



# แผนการใช้ว่างงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566



## โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

## คำนำ

เอกสารแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเอกสารที่ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบริหารงานงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาตามภาระงานและการติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้ดียิ่ง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและการเงิน  
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>๑</b>
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๗</b>
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑	๗
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	๘
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๑๑
แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
<b>ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</b>	<b>๑๕</b>
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	๑๕
แผนการใช้จ่ายงบประมาณแบ่งตามสัดส่วนตามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา หมู่ที่ ๓ ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ได้ตั้งขึ้นเมื่อ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยชาวบ้านซึ่งได้อพยพมาจากหลายภูมิภาค เช่นจังหวัดชัยนาท ชาวอำเภอจัตุรัส และชนเผ่าชาวเขาดั้งเดิม ( ชาวบน ) โดยมารับจ้างนายทุนเผาถ่าน เลื่อยไม้ และจับจองที่ดินเพื่อเลี้ยงสัตว์ และทำกสิกรรมทางเกษตรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา ประกอบกับลูกหลานต้องเดินทางไปเรียนที่ไกล การเดินทางลำบากจึงได้ปรึกษารวมการหมู่บ้านขออนุญาตทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงแฝกนั่งเรียนกับพื้นดิน ใช้ปีกไม้เป็นโต๊ะเรียนและเก้าอี้บริเวณที่ราบเชิงเขาหินปูน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาพังเหยโดยบริเวณนี้เป็นดินโป่งที่สัตว์ต่างๆลงมาหากิน

ในวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก โดยกำนันทอง ดีศิลา กำนันตำบลนายางหลักและชาวบ้านโป่งขุนเพชร มีนายประจวบฤทธิ์ ประจงจิตร์เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวมมีนักเรียนทั้งสิ้นขณะนั้น ๑๓๔ คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**เขตบริการ** จำนวน ๒ หมู่บ้านคือ

๑. บ้านโป่งขุนเพชร หมู่ที่ ๓
๒. บ้านคลองรวก-หัวฝาย หมู่ที่ ๑๑

#### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับบ้านโป่งนก
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านสุขประเสริฐ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับที่ราบเชิงเขาคันหมอก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเทือกเขาหินปูน

**การคมนาคม**การเดินทางสะดวกถนนลาดยางอยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ๘๕ กิโลเมตรห่างจากอำเภอเทพสถิต ๕๐ กิโลเมตรและห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต ๓

( อำเภอจัตุรัส ) ๖๐ กิโลเมตร

#### สภาพชุมชนโดยรวม

**สภาพชุมชนรอบบริเวณ**โรงเรียนมีลักษณะเป็นป่าไม้ภูเขาอากาศร้อนมีประชากรประมาณ ๑,๗๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สวนเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีของท้องถิ่นภาคอีสานการทำบุญตามเทศกาล ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาทประชาชนมีฐานะยากจนครอบครัวหยาบรายอพยพย้ายถิ่นฐานและเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯ เมือง

ใหญ่การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจึงมีข้อจำกัดแต่ชุมชนให้ความร่วมมือกับคณะครูดียิ่งในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในรูปของผ้าป่าการศึกษาการพัฒนาสภาพแวดล้อม การจัดสร้างซ่อมแซมอาคารเรียนโดยชาวบ้านบริจาค ไม้กระดานกระเบื้องมุงหลังคาเสาไม้เจ้าอาวาสวัดโป่งขุนเพชรให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียนใช้วัดเป็นแหล่ง เรียนรู้บริเวณวัดเป็นห้องเรียนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างดียิ่งในการเรียนอบรมธรรมะในวันสุดสัปดาห์ สถานศึกษา อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติดมีการพ่นในงานศพของหมู่บ้านการขับชั้รถจักรยานยนต์ที่ เสี่ยงอันตรายและเสียงดังรบกวน โรงเรียนแก้ไขโดยประสานกับฝ่ายปกครองของหมู่บ้านพยายามช่วยเหลือปัญหา ของชุมชนป้องกันปัญหาของนักเรียนในอนาคตต่อไป

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก :	๑๐๓๖๑๐๐๒๒๕
รหัส Smis ๘ หลัก :	๓๖๐๓๐๑๔๔
รหัส Obec ๖ หลัก :	๑๐๐๒๒๕
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	Banponghunpetpattana
ที่อยู่ :	หมู่ที่ ๓ บ้านโป่งขุนเพชร
ตำบล :	โป่งนก
อำเภอ :	เทพสถิต
จังหวัด :	ชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ :	๓๖๒๓๐
โทรศัพท์ :	๐๔๔-๘๗๐๕๖๙
โทรสาร :	
ระดับที่เปิดสอน :	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	๑ พฤษภาคม ๒๕๒๐
อีเมลล์ :	pp.sc๒๒๕@hotmail.com
เว็บไซต์ :	http://http://www.chy๓.com/sc๒ เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.)
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา :	โป่งนก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :	โป่งนก
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา:	๗๔ กม.
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ:	๕๐ กม.

