



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Self Assessment Report



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

รหัสสถานศึกษา 1036100120

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตั้งอยู่เลขที่ 323 หมู่ที่ 9 ตำบลหนองบัวบาน

อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130

โทรศัพท์ 081-0735897

E- mail : linebuaban@chaiyaphum3@gmail.com

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีเล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี รหัสสถานศึกษา 1036100120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 323 หมู่ที่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 มีเขตบริการจำนวน 9 หมู่บ้าน จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย 79 คน และ ระดับประถมศึกษา 381 คน รวม 302 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี กำหนดวิสัยทัศน์ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีเอกลักษณ์ “แต่งกายสะอาด” และอัตลักษณ์ “นักเรียนแต่งกายสะอาด มารยาทดี มีบรรยากาศร่มรื่น”

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. มีผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ผลการประเมินระดับปฐมวัยทุกมาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ส่วนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับ

ดี และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR เพื่อให้ได้ผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย ควรเพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตรระดับปฐมวัยให้ครบถ้วน และการจัดทำแผนการดำเนินงานควรครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ ควรระบุรายละเอียดวิธีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจน มีหลักฐานที่มาของข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน พัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานที่แท้จริง

2) ควรสร้างความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้ความเข้มแข็ง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเน้นการสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน พัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีเพื่อให้ความโดดเด่นมากขึ้น

ประการสำคัญตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปีการศึกษา 2565 เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษาต้องตระหนักถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในวิถีใหม่ (New Normal) ยึดคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการด้วยรูปแบบ BSK MODEL

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจึงดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลัก “เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาशीพ” ตรงตามเป้าหมาย จุดเน้น และมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รายงานต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้

กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและ อัตลักษณ์ของนักเรียน

2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และโครงการ กิจกรรม

3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร งานโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปผล **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดังนี้

1.ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน
ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน **ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม**

(1) คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีผลการประเมินสูงกว่ามาตรฐานของสถานศึกษา ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากการดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการสะท้อนผลและรายงานผล นำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ใช้รูปแบบการบริหาร BSK MODEL เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC พร้อมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้นวัตกรรม “ 1 ตัวชี้วัด 1 ใบงาน ยกมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ” ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง

เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
อย่างเต็มศักยภาพพร้อมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
จัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อ
พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. รายงานโครงการ/กิจกรรม
5. หลักสูตรสถานศึกษา
6. แผนการจัดการเรียนรู้
7. ผลงาน/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของครู นักเรียน
8. สารสนเทศชั้นเรียน
9. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการพัฒนาต่อไปดังนี้

1. คุณภาพนักเรียน
 - 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดคำนวณคิดอย่างมี
วิจารณญาณผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
 - 2) ผู้เรียนควรได้รับการเสริมสร้างอาชีพรายได้ระหว่างเรียนมากขึ้น
2. คุณภาพกระบวนการการบริหารและการจัดการ
ควรส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่การพัฒนาผู้เรียน
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1) พัฒนาผู้เรียนโดยนำการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนของครู
 - 2) นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนรู้
 - 3) ส่งเสริมมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เข้ามามีบทบาทเพื่อ
สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	61

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีเดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลประจำตำบลหนองบัวบาน 1 (วัดนิคม)” เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2468 มีนายมา บริบูรณ์ เป็นครูใหญ่ ใช้ศาลาการเปรียญวัดนิคมเป็นสถานที่เล่าเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป. 1 - ป. 3 ดำรงโรงเรียนอยู่ด้วยเงินศึกษาฟรี พ.ศ.2478 รัฐบาลได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2478 ให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป. 4 ดำรงโรงเรียนด้วยเงินช่วยประถมศึกษาและเงินงบประมาณแผ่นดิน

พ.ศ. 2483 ย้ายสถานศึกษาจากวัดนิคม มาปลูกสร้างอาคารชั่วคราวในที่ดินสาธารณะซึ่งคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านจัดสรรไว้สำหรับเป็นที่ดินโรงเรียน ในเนื้อที่กว้าง 7 เส้น ยาว 11 เส้น ประมาณ 77 ไร่ ในสมัยนายน้อย สถานเมือง เป็นครูใหญ่ ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน”

พ.ศ. 2499 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.2 ใต้ถุนสูงขนาดกว้าง 12 x 48 เมตร มีมุข 2 ด้าน สิ้นงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) คณะครูและชาวบ้านบริจาคสมทบจำนวน 40,000 บาท ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบัวบานสามัคคี” ในสมัยนายนิทัศน์ ครอบบัวบาน เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2509 รัฐบาลตรากฎหมายจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ให้โรงเรียนประชาบาลในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้มีอำนาจในการบริหารงบประมาณ และบุคลากร การกำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนขึ้นอยู่กับคุรุสภาส่วนการบริหารงานด้านวิชาการขึ้นอยู่กับกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2519 ทางราชการได้กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนชุมชน (Community School) ในสมัยนายมี ปาจารย์านนท์ เป็นครูใหญ่ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอีกครั้งหนึ่งว่า “โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2523 รัฐบาลได้ตรากฎหมาย จำนวน 8 ฉบับ ยังผลให้มีสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย มาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการบริหารการประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2546 รัฐบาลประกาศใช้กฎหมายปฏิรูปการศึกษา คือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2546 มีผลบังคับเมื่อวันที่ 7

กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ทำให้โรงเรียนมีฐานะนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน โดยให้โรงเรียนมีอิสระอำนาจตามกฎหมาย ดังกล่าว เช่น อิสระในการดำเนินงานด้านวิชาการและบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านบริหารบุคคล สำหรับการบริหารงบประมาณนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะทำงานขึ้นโดยเฉพาะ โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค จึงได้จัดทำแผนระยะกลาง แผนปฏิบัติราชการประจำปี

พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในรุ่นที่ 2) และโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 สิงหาคม 2550

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับการจัดเข้าในประเภทโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 รุ่นที่ 2 ตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่สถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2556 ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า และติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ ทำระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้นไม่มีปัญหาขณะมีงานในโรงเรียนนายนิยม เป้าลี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2557 ปรับปรุงซ่อมแซมส้วมแบบ สปช. 603/29

พ.ศ. 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียน , ปรับปรุงซ่อมแซมสนามวอลเลย์บอล

พ.ศ. 2559 จัดทำโครงการรื้อฟื้นตระกูล โดยระดมทุนจากชุมชนและศิษย์เก่าร่วมบริจาคในการสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียน จัดสร้างสุขาอนุสรณ์ ๙๐ ปี บั้วบานสามัคคี จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง โถปัสสาวะชาย 4 โถ บริเวณด้านหลังที่รับประทานอาหารกลางวัน และปรับปรุงห้องประชุมอาคารประสิทธิ์ – ตู พร้อมพันธ์ โดยติดเครื่องปรับอากาศพร้อมเครื่องเสียง ประกอบการฉายภาพยนตร์เพื่อใช้เป็นห้องสวนพฤกษศาสตร์ ห้องประชุม สัมมนา และห้องฉายภาพยนตร์

พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสร้างสนามเด็กเล่น BBL ซึ่งได้สร้างไว้ที่หน้าอาคาร ป.1-2 ภาคเรียนที่ 2 และ นายสมชาย ขอสินกลาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

พ.ศ. 2561 ได้สร้างสระว่ายน้ำ “วงศ์เบญจรัตน์” ขนาด 7 x 11 เมตร สำหรับลูกๆ นักเรียน อยู่ภายในรั้วของอาคารอนุบาลทำพิธีเปิดใช้แล้วเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ.2561 ด้วยเงินงบประมาณจาก คุณจักรรินทร์ วงศ์เบญจรัตน์ ได้บริจาคเป็นเงิน 120,00 บาท (หนึ่งแสนสอง

หมื่นบาทถ้วน) รวมกับงบประมาณของโรงเรียนและชุมชน ประมาณ 200,00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 ได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4.50 x 70 เมตร เป็นถนนสัญจรเข้าออกโรงเรียนด้านทิศเหนือ เข้า-ออกด้านตลาดสดหนองบัวบานใช้งบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 ได้สร้างประตูโรงเรียนทางเข้าออกด้านตลาดสดหนองบัวบาน ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน ด้านหน้าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวบาน ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 สร้างที่ล้างจาน จำนวน 2 ชุด ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์หอประชุม สปช.205/26 ด้วยเงินงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจำนวนเงิน ประมาณ 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2562 สร้างสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน ขนาด 15 x 25 เมตร จัดสร้างบริเวณด้านทิศตะวันออกของสนามฟุตบอลโดยร่วมกันจัดงาน “ผ้าป่าสามัคคีระดมทุนสร้างสระว่ายน้ำเพื่อน้องชุมชนบัวบานสามัคคี” เมื่อวันที่จันทร์ที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2561 โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และศิษย์เก่ารุ่นต่าง ๆ เป็นเงิน 1,202,948.75 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสองพันเก้าร้อยสี่สิบบแปดบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์)

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ด้วยเงินงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม จำนวนเงินประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

“โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีเป็นโรงเรียนดีของชุมชน” มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมและได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.2 ที่ตั้งของสถานศึกษา

เลขที่ 323 หมู่ที่ 9 บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ : 081-0735897 e-mail : somchai24@gmail.com และ linebuaban@Chaiyaphum3.go.th

1.3 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
2	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
3	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
6	บ้านหนองคู ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
7	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
8	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
9	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
10	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
11	บ้านหนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

1.4 วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 พันธกิจของสถานศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.6 เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
2. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.7 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายสะอาด

1.8 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายสะอาด มารยาทดี มีบรรยากาศร่มรื่น

1.9 คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูวัฒนธรรมไทย ใส่ใจความเป็นสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.10 พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

สุขา สังข์สสะ สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

1.11 สีประจำโรงเรียน

สีเขียว และ สีขาว

1.12 ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา

ตราดอกบัวบาน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน เปิดรับความรู้จากผู้อื่นได้ดี มีปัญญาปฏิภาณว่องไวเปรียบเหมือนบัวที่พ้นจากน้ำแล้ว

1.13 โครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสถานที่

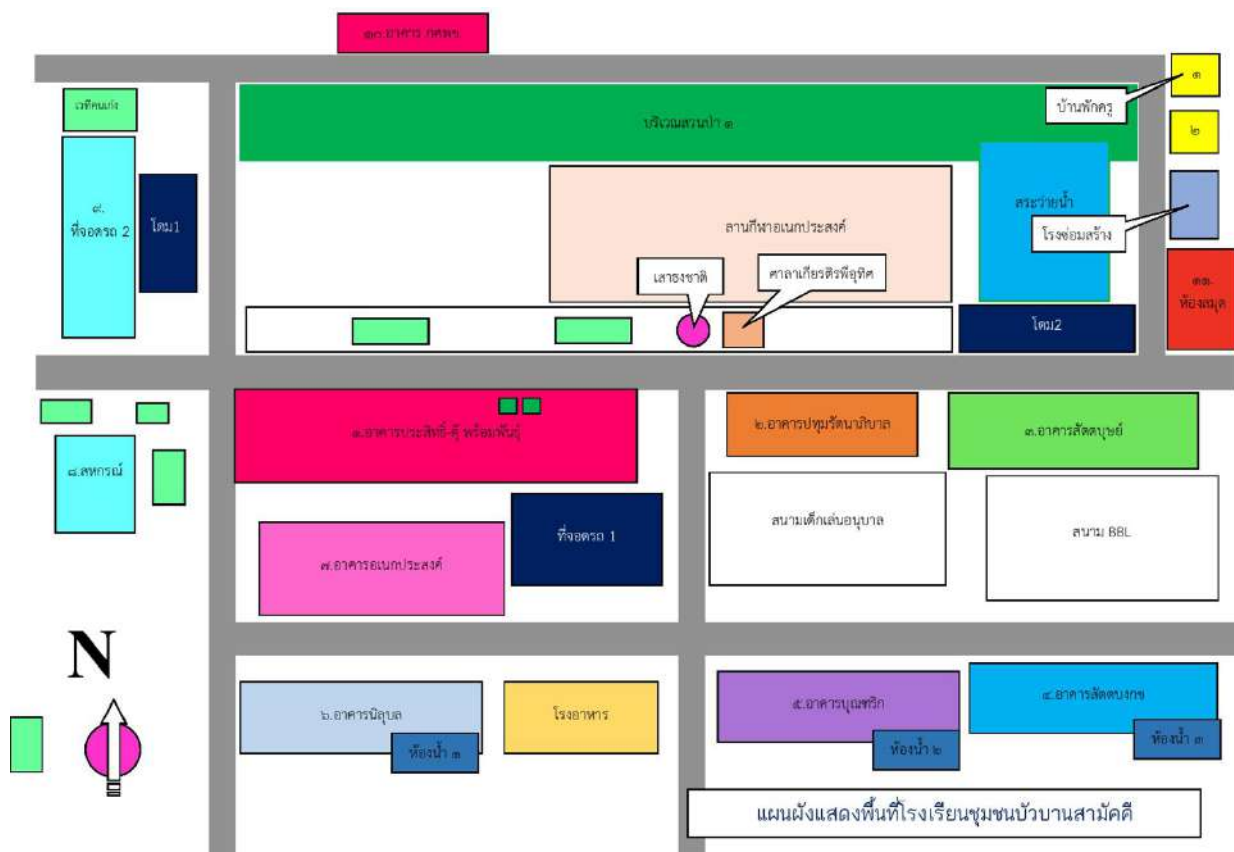
ตารางที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสถานที่ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ดังนี้

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีที่สร้าง พ.ศ.	จำนวนห้อง	การใช้งาน
1	อาคารเรียน ป1ฉ	2520	-	โรงอาหารและครัว
2	อาคารเรียน ป1ฉ	2525	-	อาคารเก็บพัสดุ 10 ห้อง
3	อาคารเรียน สปช. 105/29	2530	10	ชั้น 1 1. ห้องพยาบาล 2. ห้องพลศึกษา 3. ห้อง ป.1/1 4. ห้อง ป.1/2 5. ห้องทักษะชีวิต

				ชั้น 2 6. ห้องพักครู 7. ห้อง ป.2/1 8. ห้อง ป.2/2 9. ห้อง ป.3/1 10. ห้อง ป.3/2
4	อาคารเรียน สปช.105/29	2531	4	ชั้น 1 1. ห้องเรียน อ.2/1 2. ห้องเรียน อ.2/2 ชั้น 2 3. ห้องเรียน อ.3/1 4. ห้องเรียน อ.3/2
5.	อาคารเรียน อื่น ๆ	2536	2	ชั้น 1 ห้องดนตรีสากล ชั้น 2 ห้องดนตรีไทย
6.	อาคารเรียน ป.1ฉ	2538	-	อาคารจอดรถ ศูนย์ศาสตร์พระราชา
7.	อาคารเรียน สปช.2/28	2538	16	ชั้น 1 1. ห้องผู้อำนวยการ 2. ห้องรองผู้อำนวยการ 3. ห้องประชุมวีระ เสาวโกมุท 4. ห้องประชุมประสิทธิ์ ติ พร้อมพันธ์ ชั้น 2 5. ห้องพักครู/งานวิชาการ 6. ห้องงานงบประมาณ 7. ห้องสถานักเรียน 8. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 9. ห้องปฏิบัติการศิลปะ

				10. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ชั้น 3 11. ห้อง ป.4/1 12. ห้อง ป.4/2 13. ห้อง ป.5/1 14. ห้อง ป.5/2 15. ห้อง ป.6/1 16. ห้อง ป.6/2
8.	อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม สปช.205/26	2528	-	หอประชุม
9.	บ้านพักครู กรมสามัญ	2518	-	บ้านพักครูชาย
10.	บ้านพักครู กรมสามัญ	2518	-	บ้านพักครูหญิง
11.	ส้วม สปช. 603/29	2532	6	ส้วมนักเรียน
12.	ส้วม สปช. 603/29	2532	6	ส้วมนักเรียน
13.	ส้วม อื่น อื่น	2559	12	ส้วมนักเรียน
14.	บ่อเลี้ยงปลา อื่น อื่น	2538	-	-
15.	สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.3 (พิเศษ)	2532	-	-
16.	สนามกีฬา ลานกีฬาอเนกประสงค์	2551		
17.	สนามกีฬา สระว่ายน้ำ	2561		
18.	สนามกีฬา สระว่ายน้ำ	2562		
19.	ถังเก็บน้ำ ฝ.33	2528	3	
20.	ถังเก็บน้ำ ฝ.33	2528	3	

21.	ถังเก็บน้ำ ผ.33	2528	3	
22.	รั้ว รั้วคอนกรีต	2551	-	
23.	ถนน/รางระบายน้ำ ถนนคอนกรีต	2538	-	



1.14 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนชุมชนบ้านสามัคคี

ที่	แหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านสามัคคี
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร USONET กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
3	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
4	ฐานการเรียนรู้การปลูกข้าวนาปีและพืชผักสวนครัว
5	ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่
6	ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า

ตารางที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี (ต่อ)

ที่	แหล่งเรียนรู้
7	ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงแหวนแดง
8	ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงหมูดำภูพาน
9	ฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์
10	ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน
11	ฐานการเรียนรู้การปลูกไม้ประดับ
12	ฐานการเรียนรู้การปลูกกระบองเพชร
13	ฐานการเรียนรู้การปลูกพืชสมุนไพร
14	สนามเด็กเล่นเสริมพัฒนาการ เล่นตามรอยพระยุคลบาท ศึกษาธิการภาค 13

