

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านโสกปลาตุก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างความคุ้มค่าคุ้มทุน และสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยการจัดตั้งหรือเพิ่มภารกิจกลุ่มงานที่รับทำหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์/พันธกิจ พร้อมทั้งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่ความสามารถในการตอบสนองต่อภารกิจใหม่ หรือเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลของ ภารกิจเดิม ทำให้โรงเรียนบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์/พันธกิจที่ตั้งไว้

3) โรงเรียนมีการดำเนินงานที่รวดเร็ว สามารถสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายวันได้ โดยการนำ เทคโนโลยีเข้ามาอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการตัดสินใจ จากข้อมูล สารสนเทศ หรือ ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัย ก่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว นำไปสู่การสร้าง ความพึงพอใจและความผูกพันของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) โรงเรียนให้บริการที่มีคุณภาพ และมีความเป็นเลิศ จากการส่งมอบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และ ครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหา/ข้อร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อีกทั้งให้บริการที่รวดเร็ว ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจดูจรรยาบรรณ ซึ่งเป็นการสร้างความพึงพอใจและความประทับใจให้กับผู้รับบริการ ก่อให้เกิดความผูกพันของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ มีความกล้าหาญทางความคิด นำไปสู่การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการมีจิตสาธารณะ จากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยตรง และโดยอ้อม (โดยอ้อม เช่น การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน, การพัฒนาระบบเรียนรู้ การพัฒนาระบบวัดผล, การสร้าง แหล่งเรียนรู้หรือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือเครือข่ายอุปถัมภ์ เป็นต้น)

2) ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เด่นชัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ และมี ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยตรง และโดยอ้อม

(โดยอ้อม เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ, การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจ, การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การพัฒนาระบบวัดประเมินผล และการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและเครือข่าย อุปถัมภ์ เป็นต้น)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ : 3. พัฒนาคุณภาพวิชาการ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนมีระบบการพัฒนา กำกับ และตรวจสอบคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน ก่อนเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ จากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยตรง และโดย อ้อม (โดยอ้อม เช่น การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทาง ด้านวิชาการ ขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขคล่องในระดับชั้น ม.1) และส่งผลให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอน ได้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

2) โรงเรียนมีระบบการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานระดับชาติหรือระดับสากลอย่างต่อเนื่อง โดย (1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้ เรียน และสภาพการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มหลักสูตรที่สร้างความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน (2) พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การนำเทคโนโลยี/นวัตกรรม หรือแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสอนเป็นทีมในการจัดการเรียน รู้แบบสห วิทยาการ (3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ หลากหลาย และเป็นสถานที่แสดง ศักยภาพความ เป็นเลิศของผู้เรียน และ (4) การสนับสนุนเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และ เครือข่ายอุปถัมภ์ทางด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการนำความรู้ เทคโนโลยี/นวัตกรรมหรือแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศมา ประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

3) โรงเรียนมีระบบพัฒนาคุณภาพทางวิชาการขั้นพื้นฐานของผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อการพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มอ่อน ให้ความพร้อมก่อนเลื่อนชั้นเรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นหลักประกันว่าผู้เรียน จะได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถ ตอบสนองกับศักยภาพผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และทำให้ครูมีกำลังใจที่จะพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ : 4. พัฒนาภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนมีการเจริญเติบโตสีเขียว เพื่อสร้างความร่มรื่น น่าอยู่ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร อีกทั้งยัง เป็นการปลูกจิตสำนึกในการรักษาไม้ให้กับนักเรียน รวมทั้งยังเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนและสังคม โดยการปลูก ต้นไม้ที่ให้ร่มเงา และการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในวาระพิเศษต่างๆ

2) โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยในการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ และความปลอดภัยใน การใช้ ชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มาเยือน รวมทั้งสร้างความคุ้มค่า คุ่มทุน เพิ่ม ประสิทธิภาพในงานด้านต่างๆ อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้กำลังคนโดยการนำเทคโนโลยีมาช่วย เช่น กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น

3) โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่สูงกว่ามาตรฐาน ทำให้โรงเรียนมี ความน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน โดยการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามและดึงดูดความสนใจ ประกอบกับ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่มีความสะอาดพร้อมใช้อยู่เสมอ ทำให้เกิดความน่าอยู่และน่าเรียน จากการยกระดับ คุณภาพการให้บริการระบบสาธารณสุขปลอดภัยให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นการปลูกจิต สำนึกให้กับผู้เรียนในด้าน ความมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกต่อสังคม เป็นต้น

4) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคม นอกเหนือจากการ ปลูกจิตสำนึกในการบริโภคทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรแล้ว ยัง เป็นการแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ให้กับชุมชน สังคมได้รับทราบและร่วม ดำเนินการ หนึ่งการที่โรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และสังคมนั้น จะช่วยให้เกิดความคุ้มค่า คุ้มทุน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

5) โรงเรียนมีระบบการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สถานที่ และระบบสาธารณูปโภคต่างๆ อย่าง มีประสิทธิภาพประสิทธิผล จะทำให้สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ มีความสวยงาม และอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสะอาดพร้อมใช้อยู่เสมอ ประกอบกับภาพลักษณ์ที่ทันสมัย ซึ่งนำไปสู่การสร้าง ความประทับใจ และผูกพัน ส่งผลให้ผู้เรียนต้องการเข้าเรียน ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียน ครูอยู่ แล้วมีความสุขและผูกพัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ : 5. พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากร เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่สนับสนุนบุคลากร และก่อให้เกิดผลการทำงานที่มุ่ง บรรลุความสำเร็จ จากการทำโรงเรียนพัฒนาระบบสวัสดิการ การให้บริการความช่วยเหลือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานและการใช้ชีวิต การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและชุมชน รวมถึงการสร้างโอกาส ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากร หนึ่ง ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว จะทำให้ครูและบุคลากร เกิดความพึงพอใจและความประทับใจในการดูแลของโรงเรียน ก่อให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคลากรกับ โรงเรียน

2) โรงเรียนมีระบบสร้างความผูกพันของบุคลากร โดยการสร้างแรงจูงใจและการสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งจะทำให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคลากร กับโรงเรียน นำไปสู่ระดับความมุ่งมั่นของครูและบุคลากร เพื่อให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่บรรลุผล สำเร็จตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ

3) โรงเรียนมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการตอบสนองวิสัย ทัศน์/พันธกิจ โดยพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงการ ประเมินและพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์/พันธกิจ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4) โรงเรียนมีระบบประเมินผลสภาพแวดล้อมในการทำงานและความผูกพันของครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของครูและบุคลากรทั้งจากการบริหารจัดการของโรงเรียน และโดยตัวครูและบุคลากรเอง