## ๒. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประจักษ์ฤทธิ์ ประจักษ์จิตร	พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑
๒	นายสุรฤทธิ์ เจริญวัฒน์	พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๗
๓	นายสด ปานเพชร	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๐
๔	นายมานะ น้อยกลาง	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๑
๕	นายสมศักดิ์ วงศ์ศักดิ์ดา	พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕
๖	นายฉลอง พัฒนกุลเดช	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๗	นายทองสุข ปุราทะกา	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๖
๘	นายวิญญู คุณกัญญา	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐
๙	นายสำรวม กลิ่นศรีสุข	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๐	นายชัยเด่น ประภาสโนบล	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐
๑๑	นายจิรายุส ทะนสุข	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓
๑๒	นายจรรุญ ทิสมบัติ	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ปรับปรุงตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	วิชาเอก
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.๒	๖	๖	๑๒	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	การศึกษาปฐมวัย
อ.๓	๖	๕	๑๑	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	การศึกษาปฐมวัย
ป.๑	๗	๙	๑๖	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง	วิทยาศาสตร์
ป.๒	๑๓	๑๒	๒๕	นายกนกพล ชัยเพชร	คณิตศาสตร์
ป.๓	๕	๒	๗	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์	ภาษาอังกฤษ
ป.๔	๑๑	๘	๑๙	นางสาวดาริน ช่วยจีว	ภาษาอังกฤษ
ป.๕	๑๑	๑๓	๒๔	นางสาวมาริษา บัวหอม	ศิลปะ
ป.๖	๙	๓	๑๒	น.ส.อมรรัตน์ กุลเกียรติชัย	นาฏศิลป์
ม.๑	๗	๗	๑๔	นายกันตภณ ธรรมดา, นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย	คอมพิวเตอร์ , ภาษาไทย
ม.๒	๙	๗	๑๖	นายพีรวิชญ์ บวกไธสงค์, นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด	พลศึกษา , คณิตศาสตร์
ม.๓	๘	๒	๑๐	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ, นายรุตธวัช เขียวน้อย	ประถมศึกษา , วิทยาศาสตร์
รวม	๙๒	๗๔	๑๖๖		

## ๔. ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ลำดับที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	๓๘๘๐	นายจรูญ ดีสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๑	๗๖๕๓	นายประสิทธิ์ หิรัญคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๒	๓๘๘๒	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
๓	๒๓๙๙	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	นาฏศิลป์
๔	๗๑๕๒	นายพีรวิชญ์ บวกโสง	ครูชำนาญการ	พลศึกษา
๕	๘๗๑	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	ครูชำนาญการ	ปฐมวัย
๖	๘๒๑๑	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง	ครู	วิทยาศาสตร์
๙	๗๗๙๘	นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด	ครู	คณิตศาสตร์
๑๐	๓๘๘๓	นายรุทธวัช เขียน้อย	ครู	วิทยาศาสตร์
๑๑	๓๗๒๖	นางสาวมารีษา บัวหอม	ครู	ศิลปะ
๑๒	๓๘๑๔	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์	ครู	ภาษาอังกฤษ
๑๓	๓๗๐๖	นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย	ครู	ภาษาไทย
๑๔	๓๕๓๕	นายกนกพล ชัยเพชร	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
๑๕	๓๘๓๒	นายกันตภณ ธรรมดา	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์
๑๖	พ๓๐๑๗๙๒	นางสาวดาริน ช่วยจิว	พนักงานราชการ	ภาษาอังกฤษ
๑๗		นายวิโรจน์ ละจินดา	นักการภารโรง	

## ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

		
อาคารเรียน ป.๑๓ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑	อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๗	อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๔๔
		
อาคารเนกประสงค์ สปข.๒๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๙	บ้านพักครูองค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑	บ้านพักครูสปข.๓๐๑/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๔
		
ส้วม สปข.๖๐๑/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๖	ส้วม สปข.๖๐๑/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๔	หอสมุด ปีที่สร้าง ๒๕๔๘ (ไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ)
		
	ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีที่สร้าง ๒๕๕๒ (ไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ)	



## ๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	อุทยานแห่งชาติ
๒. แหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง	สวนเกษตร
๓. สวนสมุนไพรฯ	แหล่งชุมชนไทย

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน  
ในปีการศึกษานี้

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ๑. ชื่อ นางทา เพงษ์      | ให้ความรู้เรื่องการทำชุมชนไทย              |
| ๒. ชื่อ นายสม ป้อมยัย    | ให้ความรู้เรื่องวิถีชีวิตชนบท (หมอสู่ขวัญ) |
| ๓. ชื่อ นายเอ็น แสบขุนทด | ให้ความรู้เรื่องการถนอมอาหาร               |

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

##### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## **๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน**

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

### **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

#### **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๓. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๔. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

##### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

###### เป้าหมาย

- (๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- (๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

##### กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

###### เป้าหมาย

- (๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

###### เป้าหมาย

- (๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- (๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- (๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๕) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)

(๖) สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- (๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- (๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- (๖) สถานศึกษาในพื้นที่มีนวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Visions)

เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมก้าวทันเทคโนโลยี ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ (Missions)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น คนดี มีวินัย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย และเกิดการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายจากการปฏิบัติ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำศาสตร์พระราชา



## อัตลักษณ์/คำขวัญ/เอกลักษณ์/สีประจำโรงเรียน

อัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

คำขวัญประจำโรงเรียน “มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

สีประจำโรงเรียน ฟ้ำ – แดง

- ฟ้ำ หมายถึง ความงามสง่าแห่งวิชาการ
- แดง หมายถึง ความกล้าหาญ สดใส ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

## ส่วนที่ ๓

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ตามรายการดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ ค่าหนังสือเรียน
- ๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๑.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖											
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา											
ชั้น	จำนวนนักเรียน			๑-รายหัว		๒-หนังสือเรียน		๓-เครื่องแบบ		๔-อุปกรณ์การเรียน	
	ชาย	หญิง	รวม	หัวละ	งบ	หัวละ	รวมงบนี้	หัวละ	รวมงบนี้	หัวละ	รวมงบนี้
อ.๑	๖	๖	๑๒	๑,๗๓๔	๒๐,๘๐๘	๒๐๐	๒,๔๐๐	๓๒๕	๓,๙๐๐	๒๙๐	๓,๔๘๐
อ.๒	๖	๕	๑๑	๑,๗๓๔	๑๙,๐๗๔	๒๐๐	๒,๒๐๐	๓๒๕	๓,๕๗๕	๒๙๐	๓,๑๙๐
ป.๑	๗	๙	๑๖	๑,๙๓๘	๓๑,๐๐๘	๖๕๖	๑๐,๔๙๖	๔๐๐	๖,๔๐๐	๔๔๐	๗,๐๔๐
ป.๒	๑๓	๑๒	๒๕	๑,๙๓๘	๔๘,๔๕๐	๖๕๐	๑๖,๒๕๐	๔๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๔๐	๑๑,๐๐๐
ป.๓	๕	๒	๗	๑,๙๓๘	๑๓,๕๖๖	๖๕๓	๔,๕๗๑	๔๐๐	๒,๘๐๐	๔๔๐	๓,๐๘๐
ป.๔	๑๑	๘	๑๙	๑,๙๓๘	๓๖,๘๒๒	๗๐๗	๑๓,๔๓๓	๔๐๐	๗,๖๐๐	๔๔๐	๘,๓๖๐
ป.๕	๑๑	๑๓	๒๔	๑,๙๓๘	๔๖,๕๑๒	๘๖๖	๒๐,๓๐๔	๔๐๐	๙,๖๐๐	๔๔๐	๑๐,๕๖๐
ป.๖	๙	๓	๑๒	๑,๙๓๘	๒๓,๒๕๖	๘๕๙	๑๐,๓๐๘	๔๐๐	๔,๘๐๐	๔๔๐	๕,๒๘๐
ม.๑	๗	๗	๑๔	๔,๕๗๐	๖๓,๙๘๐	๘๐๘	๑๑,๓๑๒	๕๐๐	๗,๐๐๐	๕๒๐	๗,๒๘๐
ม.๒	๙	๗	๑๖	๔,๕๗๐	๗๓,๑๒๐	๙๒๑	๑๔,๗๓๖	๕๐๐	๘,๐๐๐	๕๒๐	๘,๓๒๐
ม.๓	๘	๒	๑๐	๔,๕๗๐	๔๕,๗๐๐	๙๙๖	๙,๙๖๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	๕๒๐	๕,๒๐๐
รวม	๙๒	๗๔	๑๖๖	รวม (๑)	๔๒๒๒๙๖	รวม (๒)	๑๑,๕๙๗๐	รวม (๓)	๖๘,๖๗๕	รวม (๔)	๗๒,๗๙๐