ตารางที่ 3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ที่	แหล่งเรียนรู้
1	วัดศรีประชาภิมิตร
2	วัดนิคม
3	วัดหนองควนาราม
4	วัดโนนหัวช้างรัตนาราม
5	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวบาน
6	กศน.ตำบลหนองบัวบาน
7	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวบาน

1.15 ข้อมูลบุคลากร

1.15.1 จำนวนบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา	1	คน
รองผู้บริหารสถานศึกษา	1	คน
ข้าราชการครู	16	คน
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	3	คน
รวมจำนวนบุคลากร	25	คน

1.15.2 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอน

บุคลากรโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิต่างๆ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 4 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ชม.สอน
นายสมชาย ขอสินกลาง	ป.โท	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	5
นายเอกพล ภูฉายยา	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	10
นางสำราญ บุญสันเทียะ	ป.โท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	19
นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ป.โท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	20
นางชุตินา ประจวบสุข	ป.โท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	20
นายอุทิศ คัมภีระ	ป.ตรี	ค.บ.	พลศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	22
นางสาววิทยา ประเสริฐ	ป.โท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	20
นางสาวนภัศร์ศรณ์ ชัยสงค์	ป.ตรี	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	20
นายอัครเดช ทาณรงค์	ป.โท	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ครูชำนาญการ	22
นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา	ป.โท	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครู	22
นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	ป.ตรี	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ครู	20
นายธีรวุฒิ วิเศษคร้อ	ป.ตรี	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ครู	22
นางสาวอรุณทัย ห้วยใหญ่	ป.โท	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครู	22
นายเนทวัฒน์ บานฤทัย	ป.ตรี	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	22
นายเมธัส แจ่มเกาะ	ป.ตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครู	22
นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ	ป.ตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	20
นางสาวกนกนันท์ บุตราช	ป.ตรี	ค.บ.	เคมี	ครูผู้ช่วย	20
นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์	ป.ตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	20
นางสาวกาญจนา นามวรรค	ป.ตรี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	20
นางสาวธัญธรม์ ทาณรงค์	ป.ตรี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	20
นางสาวลักขณา มาสิงห์	ป.ตรี	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูอัตราจ้าง	19
นายธัญวัช พรหมทอง	ป.ตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ครูอัตราจ้าง	20
นางสาววิรวรรณ ศรีภริมย์	ม.6	-	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	20
นางสาวอรทัย บำรุง	ป.ตรี	บธ.บ.	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
นายอุทัย มลิทอง	ม.6	-	-	นักการภารโรง	-

อ้างอิงจาก : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีปีการศึกษา 2565

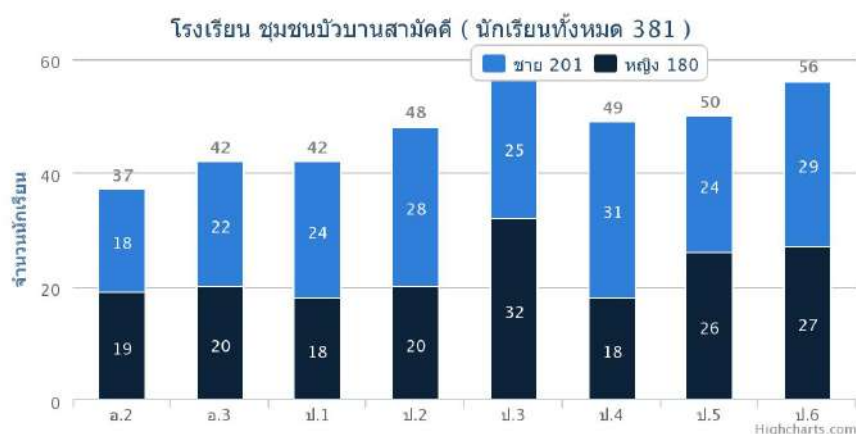
1.16 ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนทั้งหมด 381 คน ในแต่ละระดับชั้นมีจำนวนนักเรียนชาย จำนวนนักเรียนหญิง และจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน มีรายละเอียดตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	18	19	37	2
อนุบาลปีที่ 3	22	20	42	2
รวมอนุบาล	40	39	79	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	24	18	42	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	28	20	48	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	25	32	57	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	31	18	49	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	26	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	29	27	56	2
รวมประถมศึกษา	161	141	302	12
รวมทั้งสิ้น	201	180	381	16

อ้างอิงจาก: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

1.17 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินผลการเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดรายวิชา จำนวนรายวิชา 60 รายวิชา มีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน

ตารางที่ 6 ผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียน							รวมผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1		
พื้นฐาน										
ภาษาไทย	302	123	51	53	33	29	8	5	227	75.17
คณิตศาสตร์	302	91	39	75	54	35	5	3	205	67.88
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	302	113	59	56	31	14	11	18	228	75.50
สังคมศึกษา	302	116	70	62	26	20	7	1	248	82.12
ประวัติศาสตร์	302	109	71	68	25	19	7	3	248	82.12
สุขศึกษา และพลศึกษา	302	136	54	80	18	8	3	3	270	89.40
ศิลปะ	302	129	61	61	31	13	3	4	251	83.11
การงานอาชีพ	302	123	63	74	31	10	0	0	260	86.09
ภาษาอังกฤษ	302	117	29	43	27	29	24	33	189	62.58
เพิ่มเติม										
ว่ายนํ้า	302	192	49	43	13	3	2	0	284	94.04

อ้างอิงจาก: บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องประเมิน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนั้น การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินแสดงจากตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
		กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ผลดีดีผลการประเมิน		ร้อยละ	
				กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี							
ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.1	42	42	0	42	0	42	0	42	0	42	0	100	0
ป.2	48	48	0	48	0	48	0	48	0	48	0	100	0
ป.3	57	57	0	57	0	57	0	57	0	57	0	100	0
ป.4	49	49	0	49	0	49	0	49	0	49	0	100	0
ป.5	50	50	0	50	0	50	0	50	0	50	0	100	0
ป.6	56	56	0	56	0	56	0	56	0	56	0	100	0
รวม	302	302	0	302	0	302	0	302	0	302	0	100	0

อ้างอิงจาก: แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินแสดงได้จากตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน				รวมระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
พื้นฐาน							
ภาษาไทย	302	205	97	0	0	302	100
คณิตศาสตร์	302	232	66	4	0	298	98.68
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	302	203	66	6	0	296	98.01
สังคมศึกษา	302	204	97	1	0	301	99.67
ประวัติศาสตร์	302	210	91	1	0	301	99.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	302	259	42	1	0	301	99.67
ศิลปะ	302	294	6	2	0	300	99.34
การทำงานอาชีพ	302	302	0	0	0	0	100
ภาษาอังกฤษ	302	270	31	1	0	301	99.67
เพิ่มเติม							
ว่ายน้ำ	302	272	29	1	0	301	99.67
รวม		2451	525	17	0	2701	
ร้อยละ		81.16	17.38	0.56	0.00	89.44	

อ้างอิงจาก: แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับดี

เยี่ยม ร้อยละ 81.16 ระดับดีร้อยละ 17.38 ระดับผ่านร้อยละ 0.56 และรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.44

4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินแสดงได้จากตารางที่ 9 ตารางที่ 9 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน				รวมระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
พื้นฐาน							
ภาษาไทย	302	143	107	52	0	250	82.78
คณิตศาสตร์	302	171	114	17	0	285	94.37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	302	205	80	17	0	285	94.37
สังคมศึกษา	302	161	104	37	0	265	87.75
ประวัติศาสตร์	302	163	102	37	0	265	87.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	302	231	62	9	0	293	97.02
ศิลปะ	302	281	18	3	0	299	99.01
การงานอาชีพ	302	277	25	0	0	302	100
ภาษาอังกฤษ	302	156	88	58	0	244	80.94
เพิ่มเติม							
ว่ายน้ำ	302	134	154	14	0	288	95
รวม		1922	854	244	0	2776	
ร้อยละ		63.64	28.28	8.08	0.00	91.92	

อ้างอิงจาก: แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับดี

เยี่ยมร้อยละ 63.64 ระดับดี ร้อยละ 28.28 ระดับผ่าน ร้อยละ 8.08 และรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.92

5) ผลการประเมินระดับชาติ ปีการศึกษา 2565

(1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีที่เข้าสอบ จำนวน 42 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	59.80	74.94	77.62	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	58.52	73.47	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	59.16	74.21	77.22	77.28

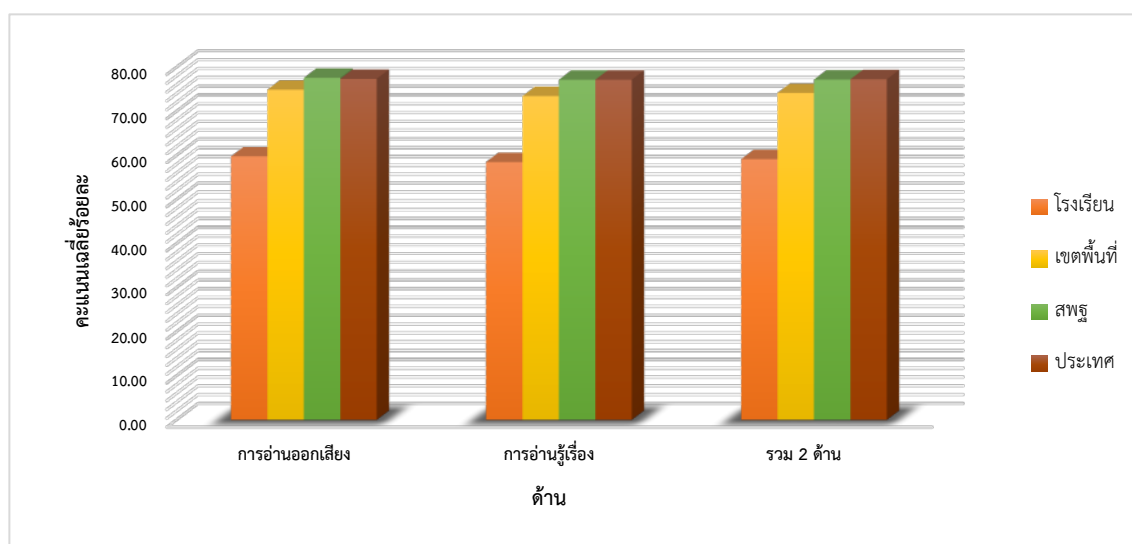
อ้างอิงจาก: รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42 คน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.80 ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.52 และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.16 ซึ่งทั้ง 3 รายการมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังภาพที่ 4



(2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

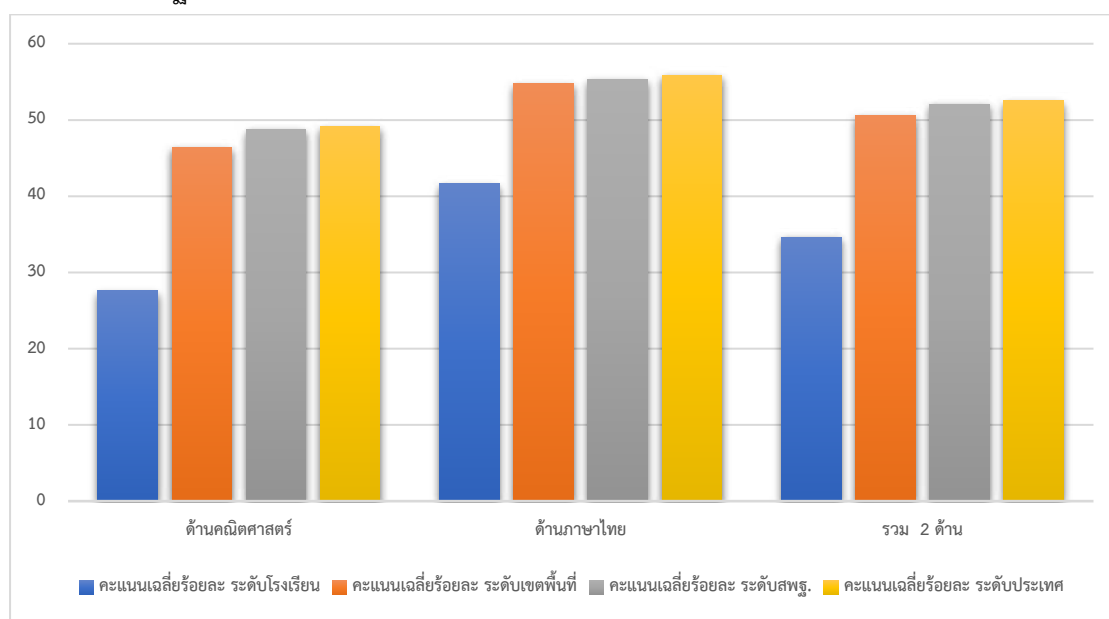
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีผู้เข้าสอบจำนวน 56 คน (ปกติ 51 คน และพิเศษ 5 คน) มีการทดสอบ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	27.62	46.41	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	41.61	54.76	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	34.62	50.58	52.07	52.50

อ้างอิงจาก: รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 36 คน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.62 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.61 ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.62 กว่า ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ ดังภาพที่...



(3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

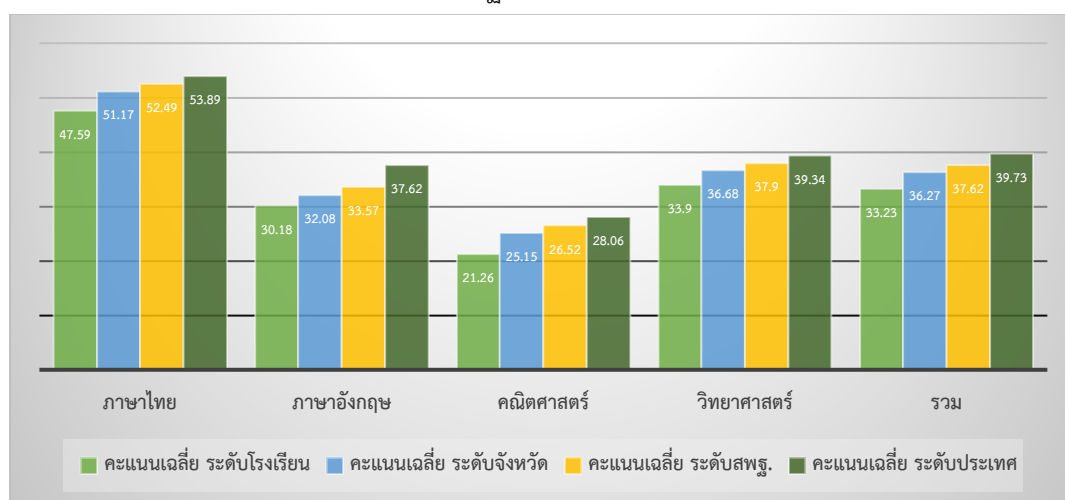
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ 41 คน ทดสอบจำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.59	51.17	52.49	53.89
ภาษาอังกฤษ	30.18	32.08	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	21.26	25.15	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	33.90	36.68	37.90	39.34
รวม	33.23	36.27	37.62	39.73

อ้างอิงจาก: ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 41 คน พบว่า รายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 47.59 รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 30.18 รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 21.26 รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 33.90 ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ และรวม 4 รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย 33.23 ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังภาพที่



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70

ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป						
	ป.1 (42 คน)	ป.2 (48 คน)	ป.3 (57 คน)	ป.4 (49 คน)	ป.5 (50 คน)	ป.6 (56 คน)	รวม (302 คน)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
พื้นฐาน							
ภาษาไทย	36	37	36	40	48	53	250
	85.71	77.08	63.16	81.63	96.00	94.64	82.78
คณิตศาสตร์	39	48	55	49	41	53	285
	92.86	100	96.49	100	82.00	94.64	94.37
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	42	39	52	48	49	55	285
	100	81.25	91.23	97.96	98.00	98.21	94.37
สังคมศึกษา	41	37	36	48	49	54	265
	97.62	77.08	63.16	97.96	98.00	96.43	87.75

ตารางที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

รายวิชา	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป						
	ป.1 (42 คน)	ป.2 (48 คน)	ป.3 (57 คน)	ป.4 (49 คน)	ป.5 (50 คน)	ป.6 (56 คน)	รวม (302 คน)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ประวัติศาสตร์	39	39	36	48	49	54	265
	92.86	81.25	63.16	97.96	98.00	96.43	87.75
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	48	52	48	50	55	293
	95.24	100	91.23	97.96	100	98.21	97.02
ศิลปะ	42	48	57	48	50	54	299
	100	100	100	97.96	100	96.43	99.01
การงานอาชีพ	42	48	57	49	50	56	302
	100	100	100	100	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	42	40	55	31	36	40	244
	100	83.33	96.49	63.27	72.00	71.43	80.94
เพิ่มเติม							
ว่ายน้ำ	40	45	52	49	46	56	288
	95.24	93.75	91.23	100.00	92.00	100.00	95
รวม	403	429	488	458	468	530	2776
	95.95	89.38	85.61	93.47	93.60	94.64	91.92

อ้างอิงจาก: บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
ปีการศึกษา 2564

