



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

การจัดการศึกษาให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถาบันการศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับความรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และชุมชนต่างๆ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ และแก้ไขปัญหา. ตลอดจนการควบคุม กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อม คือการร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๖
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการประชุมเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
๓. เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สรุปข้อมูลโอกาสในการเข้าร่วม

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้สร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร และความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน องค์กรเครือข่ายและผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนินการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบ เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ และร่วมเสนอปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาจากหน่วยงานภายนอก องค์กรหรือบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา เกี่ยวกับอุบัติเหตุและปัญหาสังคม บนพื้นฐานความคิดสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม และคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและพร้อมที่จะรับมือและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา รวมถึงอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ และปัญหาสังคมที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณภาพชีวิตทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักศึกษาจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข จากการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนดังนี้

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับ
๓. ตำรวจตำบลนาयाงกรัก อำเภอเทพสถิต
๔. บริษัท ร้านค้าต่างๆ
๕. เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
๖. องค์กรในสถาบันการศึกษา เช่น ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ผลการดำเนินงานเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

๑. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษา
๒. มีกระบวนการตัดสินใจที่ชัดเจนรองรับพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน ส่งผลให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน
๓. ลดช่องว่างในระบบการสื่อสารในองค์กรและจัดข้อขัดแย้ง
๔. นักเรียนมีความรู้เชิงวิชาการ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ทักษะชีวิต และการดำรงตนในสังคม ได้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยจากการใช้ชีวิตประจำวัน