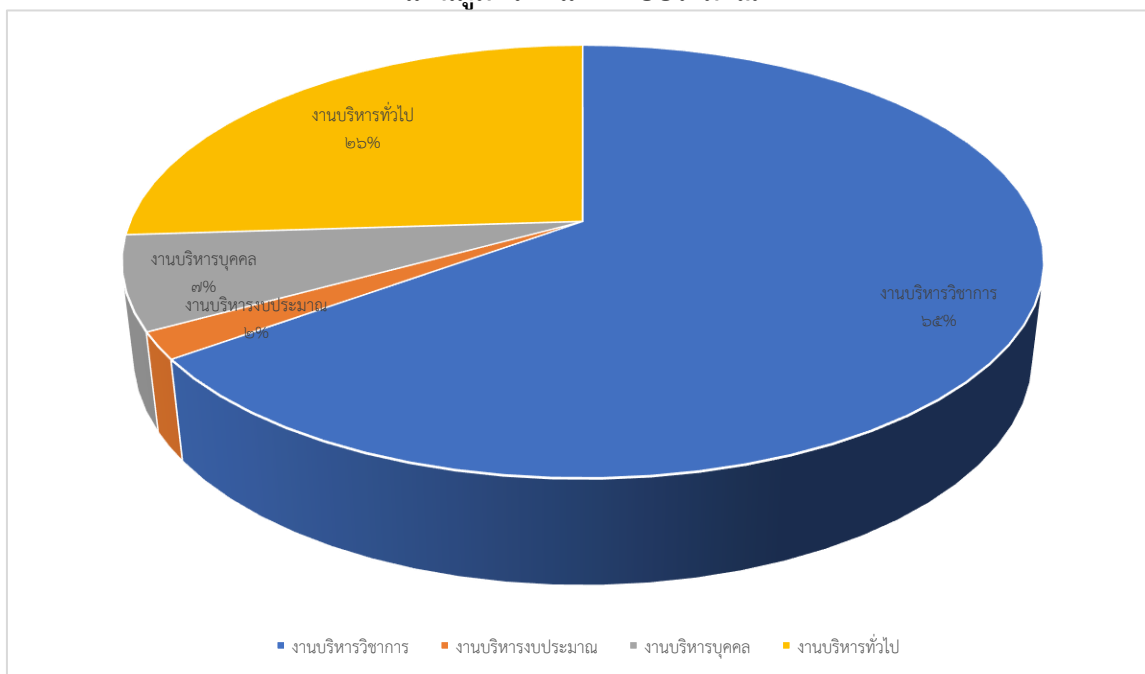
งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖										
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา										
ชั้น	จำนวนนักเรียน			๕-พัฒนาผู้เรียน						
	ชาย	หญิง	รวม	ทักษะ	รวมงบนี้	คุณธรรม	ลูกเสือ	ทัศนศึกษา	วิชาการ	COVID-๑๙
อ.๑	๖	๖	๑๒	๔๓๘	๕,๒๕๖	๕๒๕.๖	๑,๐๕๑.๒	๓,๑๕๓.๖	๕๒๕.๖	
อ.๒	๖	๕	๑๑	๔๓๘	๔,๘๑๘	๔๘๑.๘	๙๖๓.๖	๒,๘๙๐.๘	๔๘๑.๘	
ป.๑	๗	๙	๑๖	๔๘๙	๗,๘๒๔	๗๘๒.๔	๑,๕๖๔.๘	๔,๖๙๔.๔	๗๘๒.๔	
ป.๒	๑๓	๑๒	๒๕	๔๘๙	๑๒,๒๒๕	๑,๒๒๒.๕	๒,๔๔๕	๗,๓๓๕	๑,๒๒๒.๕	
ป.๓	๕	๒	๗	๔๘๙	๓,๔๒๓	๓๔๒.๓	๖๘๔.๖	๒,๐๕๓.๘	๓๔๒.๓	
ป.๔	๑๑	๘	๑๙	๔๘๙	๙,๒๙๑	๙๒๙.๑	๑,๘๕๘.๒	๕,๕๐๓.๖	๙๒๙.๑	
ป.๕	๑๑	๑๓	๒๔	๔๘๙	๑๑,๗๓๖	๑,๑๗๓.๖	๒,๓๔๗.๒	๗,๐๑๑.๖	๑,๑๗๓.๖	
ป.๖	๙	๓	๑๒	๔๘๙	๕,๘๖๘	๕๘๖.๘	๑,๑๗๓.๖	๓,๕๒๐.๘	๕๘๖.๘	
ม.๑	๗	๗	๑๔	๘๙๗	๑๒,๕๕๘	๑,๒๕๕.๘	๒,๕๑๑.๖	๗,๕๓๔.๘	๑,๒๕๕.๘	
ม.๒	๙	๗	๑๖	๘๙๗	๑๔,๓๕๒	๑,๔๓๕.๒	๒,๘๗๐.๔	๘,๖๑๑.๒	๑,๔๓๕.๒	
ม.๓	๘	๒	๑๐	๘๙๗	๘,๙๗๐	๘๙๗	๑,๗๙๔	๕,๓๗๖	๘๙๗	
รวม	๙๒	๗๔	๑๖๖	รวม(๕)	๙๖,๓๒๑	๙,๖๓๒.๑	๑๗,๒๔๙.๔	๕๗,๗๙๒.๖	๙,๖๓๒.๑	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓  
(ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณแบ่งตามสัดส่วนตามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท
๒. งบสำรองจ่าย ๓๕,๐๐๐ บาท
๓. ค่าสาธารณูปโภค ๗๒,๒๙๖ บาท
- ๔.