จากตารางที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302
คน พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 91.92 สูงกว่าร้อยละ 70 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มุ่งมั่นการเขียนภาษาไทย
และโครงการห้องสมุดสร้างสรรค์ปัญญา โดยใช้กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรม “พี่เคียงคู่น้องพิชิตปีทองของการอ่าน” เป็นกิจกรรม peer reader ใช้กิจกรรมการอ่านเป็นกลุ่มส่งเสริมการร่วมมือและช่วยเหลือในการเรียนรู้

2) กิจกรรม เกมถอดรหัสคำปริศนาภาษาไทย เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์โดยใช้ภาพและเกมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามแล้วนำไปจับสลากชิงรางวัลในแต่ละสัปดาห์

3) กิจกรรมสุดยอดนักเรียนรักการอ่าน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเขียนบันทึกการอ่านในแต่ละเดือนส่งครูประจำชั้น เพื่อมอบรางวัลทุนการศึกษาและเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มียอดสะสมจำนวนหน้าและเรื่องหนังสือในชั้นเรียนมากที่สุด

2) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ได้จากการประเมินผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมิน ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการเรียน								รวมผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ป.1	42	18	4	8	6	4	1	1	0	30	71.43
ป.2	48	21	4	9	6	5	2	1	0	34	70.83
ป.3	57	20	6	9	12	8	1	1	0	35	61.40
ป.4	49	13	8	8	13	6	1	0	0	29	59.18
ป.5	50	8	10	19	10	3	0	0	0	37	74.00
ป.6	56	11	7	22	7	9	0	0	0	40	71.43
รวม	302	91	39	75	54	35	5	3	0	205	67.88

อ้างอิงจาก: บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางพบว่า ผลประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 67.88 ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานที่โรงเรียนตั้งไว้ คือร้อยละ 70 สาเหตุเกิดจากความท้อถอยในทักษะการคิดคำนวณ

จากสถานการณ์โควิด-19 ที่ผ่านมา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนลดลง ส่งผลทำให้ผลประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่ำกว่าเกณฑ์อยู่ร้อยละ 2.18

โดยมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข คือ ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จัดโครงการ “คณิตคิดสนุก” เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมินของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป					รวม 5 สมรรถนะ
		การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.1	42	40	36	37	39	39	191
		95.24	85.71	88.09	92.86	92.86	90.95
ป.2	48	45	42	40	47	48	222
		93.75	87.50	83.33	97.92	100	925
ป.3	57	52	44	40	50	52	238
		91.23	77.19	70.18	87.72	91.23	83.51
ป.4	49	35	30	28	39	47	179
		71.43	61.23	57.10	79.59	95.92	73.06

ตารางที่ 15 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป					รวม 5 สมรรถนะ
		การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ป.5	50	46	41	39	48	50	224
		92.00	82.00	78.00	96.00	100	89.60
ป.6	56	53	41	45	52	53	244
		94.64	73.21	80.36	92.86	94.64	87.14
รวม	302	271	234	229	275	289	1298
		89.74	77.48	75.83	91.06	95.70	85.96

อ้างอิงจาก: รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 15 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร จำนวน 271 คน ร้อยละ 89.74 ความสามารถในการคิด จำนวน 234 คน ร้อยละ 77.48 ความสามารถในการแก้ปัญหา จำนวน 229 คน ร้อยละ 75.83 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จำนวน 275 คน ร้อยละ 91.06 และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำนวน 289 คน ร้อยละ 95.70 สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.96 สูงกว่าร้อยละ 70 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดวันวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านมาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด

4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 ได้มาจากการประเมินผลการจัดทำโครงการงานของนักเรียน ซึ่งมีผลการประเมินตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลประเมินการจัดทำโครงการงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		จัดทำโครงการงาน		ไม่จัดทำโครงการงาน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	42	100	0	0
ป.2	48	48	100	0	0
ป.3	57	57	100	0	0
ป.4	49	49	100	0	0
ป.5	50	50	100	0	0
ป.6	56	56	100	0	0
รวม	302	302	100	0	0

อ้างอิงจาก: รายงานโครงการ โครงการงานสู่การเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จากตารางที่ 16 ผลประเมินการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 100 สูงกว่าร้อยละ 80 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จที่ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกิดจากการดำเนินงานตามโครงการโครงการงานสู่การเรียนรู้ และโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” กำหนดให้นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการงานตามความสนใจ โดยใช้ปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียนและฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ดำเนินงานจัดทำโครงการงานตามแผนที่กำหนด มีครูให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาในการทำโครงการงาน สามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน จนประสบความสำเร็จเกิดเป็นนวัตกรรมโครงการงานของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

5) นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีการสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งตามประเภทการใช้เครื่องมือสื่อสาร ได้แก่ Smartphone Computer E-mail Google Facebook Youtube Line และ Tiktok ที่นักเรียนสามารถใช้ได้มีประสิทธิภาพ มีผลการสำรวจดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ประเภทของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								รวม
		Smartphone	Computer	Google	Facebook	YouTube	Line	E - mail	TikTok	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ป.1	42	42	42	35	23	41	23	0	34	240
		100.00	100.00	83.33	54.76	97.62	54.76	0.00	80.95	71.43
ป.2	48	48	48	45	40	48	38	8	48	323
		100.00	100.00	93.75	83.33	100.00	79.17	16.67	100.00	84.11
ป.3	57	57	57	57	55	56	53	28	57	420.00
		100.00	100.00	100.00	96.49	98.25	92.98	49.12	100.00	92.11
ป.4	49	49	49	49	48	49	46	38	49	377
		100.00	100.00	100.00	97.96	100.00	93.88	77.55	100.00	96.17
ป.5	50	50	50	50	48	49	47	46	50	390
		100.00	100.00	100.00	96.00	98.00	94.00	92.00	100.00	97.50
ป.6	56	56	56	56	56	56	56	51	55	442
		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.07	98.21	98.66
รวม	302	302	302	292	270	299	263	171	293	2192
		100.00	100.00	96.69	89.40	99.01	87.96	56.62	97.02	90.73

อ้างอิง : แบบสรุปข้อมูลสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 17 ผลสำรวจข้อมูลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในแต่ละช่วงวัยโรงเรียนได้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 การใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอนรูปแบบ On demand และ Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด19)

นอกจากนี้โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมี การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้การประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรฯ มีผลการประเมินดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ								รวมระดับ ดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ป.1	42	35	83.33	4	9.52	3	7.14	0	0	39	92.86
ป.2	48	48	100	0	0	0	0	0	0	48	100
ป.3	57	47	82.46	5	8.77	5	8.77	0	0	52	91.23
ป.4	49	46	93.88	0	0	2	4.08	0	0	47	95.92
ป.5	50	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
ป.6	56	53	94.64	0	0	3	5.36	0	0	53	94.64
รวม	302	279	92.38	9	2.98	13	4.30	0	0	289	95.70

อ้างอิงจาก รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 18 ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป จำนวน 289 คน ร้อยละ 95.70 สูงกว่าร้อยละ 90 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จและแนวทางพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยดำเนินการตามโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีดังนี้

- 1) สำรวจความพร้อมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน เพื่อวางแผนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) จัดทำแผนงานที่มุ่งเน้นสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 3) จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้อย่างถูกต้อง
- 4) ประสานงานกับครูในโรงเรียน สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนกับนักเรียน มีการบันทึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดตั้งกลุ่ม Line Facebook เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร

6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ในระดับดี ขึ้นไป

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ได้จากการ ประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น จำนวน 60 รายวิชา มีผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา						
	ป.1 (42 คน)	ป.2 (48 คน)	ป.3 (57 คน)	ป.4 (49 คน)	ป.5 (50 คน)	ป.6 (56 คน)	รวม (302 คน)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
พื้นฐาน							
ภาษาไทย	31	36	37	31	44	48	227
	73.81	75.00	64.91	63.27	88.00	85.71	75.17
คณิตศาสตร์	30	34	35	29	37	40	205
	71.43	70.83	61.40	59.18	74.00	71.43	67.88

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา						
	ป.1 (42 คน)	ป.2 (48 คน)	ป.3 (57 คน)	ป.4 (49 คน)	ป.5 (50 คน)	ป.6 (56 คน)	รวม (302 คน)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	35	30	35	34	43	51	228
	83.33	62.50	61.40	69.39	86.00	91.07	75.50
สังคมศึกษา	40	33	36	38	49	52	248
	95.24	68.75	63.16	77.55	98.00	92.86	82.12
ประวัติศาสตร์	36	37	37	43	44	51	248
	85.71	77.08	64.91	87.76	88.00	91.07	82.12
สุขศึกษา และพลศึกษา	39	38	48	48	43	54	270
	92.86	79.17	84.21	97.96	86.00	96.43	89.40
ศิลปะ	41	34	50	36	39	51	251
	97.62	70.83	87.72	73.47	78.00	91.07	83.11
การงานอาชีพ	42	37	39	41	49	52	260
	100	77.08	68.42	83.67	98.00	92.86	86.09
ภาษาอังกฤษ	36	33	45	15	29	31	189
	85.71	68.75	78.95	30.61	58.00	55.36	62.58
เพิ่มเติม							
ว่ายน้ำ	41	48	57	43	46	49	284
	97.62	100	100	87.76	92.00	87.50	94.04
รวม	371	360	419	358	423	479	2410
	88.33	75.00	73.51	73.06	84.60	85.54	79.80

อ้างอิงจาก : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีนักเรียนที่

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 79.80 สูงกว่า ร้อยละ 70 ของมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี สูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด คือ การดำเนินการตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ของ สพฐ. การแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ฯลฯ นอกจากนี้กำหนดสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยประชุมวางแผนการเรียนการสอน จัดทำกำหนดการสอน สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา ธรรมชาติวิชา กระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักเรียน นอกจากนี้ออกแบบสื่อและใบงานที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา คือ “ 1 ตัวชี้วัด 1 ใบงานยกมาตรฐานผลสัมฤทธิ์” เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดรอบยอด และใช้ประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด โดยเป็นการวัดประเมินผลตามสภาพจริง มีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลหลากหลาย จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากำหนดใช้ในการสอบกลางปีและกลางปีในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน นอกจากนี้ยังออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ คือ “1 มาตรฐาน 1 ใบงาน ผ่านการทดสอบ RT ป.1 NT ป.3 O-NET ป.6” โดยรวบรวมข้อสอบจัดทำแบบทดสอบตามโครงสร้างแบบทดสอบ และจัดสอบเสมือนจริงเพื่อพัฒนากระบวนการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติชาติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดได้

7) นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	39	92.85	3	7.14

ตารางที่ 20 ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2	48	45	93.75	3	6.25
ป.3	57	52	91.22	5	8.77
ป.4	49	47	95.91	2	4.08
ป.5	50	50	100	0	0
ป.6	56	56	100	0	0
รวม	302	289	95.69	13	4.31

อ้างอิงจาก: รายงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 20 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านการประเมิน 95.69 ต่ำกว่าร้อยละ 100 ตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด

แนวทางการพัฒนามีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีให้สูงขึ้น กำหนด โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) สสำรวจความสนใจอาชีพของนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยสอบถามและจัดทำแบบวัดแนวความสนใจอาชีพ

2) วางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน สร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ เช่น เชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบอาชีพที่นักเรียนสนใจมาให้ความรู้สร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ การจัดชุมนุมงานอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ เช่น ชุมนุมยูวเกษตรกรในโรงเรียน ชุมนุมสหกรณ์ร้านค้า ฯลฯ นอกจากนี้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดตลาดนัดอาชีพ การแสดงผลงานที่เกิดจากการศึกษางานอาชีพตามความสนใจ

3) วัดและประเมินผลความรู้ด้านงานอาชีพโดยใช้แบบทดสอบงานอาชีพ ประเมินทักษะงานอาชีพจากแบบประเมินทักษะงานอาชีพ และวัดเจตคติจากแบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อนำผลการประเมินมาสะท้อนผลและวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนให้ผ่านตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

8) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล

การประเมินทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมิน ดังตารางที่ 21 ตารางที่ 21 ผลการประเมินทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล									
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	23	54.76	18	42.86	1	2.38	0	0	0	0
ป.2	48	32	66.67	13	27.08	3	6.25	0	0	0	0
ป.3	57	13	22.81	40	70.18	3	5.26	1	1.75	0	0
ป.4	49	8	16.33	26	53.06	15	30.61	0	0	0	0
ป.5	50	11	22.00	30	60.00	9	18.00	0	0	0	0
ป.6	56	16	28.57	20	35.71	20	35.71	0	0	0	0
รวม	302	103	34.11	147	48.86	51	16.89	1	3.02	0	0

อ้างอิงจาก : รายงานการประเมินทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอลของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 21 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล ระดับดีเยี่ยม 103 คน ร้อยละ 34.11 ระดับดี 147 คน ร้อยละ 48.86 ระดับพอใช้ 51 คน ร้อยละ 16.89 และระดับผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 3.02สรุปได้ว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จำนวน 250 คน มีทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอลร้อยละ 82.78 สูงกว่า ร้อยละ 80 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน มีทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล สูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเกิดจากโครงการสร้างนักกีฬาบอลเลย์บอล ดังนี้

1) สำนวจความสนใจในกีฬาบอลเลย์บอลของนักเรียน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาโดยเน้นการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล

2) จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อกีฬาบอลเลย์บอล กำหนดการวัดประเมินผลระดับทักษะกีฬาบอลเลย์บอลแต่ละระดับ

ชั้น ประเมินผลตามสภาพจริง ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาทักษะที่เด่นและแก้ไขทักษะที่ด้อยของนักเรียนรายบุคคล

3) คัดเลือกและจัดทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลในแต่ละระดับชั้นเพื่อวางแผนฝึกซ้อม การส่งเสริมให้ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอล ในทุกวัน

4) นำนักเรียนเข้าร่วมและจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

5) ชื่นชม ให้กำลังใจ และประกาศและเกียรติคุณ นักเรียนที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในสถานศึกษากระบวนการพัฒนาดังกล่าวทำให้นักเรียนผ่านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดได้

9) นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะ

การประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ได้ข้อมูลจากการประเมินทักษะชีวิต 6 รายการ มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ผลการประเมินทักษะชีวิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินทักษะชีวิต											
		1.รดน้ำต้นไม้		2.กวาดบ้านถูบ้าน		3.ล้างจาน		4.หุงข้าว		5.ซักเสื้อผ้า		6.รดผ้า	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	42	100	42	100	42	100	0	0	5	11.90	0	0
ป.2	48	48	100	48	100	48	100	15	31.21	22	45.83	7	14.58
ป.3	57	57	100	57	100	57	100	4	7.02	15	26.32	8	14.03
ป.4	49	49	100	49	100	49	100	22	44.89	36	73.47	9	18.37
ป.5	50	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
ป.6	56	56	100	56	100	56	100	56	100	56	100	56	100
รวมทั้งหมด	302	302	100	302	100	302	100	147	48.67	184	60.93	130	43.05

อ้างอิงจาก: รายงานการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 22 ผลการประเมินทักษะชีวิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า ทักษะชีวิตที่นักเรียนสามารถทำได้ทุกคน คือ ทักษะการรดน้ำต้นไม้ จำนวน 302 คน ร้อยละ 100 ส่วนทักษะชีวิตที่นักเรียนทำได้น้อยที่สุดคือ ทักษะการรีดผ้า จำนวน 130 คน ร้อยละ 43.05

เมื่อนำผลการประเมินทักษะชีวิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คนมาเทียบเกณฑ์ที่นักเรียนต้องมีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะ มีนักเรียนได้รับผลการประเมินผ่าน ตามตารางที่ 23

ตารางที่ 23 สรุปผลการประเมินทักษะชีวิตเทียบเกณฑ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินทักษะชีวิต				หมายเหตุ
		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	42	42	100	0	0	เกณฑ์ผ่าน 3 ทักษะชีวิต
ป.2	48	48	100	0	0	
ป.3	57	57	100	0	0	
ป.4	49	36	73.47	13	26.53	เกณฑ์ผ่าน 6 ทักษะชีวิต
ป.5	50	50	100	0	0	
ป.6	56	56	100	0	0	
รวมทั้งหมด	302	289	95.70	13	4.30	

อ้างอิงจาก: รายงานการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 23 ผลการประเมินทักษะชีวิตเทียบกับเกณฑ์มีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียน ผ่านเกณฑ์จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 95.70 ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 สรุปว่า จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.70 ต่ำกว่า ร้อยละ 100 ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี กำหนด
โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1) ประเมินทักษะชีวิตพื้นฐานของนักเรียน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการสร้างห้องเรียนทักษะชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้โดยนักเรียนในแต่ละชั้นเข้ามาเรียนรู้จัดกิจกรรมในกิจกรรมแนะแนว และประเมินทักษะชีวิตพื้นฐาน 6 ทักษะในแต่ละฐานกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินทักษะชีวิตสะท้อนผลกับนักเรียนรายบุคคล

3) ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต 6 ทักษะในชีวิตประจำวัน ร่วมสะท้อนผลกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนรายบุคคล

4) รายงานผลการประเมินทักษะชีวิตเพื่อหาแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในทักษะอื่น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

10) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

การประเมินผลทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการประเมินทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด									
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	27	64.28	14	33.33	1	2.38	0	0	0	0.00
ป.2	48	37	77.08	11	22.91	0	0	0	0	0	0.00
ป.3	58	55	98.21	2	1.14	0	0	0	0	0	0.00
ป.4	49	14	29.16	30	61.22	5	10.41	1	2.08	0	0.00
ป.5	50	26	52.00	20	40.00	4	8.00	0	0	0	0.00
ป.6	56	32	57.14	17	30.35	6	10.71	1	1.78	0	0.00
รวม	302	191	63.66	94	31.13	16	5.33	2	0.66	0	0.00

อ้างอิงจาก: รายงานการประเมินทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 24 ผลการประเมินทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่านักเรียนมีทักษะด้านการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ระดับดีเยี่ยม 191 คน ร้อยละ 63.66 ระดับดี 94 คน ร้อยละ 31.13 ระดับพอใช้ 16 คน ร้อยละ 5.33 และระดับผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.66 สรุปได้ว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จำนวน 285 คน ร้อยละ 94.37 มีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด สูงกว่า ร้อยละ 80 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดสูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเกิดจากโครงการทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

1) สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

2) วางแผนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ว่ายน้ำ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ประเมินผลตามผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและสะท้อนผลการเรียนรู้ นักเรียนรายบุคคล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การแข่งขันว่ายน้ำในกิจกรรมกีฬาภายใน การเข้าร่วมอบรมการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของ อบต.หนองบัวบาน

4) รายงานผลการเรียนตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาว่ายน้ำ เพื่อวางแผนการพัฒนาทักษะในการว่ายน้ำให้มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น

11) นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

การประเมินผลความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ตามตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	42	100	0	0.00

ตารางที่ 25 ผลการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2	48	47	97.91	1	2.09
ป.3	57	56	98.24	1	1.76
ป.4	49	46	93.88	3	6.12
ป.5	50	50	100	0	0.00
ป.6	56	56	100	0	0.00
รวม	302	297	98.34	5	1.66

อ้างอิงจาก: รายงานการประเมินผลความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 25 ผลการประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 297 คน ร้อยละ 98.34 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน ร้อยละ 1.66 สรุปได้ว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 297 คน ร้อยละ 98.34 สูงกว่า ร้อยละ 60 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี มีความสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารสูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเกิดจากโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมกระตุ้นการสื่อสาร จัดหาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สร้างความสนใจ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการประเมินรายบุคคล นอกจากนี้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทักทายภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การนำนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3) ประสานงานกับผู้ปกครอง และชุมชนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนานักเรียนรายบุคคล

4) รายงานสรุปผลการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทำให้ทราบแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และมีความกตัญญู

การประเมินผลของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 26

ชั้น	จำนวนนักเรียน คน	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และมีความกตัญญูระดับขึ้นไป									รวม 9 ข้อ
		1. ชยัน	2. ประหยัด	3. ซื่อสัตย์	4. มีวินัย	5. สุภาพ	6. สะอาด	7. สามัคคี	8. มีน้ำใจ	9. ความกตัญญู	
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
ป.1	42	34	42	42	36	41	41	42	42	42	362
		80.95	100.00	100.00	85.71	97.62	97.62	100.00	100.00	100.00	95.77
ป.2	48	40	42	44	44	47	44	48	48	48	405
		83.33	87.50	91.67	91.67	97.92	91.67	100.00	100.00	100.00	93.75
ป.3	57	42	52	52	45	46	53	52	48	56	446
		73.68	91.23	91.23	78.95	80.70	92.98	91.23	84.21	98.25	86.94
ป.4	49	30	44	43	39	41	43	43	47	49	379
		61.22	89.80	87.76	79.59	83.67	87.76	87.76	95.92	100.00	85.94
ป.5	50	37	43	44	45	45	42	44	38	47	385
		74.00	86.00	88.00	90.00	90.00	84.00	88.00	76.00	94.00	85.56
ป.6	56	39	45	47	48	39	47	48	47	53	413
		69.64	80.36	83.93	85.71	69.64	83.93	85.71	83.93	94.64	81.94
รวม	302	222	268	272	257	259	270	277	270	295	2,390
		73.51	88.74	90.07	85.10	85.76	89.40	91.72	89.40	97.68	87.93

อ้างอิงจาก รายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญู โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมข้อที่มีมากที่สุดคือ ความกตัญญู ร้อยละ 97.68 ส่วนคุณธรรม

ที่นักเรียนมีน้อยที่สุด คือ ขยัน ร้อยละ 73.51 สรุปได้ว่า นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญู ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป รวมทั้งหมด ร้อยละ 87.93 สูงกว่า ร้อยละ 80 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีสูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเกิดจากการจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมเด็กดีศรีบัวบาน โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญูในแต่ละหัวข้อ และมอบใบประกาศผู้ที่ได้รับคัดเลือกในแต่ละหัวข้อเป็นประจำทุกปี

2) โครงการเด็กดีมีเงินออม มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคุณธรรมด้านความประหยัด ขยัน ซื่อสัตย์ และมีวินัย โดยจัดกิจกรรมฝากออมทรัพย์ทุกวันโดยครูประจำชั้น ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการวางแผนและเกิดคุณธรรมตามที่มาตรฐานกำหนด

3) โครงการลูกชุมชนบัวบานสามัคคีรักความสะอาดสุขภาพดี มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรมสุขภาพและสะอาด โดยครูตรวจเครื่องแต่งกาย เล็บ ทรงผม สุขภาพช่องปาก ร่องเท้าถูเท้า ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการดูแลความสะอาด

4) โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยมีพระสอนศีลธรรมได้เข้ามาสอนนักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ และได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 เข้ารับการทดสอบนักเรียน-ธรรมศึกษา สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง เป็นประจำทุกปี

5) กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกวันศุกร์ทุกสัปดาห์กิจกรรมเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ให้นักเรียนเกิดความรู้ศาสนพิธี ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม

6) โครงการเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ และสำรอง (ชั้น ป.1 – ป.6) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาคุณธรรม 8 ประการและความกตัญญู ตามวิธีการของลูกเสือโดยการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และเรียนรู้ตามกิจกรรมในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือ

7) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกาปฏิบัติตนตามคุณธรรม 8 ประการและมีความกตัญญู เช่น การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน การดำเนินงานกิจกรรมคณะสี 5 คณะสี การรณรงค์การเลือกตั้งในท้องถิ่นและชาติ ฯลฯ

2) นักเรียนทุกคน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

การประเมินผลมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญของศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของท้องถิ่น มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	วันสำคัญ			
		วันสำคัญของชาติ (คน)	วันสำคัญของศาสนา (คน)	วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ (คน)	วันสำคัญของท้องถิ่น (คน)
ป.1	42	42	42	42	42
ป.2	48	48	48	48	48
ป.3	57	57	57	57	57
ป.4	49	49	49	49	49
ป.5	50	50	50	50	50
ป.6	56	56	56	56	56
รวม	302	302	302	302	302
ร้อยละ	100	100	100	100	100

อ้างอิงจาก: รายงานโครงการวันสำคัญ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 27 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100 ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน เมื่อสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน พบว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน แสดงให้เห็นถึงนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถปฏิบัติตามการดำเนินงานของกิจกรรมในวันสำคัญได้ทุกคน

3) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และสังคม อย่างมีความสุข

การประเมินผลการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมินดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และ ชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับความพึงพอใจ									
		มากที่สุด		มาก		น้อย		ไม่พึงพอใจ		ไม่ได้ร่วมกิจกรรม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	42	39	93.00	3	7.14	0	0	0	0	0	0
ป.2	48	45	94.00	3	6.28	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	53	93.00	4	7.01	0	0	0	0	0	0
ป.4	49	45	92.00	4	8.16	0	0	0	0	0	0
ป.5	50	47	94.00	3	6.00	0	0	0	0	0	0
ป.6	56	54	96.43	2	3.57	0	0	0	0	0	0
รวม	302	283	94.00	19	6.29	0	0	0	0	0	0

อ้างอิงจาก: รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 28 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 283 คน ร้อยละ 94.00 พึงพอใจมาก จำนวน 19 คน ร้อยละ 6.29 พึงพอใจน้อย จำนวน 0 คน ร้อยละ 0.00 สรุปได้ว่า นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 100 เท่ากับมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนด

ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังนี้

1) โครงการห้องเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาการห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินห้องเรียนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นเพื่อส่งเสริมบรรยากาศภายในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เป็นมิตร กระตุ้นการเรียนรู้ของ

นักเรียนมากขึ้น เช่น การจัดแสดงผลงานนักเรียน การจัดแบ่งเวรทำความสะอาดประจำวัน การทำกิจกรรม Big Cleaning Day จัดประกวดห้องเรียนคุณภาพ ฯลฯ

2) โครงการวันสำคัญ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยการศึกษาสถานนอกสถานที่ ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับโรงเรียน เปิดประสบการณ์ใหม่สร้างความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น เช่น ร่วมงานสักการะพระพุทธรูปบาทจำลอง งานประเพณีก่อพระยวข้าวเปลือก วัดนิคม วัดศรีประชานิมิต

3) โครงการการศึกษาพิเศษ เรียนรวม มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยการออกแบบกิจกรรมเฉพาะบุคคล จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุทางการศึกษาเพื่อสร้างการเรียนรู้ตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4) โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ จัดขึ้นเพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดแสดงผลงาน นวัตกรรมของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในโรงเรียนมากขึ้น

4) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์

มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การประเมินสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน มีผลการประเมิน ดังนี้ มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ผลการประเมินภาวะทางโภชนาการของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาวะทางโภชนาการของนักเรียน									
		สมส่วน		น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		เตี้ย		ผอม		เริ่มอ้วนและอ้วน	
		(น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	(น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)	(ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	(จำนวน)	(ร้อยละ)	(จำนวน)	(ร้อยละ)	(จำนวน)
ป.1	42	35	83.33	3	7.14	1	2.38	0	0.00	3	7.14

ตารางที่ 29 ผลการประเมินภาวะทางโภชนาการของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาวะทางโภชนาการของนักเรียน									
		สมส่วน		น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์		เตี้ย		ผอม		เริ่มอ้วนและอ้วน	
		(น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)		(น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)		(ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)		(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)		(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2	48	36	75.00	1	2.08	1	2.08	2	4.17	8	16.67
ป.3	57	45	78.95	1	1.75	2	3.51	1	1.75	8	14.04
ป.4	49	41	83.67	0	0.00	0	0.00	1	2.04	7	14.29
ป.5	50	43	86.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	6	12.00
ป.6	56	47	83.93	1	1.79	1	1.79	2	3.57	5	8.93
รวม	302	247	81.79	7	2.32	5	1.66	6	1.99	37	12.25

อ้างอิงจาก : รายงานการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565

จากตารางผลการประเมินภาวะทางโภชนาการของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน พบว่า (น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) หรือสมส่วน จำนวน 247 คน ร้อยละ 81.79 ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด

แนวทางการพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต เช่น การตรวจสุขภาพร่างกาย และช่องปาก การส่งเสริมให้ความรู้สุขภาพและการป้องกันโรคจากงานอนามัยโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฯลฯ

2) โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา ให้ความรู้นักเรียนในการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต โดยจัดกิจกรรมกีฬา เช่น การแข่งขันกระโดดเชือก และมอบรางวัลเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

3) โครงการอาหารกลางวัน จัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4) โครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ การส่งเสริมการรับประทานอาหารเสริม (การดื่มนมโรงเรียน) จัดอาหารเสริมสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ การวัดน้ำหนักส่วนสูง วางแผนกับผู้ปกครองและชุมชน เสริมสร้างและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ ดังนี้

1) เป้าหมายโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

(1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

(2) โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(3) โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

(4) โรงเรียนสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2) วิสัยทัศน์ของโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3) พันธกิจของโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีด้านการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราชฯ การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2) บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- 4) ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
- 6) ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
- 7) จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

2.3 โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีพัฒนางานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา ดังนี้

- 1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC ในทุกวันจันทร์ เวลา 15.30-17.00 น. เรื่อง การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และ ใช้นวัตกรรม “1 ใบงาน 1 ตัวชี้วัด ยกมาตรฐานผลสัมฤทธิ์” และ 1 ใบงาน 1 มาตรฐานผ่านการทดสอบระดับชาติ” เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนา

นวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ ครูสอนได้ครบถ้วนชีวิตครบมาตรฐานของหลักสูตร ครูบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ทุกคน

2) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ สำหรับเตรียมประเมินสมรรถนะการอ่าน (Reading Test : RT)

(2) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการบูรณาการความรู้และสมรรถนะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเตรียมประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

(3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการบูรณาการความรู้และสมรรถนะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-net)

(4) ครูประจำชั้นประจำวิชาต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เขียนแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนและอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข นักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการบริการสอนเสริมและสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้จากศูนย์การศึกษาพิเศษชัยภูมิ

ผลการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยแต่ละห้องเรียนมีโทรทัศน์ดิจิทัล เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ Wi-Fi สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา มีแบบอย่างนวัตกรรมการสอนในทุกตัวชี้วัด ทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเมื่อวัดและประเมินผลบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามหลักสูตร ใช้หลักการสำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสังเกตและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ส่งเสริมให้ครูและ

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอในทุกวันจันทร์ เวลา 15.30-17.00 น. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมตามภารกิจ งานที่รับมอบหมายและความสนใจจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีการจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) ด้านกายภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการรายวิชา สนามกีฬา สระว่ายน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม จัดศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ปุ๋ยอินทรีย์ ผักสวนครัว เลี้ยงไก่พื้นเมือง เพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงหมู ปุ๋ยมูลไส้เดือน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเลี้ยงบอนสี การปลูกแคสตัล ปทุมมาชลสินธุ์ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างครบถ้วน เน้นหลักส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน มีการประเมินความพร้อมและความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้กำหนดให้ครูทุกรายวิชาต้องใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้เต็มศักยภาพ

2) ด้านสังคม มีการจัดกิจกรรมที่เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นการใช้งานจริง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ มีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นระบบ เช่น การประเมินความสะอาดของคณะสี การจัดแบ่งกลุ่มสีย่อยในการรับผิดชอบฐานการเรียนรู้แต่ละฐาน รับผิดชอบความสะอาดเป็นรายห้องโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ควบคุมดูแล คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้ตรวจและรายงานผลการปฏิบัติงานหน้าเสาธงทุกวัน เพื่อยกย่องชมเชยห้องที่ปฏิบัติได้ดี และให้ห้องที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้ปรับปรุงแก้ไข ฯลฯ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมมุ่งเน้นให้ครูนักเรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ในห้องเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งโทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) ขนาด 60 นิ้ว ทุกห้องเรียนจำนวน 16 ห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต จาก Uninet และ บริษัท ทริปเปิลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) (3BB) เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน โดยติดตั้งทั้งระบบ LAN และระบบ Wi-fi เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ใช้ Facebook โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากขึ้นนอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ครูใช้สื่อ DLIT และ DLTV เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ สร้างหน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และมีการบันทึกการใช้เทคโนโลยี บันทึกการใช้สื่อ และจัดทำทะเบียนการผลิตสื่อ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนได้ดีมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ครูเป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน จัดการเรียนรู้จึงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ 1 ใบงาน 1 ตัวชี้วัด 1 มาตรฐาน ยกกระตือรือร้น ผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) ครูศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาที่รับผิดชอบและศึกษาการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา กำหนดการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ความรู้ ทักษะ กระบวนการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) ศึกษาวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล พร้อมนำข้อมูลมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของนักเรียน ความแตกต่างของนักเรียน และพัฒนาการทางสมองเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์

4) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา บันทึกปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาในบันทึกการจัดการเรียนรู้

5) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

6) จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดทำ 1 ตัวชี้วัด 1 ใบงาน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ เท่ากับจำนวนตัวชี้วัดในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากนั้นนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างข้อคำถาม เนื้อหา ในใบงาน จากคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วจึงนำไปใช้กับนักเรียนในแต่ละชั้นแต่ละรายวิชา

7) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และพัฒนาการนักเรียน เช่น การประเมินทักษะจากการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินจากพฤติกรรมต่าง ๆ ฯลฯ

8) นำเสนอผลการประเมินผู้เรียนโดยสะท้อนผลรายบุคคล หรือรายชั้นเรียน เพื่อมาใช้เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียน และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ

9) จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคียังสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เป็นไปด้วยกัลยาณมิตร ใช้หลักจิตวิทยา เน้นการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู หมั่นแสวงหาความรู้ และพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพได้

3.2 ครูทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

- 1) ศึกษาเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โดยพิจารณาความเหมาะสมและความสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังทำใบความรู้และใบงานเสริม เพื่อให้สื่อมีความครบถ้วนมากขึ้น
- 2) ทดลองการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมอุปกรณ์ให้ครบถ้วน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน แล้วบันทึกในทะเบียนสื่อการเรียนรู้
- 3) เมื่อนำสื่อไปใช้งานครูเตรียมจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมตามหลักการการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
- 4) เตรียมความพร้อมของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ครูจะระบุงิจกรรมวิธีการใช้และเป้าหมายการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ แล้วบันทึกในการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครู
- 6) ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ว่าพบอุปสรรค มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

3.3 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มสี่ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน ครูเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจ จัดบรรยากาศในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบอินเตอร์เน็ตและทีวีดิจิตอลขนาด 60 นิ้ว ทุกห้อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดมุมต่าง ๆ ของห้อง ป้ายนิเทศการ ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน ครูทุกท่านทำให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการจัดห้องเรียน มีความเป็นระเบียบของห้อง มีแหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ การตกแต่งห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน นำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน นำเสนอผลงานเด่นของห้องเรียน

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน เป็นแบบอย่าง สื่อสารหลายภาษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต และจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพนักเรียน นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.4 ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักการสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน ทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สะท้อนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นเป้าหมายหลักของการวัดและประเมินผล ซึ่งครูดำเนินการประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา มี 4 ระดับ ดังนี้

1) การประเมินผลระดับชั้นเรียน ครูจัดการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ทั้งก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้ ระหว่างเรียนเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ และหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการเรียนรู้ มีการประเมินตามสภาพจริง ใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน สามารถนำผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2) การประเมินระดับสถานศึกษา ครูจัดทำเครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียนรายปี ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดย

เปรียบเทียบเกณฑ์กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ แผนปฏิบัติการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้

3) การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูได้จัดมีการทดสอบและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นำผลการประเมินเทียบเกณฑ์กับระดับคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติการ และโครงการ ตลอดจนจุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

4) การประเมินระดับชาติ ครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินที่มีมาตรฐาน สามารถนำผลการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนการตัดสินใจตามนโยบายต่าง ๆ ได้

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง โดยหาสาเหตุตามขั้นตอนกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น/การพัฒนา 2) วางแผนการแก้ไขปัญหาและพัฒนา 3) จัดกิจกรรมแก้ปัญหา/การพัฒนา 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ 5) สรุปผลการแก้ไขปัญหา/การพัฒนา เนื้อหาที่สอนวิธีสอน และพฤติกรรมของผู้เรียนได้

3.5 ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา โดยดำเนินการประชุมและ PLC ทุกวันจันทร์ เวลา 15.30-17.00 น. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาเนื้อหาที่สอน วิธีสอน และพฤติกรรมของผู้เรียน ทำให้ได้แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ ออกแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน ร่วมแก้ไขปัญหา นำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการนิเทศการเรียนการสอน การเยี่ยมชมการสาธิตการสอนของครูแต่ละคน เพื่อร่วมกันวางแผนการสอน สังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผลการเรียนการสอน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนข้อมูล ข้อค้นพบ และข้อสังเกตเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ครูสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ

กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคำนึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 ขั้นตอน มีวิธีดำเนินการ

และกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวปฏิบัติของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ได้พัฒนารูปแบบ 7 ขั้นตอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และ ได้พัฒนา มีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการ และเข้าร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ เป็นปัจจุบัน และมีผลการพัฒนา กำหนดกระบวนการที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ (Plan) มีแผนที่ใช้ปฏิบัติที่สถานศึกษา 2 แผน ได้แก่ 1) แผนพัฒนาการศึกษา 3 -5 ปี และ 2) แผนปฏิบัติการประจำปี มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบแยกออกเป็น 2 ระดับ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์

4. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ระดับ จำนวนงาน 8 งาน เป็นระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	งาน	กระบวนการ	ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์
1.	หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน	สร้างและออกแบบหลักสูตรสถานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดังนี้ 1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิด	1.คำสั่งสถานศึกษา 2. รูปภาพ การดำเนินการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี 4. รายงานโครงการ/กิจกรรม 5. หลักสูตรสถานศึกษา 6. ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ 7. แผนการจัดการเรียนรู้ 8. ผลงาน/นวัตกรรม/ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของครู นักเรียน 9. สารสนเทศชั้นเรียน

		คุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็น ระบบทุกกลุ่มสาระ	
2.	กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การ สร้างสื่อนวัตกรรม ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3 ลักษณะ	1) ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2) จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง รายวิชา กำหนดการจัดการเรียนรู้ หน่วย การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ความรู้ ทักษะ กระบวนการที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3) ศึกษาวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล พร้อมนำข้อมูลมาใช้ในการออกแบบการ เรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งตอบสนอง ความต้องการของนักเรียน ความแตกต่าง ของนักเรียน และพัฒนาการทางสมองเพื่อ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ 4) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทำให้บรรลุ เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา บันทึก ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาในบันทึก การจัดการเรียนรู้	1. คำสั่งสถานศึกษา 2. รูปภาพการ ดำเนินการ 3. แผนพัฒนาการจัด การศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี 4. รายงานโครงการ/ กิจกรรม 5. หลักสูตรสถานศึกษา 6. ทะเบียนสื่อ การเรียนรู้ 7. แผนการจัด การเรียนรู้ 8. ผลงาน/นวัตกรรม/ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของ ครู นักเรียน 9. สารสนเทศชั้นเรียน

		<p>5) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6) จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดทำ 1 ตัวชี้วัด 1 ใบงาน ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์</p> <p>เท่ากับจำนวนตัวชี้วัดในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากนั้นนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างข้อคำถาม เนื้อหาในใบงาน จากคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วจึงนำไปใช้กับนักเรียนในแต่ละชั้นแต่ละรายวิชา</p> <p>7) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และพัฒนาการนักเรียน</p> <p>8) นำเสนอผลการประเมินผู้เรียนโดยสะท้อนผลรายบุคคล หรือรายชั้นเรียน เพื่อมาใช้เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียน และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ</p> <p>9) จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	
3.	การพัฒนาครูและบุคลากร	มีกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้อำนวยการ โรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา BSK MODEL

		<p>การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการศาสตร์พระราช การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้</p> <p>(1) ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>(2) บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(3) สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>(6) ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้</p> <p>(7) จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p> <p>3. คำสั่งบริหาร และการจัดการงานของสถานศึกษา</p> <p>4.ประกาศมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>
4.	ระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการประชุมและ PLC ทุกวันจันทร์ เวลา</p>	<p>1. คำสั่ง</p> <p>2. แผนการนิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>3. แบบบันทึก</p>

		<p>15.30-17.00 น. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาเนื้อหาที่สอน วิธีสอน และพฤติกรรมของผู้เรียน ทำให้ได้แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ ออกแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน ร่วมแก้ไขปัญหา นำเสนอนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการนิเทศการเรียนการสอน การเยี่ยมชมการสาธิต การสอนของครูแต่ละคน เพื่อร่วมกันวางแผนการสอน สังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผลการเรียนการสอน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนข้อมูล ข้อค้นพบ และข้อสังเกตเกี่ยวกับประเด็นต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ครูสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>และผลการนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. รูปภาพ 5. รายงานโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานการพัฒนาครูและบุคลากร
5.	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มสี่ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน ครูเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจ จัดบรรยากาศในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถานศึกษา 2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา 3. รูปภาพ 4. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 5. รายงานโครงการ/กิจกรรม

		มีระบบอินเทอร์เน็ตและทีวีดิจิตอลขนาด 60 นิ้วทุกห้อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดมุมต่างๆของห้อง ป้ายนิทรรศการ ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน ครูทุกท่านทำให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ	
6.	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา	มีนโยบายศึกษา ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากระเบียบสะสม เอกสารบันทึกรายงานคุณภาพผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา นำมาประเมินผลตามมาตรฐานสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถานศึกษา 2. รูปภาพการดำเนินการ 3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 4. รายงานโครงการ/กิจกรรม 5. รายงานระบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7.	ระบบงานโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถานศึกษา 2. รูปภาพการดำเนินการ 3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 4. รายงานโครงการ/กิจกรรม
8.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data	มีการวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยแต่งตั้งบุคลากรเพื่อใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เช่น แบบสำรวจแบบสอบถาม แบบวัดและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถานศึกษา 2. รูปภาพการดำเนินการ 3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

		<p>นำมาวิเคราะห์ข้อมูล นำไปประมวลผล โดยใช้ระบบจัดเก็บฐานข้อมูลด้วย โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น DMC SCHOOLMIS BOBEC ฯลฯ เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานต่อ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้แก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการศึกษาผ่านการทำ โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>4. รายงานโครงการ/กิจกรรม</p>
--	--	---	---------------------------------

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา (Check) โดยประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อถือของการประเมิน **ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์
4. ผลการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
5. ประกาศสถานศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับของ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในรับรอง เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 6 รายงาน SAR ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ. เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา SAR สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่การศึกษา นำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

หลักฐานของเขตพื้นที่ศึกษารายงานต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 7 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลการพัฒนาปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ สมศ. ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

ข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

PLC

สรุปรวมระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- 1) ประกาศของสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) บันทึกการประชุมเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5) รูปภาพ คำสั่ง หนังสือราชการ เกียรติบัตร
- 6) ผลการทดสอบ RT NT O-NET
- 7) คำสั่งสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



ประกาศโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่ สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ประกอบ กับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2561

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2561

(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1) เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) เด็กร้อยละ 80 เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว มีความพร้อมทั้งกล้ามเนื้อใหญ่และ

กล้ามเนื้อเล็ก

3) เด็กร้อยละ 80 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ปฏิบัติเป็นนิสัยได้ด้วยตนเอง

4) เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อโรค

สิ่งเสพติด และระวังภัยจากผู้อื่นได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1) เด็กร้อยละ 80 สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ มีความอดทนในการรอคอย

2) เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3) เด็กร้อยละ 80 มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ

มอบหมาย

4) เด็กร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

5) เด็กร้อยละ 80 มีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามวัย

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1) เด็กร้อยละ 80 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และมีวินัยในตนเอง

2) เด็กร้อยละ 80 รู้จักประหยัดและอดออม มีความพอเพียง

3) เด็กร้อยละ 80 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักไหว้ ทักทาย มีสัมมาคารวะ

4) เด็กร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงและ

รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1) เด็กร้อยละ 70 สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

- 2) เด็กร้อยละ 70 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามคิดค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 3) เด็กร้อยละ 70 เล่นนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองสนใจได้เหมาะสมกับวัย
- 4) เด็กร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
- 5) เด็กร้อยละ 70 สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้เหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
- 2.5 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูทุกคนมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
- 2.2 ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เลือกเล่นลงมือกระทำด้วยตนเองอย่างมีความสุข
- 2.3 ครูทุกคนจัดห้องเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อกับการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน และนำผลการประเมินเด็กไปปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70

2) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

3) นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5) นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป

7) นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

8) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬาโอลิมปิก

9) นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะ

10) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด

11) นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและมีความกตัญญู

2) นักเรียนทุกคน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน และสังคม อย่างมีความสุข

4) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ Active Learning

3.2 ครูทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูทุกคน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและ ระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายสมชาย ขอสินกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. นายวิโรจน์ เคนเหลื่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้มป่อย	กรรมการ
๔. นายบุญกอง สวงโท	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นายจักรภัทร ศรีวิเศษชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำเนาบันทึกการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
ครั้งที่ 2/2561
วันที่ 10 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมวีระเสาวโกมุท เวลา 09.00 น.

ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นายสายันต์ ทীবัวบาน	ประธานคณะกรรมการ	สายันต์ ทীবัวบาน
2.	นายสมชาย ขอสินกลาง	กรรมการและ เลขานุการ	สมชาย ขอสินกลาง
3.	พระครูสังวรชัยคุณ	ผู้แทนองค์การศึกษา	พระครูสังวรชัยคุณ
4.	พระวิสุทธิธรรมประสิทธิ์	ผู้แทนองค์การศึกษา	พระวิสุทธิธรรม ประสิทธิ์
5.	นายอุทิศ ชัยสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อุทิศ ชัยสงค์
6.	นายบุญกอง เปรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	บุญกอง เปรมชาติ
7.	นายธรรมเนียม เบ้าลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ธรรมเนียม เบ้าลี
8.	นายขันตี ชัยสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ขันตี ชัยสงค์
9.	นายมะณี หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	มะณี หงษ์ทอง
10.	นายสมชิต ภิรมย์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สมชิต ภิรมย์กิจ
11.	นางสาวธัญญาพร พูนประสิทธิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ธัญญาพร พูนประสิทธิ์
12.	นายณัฐพนธ์ ณรงค์ศิริโรจนะ	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น	ณัฐพนธ์ ณรงค์ศิริโรจนะ
13.	นางนิชนันท์ พูลมณี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	นิชนันท์ พูลมณี
14.	นายสมชาย หรรษา	ผู้แทนศิษย์เก่า	สมชาย หรรษา
15.	นางสำราญ บุญสันเทียะ	ผู้แทนครู	สำราญ บุญสันเทียะ
16.	นางสนอง ทীবัวบาน	ครู	สนอง ทীবัวบาน
17.	นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ครู	สิริลักษณ์ นิสสัยกล้า
18.	นางสาวรัชนีวรรณ สวงโท	ครู	รัชนีวรรณ สวงโท
19.	นางทองเตี้ย พรหมทอง	ครู	ทองเตี้ย พรหมทอง
20.	นางสาวอรทัย บำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อรทัย บำรุง

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม เวลา 09.00 น. และมอบให้ฝ่ายเลขานุการแจ้งเรื่องให้ที่ประชุมทราบ
 - ฝ่ายเลขานุการ นายสมชาย ขอสินกลาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี แจ้งที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มี 4 ประเด็นพิจารณา
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี 4 ประเด็นพิจารณา
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มี 2 ประเด็นพิจารณา
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

อรรถัย บำรุง

(นางสาวอรรถัย บำรุง)

ผู้บันทึกการประชุม

สมชาย ขอสินกลาง

(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สายันต์ ทীবัวบาน

(นายสายันต์ ทীবัวบาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



แบบสรุปรูปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี.....ตำบล.....สัมป่อย.....
อำเภอ.....จัตุรัส.....จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์.....๓๖๑๓๐.....
โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๗๓๕๘๘๙๗.....โทรสาร.....
เว็บไซต์.....http://ccb.chaiyaphum3.go.th.....e-mail.....linebuaban@chaiyaphum.go.th.....

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ


๓. ระดับที่รับการประเมิน

() ระดับการศึกษาปฐมวัย () ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จำนวนครู ทั้งหมด.....๒๕.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....๒๐.....คน, อัตราจ้าง จำนวน.....๕.....คน)
นักการภารโรง.....๑.....คน

๕. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....๓๘๑.....คน
ระดับปฐมวัย.....๗๙.....คน
ระดับประถมศึกษา.....๓๐๒.....คน
ระดับมัธยมศึกษา.....-.....คน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

วัน ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

***โปรดศึกษาคู่มือให้ละเอียด เพื่อประโยชน์ของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอง

แบบสรุปรายการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
ระดับ(รับการประเมิน)...การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๕....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ						
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน					√	
๑.๒ ความสามารถในการการเขียน					√	
๑.๓ ความสามารถในการพูดสื่อสาร (สมรรถนะ ๔)					√	
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ			√			
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ (สมรรถนะ ๑)			√			
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				√		
๒.๓ การแก้ปัญหา (สมรรถนะ ๒)					√	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม						
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				√		
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				√		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร						
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (สมรรถนะ ๓)				√		
๔.๒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร				√		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา				√		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ (สมรรถนะ ๕)				√		
สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				๕๘		๗๕ คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของ ผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด				√		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย					√	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย					√	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					√	
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์					√	
สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๒					๒๕ คะแนน
สรุป คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ	๘๔ = ดีเลิศ					100 คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๓ ทักษะ คือ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต (ว่ายน้ำ) ทักษะอาชีพ (งานเกษตร) เป็นทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักคุณธรรมที่สามารถนำมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาการตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนควรได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ของชุมชน มีทักษะอาชีพที่สามารถช่วยเหลือผู้ปกครองได้เมื่อจบการศึกษา หรือในระหว่างปิดภาคเรียน

หมายเหตุ

ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน						
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				√		
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ				√		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา						
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา				√		
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				√		
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม				√		
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				√		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๑) การพัฒนางานวิชาการ				√		
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				√		
๒.๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
๑) การพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ				√		
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)			√			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ						
๑) การจัดสภาพแวดล้อม					√	
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					√	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
๑) ระบบเทคโนโลยี				√		
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ				√		
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ						
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ					√	
สรุป กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ	๕๐ = ดีเลิศ					๗๕ คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- ๑.การบริหารจัดการ โดยการกำหนดรูปแบบการพัฒนา วิสัยทัศน์ในการพัฒนา อย่างชัดเจน โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งในโรงเรียนและบุคคลภายนอก เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน
- ๒.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดกิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนได้อย่างครอบคลุม

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

- ๑.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้ทันที
- ๒.ควรส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง มีร่องรอยหลักฐานอ้างอิงได้ และนำผลการ PLC สู่การพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ

ร้อยละ ๑ - ๑๕	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๒๖ - ๕๐	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละ ๓๑ - ๔๕	ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๕๖ - ๖๐	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๑ - ๗๕	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด				√		
๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					√	
๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					√	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้				√		
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้				√		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้นเรียน, ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน, ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง)					√	
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุมส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์, บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้)				√		
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลงของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรหมเช็ดเท้า)				√		
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความสะอาด, แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)					√	
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
๑) การตรวจสอบผู้เรียน					√	
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					√	
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน					√	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
๑) PLC, AAR, KM, Open House				√		
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้				√		