แผนภูมิกราฟแสดงงบประมาณ



ลำดับที่	รายการ	จำนวนสัดส่วน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	งานบริหารวิชาการ	๖๕%	๒๐๔,๗๕๐	
๒	งานบริหารงบประมาณ	๒%	๖,๓๐๐	
๓	งานบริหารบุคคล	๗%	๒๒,๐๕๐	
๔	งานบริหารทั่วไป	๒๖%	๘๑,๙๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๑๐๐%</b>	<b>๓๕๐,๐๐๐</b>	

โครงการ :งบประมาณฟรี ๑๕ ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :คุณธรรม : ช่วงชั้น อ.๒ - ม.๓ )	๙๔,๓๐๓	ครูมลวรรณ บริหารทั่วไป
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :ลูกเสือ/บำเพ็ญ : ช่วงชั้น อ.๒ - ม.๓ )		ครูพิริชญ์ บวกไธสง บริหารทั่วไป
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทัศนศึกษา : ช่วงชั้น อ.๒ - ม.๓ )		ครูพิริชญ์ บวกไธสง บริหารทั่วไป
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมวิชาการ : ช่วงชั้น อ.๒ - ม.๓ )	๒๕๗,๔๓๕	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาภาค บังคับ - หนังสือเรียน ๑๑๕,๙๗๐ บาท - เครื่องแบบ ๖๘,๖๗๕ บาท - อุปกรณ์การเรียน ๗๒,๗๘๐ บาท		ครูอภิรญา ฐานวิสัย บริหารงบประมาณ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๕๑,๗๔๑</b>	

\*หมายเหตุ เป็นรายการประมาณการ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖			
เงินอุดหนุน ๖๖ โดยประมาณ	๔๒๒,๒๙๖		บาท
งบประมาณประจำปี ๖๖	๔๒๒,๒๙๖		บาท
ค่าสาธารณูปโภค	๗๒,๒๙๖		บาท
งบประมาณตามโครงการ	๓๑๕,๐๐๐		บาท
งบกลางเพื่อบริหารจัดการในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐		บาท
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการบริหารงานงบประมาณ</b>			
โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร			ครูจตุรวัช
กิจกรรมการจัดระบบบริหารการเงินและบัญชี	๒,๕๐๐	ตลอดปี	ครูศรัวีร์+ครูอภิรญา
กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดระบบพัสดุ	๒,๕๐๐	ตลอดปี	ครูจตุรวัช+ครูอรอนงค์
กิจกรรมระดมทรัพยากร (แบ่งอีก สร้างฝัน)	๑,๓๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิษณุ+ครูจตุรวัช
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖,๓๐๐ บาท</b>		
<b>โครงการบริหารงานวิชาการ</b>			
โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ			รอง ผอ.+ครูอมรรัตน์
กิจกรรมวัดและประเมินผล	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอัญชลีพร
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูมาริษา
กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูพีรวิษณุ ครูธมลวรรณ +ครูกันตภณ
กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	รอง ผอ.+ครูอมรรัตน์
กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูธมลวรรณ+ครูชานาญ
โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูกันตภณ
โครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้			ครูกานต์วี+ครูอภิรญา
กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูอภิรญา
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๖	ครูกานต์วี+ครูอัญชลีพร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการบริหารงานวิชาการ(ต่อ)</b>			
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ			ครูอัญชลีพร+ครูอภิรญา
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๓,๕๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๗	ครูกานต์รวี
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๓,๕๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๗	ครูอรอนงค์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net	๙,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๗	ครูอัญชลีพร+ครูอภิรญา ครูรุทธวัช+ครูดาริน
<b>โครงการปัจฉิมนิเทศและเปิดบ้านวิชาการ</b>			ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๔,๗๕๐	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูอมรรัตน์+ครูกันตภณ
กิจกรรม Open house	๖,๐๐๐	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
<b>โครงการส่งเสริมพัฒนา ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย</b>			ครูธมลวรรณ
<b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b>			ครูธมลวรรณ
<b>โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน</b>			ครูอรอนงค์+ครูกันตภณ
กิจกรรมสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอรอนงค์+ครูอัญชลีพร
กิจกรรมสนับสนุนการสอนและผลิิตสื่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูมาริษา
กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ
<b>โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ</b>			ครูชำนาญ+ครูมาริษา
<b>โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</b>			ครูรุทธวัช+ครูอรอนงค์
กิจกรรมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอภิรญา
กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอรอนงค์+ครูดาริน
กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูกนกพล
กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูรุทธวัช
<b>โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน</b>			ครูรุทธวัช+ครูอรอนงค์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐๔,๗๕๐ บาท</b>		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการบริหารงานทั่วไป</b>			
<b>โครงการความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน</b>			รอง ผอ.
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	ก.ค.,พ.ย.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย+ครูกานต์รวี
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	รอง ผอ.
<b>โครงการวันสำคัญ</b>			ครูดาริน
กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๕๐๐	ก.ค.๒๕๖๖	ครูอรอนงค์
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐	ก.ค.๒๕๖๖	ครูกนกพล
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม	๑,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย+ครูกนกพล
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๖	ครูอรอนงค์
กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันปีใหม่	๕,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๖	ครูดาริน+ครูอรอนงค์
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓,๕๐๐	ม.ค.๒๕๖๗	ครูกานต์รวี+ครูดาริน
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	๑,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๖	ครูกนกพล
<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>			ครูชำนาญ+ครูดาริน
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๖	ครูดาริน+ครูกานต์รวี
กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ+ครูอมรรัตน์+ครูมาริษา
กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูดาริน
<b>โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ</b>			ครูพีรวิชัย
กิจกรรมกีฬายานใน	๑๔,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย
กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	๖,๐๐๐	ก.ย.๒๕๖๖	ครูพีรวิชัย+ครูรุทธวิช
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูกนกพล
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๘,๐๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิชัย+ครูกานต์รวี



งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>			
โครงการแหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			ครูพีรวิชญ์+ครูกนกพล
กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs	๔,๐๐๐	ตลอดปี	ครูกนกพล+ครูกานต์รวี
กิจกรรมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิชญ์
<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b>			ครูกนกพล+ครูกานต์รวี
กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูกนกพล
กิจกรรมส่งเสริม ปปช.น้อย	๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ+ครูดาริน
กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูฉัตรวรรณ+ครูอภิรญา
<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>			ครูกนกพล+ครูอมรัตน์
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๑,๔๕๐	ตลอดปี	ครูกนกพล
กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ยิ้มง่ายไหว้สวย	๑,๔๕๐	ตลอดปี	ครูอมรัตน์
<b>โครงการรับนักเรียน</b>			๑,๐๐๐
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๖๗	๓,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๗	ครูมาริษา+ครูศรวิระ
		มี.ค.๒๕๖๗	ครูรุจธวัช+ครูกานต์รวี
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๘๑,๙๐๐ บาท</b>	
<b>โครงการบริหารงานบุคคล</b>			
<b>โครงการพัฒนาการบุคลากร</b>			ครูฉัตรวรรณ+ครูชำนาญ
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพและ PLC	๑๐,๐๕๐	ตลอดปี	ครูฉัตรวรรณ+ครูชำนาญ
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	๑๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูฉัตรวรรณ+ครูชำนาญ
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๒,๐๕๐ บาท</b>	
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>		<b>๓๑๕,๐๐๐ บาท</b>	