รายการประเมิน	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ					ข้อค้นพบของผู้ประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕	
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)						
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				√		
สรุป กระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ	๖๗ = ยอดเยี่ยม					75 คะแนน

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมิน และจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ เนื่องจากครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามนวัตกรรม ๑ ตัวชี้วัด ๑ ใบงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เป็นอย่างดี


๓. การจัดบรรยากาศในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมสื่อ มุมผลงานนักเรียน และมุมวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในภาพรวมได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/เพิ่มเติม

๑. ครูผู้สอนมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แต่ขาดการบันทึกร่องรอย หลักฐาน และนำเสนอผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. พัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ หรือคิดขั้นสูง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่อง


สรุปผลการประเมิน ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการ
(นายสมชาย ขอสินกลาง)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ
(นางสาวสมลักษณ์ วิจบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
(ลงชื่อ)..........กรรมการ
(นายวิโรจน์ เคนเหลี่ยม)

ศึกษานิเทศก์
(ลงชื่อ)..........กรรมการ
(นายบุญทอง สวงโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้มป่อย
(ลงชื่อ)..........กรรมการ
(นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครู โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี (ครูวิชาการ)

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ผู้ฝึกสอน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	82	ทอง	19	1. เด็กหญิงวรกานต์ ชนะ	1. นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	69	ทองแดง	42	1. เด็กหญิงพิมพ์ญา ไมโคกสูง	1. นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย
3	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	95	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กชายนุชา ศรีมาวงศ์	1. นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	72	เงิน	4	1. เด็กหญิงพิชญาวรรณ บุญโยธา	1. นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	62	ทองแดง	11	1. เด็กหญิงณิชชากร โสมจตุรัส	1. นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ป.1-ป.6	74	เงิน	11	1. เด็กหญิงกัญญาวิรั นงนุช 2. เด็กหญิงวิชญาพร บำรุง	1. นายธนัทวัฒน์ บานฤทัย 2. นายธีรภูมิ วิเศษศรี
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	62	ทองแดง	16	1. เด็กหญิงเอสเธอร์ สุขพนารักษ์	1. นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	81.75	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กหญิงณัฐนันท์ รัศมีวรพงษ์ 2. เด็กหญิงทิติชญา นามจตุรัส	1. นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา 2. นางสาวกนกนันท์ บุตรราช
9	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	87.7	ทอง	12	1. เด็กหญิงชลธิชา ครอบบัวบาน 2. เด็กหญิงปริชาดา นนทานอก 3. เด็กหญิงนิตา วงศ์ผาง 4. เด็กหญิงวิราวัลย์ วรรณพงศ์ 5. เด็กหญิงศิริธรรมา โชติจันทร์	1. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า 2. นางสาวอรทัย บำรุง
10	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6	88.4	ทอง	15	1. เด็กหญิงกชกร วงศ์เมือง 2. เด็กหญิงนฤมล พูนประสิทธิ์ 3. เด็กหญิงพิชานันท์ สุทธิ 4. เด็กหญิงวิศรดา พางชัยภูมิ	1. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า 2. นางสาวอรทัย บำรุง
11	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	79	เงิน	29	1. เด็กชายจิรายุ เทียนจันทร์ 2. เด็กหญิงปิชญา เหล่าปิ่นเพชร	1. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า 2. นางสาวราญ บุญสันเทียะ
12	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	76	เงิน	33	1. เด็กชายจักรภัทร มาสิงห์ 2. เด็กหญิงอมรรัตน์ จันทร์ทัย	1. นายธีรภูมิ วิเศษศรี 2. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า
13	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	71	เงิน	32	1. เด็กหญิงพัชราลักษณ์ วัตศิริศักดิ์ 2. เด็กหญิงอาบพร ปะกาเวสูง	1. นายอุทิศ คัมภีระ 2. นางสาวศิรินุช ฉากมงคล
14	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6	72	เงิน	16	1. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ เป้าลี	1. นางสาววริทยา ประเสริฐ
15	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรคภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3	90	ทอง	5	1. เด็กหญิงกมลชนก วงษ์อัยการ	1. นายธีรภูมิ วิเศษศรี
16	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรคภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	76	เงิน	14	1. เด็กหญิงคุณัญญา สรรพสาร 2. เด็กหญิงจิราภา พันกลาง	1. นายธีรภูมิ วิเศษศรี 2. นางสาววิวรรณ ศรีภรณ์

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ผู้ฝึกสอน
17	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	87	ทอง	5	1. เด็กหญิงกัญญ์วรินทร์ เลิศบัวบาน	1. นายธัญวัช พรหมทอง
18	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	77	เงิน	19	1. เด็กหญิงวรกานต์ เปรมชาติ	1. นางสาวอรทัย บำรุง
19	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-ป.6	80.33	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายอติตย์ ศรีมาวงศ์	1. นายธัญวัช พรหมทอง
20	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	75.75	เงิน	28	1. เด็กหญิงกัญญ์วรา เจริญพล	1. นางสาวอรทัย บำรุง
21	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ป.1-ป.6	88	ทอง	5	1. เด็กชายกฤษกร วิเชีย 2. เด็กหญิงกัญจกัญญา โพธิ์งาม 3. เด็กหญิงญาณิศา จันเต็บ 4. เด็กหญิงณัฐนันท์ ศรีสุท 5. เด็กชายนิรุต หมั่นแก้ว 6. เด็กหญิงปัทมา บำรุง 7. เด็กชายพันธนันท์ สร้อยสูงเนิน 8. เด็กชายพุดพิงค์ ศิริ 9. เด็กหญิงมินตรา หมอนสวัสดิ์ 10. เด็กชายศลิษฐ์ชัย สังข์วิจิตร	1. นางสาวอรทัย บำรุง 2. นางสาวกาญจนา นามวรรค 3. นางสาวลักขณา มาสิงห์
22	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงจิตกาญจน์ สร้อยสูงเนิน 2. เด็กหญิงธีรดา พรรษา 3. เด็กหญิงนลินทิพย์ นงนุช 4. เด็กหญิงปวีณิศา ปาเป้า 5. เด็กหญิงปภาณิศา คนที 6. เด็กหญิงพุชชดา เพชรสมัย 7. เด็กหญิงวนิดา ชุมไพร 8. เด็กหญิงวรกัญญา ผลสิทธิ์	1. นางสาวลักขณา มาสิงห์ 2. นางสาววิวรรธน์ ศรีภิรมย์ 3. นางสาวกาญจนา นามวรรค 4. นายธีรวุฒิ วิเศษศรี
23	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	80.33	ทอง	8	1. เด็กหญิงอริชรา สุขพนารักษ์	1. นางสาวรุโณทัย ห้วยใหญ่
24	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6	50	เข้าร่วม	12	1. เด็กชายรัฐภูมิ ขุนภักดี	1. นายเมธัส แจ่มเกาะ
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	71.5	เงิน	15	1. เด็กหญิงณัฐธิชา เคนเหลื่อม 2. เด็กหญิงปวันรัตน์ จวงเงิน 3. เด็กหญิงรมย์ธิดา ทานรงค์ 4. เด็กหญิงวันนิสา เครือชาติ 5. เด็กหญิงศิริรัตน์ ชัยสงค์ 6. เด็กหญิงอัญญาณี ropic	1. นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย 2. นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ 3. นางสาวกวนันท์ บุตราช

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ผู้ฝึกสอน
26	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6	78.6	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายนารเมธ เป้าสี 2. เด็กหญิงปิยวรา สีมางษ์ 3. เด็กหญิงมนฤดี นิสัยกล้า 4. เด็กชายศรเพชร พันทะสอน	1. นายธีรวุฒิ วิเศษศรี 2. นายนัทวัฒน์ บานฤทัย 3. นายอัครเดช ทาณรงค์
27	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1-ป.3	90	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายกนกภัทร ชินธูวงศ์ 2. เด็กหญิงกานต์ธีรา ภูวญาณ 3. เด็กหญิงจิรัชยา ชุมไพโร 4. เด็กหญิงชฎารัตน์ มุ่งหมาย 5. เด็กหญิงชนันญา คนที 6. เด็กหญิงณัฐธิดา วงศ์สมบัติ 7. เด็กหญิงพรฤดี พูนประสิทธิ์ 8. เด็กหญิงวรกานต์ ชนะ 9. เด็กชายวรเทพ โทท่า 10. เด็กหญิงไอลดา หละวัน	1. นางสาวอรุณทัย ห้วยใหญ่ 2. นายเมธัส แจ่มเกาะ 3. นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์
28	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-ป.6	86	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงกัญต์ฤทัย โพธิ์งาม 2. เด็กชายจิตติพัฒน์ จุมพลพงษ์ 3. เด็กหญิงจิราลักษณ์ วงษ์ผาง 4. เด็กชายปณณวัฒน์ คำมี 5. เด็กหญิงรดา ศรีภิรมย์	1. นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย 2. นางสาวอรทัย บำรุง 3. นายอัครเดช ทาณรงค์
29	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.1-ป.6	82	ทอง	6	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ พูนประสิทธิ์ 2. เด็กชายนักรบ บำรุง 3. เด็กชายสุวิจักขณ์ สวงโท	1. นายอัครเดช ทาณรงค์ 2. นายนัทวัฒน์ บานฤทัย
30	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.1-ป.6	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กชายกรรชัย บุญปลอด 2. เด็กชายธนรัตน์ โสภกุล 3. เด็กชายอนุชิต ครอบบัวบาน	1. นายอัครเดช ทาณรงค์ 2. นายธีรวุฒิ วิเศษศรี
31	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.1-ป.6	92	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายพงศกร ทิวบัวบาน 2. เด็กชายพรพิพัฒน์ นิสัยกล้า 3. เด็กชายอนุวัฒน์ ศิริ	1. นายอัครเดช ทาณรงค์ 2. นายอุทิศ คัมภีระ
32	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	90.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงรดา ศรีภิรมย์ 2. เด็กหญิงวรกานต์ เปรมชาติ 3. เด็กชายเอกฤทธิ์ นุชาติ	1. นางสาวนภัศร์ศรณ์ ชัยสงค์ 2. นางสาวกวนันท์ บุตราช
33	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	81.66	ทอง	16	1. เด็กชายพีระพัฒน์ หงษ์ทอง 2. เด็กชายพุดพิงค์ ศิริ 3. เด็กหญิงอรรวรรณ สิงหา	1. นางสาววิทยา ประเสริฐ 2. นางสาวอรทัย บำรุง

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ผู้ฝึกสอน
31	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.1-ป.6	92	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายพงศกร ทิบบัวบาน 2. เด็กชายพรพิพัฒน์ นิสสัยกล้า 3. เด็กชายอนุวัฒน์ ศิริ	1. นายอัครเดช ทาณรงค์ 2. นายอุทิศ คัมภีระ
32	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	90.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงรดา ศรีภิรมย์ 2. เด็กหญิงวรกานต์ เปรมชาติ 3. เด็กชายเอกฤทธิ์ นุชาติ	1. นางสาวนภัสศร์ณีย์ ชัยสงค์ 2. นางสาวกนกนันท์ บุตราช
33	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	81.66	ทอง	16	1. เด็กชายพีระพัฒน์ หงษ์ทอง 2. เด็กชายพัฒนพงศ์ ศิริ 3. เด็กหญิงอรวรรณ สิงหา	1. นางสาววิริยา ประเสริฐ 2. นางสาวอรทัย บำรุง
34	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	84	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายกรวิระยศ ผดุงเวียง 2. เด็กหญิงรวีพร จันทร์เบา 3. เด็กชายวิวัฒน์ ครอบบัวบาน	1. นางสาวนภัสศร์ณีย์ ชัยสงค์ 2. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า
35	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6	91.25	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กหญิงนาราภกร ทิบบัวบาน 2. เด็กหญิงกัญญารัตน์ โพธิ์ชัย	1. นางสาวนภัสศร์ณีย์ ชัยสงค์ 2. นางสาวราญญา บุญสันเทียะ
36	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายชิษณุพงศ์ โชติจันทร์ 2. เด็กชายณัฐภูมิ คนที 3. เด็กหญิงเมศรา กิ่งโพธิ์แก้ว	1. นางสาวกาญจนา นามวรรค 2. นางสาววิริยา ประเสริฐ
36	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กชายชิษณุพงศ์ โชติจันทร์	1. นางสาวกาญจนา นามวรรค
37	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงฐานิดา นิพลรัมย์ 2. เด็กหญิงนวิรัตน์ โฮมจัตุรัส 3. เด็กหญิงสุนิสา ชื่นเกษม	1. นางชุติมา ประจวบสุข 2. นางสาวธัญธรรณ ทาณรงค์
38	เรียนรวม - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	71	เงิน	16	1. เด็กหญิงพวงผกา พันกลาง 2. เด็กชายอริวัฒน์ แก่นโต	1. นายธีรวัฒน์ วิเศษศรี 2. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า
39	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1. เด็กหญิงกนกทิพย์ หงษ์ไทย 2. เด็กหญิงกัญณิกา ดนตรี 3. เด็กหญิงชลธิชา ทองดี 4. เด็กหญิงทิพารมย์ ชามุประโคน	1. นางสาววิวรรณ ศรีภิรมย์ 2. นางสาวลักขณา มาสิงห์ 3. นางสาวราญญา บุญสันเทียะ

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ผู้ฝึกสอน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1-ป.3	90.8	ทอง	21	1. เด็กชายกันภัทร ชินธวงศ์ 2. เด็กหญิงกานต์ธิดา ภูญาณ 3. เด็กหญิงจิรัชยา ชุมโพธิ์ 4. เด็กหญิงชฎารัตน์ มุ่งหมาย 5. เด็กหญิงชนันญา คนที 6. เด็กหญิงณัฐธิดา วงศ์สมบัติ 7. เด็กหญิงพรฤดี พูนประสิทธิ์ 8. เด็กหญิงวรกานต์ ชนะ 9. เด็กชายวรเทพ โทท่า 10. เด็กหญิงไอลดา หละวัน	1. นางสาวอรุณทัย ห้วยใหญ่ 2. นายเมธัส แจ่มเกาะ 3. นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์
2	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.1-ป.6	75	เงิน	19	1. เด็กชายพงศกร ทิวบ้าน 2. เด็กชายพรทิพัฒน์ นิสสัยกล้า 3. เด็กชายอนุวัฒน์ ศิริ	1. นายอัครเดช ทาณรงค์ 2. นายอุทิศ คัมภีระ
3	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	89	ทอง	28	1. เด็กหญิงรดา ศรีภิรมย์ 2. เด็กหญิงวรกานต์ เปรมชาติ 3. เด็กชายเอกฤทธิ์ นุชาติ	1. นางสาวนภัสต์ศรณ์ ชัยสงค์ 2. นางสาวกวนนันท์ บุตราช
4	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	88.9	ทอง	27	1. เด็กชายกรวิระยศ ผดุงเวียง 2. เด็กหญิงวิพร จันทร์บัว 3. เด็กชายวิวัฒน์ ครอบบัวบาน	1. นางสาวนภัสต์ศรณ์ ชัยสงค์ 2. นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1) ผลงานระดับดีมากการประกวดคลิปวิดีโอสั้น (Mask up and Tiktok) ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok หัวข้อ “ชาวชัยภูมิร่วมใจ ป้องกันภัยไข้เลือดออก” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง ที่ 9.1 จังหวัดชัยภูมิ



2) รางวัลนวัตกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเหรียญทองของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3



ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลงานของครู

1) นายนิธิวัฒน์ บานฤทัย ตำแหน่งครู พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาดีเด่น ประจำปี 2564 ระดับ สพป.ชัยภูมิ เขต 3

บัญชีรายชื่อแบบท่ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
 ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่	ลำดับตามประกาศ สพฐ.	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ประเภท	ระดับ	เกียรติบัตร เลขที่/2565
๑	๑๖๙	นายประวิช ยะรินทร์	ผอ.สพป.ชัย.๓	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ผู้สนับสนุน	ดีเยี่ยม	๓๒๙
๒	๑๗๙	นางสายหยุด ผาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองบัวรอง	ผู้สนับสนุน	ดีเยี่ยม	๓๓๙
๓	๓๖๙	นางวาสนี วัฒนาสกุลลี	นักวิชาการศึกษา	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ผู้สนับสนุน	ดีมาก	๕๒๙
๔	๑๑๓	นายสันติ สิงหาพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองไผ่ล้อม	เจ้าหน้าที่	ดีเยี่ยม	๒๗๓
๕	๑๖๒	นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านมะเกลือโนนทอง	เจ้าหน้าที่	ดีเยี่ยม	๓๒๒
๖	๖๒๓	นางสาวสมพร ถาวรกาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านร่วมมิตร	เจ้าหน้าที่	ดี	๗๘๓
๗	๖๓๑	นางสาวสุนิสา สว่างวงษ์	ครู	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เจ้าหน้าที่	ดี	๗๘๑
๘	๖๔๙	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี บึงจ้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านวังตาเทพ	เจ้าหน้าที่	ดี	๘๐๙
๙	๖๗๑	นายนิธิวัฒน์ บานฤทัย	ครู	ชุมชนบัวบานสามัคคี	เจ้าหน้าที่	ดี	๘๑๑
๑๐	๒๑๒	นางสาวจรรยา รัตนพิทักษ์	นักวิชาการศึกษา	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	พสน.	ดีมาก	๓๗๒
๑๑	๓๘๖	นายณัฐชน สรสิทธิ์	ครู	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	พสน.	ดี	๕๔๖
๑๒	๕๔๑	ว่าที่ร.ต.ธีรวิทย์ เมืองสุบาล	ครู	บ้านท่ากูป	พสน.	ดี	๗๐๑
๑๓	๕๖๕	นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านไร่พัฒนา	พสน.	ดี	๗๒๕
๑๔	๕๖๖	นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านท่ากูป	พสน.	ดี	๗๒๖
๑๕	๕๗๓	นายศราวุธ ปาปะกั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านนาประชาสัมพันธ์	พสน.	ดี	๗๓๓

2) นางสาวนภัสตร์ศรณ์ ชัยสงค์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ รางวัลครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3” ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	เลขที่เกียรติบัตร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ระดับ
59	658	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย	ครู	บ้านโนนคร้อ	ดีเยี่ยม
60	659	นางชญาณิชฐ์ แนวสุภาพ	ครู	บ้านขามราษฎร์นุกูล	ดีเยี่ยม
61	660	นางสุภัคชญา ทองดี	ครู	บ้านขามราษฎร์นุกูล	ดีเยี่ยม
62	661	นางสาวนภัสตร์ศรณ์ ชัยสงค์	ครู	ชุมชนบัวบานสามัคคี	ดีเยี่ยม

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

3) นางสาวนภัสต์ศรณ์ ชัยสงค์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2566 ระดับ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

๒. ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

- ลำดับที่ ๑ นางพูนพิศ พณิชีพ ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาล
 ลำดับที่ ๒ นางณัฐตญา แคนเกาว์ ครูโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์
 ลำดับที่ ๓ นางวิมลมาลย์ โกพล ครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
 ลำดับที่ ๔ นางสาวนภัสต์ศรณ์ ชัยสงค์ ครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 ลำดับที่ ๕ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย ครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
 ลำดับที่ ๖ นางสาวอารยา เขียนเขว้า ครูโรงเรียนบ้านท่าโป่ง
 ลำดับที่ ๗ นางสาววาสนา รักษาภักดี ครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
 ลำดับที่ ๘ นางสาวรัตนภรณ์ อินทร์ฉลาด ครูโรงเรียนตาเนินราชภัฏวิทยาการ

4) นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย ตำแหน่งครู รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ผลงานของนักเรียน

1) เด็กหญิงสณิษฐา บุญโยธา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๕



2) เด็กหญิงสณิษฐา บุญโยธา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเรียงความ ระดับประถมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสสมหามงคลพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ



ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

3) เด็กหญิงกัญญ์วรินทร์ เลิศบัวบาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหมอลำ ประเภทประถมศึกษา อายุ 5 - 12 ปี งานชัยภูมิพลีผ้าแพรพรรณ สร้างสรรค์สากล ปี 2565 จัดโดยจังหวัดชัยภูมิ



4) เด็กชายอนุชา ศรีมาวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 รางวัลชมเชยการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหมอลำ ประเภทประถมศึกษา อายุ 5 - 12 ปี งานชัยภูมิพลีผ้าแพรพรรณ สร้างสรรค์สากล ปีการศึกษา 2565 จัดโดยจังหวัดชัยภูมิ



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2565



**การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม
เปิดภาคเรียนที่ 1/2565**
วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 นายวีโรจน์ เชนเหลืออม ประธานเครือข่ายโรงเรียนสี่มบือ-บัวบาน นายสมชาย ขอลินกลาง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นางสาวกรรณิศา กระจ่างวงษ์ ศึกษานิเทศก์ และนายทรง สิงห์ไถ่น ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนเชือก คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้เข้า นิเทศและติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ณ โรงเรียน ชุมชนบัวบานสามัคคี

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้ออาชีพ”

Facebook: [QR Code]
323 หมู่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรับฟัง ไขข้อข้องใจการบริหารงานของโรงเรียน และร่วมกัน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ณ ห้องประชุม อาคารประติมาธิ์-ดี พร้อมพันธุ์



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้ออาชีพ”

Facebook: [QR Code]
323 หมู่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรต้านโควิด-19
วันที่ 9 มิถุนายน 2565 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ได้จัดกิจกรรม “ปลูกพืชสมุนไพรต้านโควิด-19” โดยได้ผู้อำนวยการ วอภัยผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ร่วมกันปลูกพืชสมุนไพรไทย โย เช่น ฟักทะเลาโรหิจิง กระชาย ขมิ้นชัน ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ใน การรักษาและป้องกันโรคโควิด-19



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้ออาชีพ”

Facebook: [QR Code]
323 หมู่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
จดหมายข่าวฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2565



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565
วันพฤหัสบดี ที่ 9 เดือน มิถุนายน 2565 โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีได้จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงถึงความกตัญญูแก่บรรพบุรุษ ครูคุณครูผู้ประคอง โดยได้จัดกิจกรรมภายในชั้นเรียน เพื่อลดการรวมกลุ่ม ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้ออาชีพ”

Facebook: [QR Code]
323 หมู่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

☒ ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ ๖-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้ ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน ซึ่งยังเป็นการสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียนต่อไป



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีมืออาชีพ "



๓๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

☒ ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๖/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



การประชุมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตัวแทนครูผู้ช่วย

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายสมชาย ขอสืบกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นางสาวณิกณีย์ ธรรมอิทธิชัย ศึกษานิเทศก์ นายเอกพล ภูฉายายา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวอรุโณทัย ท้ายใหญ่ ได้รับมอบหมายเป็นคณะกรรมการ "การประชุมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๓" ของนายเมธัส แจ่มเกาะ และนางสาวศิริพร ลานสันเทียะ ณ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ทั้งนี้ขอขอบพระคุณ นายประวิทย์ ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ที่ได้มอบหมายให้ นางสาวณิกณีย์ ธรรมอิทธิชัย ศึกษานิเทศก์ มาร่วมเป็นคณะกรรมการการประชุมในครั้งนี้



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีมืออาชีพ "



๓๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

☒ ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด ให้แก่ผู้เรียน จึงจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อวางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหาเสพติด โดยมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน มีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย และเติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีมืออาชีพ "



๓๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

☒ ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรม Big cleaning day

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม Big cleaning day ในตำบลหนองบัวบาน ตามนโยบายของนายไกรสร กองฉลาด ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เพื่อให้จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมกำจัดขยะมูลฝอย การพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงตัวแก่ และแมลงนำโรคคัมบิสกินในสัตว์ ภายใต้ยุทธการ ๑๖๔๕ ๖ บูมพื้นที่กำจัดลูกน้ำทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ป้องกันไข้เลือดออก เนื่องในวันไข้เลือดออกอาเซียน (ASEAN Dengue Day)



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีมืออาชีพ "



๓๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕”

เนื่องด้วยวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จึงจัดกิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ขององค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเป็นการถวายความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "

๓๒๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าวฉบับที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมทางภาษาที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยภายในกิจกรรมมีการมอบเกียรติบัตร และอุบลกรมการเรียนรู้แก่นักเรียนผู้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ รวมถึงการแสดงกายเป็นตัวละครในวรรณคดีไทยจากตัวแทนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "

๓๒๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม “บำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๑๙ ปี

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๑๙ ปี ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ร่วมกันทำกิจกรรม “บำเพ็ญประโยชน์” โดยการเก็บขยะ ทำความสะอาดตามจุดต่าง ๆ บริเวณรอบโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักสะอาด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "

๓๒๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม “แห่เทียนพรรษา”

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรม “แห่เทียนพรรษา” โดยแห่เทียนไปถวาย ณ วัดศรีประจักษ์นิมิต วัดนิคม และ วัดหนองควนราม เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีที่สาคัญทางศาสนา ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของชาติ

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "

๓๒๒๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๓๐

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



การคัดกรอง "ความสามารถในการอ่านและการเขียน" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นำโดย นายเอกพล ภูฉายยา รอง ผอ. โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนต่อไป

ในการนี้ ศน.กรรณิการ์ กระจำวงศ์ ศึกษาธิการ สพป.ชัยภูมิเขต ๓ คณะกรรมการนิเทศ ตรวจเยี่ยม ได้ให้การนิเทศ ตรวจเยี่ยม พร้อมชี้แนะแนวทางเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ”
: ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



การประชุม "ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ พบเพื่อนครู"

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐น. - ๑๒.๐๐น. เครือข่ายโรงเรียนสัมปอัยบัวบาน จัดประชุม "ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ พบเพื่อนครู" ณ ห้องประชุมอาคารประสิทธิ์-คีรี พร้อมพันธุ์ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี โดยนายประวิช ะรินทร์ ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ได้เดินทางมาเป็นประธานการประชุมในครั้งนี้ เพื่อมอบนโยบาย และพบปะพูดคุยกับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของเครือข่ายโรงเรียนสัมปอัยบัวบาน



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ”
: ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕




กิจกรรม "เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕"

วันพุธที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นายสมชาย ขอลินกลาง ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งคณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอาคารประสิทธิ์-คีรี พร้อมพันธุ์ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี โดยมีพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพุ่มดอกไม้สดอัญเชิญมาเพื่อเป็นสิริมงคลแก่โรงเรียน พร้อมทั้งถวายเทียนพรรษาและเทียนรุ่ง เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาแด่พระสงฆ์ที่ทรงห่วงใยและตระหนักถึงการพัฒนาคณาจารย์ผู้มีความรู้ดีมีสุขของพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ”
: ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม นิเทศ ติดตาม "โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕"








วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ นำโดยนายสมชาย ขอลินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ พร้อมทั้งคณะครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ด้อนรับ ศน.กรรณิการ์ กระจำวงศ์ ศึกษาธิการ สพป.ชัยภูมิเขต ๓ เพื่อรับการนิเทศ ติดตาม "โครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕"

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ”
: ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิกแดนซ์ To Be Number One ด้านกายาเสพติด

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นำตัวแทนนักเรียน ชมรม To Be Number One ทำการแสดงที่ธีเปิด "กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิกแดนซ์ To Be Number One ด้านกายาเสพติด" เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ผ่านงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๕ ที่ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 " เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "
 : ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐



การนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องด้วย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน นำโดยนายวิโรจน์ เคนหล่อม ประธานเครือข่ายสัมพันธ์-บัวบาน นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และนางสาวสลักชัย วิจิตรศึกษาภิเษก ดำเนินการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 " เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "
 : ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐



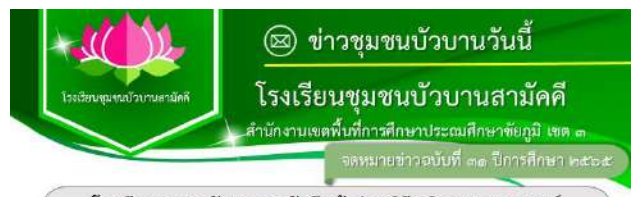
การคัดกรอง "ความสามารถในการอ่านและการเขียน" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นำโดยนายสมชาย ขอสินกลาง ประธานกรรมการ นายเอกพล ภูฉายยา รองประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในทุกระดับ



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 " เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "
 : ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และเจริญจิตภาวนา เพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา



วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายยา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตภาวนา ร่วมกับการบริหารส่วนตำบลหนองบัวบาน ณ วัดนิคม บ.หนองบัวบาน ต.หนองบัวบาน อ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ เพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร โดยเร็ว

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 " เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมีอาชีพ "
 : ๓๒๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

☒ **ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้**
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ ๓๐ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นำโดย นายสมชาย ขอลินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู นำตัวแทนนักเรียนเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด ๔ รายการ โดยสรุปผลการแข่งขันได้ดังนี้

๑. การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๗ จาก ๖๑ ทีม
๒. การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๘ จาก ๖๑ ทีม
๓. การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๙ จาก ๕๑ ทีม
๔. การแข่งขันเต้นประกอบเพลง cover dance contest ลูกเสือค่านักยาสพลิต ป.๑-ป.๓ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๑ จาก ๕๙ ทีม



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้อาชีพ”

☎ ๓๒๓๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐๐



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

☒ **ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้**
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี “เขียว-ขาวเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอลินกลาง ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นายเอกพล ภูฉายา รองประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะครู และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี “เขียว-ขาวเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีนายสุภูมิ สิ้นสายอ นายภ อ.พนง.หนองบัวบาน เป็นประธานในพิธี ทั้งนี้มีประเภทการแข่งขันประกอบด้วย แชร์บอล ไปลิ้นน้ำ เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง และกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีความมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้อาชีพ”

☎ ๓๒๓๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐๐



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

☒ **ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้**
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐น. นำโดย นายสมชาย ขอลินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และคณะกรรมการคุมสอบ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย ศน.สมลักษณ์ วิจบ ศึกษาพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เดินทางมาตรวจเยี่ยมสนามสอบและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่เข้าสอบ ณ สนามสอบโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้อาชีพ”

☎ ๓๒๓๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐๐



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

☒ **ข่าวชุมชนบัวบานวันนี้**
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรม “ห้องเรียนธรรมชาติบึงละหานชัยภูมิ” โดยหน่วยงานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงละหาน



วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐น. นำโดย นายสมชาย ขอลินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และคณะครู ป่าบึงละหานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม “ห้องเรียนธรรมชาติบึงละหาน ชัยภูมิ” โดยหน่วยงานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงละหาน ณ แหล่งท่องเที่ยวบึงบัวแดง บึงละหาน อ.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ โดยมีจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมการเรียนรู้ระบบนิเวศทางธรรมชาติของบึงละหาน และวิถีชีวิตภูมิปัญญาของชุมชนในท้องถิ่นให้กับนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมี้อาชีพ”

☎ ๓๒๓๓ หมู่ ๙ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐๐

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนชุมชนบัวบานวันนี
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (ชั้น ป.๑-ป.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ในวันศุกร์ ที่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และคณะครู ร่วมกันจัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (ชั้น ป.๑-ป.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีให้กับนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความอดทน มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะ รวมถึงการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 “ เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมืออาชีพ ”
 ๓๒๓ หมู่ ๕ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานวันนี
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป.๔-ป.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และคณะครู ร่วมกันจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป.๔-ป.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้อย่างแท้จริง มีระเบียบวินัย เน้นกระบวนการปฏิบัติสู่การประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันให้แก่เด็กเรียน



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 “ เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมืออาชีพ ”
 ๓๒๓ หมู่ ๕ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานวันนี
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมงานวันแห่งความภูมิใจ(ปัจฉิมนิเทศ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี นายเอกพล ภูฉายา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี และคณะครู ร่วมกันจัดกิจกรรมงานวันแห่งความภูมิใจ(ปัจฉิมนิเทศ) ของนักเรียนชั้น ป. ๖ จำนวน ๕๖ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกำลังใจให้เกียรติแก่นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป. ๖ รวมถึงการประสานความสัมพันธ์ผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ให้แน่นแฟ้น มั่นคง ยืนยาวยิ่งขึ้น



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 “ เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมืออาชีพ ”
 ๓๒๓ หมู่ ๕ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

โรงเรียนชุมชนบัวบานวันนี
โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 จดหมายข่าวฉบับที่ ๓๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายสมชาย ขอสินกลาง ประธานสนามสอบ นายเอกพล ภูฉายา กรรมการกลาง และกรรมการคุมสอบ ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๖ คน ณ สนามสอบโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี
 “ เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครุมืออาชีพ ”
 ๓๒๓ หมู่ ๕ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100120	ชื่อโรงเรียน : ชุมชนบ้านสามัคคี							
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : จัตุรัส	จังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัดย่อย : สทป.ชัยภูมิ เขต 3	ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 42 คน (ปกติ : 42 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.80	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38	
	S.D.	17.17	13.35	11.92	12.24	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.52	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19	
	S.D.	7.74	9.28	8.60	8.58	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.16	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28	
	S.D.	23.19	20.90	18.68	19.00	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	18	42.85	10	23.80	4	9.52	10	23.80
การอ่านรู้เรื่อง	6	14.28	27	64.28	8	19.04	1	2.38
รวม 2 ด้าน	14	33.33	14	33.33	9	21.42	5	11.90

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	59.80			●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	60.00			●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำซ้ำ	71.42		●		71.42
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	64.28		●		64.28
1.3. สกศรมาตรา	ผักกาด	73.80		●		73.80
1.4. สกศรมาตรา	ซอณา	71.42		●		71.42
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	57.14		●		57.14
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	69.04		●		69.04
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	57.14		●		57.14
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	80.95			●	80.95
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	52.38		●		52.38
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	57.14		●		57.14
1.11. สระลดรูป	คนปวย	64.28		●		64.28
1.12. สระลดรูป	ยอมยิ้ม	61.90		●		61.90
1.13. สระประสม	ต่อเนื่อง	64.28		●		64.28
1.14. สระประสม	เตียงวัน	61.90		●		61.90
1.15. สกศรมาตรา	โอกาส	45.23	●			45.23
1.16. สกศรมาตรา	บ้านบุญ	38.09	●			38.09
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	85.71			●	85.71
1.18. ควบกล้ำ	กรอบรูป	54.76		●		54.76
1.19. ยึดชนนำ	ฉลาด	33.33	●			33.33
1.20. ยึดชนนำ	สมัย	35.71	●			35.71
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	59.68			●		
การอ่านรู้เรื่อง	58.52			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		86.66			●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		40.00	●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		60.23		●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		52.85		●		
รวม 2 ด้าน	59.16			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

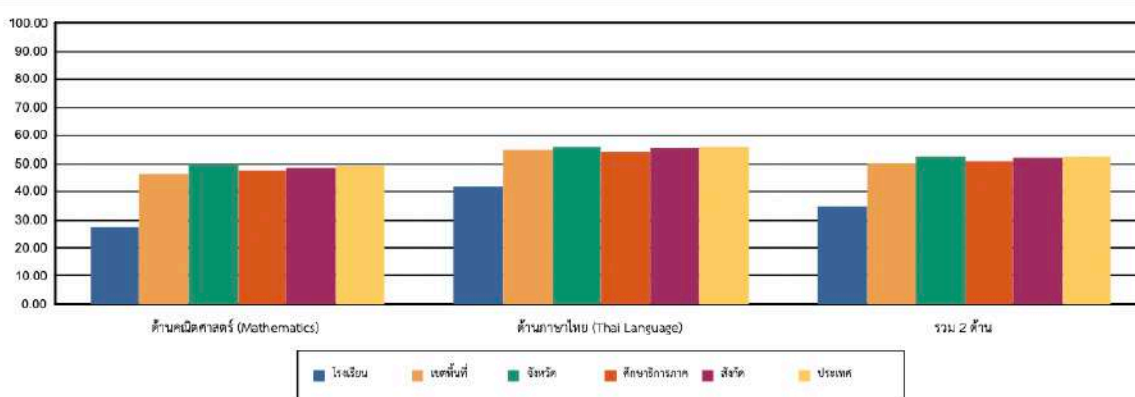
รหัสโรงเรียน : 1036100120	ชื่อโรงเรียน : ชุมชนบัวบานสามัคคี	ขนาดโรงเรียน : ใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : จัตุรัส	จังหวัด : ชัยภูมิ
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 56 คน(ปกติ : 51 คน, พิเศษ : 5 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
		(N=183)	(N=695)	(N=3,677)	(N=26,130)	(N=29,824)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.62	46.41	49.99	47.66	48.81	49.12
	S.D.	12.72	20.50	20.35	21.40	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.61	54.76	55.88	54.17	55.33	55.86
	S.D.	15.57	19.08	18.64	18.87	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.62	50.58	52.94	50.92	52.07	52.50
	S.D.	24.47	35.74	35.37	36.91	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	1.96	2	3.92	21	41.17	27	52.94
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	1.96	12	23.52	24	47.05	14	27.45
รวม 2 ด้าน	1	1.96	6	11.76	26	50.98	18	35.29

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน (Student01)

4. คะแนนผลการประเมินรายด้านและรวมมาตรฐาน							
ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
				ป.รับพร	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	100	18	18.00				
สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต	50	9	18.00				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อให้เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	44	9	20.45				
1.ป.3/2 อธิบายถึงแผนผังวงรีสำหรับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	3	0	0.00				
1.ป.3/4 อธิบายถึงเศษส่วนที่เท่ากันเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	6	0	0.00				
3.ป.3/9 แลกเปลี่ยนค่าของเลขโดดในตำแหน่ง 2 ชั้นของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	23	3	13.04				
4.ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และลบจากไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	6	3	50.00				●
5.ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและลบจากไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	6	3	50.00				●
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบรูป ความสัมพันธ์ พิกัดเส้น ล้อเส้นและอนุกรม และนำไปใช้	6	0	0.00				
1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่ตกไปบนกรวยของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	6	0	0.00				
สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต	41	6	14.63				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกรวยวัด เวลาและคะแนนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	41	6	14.63				
1.ป.3/1 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	7	0	0.00				
2.ป.3/2 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	9	0	0.00				
4.ป.3/6 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว พื้นที่และปริมาตร และมิติของมุม และแสดงชนิดมุม ที่เป็นมุมฉาก	9	3	33.33				●
6.ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม แลร์กับกิโลกรัม	10	0	0.00				
7.ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	6	3	50.00				●
สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น	9	3	33.33				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	9	3	33.33				
1.ป.3/1 อธิบายแผนภูมิวงกลม และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาค่าของ โจทย์ปัญหา	6	3	50.00				●
2.ป.3/2 อธิบายการหาเฉลี่ยจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง หาเฉลี่ยในการหาค่าของโจทย์ปัญหา	3	0	0.00				
ด้านภาษาไทย	100	50	50.00				●
สาระที่ 1 : การอ่าน	36	18	50.00				●
มาตรฐาน พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความเข้าใจทั้งด้านสติปัญญา แต่ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	36	18	50.00				●
1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีความที่อ่าน	6	6	100.00				●
2.ป.3/3 คัดคำอ่านและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	6	6	100.00				●
3.ป.3/4 สืบเสาะหาแก่นสารของข้อความจากการตั้งคำถาม โดยระบุจุดสนใจประกอบ	6	0	0.00				
4.ป.3/5 สรุปความและตีความเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	6	0	0.00				
5.ป.3/7 อ่านเพื่อชื่นชมเชยหรือประณามปฏิบัติตนคำสั่งหรือชี้แจงแนะนำ	6	3	50.00				●
6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	6	3	50.00				●
สาระที่ 2 : การเขียน	15	10	66.66				●
มาตรฐาน พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	15	10	66.66				●
1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใกล้สิ่งที่มีลักษณะชัดเจน	5	5	100.00				●
2.ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	3	0	0.00				
3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	7	5	71.42				●
สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด	6	3	50.00				●
มาตรฐาน พ 3.1 สามารถมีปฏิสัมพันธ์และสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	6	3	50.00				●
1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของภาพที่เห็นและการดู	3	0	0.00				
2.ป.3/3 คัดคำอ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	3	3	100.00				●
สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษาไทย	29	11	37.93				●
มาตรฐาน พ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษากาย และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	29	11	37.93				●
1.ป.3/1 เขียนสละคำและบอกความหมายของคำ	6	3	50.00				●
2.ป.3/2 ระบุชนิดของคำที่เชื่อมคำในประโยค	6	3	50.00				●
3.ป.3/4 แยกประโยคย่อย ๆ	6	0	0.00				
4.ป.3/5 แยกคำคล้องจองแนวคำขวัญ	5	5	100.00				●
5.ป.3/6 แยกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	6	0	0.00				
สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม	14	8	57.14				●
มาตรฐาน พ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทจริง	14	8	57.14				●
1.ป.3/1 ระบุเจตคติที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน	6	0	0.00				
2.ป.3/3 แยกความดีความดีเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	8	8	100.00				●
รวม 2 ด้าน	200	68	34.00				●
5. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100	
ดี	47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99	
พอใช้	26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49	
ป.รับพร	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030044

ชื่อโรงเรียน ชุมชนบัวบานสามัคคี

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	41	37.07	10.51	47.59	12.21	2.88	13.59	60.00	16.00	71.25	8.00	6.75	19.00	44.75	31.75*
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,502	39.83	10.80	50.62	14.21	3.39	16.10	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.00	44.25
จังหวัด	9,224	40.29	10.88	51.17	14.33	3.39	16.24	80.00	19.50	98.00	0.00	0.00	0.00	51.75	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	52.44	19.67	57.77	24.28	55.68	24.12	56.25	24.23	58.19	24.15	58.18	24.06	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	53.57	15.10	58.18	18.68	57.20	18.16	57.71	18.19	58.81	18.03	58.28	18.08	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	49.59	28.63	61.54	31.43	57.52	31.65	58.38	31.76	61.91	31.55	60.92	31.42	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	33.33	20.82	36.92	20.86	35.31	20.76	35.74	20.72	36.48	20.59	36.50	20.72	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	50.41	30.46	51.00	32.06	48.88	31.90	49.39	32.06	51.52	32.05	51.18	31.98	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1
- 3.) มาตรฐาน ท 2.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1
- 5.) มาตรฐาน ท 5.1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030044 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบัวบานสามัคคี

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	41	30.18	12.61	78.13	9.38	28.13	25.00*
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,501	30.98	13.12	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	9,223	32.08	14.59	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	26.42	21.46	33.66	24.80	28.74	20.88	29.74	22.00	31.41	23.07	31.67	23.40	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	30.49	15.29	36.32	22.12	31.40	17.58	32.49	18.86	33.96	20.09	34.29	20.55	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	37.40	21.08	36.27	24.03	31.46	21.03	32.66	21.79	34.20	22.64	34.29	22.93	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	37.80	37.90	43.29	38.34	37.93	37.03	39.13	37.51	41.02	37.77	40.96	37.86	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	21.95	22.90	37.16	28.74	31.83	26.22	33.22	27.24	34.99	27.88	35.08	27.96	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	28.66	24.42	31.08	25.37	28.26	22.97	29.02	23.45	29.72	24.18	30.12	24.46	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1
- 5.) มาตรฐาน ค 4.1
- 6.) มาตรฐาน ค 1.3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030044 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบัวบานสามัคคี
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	41	21.26	10.44	45.50	6.50	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,499	24.77	14.34	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,221	25.15	14.75	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	18.91	14.22	26.87	22.36	25.18	20.57	25.59	20.99	27.30	22.15	27.10	22.24	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	31.71	46.53	47.27	49.93	44.47	49.69	45.52	49.80	48.11	49.96	47.60	49.94	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	24.41	17.22	24.90	19.78	23.60	18.90	23.82	19.06	24.72	19.73	24.94	19.79	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	39.02	48.78	39.29	48.84	37.73	48.47	38.21	48.59	39.19	48.82	39.09	48.79	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	7.09	17.14	12.61	24.16	10.78	21.96	11.17	22.49	12.23	23.90	12.41	24.07	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 3.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.2
- 5.) มาตรฐาน ค 2.1

ONET

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030044 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบัวบานสามัคคี
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	41	33.90	11.79	60.00	5.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,500	36.32	13.31	90.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	9,222	36.68	13.65	95.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	26.83	44.31	26.76	44.27	27.17	44.49	27.17	44.49	26.95	44.37	27.82	44.81	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	35.98	32.69	36.17	31.50	34.66	30.89	34.79	30.86	36.05	31.46	35.49	31.41	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	31.71	46.53	28.26	45.03	28.27	45.03	28.61	45.19	30.80	46.16	30.62	46.09	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	40.55	25.12	44.93	25.07	44.20	24.71	44.34	24.79	44.97	24.95	44.86	24.89	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	24.39	24.44	28.78	27.37	27.06	26.60	27.29	26.77	28.58	27.23	28.40	27.27	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	35.37	33.58	36.52	34.94	34.80	34.33	35.32	34.45	36.34	34.97	36.12	34.94	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	37.80	28.76	44.80	31.18	42.14	31.14	42.25	31.30	44.41	31.14	44.25	31.18	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	38.21	33.38	47.90	31.75	45.30	31.23	45.55	31.38	47.40	31.51	47.06	31.49	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	25.61	33.35	29.99	32.32	26.92	30.81	28.62	31.67	29.46	32.18	29.07	31.92	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 3.2
- 2.) มาตรฐาน ว 3.1
- 3.) มาตรฐาน ว 4.2
- 4.) มาตรฐาน ว 2.1
- 5.) มาตรฐาน ว 2.2
- 6.) มาตรฐาน ว 2.3
- 7.) มาตรฐาน ว 1.2



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

ที่ ๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้อำนาจมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน และเพื่อสมมติใจขอประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖๓/๒๕๕๖ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และประเด็นต่าง ๆ ที่ ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสมชาย ขอสินกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเอกพล ภูฉายา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบุญ บุญสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกสนับสนุนการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. กำกับติดตาม ตรวจสอบและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย
ระดับปฐมวัย

๒.๑ นางชุตติมา ประจวบสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิทยา ประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวธัญธรรณ์ ทาณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกาญจนา นามรรค	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/ระดับประถม...

-๒-

ระดับประถมศึกษา

๒.๕ นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖ นางสาวกาญจนา บุญสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายอุทิศ คัมภีระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนภัสสรณ์ ชัยสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอัครเดช ทาณรงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายธีรวัฒน์ วิเศษศรีอ้อ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายนิธิวัฒน์ บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอรุณเฑียร ห้วยใหญ่	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายเมธีส แก่มเกาะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกนกนันท์ บุตราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิวรรธน์ ศรีภรณ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวลักขณา มาสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๐ นายธัญรัชช พรหมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวอรทัย บำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนในการรวบรวมเอกสาร ส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นพิจารณา
ร่วมกัน

๒. ประชุมแบ่งหน้าที่ให้กับทีม และเป็นผู้นำในการวิเคราะห์ประเด็นการพิจารณา เพื่อให้สามารถ
รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศได้ตรงประเด็น เชื่อถือได้ และเกิดประสิทธิผล

๓. สร้างความเข้าใจ และบรรยากาศในการทำงานให้กับบุคลากรในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบสัปดาห์ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด

๓. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน

๓.๑ นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกาญจนา บุญสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายอุทิศ คัมภีระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนภัสสรณ์ ชัยสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นายอัครเดช ทาณรงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายธีรวัฒน์ วิเศษศรีอ้อ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นายนิธิวัฒน์ บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอรุณเฑียร ห้วยใหญ่	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายเมธีส แก่มเกาะ	ครู	กรรมการ

/๓.๑๒ นางสาว...

-๓-

๓.๑๒ นางสาวกนกนันท์ บุตรราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาววิรวรรณ ศรีภิรมย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวลักขณา มาสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๖ นายธัญธวัช พรหมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เหมาะสม เชื่อถือได้และมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นพิจารณาของ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (จักรภัทร, ศิริพร)
 - ๒) มีความสามารถในการคิดคำนวณ (นันทวัฒน์, มินทร์ตรา)
 - ๓) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (สุดารัตน์, กนกนันท์, ครูประจำชั้น)
 - ๔) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (สุดารัตน์, กนกนันท์)
 - ๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เอกพล, อัครเดช)
 - ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (จักรภัทร, วิชาการ)
 - ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (นภัสต์ศรณี)
 - ๘) มีทักษะด้านกีฬาบอลเลย์บอล (อุทิศ)
 - ๙) มีทักษะชีวิตอย่างน้อย ๓ ทักษะ (นภัสต์ศรณี, กนกนันท์)
 - ๑๐) มีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (อุทิศ)
 - ๑๑) มีความสามารถในภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (อรุณทัย, เมธิ์)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการ

๓. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

๔. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๑ นายธีรวุฒิ วิเศษศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวรายุ บุญสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวนภัสต์ศรณี ชัยสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายอัครเดช ทานรงค์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอรุณทัย ห้วยใหญ่	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกนกนันท์ บุตรราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘ นายอัครเดช ทานรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เหมาะสม เชื่อถือได้และมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นพิจารณาของ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

/๑) มีคุณลักษณะ...

-๔-

- ๑) มีคุณลักษณะ ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและมีความกตัญญู (ธีรวัฒน์)
 - ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (สำราญ, อัครเดช)
 - ๓) ร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น โรงเรียน และสังคม อย่างมีความสุข (สำราญ, ศิริพร)
 - ๔) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง (อรุโณทัย, นกัศตศรณ์, กนกวันท์)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการ
๓. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

๕. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕.๑ นายสมชาย ขอสินกลาง	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายเอกพล ภูฉายา	รองผู้บริหารสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นายนรินทร์วัฒน์ บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๕.๕ นายอัครเดช ทานรงค์	ครู	กรรมการ
๕.๖ นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เหมาะสม เชื่อถือได้และมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นพิจารณาของ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน (ผอ.สมชาย, รองฯ เอกพล)
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ผอ.สมชาย, รองฯ เอกพล)
- ๓) พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (จักรภัทร)
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (สิริลักษณ์)
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (นรินทร์วัฒน์)
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (รองฯ เอกพล, อัครเดช)

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการ

๔. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้ข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

๖. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๑ นางสิริลักษณ์ นิสสัยกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวารุญ บูลสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นายอุทิศ คัมภีระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๖.๔ นางสาว...

-๕-

๖.๔ นางสาวนภัสต์ศรณี ชัยสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นายอัครเดช ทาณรงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๖ นายจักรภัทร ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๖.๗ นายธีรภูมิ วิเศษศรีอ	ครู	กรรมการ
๖.๘ นายนิธวัฒน์ บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๖.๙ นางสาวอรุณทัย ห้วยใหญ่	ครู	กรรมการ
๖.๑๐ นายเมธีส แจ่มเกาะ	ครู	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาวศิริพร ลานสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๖.๑๒ นางสาวกนกนันท์ บุตราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวมินทร์ตรา ผลจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๔ นางสาววิวรรธณ ศรีภิรมย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวลักขณา มาสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๑๖ นายธัญธวัช พรหมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๑๗ นางสาวสุดารัตน์ ช่วยรักษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เหมาะสม เชื่อถือได้และมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นพิจารณาของ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑) จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ Active Learning (สุราษฎร์, นัธวัฒน์, กนกนันท์)

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (รองฯ เอกพล, อัครเดช)

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (สำราญ, ครูประจำชั้น)

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ศิริพร, กาญจนา)

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (สิริลักษณ์)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการ

๓. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

ให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายสมชาย ขอสินกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

“เรามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครูมืออาชีพ”