

# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก**

\*\*\*\*\*

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. ใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๒ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
๒. ใช้จ่ายพัฒนาโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน ๔๕๒,๗๒๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๘ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยแบ่งเป็นโครงการตามแผนงานโรงเรียน ดังนี้

๒.๑ แผนงานวิชาการ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน ๒๗๑,๖๓๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐
๒.๒ แผนงานการบริหารงบประมาณ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน ๔,๕๒๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐
๒.๓ แผนงานการบริหารงานบุคคล ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน ๙๐,๕๔๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐
๒.๔ แผนงานการบริหารงานทั่วไป ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน ๘๖,๐๑๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๒,๗๒๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๘		

คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก  
ว่าด้วย การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผน พร้อมทั้งได้นำเสนอขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ และได้รับความเห็นชอบพร้อมทั้งการอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้ว

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชาญชัย ถาวงษ์กลาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขออนุมัติการใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วเห็นชอบ เห็นควรให้ดำเนินการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอให้การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขอชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครูที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างละเอียด รอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป สำหรับแผนงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยโครงการทั้งหมด จำนวน ๓๐ โครงการ โดยแต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน วางแผนการจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีความเด่นชัดด้านการปฏิบัติและตั้งเป้าหมายสู่ความสำเร็จ โดยวางพื้นฐานให้สามารถตรวจสอบการทำงานได้ ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาท ในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เติบโตตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนแล้วเสร็จ และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและทางราชการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลด้านการบริหาร	๔
- ทำเนียบผู้บริหาร	
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ข้อมูลบุคลากร	๕
สภาพชุมชนโดยรวม	๖
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
ข้อมูลทรัพยากร	๑๒
การบริการจัดการศึกษา	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๖
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	
สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๘
วิสัยทัศน์	๒๒
พันธกิจ	๒๒
เป้าประสงค์	๒๓
ผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	๒๓
การบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย สถานศึกษา	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ	
ตารางรายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๖
โครงการงานบริหารวิชาการ	๔๓
โครงการงานบริหารงานบุคคล	๖๙
โครงการงานบริหารงบประมาณ	๗๖
โครงการงานบริหารทั่วไป	๘๐

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับติดตาม	๑๘๒
การประเมินผล	๑๘๒
การตรวจสอบ	๑๘๓
การรายงานผล	๑๘๔
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑๘๕
ภาคผนวก/เอกสารแนบท้าย	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ที่ ๐๒๕/๒๕๖๖	๑๘๗



## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองลุมพุก หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๒๐ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๗๗ ตรงกับวันเสาร์ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๘ ปีมะเมีย มีที่ดินทั้งหมดจำนวน ๒ แปลง รวม ๖๒ ไร่ - งาน - ตารางวา มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๒ หมู่บ้าน เป็นชุมชนชนบทอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภोजัตร์ส ๑๘ กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดชัยภูมิ ๕๗.๖ กิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ รับจ้างและค้าขายตามลำดับ ฐานะของประชากรค่อนข้างยากจน

เปิดสอน ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) และระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองลุมพุก หมู่ที่ ๒, บ้านหนองโสน หมู่ที่ ๓, บ้านหนองตะไค้ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๒. ประวัติสถานศึกษาโดยย่อ

##### ๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

##### ๒.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง)

นายภวัต สามฝั่งฝูญ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางธิตทยา คำจุมพล กลุ่มบริหารงานบุคคล

##### ๒.๓ ประวัติโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตั้งอยู่ที่บ้านหนองลุมพุก หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๒๐ มีที่ดินทั้งหมดจำนวน ๒ แปลง รวม ๖๒ ไร่ - งาน - ตารางวา มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน คือ บ้านหนองลุมพุก หมู่ที่ ๒, บ้านหนองโสน หมู่ที่ ๓ และบ้านหนองตะไค้ หมู่ที่ ๑๐ เป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภोजัตร์ส ๑๘ กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดชัยภูมิ ๕๗.๖ กิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ รับจ้างและค้าขายตามลำดับ

โรงเรียนนี้ได้จัดตั้งและเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๗๗ ตรงกับวันเสาร์ ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๘ ปีมะเมีย อาศัยศาลาวัดหนองลุมพุกเป็นสถานที่เรียน จัดตั้งโดยขุนนัสโนปกรณ์ นายอำเภोजัตร์ส เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ หยุดเรียนในวันโกนและวันพระ และต่อมาได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนระดับอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ต่อมาในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้ปลูกสร้างในเนื้อที่จำนวน ๑๒ ไร่ - งาน - ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดิน  
ราชพัสดุ ตั้งอยู่บนที่ราบ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่ออำเภอจัตุรัส (ตำบลบ้านกอก)

ทิศใต้ ติดต่อบ้านหนองบัวโคก

ทิศตะวันออก ติดต่อบ้านโสกกรวกหนองซีก

ทิศตะวันตก ติดต่อบ้านหนองโสน

ในการเปิดทำการสอนครั้งแรกมี นายพยนต์ พลราบ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายพยนต์ พลราบ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๘๑
๒. นายสาย สิงห์จัตุรัส	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๑-๒๔๘๓
๓. นายบุญ ชาลีเครือ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๓-๒๔๘๗
๔. นายสาย สิงห์จัตุรัส	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๓-๒๕๐๒
๕. นายกวี รุจาคม	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๒-๒๕๐๓
๖. นายสุพิน แก้ววิชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๑๓
๗. นายจุม หาญเวช	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๑๗
๘. นายทิพากร มณีบุษย์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๓๖
๙. นายประสิทธิ์ แก้วบาง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๐
๑๐. นายอุทร ภักดีศิริวงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๑
๑๑. นางสาววิไลวรรณ จันณรงค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๒
๑๒. นายพิชิต มีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๗
๑๓. นายเชิงชาย วงศ์ลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๑๔. นายคะนอง ไทยประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - ๘ ตุลาคม ๒๕๕๕
๑๕. นายณัฐวัฒน์ รินลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๖. นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

### ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมมา อภาฯ ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

### สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-ทอง

**สีฟ้า** - ความสงบ ความเจียม ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ ความจริง ความสุขุม ความเชื่อถือ ความจงรักภักดี ความเยือกเย็น ความราบรื่น ความเป็นเอกภาพ แกร่งบันดาลใจ

**สีทอง** - ความสดใสรุ่งเรือง แสงสว่าง ความคิดสร้างสรรค์ ความสำเร็จ ความรอบรู้ ความมั่นใจ ความใจกว้าง ความตั้งใจ ความเคารพ ความอุดมสมบูรณ์ สติปัญญาอันเฉียบแหลม

### สัญลักษณ์ของโรงเรียน



### อักษรย่อของโรงเรียน

น.ล.พ.

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

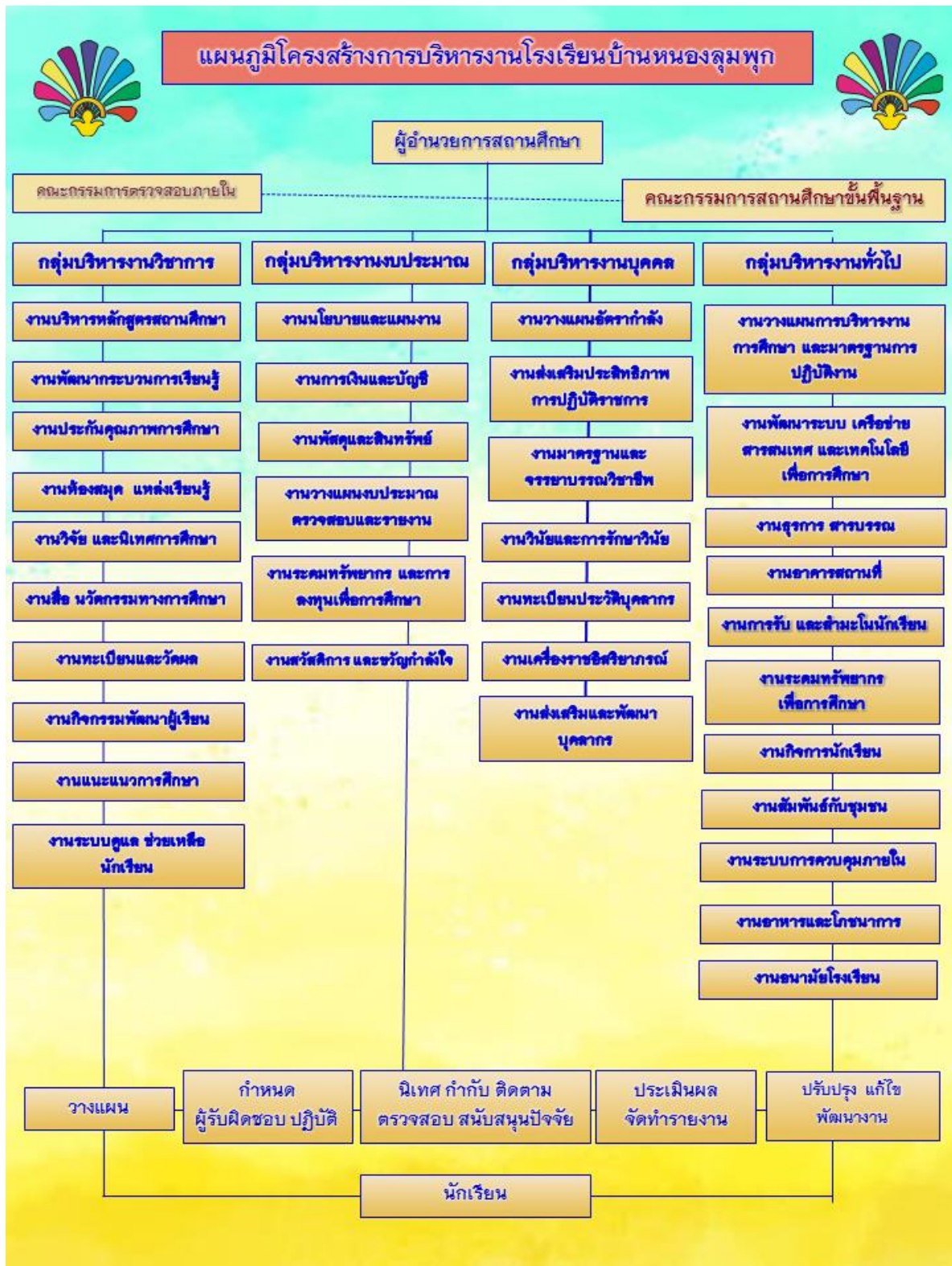
มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้

### ๓. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

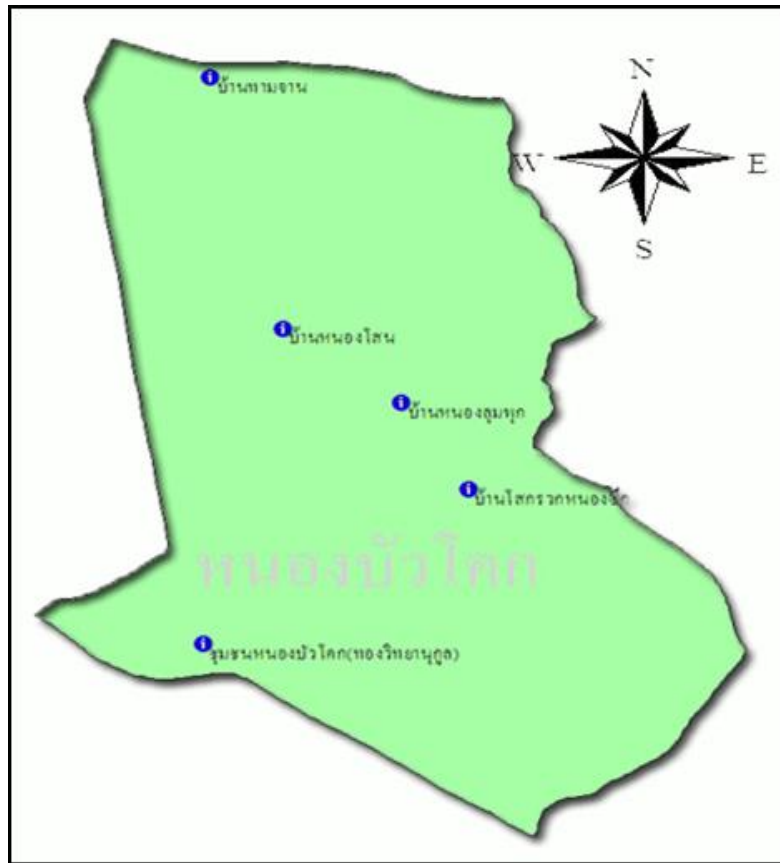
โรงเรียนบ้านหนองลูมุก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ตามกระบวนการ P D C A



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทกรรมการ	ตำแหน่ง
๑	นายบรรจง ไกรจตุรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายแสงเดือน มาตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายถนอม ทำดี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นายสมศักดิ์ หัดจุมพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นายจिरายู โปสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางสายหยุด ขาวนวล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	นายจรัญ หัดจุมพล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘	นายภวัต สามฝั่งฝูญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนผังแสดงที่ตั้งและเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



แผนผังแสดงสิ่งก่อสร้าง และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



## ๔. ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๑๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

## ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๑๖	๑๔	๓๐	นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
อนุบาล ๓	๑	๘	๙	๑๗	นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๓</b>	<b>๔๗</b>	<b>รวมครู ๒ คน</b>
ป.๑	๑	๘	๑๐	๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข
ป.๒	๑	๑๑	๕	๑๖	นายภวัต สามพ่องบุญ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
ป.๓	๑	๑๑	๑๐	๒๑	นางธิษตยา คำจุมพล
ป.๔	๑	๑๑	๙	๒๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ป.๕	๑	๑๔	๑๐	๒๔	นายณัฐชนน ภาษา
ป.๖	๑	๑๒	๘	๒๐	นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๖๗</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>รวมครู ๗ คน</b>
ม.๑	๑	๘	๖	๑๔	นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
ม.๒	๑	๑๒	๙	๒๑	นายวสันต์ ภู่อ่าว นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ม.๓	๑	๗	๓	๑๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๓</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๕</b>	<b>รวมครู ๖ คน</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๙๓</b>	<b>๒๑๑</b>	ครูชาย ๖ คน ครูหญิง ๙ คน

## ๔.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหมด ๑๘ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน (ชาย ๕ คน หญิง ๘ คน) พนักงานราชการ ๑ คน อัตราจ้าง ๑ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน

จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศและระดับการศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
ครูสายผู้สอน	๕	๘	๑๓	-	๑๒	๒	-	๑๔
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๑๙</b>

- มีครูสอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๐
- มีครูสอนตามความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๐



ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๗๗๒	นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗๒๕๑	นายภวัต สามม่วงบุญ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา
๑๙๑๓	นายอาทิตย์ เคนชมภู	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ดนตรี
๑๗๒๒	นายวสันต์ ภู่อ่าว	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๓๒๕๓	นายศุภชัย รวมกลาง	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๗๑๑	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๙๖๘	นางสาวกิ่งกรนต์ ไผ่ชัยภูมิ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑๐๔	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๗๗๖	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒๗๓	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๖๓๗	นางสาวชนิษฐา ยอดยิ่ง	ครู		ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๖๓๘	นางธิษตยา คำจุมพล	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สุขศึกษา
๑๗๗๗	นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธาร	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗๗๓	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๗๘๑๘	นายณัฐชนน ภาษา	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

ข้อมูลบุคลากร(พนักงานราชการและลูกจ้าง)  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๔๕๑๐๐๗	นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล	พนักงานราชการ	-	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๐๑๑๗	นายวินัย ปราณีตพลารักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	พลศึกษา
๐๑๑๒	นางสาวนिरารรณ ชาติชนะ	ธุรการโรงเรียน	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๐๑๑๐	นายวิฑูรย์ สร้อยเป่า	พนักงานบริการ	-	ม.๓	มัธยมศึกษาตอนต้น

## ๕. ข้อมูลสภาพอาคารสถานที่

### ๑. อาคารเรียน / อาคารประกอบ

- อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- อาคารพลศึกษา จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโดม (อนุสรณ์ ๘๕ ปี) จำนวน ๑ หลัง
- ลานอเนกประสงค์ ๑ แห่ง
- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม
- สนามฟุตซอล ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
- สนามตะกร้อ ๑ สนาม
- สนามเปตอง ๒ สนาม
- ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ ห้องการงานอาชีพ ห้องเบเกอรี่ ห้องพัสดุและการเงิน ห้องพุทธรักษา(ห้องธุรการ) ห้องประชุมอินทรีรักษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล

### ๒. ห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ ห้อง

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหมู่บ้านชนบท หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ และเป็นชายแดนติดต่อกันระหว่างจังหวัดชัยภูมิกับจังหวัดนครราชสีมา มีการคมนาคมค่อนข้างสะดวก มีประชากรประมาณ ๑,๗๐๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านหนองลุมพุก และวัดป่าธรรมวิเวก เป็นวัดประจำหมู่บ้าน มีศูนย์อนุบาลก่อนวัยเรียน ๑ ศูนย์ สังกัดกรมการศาสนาและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง และทำนา รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทั่วไปยังนับถือประเพณีเก่าแก่ทางภาคอีสานแบบโบราณ ผสมผสานกับวัฒนธรรมสมัยใหม่บ้าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารคือ ภาษาอีสาน และภาษาไทยโคราช

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ อาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ ๘๕ รับจ้าง และอื่นๆ ร้อยละ ๑๕ ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน โดยมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน ระบบบริหารด้านโครงสร้างพื้นฐานค่อนข้างดี

## ๗. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) **สภาพชุมชน** โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท ยากจน ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้ต่ำ มีฐานะค่อนข้างยากจนซึ่งลำบากต่อการระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา ถึงแม้บ้างแต่ไม่เพียงพอกับความต้องการ ทำให้ต้องรองบประมาณจากทางราชการจัดสรรให้ ซึ่งรอบบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของสังคมเกษตร ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในระดับดี และชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านกำลังคน กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญา ช่วยวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมสร้างวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ธรรมนูญโรงเรียน แผนปฏิบัติการตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาอีกมากมาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พี่ชไร่พี่ชสวน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ทั้ง ๒ หมู่บ้าน อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐ เมตร คือ บ้านหนองลุมพุก และห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐๐ เมตร คือ บ้านหนองตะไก่ อาชีพหลักของชุมชนคือ การปลูกพืชไร่ตามฤดูกาลและการทำนา เมื่อเสร็จจากฤดูกาลทำนา-ทำไร่ ประชากรหรือผู้ปกครองส่วนมาก มักจะไปประกอบอาชีพรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ๆ และให้ลูกในวัยเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัวเป็นส่วนมาก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้าน, บุญกฐิน, บุญผ้าป่า, แห่เทียนพรรษา เป็นต้น

### ๒) ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

อาชีพ ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๑๕ ประกอบอาชีพอื่นๆ

ศาสนา ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๔,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

### ๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัดป่าธรรมวิเวก วัดใหญ่หนองลุมพุก ร้านค้าในชุมชน โรงสีข้าวชุมชน และแปลงเกษตรสาธิตในชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้กับวัดใหญ่หนองลุมพุก ซึ่งทั้งโรงเรียนและวัดจะมีกิจกรรมร่วมกันเสมอ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนของนักเรียน

- **โอกาสของโรงเรียน** ได้รับโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีจากชุมชน เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้และจบการศึกษาในระดับ ป.๖ - ม.๓ ทำให้เข้าใจในการจัดการศึกษา ตลอดจนการเลี้ยงดูบุตรหลาน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและในชุมชน มีวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ วัดใหญ่หนองลุมพุก และวัดป่าธรรมวิเวก นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการพัฒนาจิตใจ จากเจ้าอาวาสวัดที่ได้สละเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้วัดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้วย ในขณะเดียวกันชุมชน ศิษย์เก่ายังให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคกก็ได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

- **ข้อจำกัดของโรงเรียน** โรงเรียนมีข้อจำกัด ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง บางส่วนยากจน มีรายได้ต่ำ ต้องทำมาหากินด้วยการรับจ้าง จึงทำให้การเอาใจใส่บุตรหลานมีน้อย เด็กมีปัญหาด้านครอบครัว อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงขาดความอบอุ่นซึ่งผลกระทบต่อการเรียน หน่วยงานต้นสังกัดมีการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด แต่การดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนหลักเกณฑ์ และวิธีการตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะขาด

แคลนงบประมาณการบริหารจัดการและการดำเนินการตามกฎกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ หมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เมื่อเสร็จสิ้นจากฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิต จะต้องเดินทางไปรับจ้างในพื้นที่ต่างถิ่น ประกอบกับมีรายได้ก็น้อยและค่าครองชีพสูงจนเป็นเหตุให้การสนับสนุนทางการศึกษาไม่ต่อเนื่องและน้อยลงตามไปด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนบางหมู่บ้านมีความแตกแยกในเรื่องความเชื่อ วิธีการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นซึ่งเป็นปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการแก้ไขจากหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง

## ๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
		ช่วงชั้นที่ ๑			ช่วงชั้นที่ ๒			ช่วงชั้นที่ ๓		
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และ - ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๖	ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗	การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>		<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>
ที่	กลุ่มสาระ/รายวิชาเพิ่มเติม	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
		ช่วงชั้นที่ ๑			ช่วงชั้นที่ ๒			ช่วงชั้นที่ ๓		
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑๐	สาระเพิ่มเติม - ด้านทุจริต - ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร - เทคโนโลยีสารสนเทศ - หน้าที่พลเมือง - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม - การงานอาชีพเพิ่มเติม	- ๘๐ - - - - -	- ๘๐ - - - - -	- ๘๐ - - - - -	๔๐ - - - - -	๔๐ - - - - -	๔๐ - - - - -	๔๐ - ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ - ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ - ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>		<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนะนำ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุมวิถีพุทธ - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐	๔๐ ๔๐ ๓๐ ๑๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>		<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุด มีลักษณะเป็นห้องเรียน ขนาด ๕๔ ตารางเมตร  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอาร์  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คน ต่อ วัน  
คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่
  - ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
  - ๒) ห้องพลศึกษา
  - ๓) ห้องคณิตศาสตร์
  - ๔) ห้องภาษาไทย
  - ๕) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
  - ๖) ห้องศิลปะ
  - ๗) ห้องการงานอาชีพ
  - ๘) ห้องเบเกอรี่
  - ๙) ห้องพยาบาล
  - ๑๐) ห้องสมุด
  - ๑๑) ห้องพัสดุและการเงิน
  - ๑๒) ห้องพุทธรักษา (ห้องธุรการ)
  - ๑๓) ห้องอินทรักษา (ห้องประชุม)
- ๓) เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๙ เครื่อง
 

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๕ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๒ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๒ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐ คน ต่อวัน  
คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๗ ของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่องเท่ากับ
- ๑ เครื่องต่อนักเรียน ๕ คน
  - ๔) พื้นที่ปฏิบัติการนันทนาการ ได้แก่
    - ๑) อาคารอเนกประสงค์
    - ๒) อาคารโดม (อนุสรณ์ ๘๕ ปี) เป็นห้องประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ
    - ๓) สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเทเบิลเทนนิส  
โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ห้องเรียนธรรมชาติใต้ต้นไม้

## ๕) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนเกษตรพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา
๒. บ่อปลา	ตลอดปีการศึกษา
๓. มุมหนังสือในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
๕. ห้องเบเกอร์รี่	ตลอดปีการศึกษา
๖. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๗. โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา
๘. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
๙. ห้องประชุมอินทรีศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. สนามกีฬา (วอลเลย์บอล, เปตอง)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓. พระพุทธรูป	ตลอดปีการศึกษา
๑๔. กระจ่างปลูกสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา

## ๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าธรรมวิเวก	ตลอดปีการศึกษา
๒. วัดใหญ่หนองลุมพุก	ตลอดปีการศึกษา
๓. แปลงเกษตรสาธิตในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
๔. ร้านค้าในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
๕. โรงสีข้าวในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
๖. ศาลตาปู่	ตลอดปีการศึกษา
๗. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒ , หมู่ ๑๐	ตลอดปีการศึกษา
๘. ศาลาประชาคมหมู่บ้าน หมู่ ๒, หมู่ ๑๐	ตลอดปีการศึกษา
๙. ไร่นาสวนผสม หมู่ ๒, หมู่ ๑๐	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. ไร่นาสวนผสม หมู่ ๙, หมู่ ๑๕, หมู่ ๑๖	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองบัวโคก	ตลอดปีการศึกษา
๑๓. อุทยานแห่งชาติทุ่งดอกกระเจียว	ตลอดปีการศึกษา
๑๔. มอหินขาว	ตลอดปีการศึกษา
๑๕. น้ำตกตาดโตน	ตลอดปีการศึกษา
๑๖. ปรากฏ์กู้ชัยภูมิ	ตลอดปีการศึกษา

๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน มีดังนี้

๗.๑ นายสุรียา แก้วประสิทธิ์	ให้ความรู้เรื่องช่างตัดผมชาย งานเหล็ก
๗.๒ นางสาวหยด ขาวนวล	ให้ความรู้เรื่อง การบริการสังคม (การบริหารหมู่บ้าน)
๗.๓ นายแสงเดือน มาตา	ให้ความรู้เรื่อง การบริการสังคม (การบริหารหมู่บ้าน)
๗.๔ นายสำเภา หาขุนทด	ให้ความรู้เรื่องงานเกษตร คุณธรรมนักเรียน
๗.๕ นายเสนห์ ภู่มาก	ให้ความรู้เรื่องงานเกษตรพืชผักสวนครัว
๗.๖ นายปิยะณัฐ ผายแก้ว	ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา
๗.๗ นายสมภาส เห่งขุนทด	ให้ความรู้เรื่อง การบริการสังคม (การบริหารท้องถิ่น)
๗.๘ พระอาจารย์อุทิศ อนุตตโร	ให้ความรู้เรื่องพิธีการ/ศาสนธรรม
๗.๙ พระมหานันต์ อตตสาโร	ให้ความรู้เรื่องพิธีการ/ศาสนธรรม

#### ๑๐. ข้อมูลงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
<b>๑. เงินอุดหนุนรายหัว</b>		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๓๐ คน	๕๒,๐๒๐	(อนุบาล ๑,๗๓๔ บาท/คน)
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน	๒๙,๔๗๘	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ คน	๓๔,๘๘๔	(ประถม ๑,๙๓๘ บาท/คน)
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน	๓๑,๐๐๘	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน	๔๐,๖๙๘	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐ คน	๓๘,๗๖๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔ คน	๔๖,๕๑๒	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน	๓๘,๗๖๐	
๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน	๔๙,๙๘๐	(มัธยมต้น ๓,๕๗๐ บาท/คน)
๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๑ คน	๗๔,๙๗๐	
๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน	๓๕,๗๐๐	
รวม	๔๗๒,๗๗๐	(มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ โดยจัดให้เฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เพิ่มให้อีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี)
<b>๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		
๒.๑ อนุบาล จำนวน ๔๗ คน	๒๐,๕๘๖	(อนุบาล ๔๓๘ บาท/คน/ปี)
๒.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน	๕๘,๑๙๑	(ประถม ๔๘๙ บาท/คน/ปี)
๒.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ คน	๔๐,๓๖๕	(มัธยมต้น ๘๙๗ บาท/คน/ปี)
รวม	๑๑๙,๑๔๒	



รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๓. เงินอุดหนุนอื่นๆ เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๗๓๐,๕๐๐	(คนละ ๒๒ บาท/วัน) อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนจัดสรร ๒๐๐ วัน
รวม	๗๓๐,๕๐๐	
<b>รายการที่ ๑-๒-๓ รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๓๒๒,๓๑๒</b>

## บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แนวนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๔. นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
๕. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## ๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งมั่นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### ๓. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่าเป็นปัญหาเล็กๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจเพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มินิสัยรักการอ่าน

กระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนา เพื่อความสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คนมีการเรียนรู้และได้พัฒนา มีคุณภาพ ดังนั้น CHANATHIP MODEL เป็นอีกรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษา ที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์จริงจากการทำงานด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้เห็นความสำคัญในประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย ๔ ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์ พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยสิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชาอนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๑.๔ เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๓. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนเนื่องมาจากกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้เริ่มรับรู้และเรียนรู้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ความตอนหนึ่งว่า “คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีพละกำลังน้อย เมื่อมีความพละกำลังน้อย ก็เปรียบคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น

ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พุดจาก็พอเพียง ทาอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่าความพอประมาณ และความมีเหตุผล” จึงเป็นที่มาของความเข้าใจว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ทุกคน ทุกประเทศสามารถนำไปใช้ในทุกระดับ ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

### ความพอประมาณ

คือ การดำรงชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งเราควรจะมี ความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณในการใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหารายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว และในขณะเดียวกันก็ใช้จ่ายในการดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และผิดเคืองจนเกินไป

### ความมีเหตุผล

คือ การดำรงชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์

### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลมฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร การเปลี่ยนแปลงในบริษัทคู่ค้า การเลิกจ้างพนักงานในบริษัทใหญ่ หรือแม้แต่ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์การมีรายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในวันที่ถูกเลิกจ้าง หรือการกระจายความเสี่ยงในการลงทุน

โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้มั่นคงทุน ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยทำให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข จะเห็นได้ว่า แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนความไม่ประมาท ด้วยการใช้ความรู้และคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ และเผื่อแผ่ไปถึงสังคม ซึ่งเราสามารถนำหลักการปฏิบัติไปปรับใช้ได้ทั้งในชีวิตการทำงาน และการดำรงชีวิต

### หลักธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (good governance) นับเป็นกระแสที่ทุกภาคส่วน ทั้ง ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ให้ความสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ธรรมาภิบาลตามในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหลักพื้นฐาน ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม การบังคับใช้กฎหมายที่กำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก



๒. หลักคุณธรรม (Ethics) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ

๓. หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ

๕. หลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และการกระตือรือร้น ในการแก้ปัญหา ตลอดจนความเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของตนเอง

๖. หลักความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึง การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

### นวัตกรรมและเทคโนโลยี

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือ การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในแวดวงการศึกษาเพราะ “การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” คือการนำ “นวัตกรรมทางการศึกษา” เข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น “องค์กรทางการศึกษา” จึงจำเป็นต้องมี “การจัดการนวัตกรรม” เพื่อนำไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของ “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ดังนั้น “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเต็มไปด้วยนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### สะเต็มศึกษา (STEM Education)

STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติตลอดจนวิธีการสอนของแต่ละสาขาวิชามาผสมผสานกันอย่างลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้ STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์ หรือทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย

### โค้ดดิ้ง (Coding)

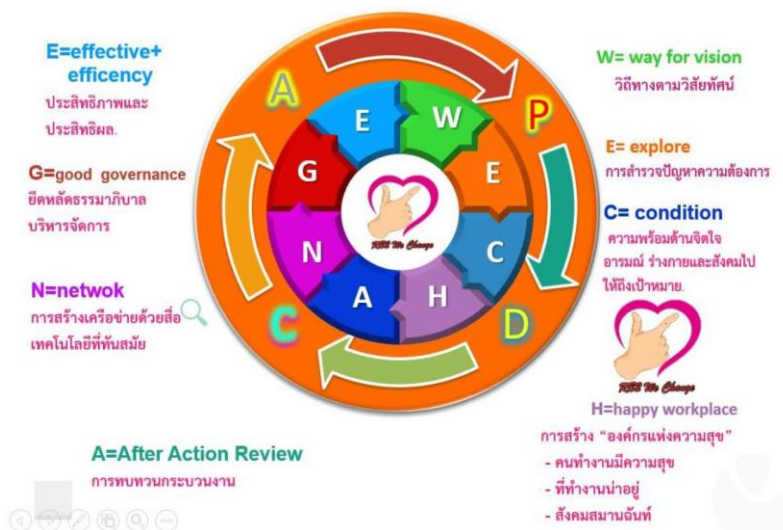
โค้ดดิ้ง (Coding) ถือเป็นหัวข้อการเรียนรู้ใหม่ที่กำลังได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากถือเป็นทักษะที่สำคัญต่อพัฒนาการหลายๆ ด้านของผู้เรียน และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประโยชน์ในการเรียนและการทำงานของนักเรียนได้สำหรับประเทศไทยนั้น โค้ดดิ้ง (Coding) ถูกจัดอยู่ในสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ ๔ เทคโนโลยี ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ภายใต้ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ (Computer Science) ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ "เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ" โครงสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้งอาจแบ่งได้เป็น ๓ ส่วนหลักๆ ได้แก่

๑. วิทยาการคำนวณ (Computer Science) - เน้นที่การคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้การเขียนโปรแกรมเป็นเครื่องมือตามแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) หรือการแตกปัญหาออกเป็นส่วนย่อย

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communications Technology: ICT) – เน้นที่การรวบรวม จัดการ และประมวลผลข้อมูล เพื่อทำการตัดสินใจจากพื้นฐานของข้อมูลที่ได้

๓. ความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) - เน้นที่การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างสรรค์ผลงานโดยอาศัยเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ **WE CHANGE MODEL** ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



## นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียงและพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล โดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหา จะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนการจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ

คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็น การถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์มและกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือ คุ่มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย

**กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ** หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

#### ค่านิยมองค์กร

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

คุณธรรม : หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน



#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

## เป้าประสงค์

ผู้อื่น

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและ
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถี

พอเพียง

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม

ประเมินผล

### กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

## ๔. นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง มีทักษะชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รู้ทันเทคโนโลยี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพ สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๒. ปลูกฝังอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมพื้นฐานที่ดีงาม สำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้า รู้ทันในเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย มั่นคง เพิ่มความเชื่อมั่นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและ หลักสูตรสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมพื้นฐานที่ดี สำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย มั่นคง อัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
๕. ภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการ จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้



## จุดเน้นการพัฒนา

### ๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- ๑.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
  - ๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
  - ๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
  - ๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
  - ๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
  - ๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
  - ๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้นไป ๓,๔,๕ % จากปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
  - ๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้นไป ๕ % จากปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
  - ๑.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้นไป ๕ % จากปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖ หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
  - ๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ชีวิต รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการการเรียนรู้กับวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ๑.๑๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
๒. เพิ่มความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนี้
- ๒.๑ นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีทักษะภาษาไทย และเลขคณิตเพื่อเตรียมพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
  - ๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ สามารถอ่านออกและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขเป็น
  - ๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,๔,๕,๖ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้คล่องและถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขคล่อง
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้เรียนในระบบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี อย่างทั่วถึง
  ๔. ไม่มีนักเรียนออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๖
  ๕. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในเฉลี่ยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการดึงชุมชนองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการยึดหลักระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
๒. พัฒนาครูเน้นจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากโครงการ การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายมีการมีส่วนร่วมเครือข่ายพัฒนาทางวิชาการ
๔. กำหนดระบบการวัดผลและประเมินผลให้ชัดเจน การวัดผลตามสภาพจริงควรสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกสาระการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งแนะแนว ลูกเสือเนตรนารี ดนตรี กีฬา และศิลปะ กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตามสภาพบริบทของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
๖. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการทดลองต่างๆ การสืบค้น การสรรสร้างผลงาน และส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการอ่าน ได้เรียนรู้สัมผัสดนตรี-ศิลปะ มีความกล้าที่จะแสดงออก สามารถใช้และสนทนาภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น เป็นการเตรียมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
๘. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
๙. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง เป็นงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ เป็นแฟ้มสะสมงานของนักเรียนทุกคน นำผลงานเสนอผู้ปกครอง ชุมชน และเรียนรู้ร่วมกันในรูปนิทรรศการ
๑๐. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาทางวิชาการ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมประกวดความสามารถของนักเรียน

### มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศใช้ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
  - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
    - ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
    - ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
    - ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
    - ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
  - ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
  - ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
  - ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒) มีความสามารถในการคิดคำนวณ
- ๓) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๔) มีความสามารถในการสร้างภาระงานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้
- ๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร คุ้มครองความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๔) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต
- ๕) ผู้เรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๕) มีสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๒) มีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

**บทที่ ๓**  
**สาระสำคัญของการทำงาน โครงการ กิจกรรม**

การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการรับที่ใช้ได้	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบดำเนินการ	-
เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗๒,๗๗๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	
- หนังสือเรียน	๑๓๗,๕๕๘
- อุปกรณ์การเรียน	๘๙,๓๙๐
- เครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๓๗๕
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๙,๑๔๒
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๗๓๐,๔๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๖๓๔,๖๓๕</b>

รายละเอียดประมาณการรายรับเงินงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี รายการค่าจัดการเรียนการสอน  
(เงินอุดหนุนรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
ก่อนประถม	๔๗	๑,๗๓๔	๘๑,๔๙๘
ประถมศึกษา	๑๑๙	๑,๙๓๘	๒๓๐,๖๒๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕	๓,๘๗๖	๑๗๔,๔๒๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๑</b>	<b>-</b>	<b>๔๘๖,๕๔๐</b>

**หมายเหตุ** รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๘๖๗ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา ๙๖๙ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี)
- ระดับมัธยมศึกษา ๑,๗๘๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๓,๕๗๐ บาท/คน/ปี)

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ โดยจัดให้เฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มให้อีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี)

สรุปประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี  
(๔ รายการ ไม่รวมรายการอุดหนุนรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๓๗๕
อุปกรณ์การเรียน	๘๙,๓๙๐
หนังสือเรียน	๑๓๗,๕๕๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๙,๑๔๒
รวม	๔๓๑,๕๖๕

รายละเอียดประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี  
(๔ รายการ ไม่รวมรายการอุดหนุนรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เครื่องแบบนักเรียน		อุปกรณ์การเรียน		หนังสือเรียน		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
อนุบาล ๒	๓๐	๓๒๕	๙,๗๕๐	๒๙๐	๘,๗๐๐	๒๐๐	๖,๐๐๐	๔๓๘	๑๓,๑๔๐
อนุบาล ๓	๑๗	๓๒๕	๕,๕๒๕	๒๙๐	๔,๙๓๐	๒๐๐	๓,๔๐๐	๔๓๘	๗,๕๖๖
รวม	๔๗	-	๑๕,๒๗๕	-	๑๓,๖๓๐	-	๙,๔๐๐	-	๒๐,๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๔๐๐	๗,๒๐๐	๔๔๐	๗,๙๒๐	๖๕๖	๑๑,๘๐๘	๔๘๙	๘,๘๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๔๐๐	๖,๔๐๐	๔๔๐	๗,๐๔๐	๖๕๐	๑๐,๔๐๐	๔๘๙	๗,๘๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๔๐๐	๘,๔๐๐	๔๔๐	๙,๒๔๐	๖๕๓	๑๓,๗๑๓	๔๘๙	๑๐,๒๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	๔๔๐	๘,๘๐๐	๗๐๗	๑๔,๑๔๐	๔๘๙	๙,๗๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๔๐๐	๙,๖๐๐	๔๔๐	๑๐,๕๖๐	๘๔๖	๒๐,๓๐๔	๔๘๙	๑๑,๗๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	๔๔๐	๘,๘๐๐	๘๕๙	๑๗,๑๘๐	๔๘๙	๙,๗๘๐
รวม	๑๑๙	-	๔๗,๖๐๐	-	๕๒,๓๖๐	-	๘๗,๕๔๕	-	๕๘,๑๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๕๐๐	๗,๐๐๐	๕๒๐	๗,๒๘๐	๘๐๘	๑๑,๓๑๒	๘๙๗	๑๒,๕๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๕๒๐	๑๐,๙๒๐	๙๒๑	๑๙,๓๔๑	๘๙๗	๑๘,๘๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	๕๒๐	๕,๒๐๐	๙๖๖	๙,๖๖๐	๘๙๗	๘,๙๗๐
รวม	๔๕	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๓,๔๐๐	-	๔๐,๖๑๓	-	๔๐,๓๖๕
รวมทั้งสิ้น	๒๑๑	-	๘๕,๓๗๕	-	๘๙,๓๙๐	-	๑๓๗,๕๕๘	-	๑๑๙,๑๔๒

**หมายเหตุ**

## ๑. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ชั้นอนุบาล : ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.๑-ป.๖ : ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.๑-ม.๓ : ๕๐๐ บาท/คน/ปี

## ๒. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

- ชั้นอนุบาล : ๒๙๐ บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.๑-ป.๖ : ๔๔๐ บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.๑-ม.๓ : ๕๒๐ บาท/คน/ปี

## ๓. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ชั้นอนุบาล : ๔๓๘ บาท/คน/ปี
- ชั้น ป.๑-ป.๖ : ๔๘๙ บาท/คน/ปี
- ชั้น ม.๑-ม.๓ : ๘๙๗ บาท/คน/ปี

**ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖****ส่วนที่ ๑ งบประจำ**

รายการ	% ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	งบประมาณที่ตั้ง (บาท)
ค่าไฟฟ้า	๐.๐๐	๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	๐.๐๐	๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๐.๐๐	๐
ค่าวัสดุฝึกทักษะเสริมอาชีพ	๐.๐๐	๐
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๐.๐๐	๐
ค่าวัสดุกีฬา	๐.๐๐	๐
ค่าสื่อ วัสดุการศึกษาก่อนประถม	๐.๐๐	๐
ค่าสื่อ วัสดุการศึกษาระดับประถมศึกษา	๐.๐๐	๐
ค่าสื่อ วัสดุการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๐.๐๐	๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๐.๐๐	๐
ค่าจ้างภารโรง	๑๓.๗๒	๗๒,๐๐๐
อื่นๆ	๐.๐๐	๐
<b>รวมงบงานประจำ</b>	<b>๑๓.๗๒</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>
<b>คงเหลือพัฒนาโครงการ</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๕๒,๗๒๖</b>

## ส่วนที่ ๒ พัฒนาโครงการ

ที่	รายการ	% ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	งบประมาณที่ตั้ง (บาท)
๑	การบริหารงานวิชาการ	๖๐.๐๐	๒๗๑,๖๓๖
๒	การบริหารงานงบประมาณ	๑.๐๐	๔,๔๒๗
๓	การบริหารงานบุคคล	๒๐.๐๐	๙๐,๕๔๕
๔	การบริหารงานทั่วไป	๑๙.๐๐	๘๖,๐๑๘
๕	กิจกรรมนักเรียน	๐.๐๐	๐
รวม		๑๐๐.๐๐	๔๕๒,๗๒๖

## ส่วนที่ ๓ พัฒนาโครงการ / สัดส่วนงานที่ สพฐ.กำหนด

ที่	รายการ	% ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	งบประมาณที่ตั้ง (บาท)
๑	การบริหารงานวิชาการ	๖๐.๐๐	๒๗๑,๖๓๖
๒	การบริหารงานงบประมาณ	๑.๐๐	๔,๔๒๗
	การบริหารงานบุคคล	๒๐.๐๐	๙๐,๕๔๕
	การบริหารงานทั่วไป	๑๙.๐๐	๘๖,๐๑๘
๓	งบการดำเนินงานตามนโยบายของ หน่วยเหนือ/งบสำรองจ่าย	๐.๐๐	๐
รวม		๑๐๐.๐๐	๔๕๒,๗๒๖



ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี  
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เครื่องแบบนักเรียน		อุปกรณ์การเรียน		หนังสือเรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
อนุบาล ๒	๓๐	๓๒๕	๙,๗๕๐	๒๙๐	๘,๗๐๐	๒๐๐	๖,๐๐๐
อนุบาล ๓	๑๗	๓๒๕	๕,๕๒๕	๒๙๐	๔,๙๓๐	๒๐๐	๓,๔๐๐
รวม	๔๗	-	๑๕,๒๗๕	-	๑๓,๖๓๐	-	๙,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๔๐๐	๗,๒๐๐	๔๔๐	๗,๙๒๐	๖๕๖	๑๑,๘๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๔๐๐	๖,๔๐๐	๔๔๐	๗,๐๔๐	๖๕๐	๑๐,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๔๐๐	๘,๔๐๐	๔๔๐	๙,๒๔๐	๖๕๓	๑๓,๗๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	๔๔๐	๘,๘๐๐	๗๐๗	๑๔,๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๔๐๐	๙,๖๐๐	๔๔๐	๑๐,๕๖๐	๘๔๖	๒๐,๓๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	๔๔๐	๘,๘๐๐	๘๕๙	๑๗,๑๘๐
รวม	๑๑๙	-	๔๗,๖๐๐	-	๕๒,๓๖๐	-	๘๗,๕๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๕๐๐	๗,๐๐๐	๕๒๐	๗,๒๘๐	๘๐๘	๑๑,๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๕๒๐	๑๐,๙๒๐	๙๒๑	๑๙,๓๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	๕๒๐	๕,๒๐๐	๙๙๖	๙,๙๖๐
รวม	๔๕	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๓,๔๐๐	-	๔๐,๖๑๓
รวมทั้งสิ้น	๒๑๑	-	๘๕,๓๗๕	-	๘๙,๓๙๐	-	๑๓๗,๕๕๘

ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี  
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
อนุบาล ๒	๓๐	๔๓๘	๑๓,๑๔๐
อนุบาล ๓	๑๗	๔๓๘	๗,๔๔๖
รวม	๔๗	-	๒๐,๕๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๔๘๙	๘,๘๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๔๘๙	๗,๘๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๔๘๙	๑๐,๒๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๔๘๙	๙,๗๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๔๘๙	๑๑,๗๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๔๘๙	๙,๗๘๐
รวม	๑๑๙	-	๕๘,๑๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๘๙๗	๑๒,๕๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๘๙๗	๑๘,๘๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘๙๗	๘,๙๗๐
รวม	๔๕	-	๔๐,๓๖๕
รวมทั้งสิ้น	๒๑๑	-	๑๑๙,๑๔๒

## บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้ประกาศใช้ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ของส่วนราชการต่อไป และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

### แสดงจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๖	๑๔	๓๐
อนุบาล ๓	๑	๘	๙	๑๗
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๓</b>	<b>๔๗</b>
ป.๑	๑	๘	๑๐	๑๘
ป.๒	๑	๑๑	๕	๑๖
ป.๓	๑	๑๑	๑๐	๒๑
ป.๔	๑	๑๑	๙	๒๐
ป.๕	๑	๑๔	๑๐	๒๔
ป.๖	๑	๑๒	๘	๒๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๖๗</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑๑๙</b>
ม.๑	๑	๘	๖	๑๔
ม.๒	๑	๑๒	๙	๒๑
ม.๓	๑	๗	๓	๑๐
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๓</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๙๓</b>	<b>๒๑๑</b>

ประมาณการรับ - จ่ายเงินประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการและสรุปโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>			
๑	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๖๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๘,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
๓	ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนาสมวัย	๓๐,๐๐๐	นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
๔	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๐,๐๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๕	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
๖	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ ทางดนตรี ศิลปะ	๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางธิตยา คำจุมพล
๗	ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
๘	เดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	๑๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางธิตยา คำจุมพล นายณัฐชนน ภาษา
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓,๐๐๐	นายภวัต สามพงษ์บุญ นางธิตยา คำจุมพล
๑๑	ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ	๘๐,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นายภวัต สามฝั่งฝูญ นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
	<b>รวม</b>	<b>๒๗๑,๖๐๐</b>	
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>			
๑	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียน	๔,๕๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
	<b>รวม</b>	<b>๔,๕๐๐</b>	
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
๑	จัดจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	๗๒,๐๐๐	นางธิษตยา คำจุมพล นายภวัต สามฝั่งฝูญ
๒	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๕๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางธิษตยา คำจุมพล นายวสันต์ ภู่อ่าว
	<b>รวม</b>	<b>๙๐,๕๐๐</b>	
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>			
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๖,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
๒	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ด้านยาเสพติด	๑๕,๐๐๐	นายภวัต สามฝั่งฝูญ และคณะ
๓	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖,๗๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ
๔	ส่งเสริมห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและสารเสพติด	๒,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาษา
๕	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๒,๕๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสลิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๖	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
๗	ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
๘	โครงการเบเกอร์รี่เสริมรายได้สร้างอาชีพ	-	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			นายณัฐชนน ภาชา
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ต่อ)</b>			
๙	ส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย ถนนปลอดภัย ภัยในเสาเสา ป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาชา นายภวัต สามเผ่องบุญ
๑๐	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคนชมภู นายภวัต สามเผ่องบุญ นายศุภชัยรวมกลาง
๑๑	อาหารกลางวันนักเรียน	-	นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
๑๒	ส่งเสริมอาหารเสริม (นม)	-	นางธิตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
๑๓	ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง”	-	นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิตราวรรณ ชาติชนะ
๑๔	ส่งเสริมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นายภวัต สามเผ่องบุญ นางธิตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาชา
	<b>รวม</b>	<b>๘๖,๐๐๐</b>	

## แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## โครงการบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
  - ๓) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
  - ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิษา อยู่ภักดี  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ มีว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” เมื่อครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาเต็มศักยภาพแล้ว พบว่าผู้เรียนคนใดมีความรู้ความสามารถที่จะแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ ก็ต้องเร่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามความสามารถยิ่งขึ้นพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน จึงจำเป็นต้องมีโครงการนี้ขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

#### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียน กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O - NET - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับ เครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเขต - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับภาค	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				-

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน ๗๐,๖๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
- กิจกรรม RT	๕๐๐ -	
- กิจกรรม NT	๕๐๐ -	
- กิจกรรม O - NET	๑,๕๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเครือข่าย	๑๐,๐๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเขต	๑๕,๐๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับภาค	๔๓,๑๐๐ -	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๗๐,๖๐๐ -	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย	- การทดสอบปลายภาค - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๑๐.๓ ผู้เรียน กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑๑.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**ชื่อโครงการ** : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

**ลักษณะของโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๑

**ชื่อกลยุทธ์** : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวจิราภรณ์ สะหาย  
และนางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน

ตลอดจนนิยักรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจึงเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝัง และชักชวนให้เกิดความสนใจ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๔,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐ บาท	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (ค่าจัดการเรียนการสอน : งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท  
ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
- สมุดบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	
ป.๑ – ม. ๓		
- รางวัล (ช่วงชั้นที่ ๑-๓)	๑,๐๐๐	
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
- หนังสืออ่านนอกเวลา	๒,๐๐๐	
- ของรางวัลในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘,๐๐๐	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๑๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้



ชื่อโครงการ : ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนาสมวัย  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่  
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร , นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการเล่นหรือทำกิจกรรม ด้วยการรับรู้ รับความรู้สึกรู้จักจากประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาทำให้เห็น หูทำให้ได้ยิน จมูกทำให้ได้กลิ่น ลิ้นทำให้ได้รับรส ผิวกายทำให้เกิดการสัมผัส เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติสัมผัส ทดลอง และคิดแก้ปัญหา ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ได้เรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นกลุ่มเล็กๆ เรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง และมีการเชื่อมโยงกับข้อมูลใหม่ โดยมีครูเป็นผู้นำและให้การสนับสนุนประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะเป็นองค์ความรู้สะสม โดยมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้ด้วยการซึมซับประสบการณ์จากการฟัง พูด อ่าน เขียนตามวัย โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นเซลล์สมองให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้เด็กได้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ ของตนเองและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนได้ตามวัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพความรู้พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

## ๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	-จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญาธนาธรร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
๒	-แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	-ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖		หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ และครูสายชั้นอนุบาล
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑) กิจกรรมเด็กดีมีมารยาทงาม ๒) กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตาม ๔) กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่ ๕) กิจกรรมผิงน้อยแสนขยัน ๖) กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๗) กิจกรรมรักการออม ๘) กิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	พ.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญาธนาธรร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D) ต่อ</b>				
	๙) กิจกรรมภาษาहरรรษา ๑๐) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ชวนรู้ ๑๑) กิจกรรมวิถีพอเพียง ๑๒) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย			
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๕	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.พ.๖๗		นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A )</b>				
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓๐,๐๐๐ บาท	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปฐมวันก้าวหน้า พัฒนา รอบด้าน	๓๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๓๐,๐๐๐.-	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ /แบบประเมินพัฒนาการ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑. เด็กมีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๒. เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	-การประเมิน	-แบบประเมินพัฒนา -ภาพถ่ายกิจกรรม

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๑๑.๒ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๑๑.๓ โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**ชื่อโครงการ** : โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ลักษณะของโครงการ** : โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๑

**ชื่อกลยุทธ์** : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสทิธยาภรณ์ ปัญญาธนาธาร

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครุจาเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ๓.๒ เชิงคุณภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสตีลย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสตีลย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่ - วัสดุเพื่อการศึกษา	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				-

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
- ห้องเรียนน่ายู่	๒๐,๐๐๐ -	
- วัสดุเพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐ -	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๔๐,๐๐๐ -	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนเพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ๑๐.๓ ผู้เรียน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี	- การบันทึกภาพถ่าย	- การบันทึกภาพถ่าย

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๑๑.๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๑๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี



ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อส่งเสริมและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รวมกลาง , นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นอย่างมาก เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้นได้มีการนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้เพื่อเป็นสิ่งเร้า เป็นสิ่งที่ดึงดูดและกระตุ้นเรียนให้ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาที่มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้ทันกับยุคที่การศึกษามีสื่อและนวัตกรรมเข้ามาเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้สอนสามารถนำสื่อและนวัตกรรมมาয়าระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔,๐๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕		
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ		๔,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๔,๐๐๐.-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b>		
๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการใช้สื่อมากขึ้น	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย
๑๐.๓ ผู้สอน สามารถนำสื่อและนวัตกรรมมา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้		

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการใช้สื่อ ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๑๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น  
ครูผู้สอนนำสื่อและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- ชื่อโครงการ** : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ
- ลักษณะของโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๒
- ชื่อกลยุทธ์** : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :**
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :
- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :**
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๕) มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายอาทิตย์ เคนชมภู , นางธิดิตยา คำจุมพล
- กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้นนอกจากจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้วยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก การเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรี สร้างอุปนิสัยที่ดี สร้างสมาธิ ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางดนตรี ความอดทน สร้างสมาธิ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ตั้งวงโยธวาทิต สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาต่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชัน) เพียงพอต่อการใช้งานการสอนและ การฝึกซ้อมของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีวงโฟล์คซอง ๑ วง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพทางดนตรีสากล

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล

๒.๕ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชัน) เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมของนักเรียน

- มีวงโฟล์คซอง ๑ วง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล

- มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล

- ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้

- นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย

เป็นผู้นำและผู้ตามได้

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ของผู้เรียน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อกีตาร์และเพอร์คัสชัน	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการ
	- ฝึกซ้อมวงดนตรีโฟล์คซอง	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			<b>๕,๐๐๐ บาท</b>	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
 ๗.๒ นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
*ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล ดังนี้		
- ค่าจัดซื้อกีตาร์	๓,๐๐๐-	
- ค่าจัดซื้อเพอร์คัสชั่น	๒,๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	<b>๕,๐๐๐-</b>	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ  
 ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑๐.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชัน) เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมของนักเรียน ๑๐.๒ มีวงโฟล์คซอง ๑ วง	การประเมิน  การสอบถาม	แบบประเมิน  แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล ๑๐.๔ มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล ๑๐.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้ ๑๐.๖ นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคี ในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ๑๐.๗ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากลร่วมกับผู้อื่นได้ดี	การปฏิบัติกิจกรรม	ภาพถ่าย

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (เมโลเดียน) เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมของนักเรียน
- ๑๑.๒ มีวงโยธวาทิต ๑ วง
- ๑๑.๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล
- ๑๑.๔ มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล
- ๑๑.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้
- ๑๑.๖ นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้
- ๑๑.๗. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :
- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  
 ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข  
 ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  
 ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  
 การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร สรุปลองความรู้ไปใช้เพื่อการ  
 เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รวมกลาง , นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการศึกษาความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา และความรู้ในด้านดาราศาสตร์ถือว่าเป็น  
 ความรู้ที่แปลกใหม่และน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก จึงตระหนักเห็นถึง  
 ความสำคัญของความรู้ในด้านดาราศาสตร์ ได้จัดทำโครงการค่ายดาราศาสตร์น้อย ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มี  
 ความรู้ในสิ่งแปลกใหม่ เช่น กิจกรรมส่องกล้องดูดาว เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชา  
 วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนผู้เรียน รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี  
 ที่ผู้เรียนไม่เคยใช้จริงมาก่อน และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ ไปปรับใช้ได้จริงใน  
 ชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น  
 ๒.๒ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก  
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร  
โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความด้านดาราศาสตร์มากยิ่งขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของกล้องโทรทรรศน์ และสามารถใช้กล้องโทรทรรศน์  
ได้อย่างถูกวิธี รวมถึงมีความรู้ด้านดาราศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๘,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาชา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐ บาท	

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๓ วิทยากรภายนอก

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ค่ายดาราศาสตร์ส่องกล้องดูดาว)	๘,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘,๐๐๐.-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ด้านการใช้สื่อมากขึ้น	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (กล้องโทรทัศน์)ได้อย่างถูกต้อง ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดาราศาสตร์และการใช้กล้องโทรทรรศน์  
ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ : เดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

ชื่อกลยุทธ์: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมร้อยละ ๙๕ ตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๙๕

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความอดทน เสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	๑๕,๐๐๐	นายอิทธิชัย เคนชมภู
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ส.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
	- จัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือสำรอง	พ.ย.๖๖	๓,๐๐๐	คณะกรรมการ
	จัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือเนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	พ.ย.๖๖	๑๒,๐๐๐	คณะกรรมการ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๑๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.พ.๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๑๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			<b>๑๕,๐๐๐ บาท</b>	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
 ๗.๒ นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
*ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ดังนี้ -ค่าใช้สอย -ค่าป้ายไว้นิล วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และอื่นๆ	๑๔,๕๐๐- ๕๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ  
 ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ตามกระบวนการของหลักสูตร ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๓ ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑๐.๔ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๑๐.๕ ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความอดทนเสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	การปฏิบัติกิจกรรม	ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๑๑.๒ ผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๑๑.๓ ผู้เรียนฝึกความอดทน มีความสนุกสนาน ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๑.๔ ผู้เรียนได้ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง มีน้ำใจ และฝึกกระบพหมู่ได้

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน :

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณิตพลารักษ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านหนองลุ่มพูกจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการ



เรียนรู้ การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมี  
 ภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มี  
 วินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจตักศิลา รักสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่  
 หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง  
 ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง  
 ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก  
 ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท  
 โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท  
 โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดย  
 คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดย  
 คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๕ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๖,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
<b>ชั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
<b>ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
<b>ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราว ต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๖,๐๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อบำรุงดูแลรักษาและการปลูกพืช	๑,๕๐๐.-	
ปล่อยพันธุ์ปลา และอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด	๑,๐๐๐	
ซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่างเพื่อฝึกพัฒนางานอาชีพ	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๖,๐๐๐.-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ  
๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ๘๐มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการบำรุงดูแลรักษาและการปลูกพืชได้ ๑๐.๓ ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ ๑๐.๔ ผู้เรียนพัฒนาฝึกอาชีพตามที่ตัวเองสนใจได้	- การบันทึกภาพถ่าย	-ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติการบำรุงดูแลรักษาและการปลูกพืชได้
- ๑๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
- ๑๑.๓ นักเรียนสามารถฝึกอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามฝั่งฝูญ ,นางธิตยา คำจุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกระดับอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ . สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นายภวัต สามพ่องบุญ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาประกาศค่าเป้าหมาย	พ.ค.๖๖		ทุกคน
	- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.๖๖		ทุกคน
	- การดำเนินงานตามแผน ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ทุกคน
	- ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.๖๖-ก.พ.๖๗		ทุกคน
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย.๖๗		ทุกคน
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	เม.ย. ๖๗		นายภวัต สามพ่องบุญ, นางธิตยา คำจุมพล

รวมงบประมาณเป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
---------------------	-----------

**๕. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

**๘. งบประมาณ**

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕๖ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗	
-ค่าใช้สอยในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๓,๐๐๐-	

**๙. การติดตามและประเมินผล**

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

**๑๐. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาประสิทธิภาพในระดับดี ร้อยละ ๗๕	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ๑๐๐ ๑๐.๓ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และ ท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๕ ๑๐.๔ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ ภายในตาม มาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ๕	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย

--	--	--

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธาร

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
 แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๘๐,๐๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘๐,๐๐๐ บาท	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้าน  
โสกกรวกหนองซีก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้าน  
โสกกรวกหนองซีก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๘๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘๐,๐๐๐.-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑.สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ๑๐๐ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- ตอบแบบสอบถาม - ตอบแบบสำรวจ	๑. แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ครู, ภาคิผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง, นักเรียน)
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านโสกกรวก หนองซีก ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ	- ตอบแบบสอบถาม	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๑๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามฝั่งขุญ นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษา คือ มุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อน และนักเรียน มีสัมพันธภาพต่อกันเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายภวัต สาม่องบุญ นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. – ธ.ค.๖๖		ครูที่ปรึกษาประจำชั้น

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒) การคัดกรอง</p> <p>๒.๑ กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</p> <p>*สพฐ.เปิดระบบ</p>	ส.ค.๖๖		ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
<b>ขั้นตอนดำเนินการ (DO-D) ต่อ</b>				
	<p>๒.๒ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มวางใจ กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด/กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง กลุ่มเก่ง</p> <p>๓) การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๓.๒ พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>-ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน</p> <p>-ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>-จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>๓.๓ กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>-เด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>- กิจกรรมให้คำปรึกษา</p>	<p>ส.ค.๖๖</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p>		<p>ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p>

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๕) การส่งต่อ - กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ - การส่งต่อข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล ๖) กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๗) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปี  ตลอดปี  ตลอดปี ตลอดปี  ตลอดปี		-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น   -งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ครูที่ ปรึกษาประจำชั้น  -งานกิจการนักเรียน  -งานทุนการศึกษา แนะนำ แนว
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗		นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ บาท	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง



๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐.-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)ค</b> ๑๐.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ร้อยละ ๘๕	-สัมภาษณ์ -สอบถาม -ภาพถ่ายกิจกรรม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพถ่ายกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ๑๐.๓ สถานศึกษามีระบบการช่วยเด็กกรณีพิเศษที่ชัดเจน	-การประเมินผล  -บันทึกการให้ความช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษา	แบบประเมิน  -บันทึกการให้ความช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษา

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๑๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

๑๑.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

## โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ :

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี และนางสาวจิราภรณ์ สะหาย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันพบว่าครุมีหน้าที่หลักคือการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริการงบประมาณการเงิน-พัสดุ นี้ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-พัสดุให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-พัสดุให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงิน-พัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดเก็บเอกสารได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง

ราชการ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	๔,๕๐๐	นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔,๕๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (ค่าจัดการเรียนการสอน : งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔,๕๐๐ บาท  
ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
๑. เพิ่มสันกว้าง	๑,๐๐๐	
๒. เพิ่มสันแคบ	๑,๐๐๐	
๓. หมึกเครื่องปริ้น	๕๐๐	
๔. เครื่องเจาะกระดาษ ตัวใหญ่	๒๐๐	
๕. กระดาษโน้ต (โพสอิท)	๕๐	
๖. ลวดเสียบกระดาษ	๕๐	
๗. กระดาษการ์ดสี A4	๒๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๔,๕๐๐	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ระบบการเงิน-พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-พัสดุ ได้อย่างรวดเร็ว	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ		
--------------------------------	--	--

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๑๑.๒ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๑๑.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน-พัสดุเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## โครงการบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ : จัดจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยมั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธิษตยา คำจุมพล นายภวัต สามพงษ์บุญ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และ การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	๑ กันยายน ๖๖ - ๕ กันยายน ๖๖		นางธิษตยา คำจุมพลและ คณะ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา นักการ ภารโรง	๑ กันยายน ๖๖ - ๓๐ ตุลาคม ๖๗	๗๒,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นางธิษตยา คำจุมพล นางอรนิชา อยู่ภูักดี
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางธิษตยา คำจุมพล
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ด ำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ	มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางธิษตยา คำจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			<b>๗๒,๐๐๐ บาท</b>	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๖ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕๖ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗	
ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	๗๒,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๗๒,๐๐๐-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ติดตามการ ปฏิบัติงานของลูกจ้าง/ แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	-แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑๑.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๔ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางธิตยา คำจุมพล และนายวสันต์ ภู่อ่าว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาบุคลากรทุกคนหรือทีมงานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักและสำนึกในบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบเป็นความคาดหวังตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูประบบราชการ รวมถึงพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๒-๘๓ ของโรงเรียนและทางราชการค่อนข้างสูง เพราะเมื่อบุคลากรทุกคนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพย่อมส่งผลดีต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องและพันธกิจทุกด้านย่อมประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ตลอดทั้งบุคคลทั่วไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๕ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติตามนโยบายส่งผลการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทางวิชาชีพได้อย่างชัดเจน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพสู่ความเป็นความมืออาชีพ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖	๑๘,๕๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย และคณะ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๖		
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจิราภรณ์ สะหาย และคณะ
	- การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา		
	- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา		
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗		นางสาวจิราภรณ์ สะหาย และคณะ
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗		นางสาวจิราภรณ์ สะหาย และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๘,๕๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใส-หนองบัวโคก

๗.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๔ วิทยากร/ศึกษานิเทศก์

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าใช้จ่ายการอบรมสัมมนาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	๑๘,๕๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๘,๕๐๐.-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยของครูและบุคลากรมีความ รับผิดชอบ มุ่งมั่น ในการสอนและการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทาง วิชาชีพ	-การสังเกต -การถ่ายภาพกิจกรรม	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ		
---	--	--

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานของ  
ทางโรงเรียนและทางราชการ

๑๑.๓ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความถนัดและความ  
สนใจของแต่ละบุคคล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

## โครงการบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ทุกคนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

๒. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพ ทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖	-	นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง
	- ติดต่อประสานกับพระวิทยากร	มี.ย.๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๖,๐๐๐ บาท	

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### ๘. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าตอบแทน พระวิทยากร	๖,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๖,๐๐๐-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติ

### ๑๐.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละนักเรียนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐.๒ นักเรียนตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๓ นักเรียนมีพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น ๑๐.๔ ครู นักเรียนมีความรู้ที่ได้นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนโครงการ ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ นักเรียนโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๙.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ด้านยาเสพติด  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามพงษ์บุญ และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดที่กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	๒๖,๗๐๐	นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง และคณะ
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖		นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ชั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ส.ค. ๖๖	๗,๐๐๐	นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
	กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	ก.พ. ๖๗	๘,๐๐๐	นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
<b>ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง และคณะ
<b>ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายภวัต สามฝั่งฟุ้ง และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				๑๕,๐๐๐ บาท

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๗,๐๐๐.-	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	๘,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐.-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b>		
๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การสอบถาม	
๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การประเมิน	
๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	การประเมิน	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

### ๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ๑๑.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยิ่งขึ้น
- ๑๑.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่ (๒๕๕๑, หน้า ๔-๖) ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ ซึ่งมีความสอดคล้องกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นั่นคือ ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง ๘) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ๙) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือ

ก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และ ๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	๒๖,๗๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกและวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๗	๓,๗๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวกิงกรนต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ต.ค.๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวกิงกรนต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
	กิจกรรมวันปัจฉิม	มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมพู่ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวกิงกรนต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง และ คณะ
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง และ คณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				๒๖,๗๐๐บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก  
 ๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก  
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๖,๗๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖,๗๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒๖,๗๐๐.-	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ  
 ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การประเมิน  การสอบถาม  การประเมิน	แบบประเมิน  แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

**๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ๑๑.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยิ่งขึ้น
- ๑๑.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการใช้สารเสพติดกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการทดลองและหาเอกลักษณ์ของตนเอง จนอาจนำไปสู่การเป็นผู้ใช้สารเสพติดและกลายเป็นผู้ติดสารเสพติดในที่สุด ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย และอาจส่งผลกระทบต่อตัววัยรุ่นเอง ต่อครอบครัว ตลอดจนสังคมประเทศชาติ จึงจำเป็นอย่างที่จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสารเสพติดให้ชัดเจน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของอบายมุขและสารเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอบายมุข และสารเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากปลอดภัยจากอุบัติเหตุและสารเสพติด

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและสารเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและสารเสพติด

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราว ต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๐๐	
เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	
จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒๐๐	
<b>รวมงบประมาณเป็นเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับ อบายมุข และยาเสพติด	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียนทราบถึงโทษของสารเสพติดและ สามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและ อบายมุขได้ ๑๐.๓ ผู้เรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในชุมชน ๑๐.๔ นักเรียนสามารถแนะนำเพื่อนไม่ให้ใช้ สารเสพติด	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย



**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของสารเสพติด
- ๑๑.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสารเสพติด
- ๑๑.๓ นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากพิษภัยของสารเสพติด

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๕) มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน และนางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน”

เพื่อความสุขด้วยการมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพดีและสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยกระตุ้นและส่งเสริม ครู นักเรียน บุคลากรเข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโตและเห็นความสำคัญสุขภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคร้ายเสี่ยงต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้สามารถดูแลรักษาระบบสุขภาพที่ดีอย่างมีคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากรรู้จักสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่างๆ ของร่างกาย

๓.๓ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
	- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกในโรงเรียน - กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - กิจกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๕๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๕๐๐-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติ

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากรรู้จักสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๒ ครู นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ๑๐.๓ ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

## ๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

- ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ
- ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
- ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :  
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :  
 ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  
 ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์  
 และ นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข
- กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสุข ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหา มีสุขและเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	มิถุนายน ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	- ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับใบขออนุญาต ผู้ปกครอง	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒๐,๐๐๐ บาท	

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
- ค่าจ้างเหมารถ	๑๘,๐๐๐	
- ค่าเข้าชมสถานที่	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	

### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑๐.๓ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๑๐.๔ ผู้เรียน มีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุขและเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและพัฒนาตนเองได้
- ๑๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๑๑.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็นประโยชน์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๘) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข , นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานการเงินและการบัญชี กลุ่มบริการงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์นักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๑๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๑๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
รวมงบประมาณเป็นเงิน				-

## ๕. ลักษณะของโครงการ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

โครงการออมทรัพย์นักเรียนเป็นโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมให้ครูบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ตามแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

-

## ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๘.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๘.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b>		
๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การสอบถาม	
๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การประเมิน	
๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

### ๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

ชื่อโครงการ : โครงการเบเกอรี่เสริมรายได้สร้างอาชีพ  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมอาชีพ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัวซึ่งส่วนใหญ่มีรายได้น้อยโดยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพในการทำขนมเบเกอรี่ เนื่องจากทางโรงเรียนมีสถานที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดทำเบเกอรี่ ประกอบกับมีผู้ปกครองในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในการทำเบเกอรี่บางอย่าง และมีบุคคลที่พร้อมจะสานต่อโครงการให้มีความต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงทักษะอาชีพในการทำขนมเบเกอรี่ให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์และมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพื้นฐานและนำมาบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอร์รี่ และไปยังผู้ประกอบการและบุคคลภายนอกได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัตถุดิบของเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และจัดทำหน่วยเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ประกอบการและบุคคลภายนอกได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ประกอบการ มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๖. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท/เดือน/นักเรียนทั้งหมด

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	๑. ทบทวนและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำเบเกอร์รี่ และอุปกรณ์ห้องเบเกอร์รี่ ๕. จัดชั่วโมงเรียนเบเกอร์รี่โดยใช้ชั่วโมงแนะแนวลดเวลาเรียน และจัดคุณครูผู้ควบคุม ๖. จัดหาครูและนักเรียนที่รับผิดชอบทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ๗. ออกแบบผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- เชิญวิทยากรบรรยาย อบรมการทำเบเกอร์รี่ให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ติดต่อตลาดรองรับ และจัดเตรียมสถานที่ในการจำหน่ายเบเกอร์รี่	ตลอดปี		นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D) ต่อ</b>				
	- นักเรียนจัดทำกิจกรรมเบเกอร์เพื่อจัดจำหน่าย และนำรายได้เข้ากองทุนหมุนเวียนทุกสัปดาห์			นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- มีการแจ้งรายรับ รายจ่ายในที่ประชุมทุกๆ สัปดาห์ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ กำกับติดตาม
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A )</b>				
๔	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION-A )</u> - มีการสรุปผล ประเมินการดำเนินโครงการ - รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๖๖ และเมษายน ๖๗		นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา
รวมงบประมาณเป็นเงิน				- บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ บริษัท CP

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-เงินสนับสนุนจาก โครงการ CP Connex	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอร์รี่ และ ไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัตถุดิบของเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และจัดจำหน่ายเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ปกครอง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>-การสังเกต พฤติกรรม</p> <p>-การสำรวจความพึงพอใจ / ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-ภาพถ่าย</p>
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>๑. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท/เดือน</p>		<p>-บัญชีรายรับ รายจ่าย</p>



**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอร์รี่ และ ไปยังผู้ประกอบการและบุคคลภายนอกได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัตถุดิบของเบเกอร์รี่
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ประกอบการและบุคคลภายนอกได้
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ประกอบการ มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๖. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอร์รี่

- ชื่อโครงการ** : ส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย ถนนปลอดภัย ภัยใส่อาส่าป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร
- ลักษณะของโครงการ** : โครงการใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๓
- ชื่อกลยุทธ์** : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :**
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายวสันต์ ภู่อ่าว , นายณัฐชนน ภาษา , นายภวัต สามฝั่งฝูญ
- กลุ่มที่รับผิดชอบ** : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหการสูญเสียชีวิตจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คนและในช่วงเทศกาลเสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ ๓ คนผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี (ประมาณการจากรายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะประเภทต่างๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นเช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยการปลูกจิตสำนึกและการสร้างวินัยแก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเฝ้าระวังและลดการสูญเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อื่อความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- ๒.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองชุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียน สามารถใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓.๑.๒ ผู้เรียน ตระหนักในวินัยจราจร และมีความปลอดภัยในชีวิต

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ

รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
---------------------	-----------

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลบ้านหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย ๑๐.๓ ผู้เรียน ตระหนักในวินัยจราจร และมีความปลอดภัยในชีวิต	- การบันทึกภาพถ่าย	-ภาพถ่าย

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๑๑.๒ นักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๑๑.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปี

ชื่อโครงการ : พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว, นายอาทิตย์ เคนชมภู, นายภวัต สามผ่องบุญ, นายศุภชัย รวมกลาง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ซึ่งกำหนดให้ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ต่อการเรียนรู้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- สำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู, นายภวัต สามพี่น้องบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
<b>ชั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร สถานศึกษา
	- การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียน	ตลอดปี	๓,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู, นายภวัต สามพี่น้องบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
	-กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๒,๐๐๐	-นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู, นายภวัต สามพี่น้องบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
<b>ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู ,นายภวัต สามฝั่งบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
รวมงบประมาณเป็นเงิน				๕,๐๐๐ บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ในโรงเรียน	๓,๐๐๐.-	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมห้องเรียนน่ายู่น่าดู กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม



## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕</p>	<p>- การสำรวจ</p> <p>-การบันทึกภาพถ่าย</p>	<p>-แบบสำรวจ</p> <p>-ภาพถ่าย</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ต่อการเรียนรู้</p>	<p>- การบันทึกภาพถ่ายสำรวจ</p> <p>-การสอบถาม</p>	<p>-ภาพถ่าย</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๑๑.๒ โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๑๑.๓ โรงเรียนจัดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



- ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันนักเรียน
- ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓
- ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :
- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
- กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาหารและโภชนาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น งานอาหารและโภชนาการกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมไม่ให้เกิดภาวะขาดสารอาหารของนักเรียนและเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอีกทางหนึ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาดและถูกหลักอนามัยอย่างเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันมีคุณภาพ สารอาหารครบถ้วนครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ นักเรียนได้ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโภชนาการและสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	-ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไป ได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการรายการอาหารกลางวันตาม โปรแกรม School lunch	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร สถานศึกษา นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน

-ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารประจำวัน/ -ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบ จัดซื้อจัดจ้างในการ ประกอบอาหาร -ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการและสุข บัญญัติ -การส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหารให้แก่นักเรียน -การตรวจรับพัสดุ คุณภาพอาหารประจำวัน			นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ คณะครู
---	--	--	--

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	-นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาวะ งานที่โครงการฯ กำหนด - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ กำกับติดตาม
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION-A)</u> -รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	กันยายน ๖๖ เมษายน ๖๗		นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	-	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันมีคุณภาพ สารอาหารครบห้าหมู่ ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	-การสังเกต พฤติกรรม -การสำรวจความพึงพอใจ / ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๑๐.๔ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโภชนาการและสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี ได้รับประทานกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี	-การบันทึกตรวจสอบสุขภาพ โภชนาการ -ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึก -ภาพถ่าย

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดียิ่งขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๑.๓ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอาหารเสริม (นม)

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธิตยา คำจุมพล , นางสาวศศิประภา หัดจุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาหารและโภชนาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชากรเป็นตัวชี้วัดความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้โรงเรียนต้องจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย ดังนั้น งานอาหารและโภชนาการ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้า (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารเช้า (นม) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารเช้า (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดบริการอาหารเช้า (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับอาหารเช้า (นม) ที่มีคุณภาพ ถูกหลักอนามัยที่ดี

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	-ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางรัชชิตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
<b>ชั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- การส่งเสริมสุขนิสัยการดื่มนม	พ.ค.๖๖		นางรัชชิตยา คำจุมพล

	-กิจกรรมการดำเนินงานประจำวัน			นางสาวศศิประภา หัตถุมพล
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	-นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการกำกับติดตาม
<b>ที่</b>	<b>รายการ/กิจกรรมสำคัญ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A )</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	เมษายน ๖๗	-	นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตถุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
--	-------------	----------

	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	.-	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณภาพ ถูก หลักอนามัยที่ดี	- การสำรวจ	-แบบสำรวจรายการ
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ สถานศึกษาจัดบริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ๑๐.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- การสำรวจ  -การรายงานจากการ ตรวจสอบสุขภาพ	-แบบสำรวจ  -แบบรายงานจากการตรวจสอบสุขภาพ -แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณภาพ ถูกหลักอนามัยที่ดี

๑๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ  
กระทรวงสาธารณสุข

- ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง”
- ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
- ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :  
 ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :  
 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสฤติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร , นางสาวศศิประภา หัดจุมพล  
 นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ , นางสาวนิรารวรรณ ชาติชนะ
- กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังความนำในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อกลางประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวจึงจัดทำประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง” เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจน สาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง” ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

- งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
	ดำเนินการตามแผน - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน และเผยแพร่	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการกำกับติดตาม
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A )</b>				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

-

## ๙. การติดตามและประเมินผล

- สอบถามความพึงพอใจ

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน	ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ  
 ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ต่อนักเรียน  
 ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

**ชื่อโครงการ** : ส่งเสริมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๕

**ชื่อกลยุทธ์** : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายภวัต สามเผ่องบุญ , นางธิดิตยา คำจุมพล , นางสาวเสาวลักษณ์ อัมบุญสู  
นางสาวศศิประภา หัดจุมพล

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** : งานสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแบบตลอดชีวิตโดยสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตราที่ ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นั้น ก็เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนทางแนวความคิด การพูดคุยในเรื่องต่างๆ ส่วนมากมักจะได้อะไรซึ่งความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งก็สอดคล้องกับโครงการการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การบริหารงานทุกระดับจำเป็นต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคคล หรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ เพื่อให้งานดำเนินไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจที่ตรงกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ที่จะพัฒนาความร่วมมือ ประสานงาน เพื่อสรรสร้างงาน และสนองตอบต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามภารกิจหน้าที่ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลูมทุกจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจตรงกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN-P)</b>				
๑	- สำรอง วางแผน เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖		นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อัมบุญสู นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
	วางแผนจัดระเบียบวาระการประชุม/ แจ้งข้อราชการ นโยบาย ให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO-D)</b>				
๒	-การประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		ผู้บริหารสถานศึกษา
	-การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค., ธ.ค.๖๖	๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
	-การประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับชุมชน	พ.ค.,ธ.ค. ๖๖ ตลอดปี	๔,๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา งานสัมพันธ์กับชุมชน/ นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)</b>				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายภวัต สามฝั่งงูญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
<b>ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)</b>				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗		นายภวัต สามฝั่งงูญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน				๕,๐๐๐ บาท

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

#### ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายจัดซื้อเครื่องตี๋ม อาหารว่างในการประชุม และอื่นๆ -การประชุมผู้ปกครอง -การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. บุคลากร , กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การสังเกต -การประชุม	- แบบสังเกต -บันทึกการประชุม -ระเบียบวาระการประชุม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๒. บุคลากรในโรงเรียน , กรรมการสถานศึกษา , ผู้ปกครอง ได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในด้านกิจกรรมและการพัฒนาด้านต่างๆ ดี ยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับทราบ นโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น

๑๑.๒ บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุน ในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕  
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาประถมวัย)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว , นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตย โดยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดขึ้นตั้งแต่เยาว์วัย มีการเตรียมตัวที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมที่ดี ด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำของสังคม และผู้ตามของสังคม

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตเป็นประชาธิปไตยรู้จักสิทธิ หน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๘๐๐ บาท	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก  
๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## ๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑,๘๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๘๐๐.-	
-ค่าถ่ายเอกสารสมุดเช็คบริเวณ และการมาเรียนของนักเรียน		
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑,๘๐๐.-	

## ๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

## ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI )	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑๐.๑ ร้อยละ๙๐ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียน	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑๐.๒ ผู้เรียนใช้สิทธิของตนเองในการตัดสินใจเลือกประธานนักเรียน ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับและเคารพในสิทธิ์ของแต่ละคน	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าใจ และมีจิตสำนึกเป็นประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

๑๑.๒ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๑๑.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ด้วยการเป็นผู้นำ และผู้ตามของสังคม

## บทที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### การติดตาม (Monitoring)

การติดตาม (Monitoring) เป็นกระบวนการในการบริหารงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ ผลการปฏิบัติงาน แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีการดำเนินการดังนี้

#### ๑. การติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่มีความสำคัญของโครงการ ดังนี้

๑.๑ ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการ ได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่

๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน (Process) หรือกิจกรรมเพื่อใช้ตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติงาน กิจกรรม/งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

๑.๓ ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อะไรบ้าง

#### ๒. วัตถุประสงค์การติดตามโครงการ

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ระยะเวลาในการติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเวลาที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการติดตามโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๔. คณะกรรมการกำกับ และติดตาม ประกอบด้วย

๔.๑ นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางรัชตยา คำจุมพล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ นายภวัต สามผ่องบุญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๕ นายบรรจง ไกรจตุรัส	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

## ๕. แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....

 ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค. - ก.ย.)     ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. - มี.ค.)

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. ลักษณะโครงการ

๒.๑     ใหม่                                     ต่อเนื่อง๒.๒     แก้ปัญหา/ปรับปรุง     พัฒนา             นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

 ครอบ/ตรงตามวัตถุประสงค์ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ.....

.....

## ๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

## ๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....)



## การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ของการดำเนินโครงการและพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป หรือจะยุติการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการอย่างมีระบบ ย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะสามารถให้มีความถูกต้องและเหมาะสมซึ่งจะต้องส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงกำหนดให้มีการประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามแบบประเมินโครงการดังนี้

### แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา.....

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ.....
๒. กลยุทธ์.....จุดเน้น.....  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
๓. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ.....
๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ.....
๕. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ
  - ๕.๑ ด้านปัจจัย
    - ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ
 

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
    - ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
    - ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 

( ) เหมาะสม  
( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....
    - ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 

( ) มีเพียงพอ  
( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
    - ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 

( ) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง
    - ๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เท่ากับเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

( ) พอใจมาก ( ) พอใจ ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

( ) ๕.๓.๑ งาน / โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

( ) ๕.๓.๒ งาน / โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่ระบุไว้ในแผน

( ) ๕.๓.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

( ) ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

( ) ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่ กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ.....

( ) ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

สาเหตุเพราะ.....

( ) ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการงาน / โครงการต่อไป

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

## การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

**การรายงานผล** คือ การเสนอรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลของหน่วยงาน เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงานทั้งในหน่วยงานราชการและธุรกิจเอกชน เพราะรายงานจะบรรจุ ข้อมูลพื้นฐานที่ช่วยให้บุคลากรของหน่วยงานทราบนโยบาย เป้าหมาย ผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน

**การเขียนรายงาน** คือ การเขียนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลในหน่วยงาน ซึ่ง รายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงาน และการที่จะเสนอการเขียนรายงานนั้นให้ออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตออกมาได้อย่างรวดเร็ว นั้น ควรที่จะมีการวางแผนกำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาสิ้นสุดของแต่ละรายงานไว้ด้วย

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีภารกิจในการจัดทำรายงานผลที่ประมวลผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อสาธารณชน รวมถึงเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับการวางแผนในรอบปีต่อไป

ในที่นี้จึงนำเสนอในส่วนของเค้าโครงเอกสารรายงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เอกสารรายงานมีองค์ประกอบ ดังนี้

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เขตบริการ เขตการปกครอง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน

### ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

### ส่วนที่ ๔ บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ที่ ๐๒๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล และจุดเน้นตามนโยบายด้านการศึกษา ที่มีการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แผนพัฒนาการศึกษา/กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๓๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายภวัต สามฝั่งงู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอาทิตย์ เคนชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวสันต์ ภู่อ่าว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายศุภชัย รวมกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจิราภรณ์ สหาย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางธิษตยา คำจุมพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายณัฐชนน ภาษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายวินัย ปราณีตพลารักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นายวิฑูรย์ สร้อยเป้า	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๗. นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวนิรารวรรณ ชาติชนะ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทและหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/กลยุทธ์ของโรงเรียน

ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายและแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด โดยยึดระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่าให้เกิดความเสียหายใดๆ แก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) 

(นายหาญชัย ถาวรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

## คณะผู้จัดทำ

นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คศ.๓)	ประธานกรรมการ
นายภวัต สามฝั่งฝูญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายอาทิตย์ เคนชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายวสันต์ ภู่อ่าว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายศุภชัย รวมกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวอรนิษา อยู่ภักดี	ครู	กรรมการ
นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
นางสาวจิราภรณ์ สะหาย	ครู	กรรมการ
นางสาวพรผกา บุตรสูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางธิษตยา คำจุมพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายณัฐชนน ภาษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายวินัย ปราณีตพลารักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายวิฑูรย์ สร้อยเป่า	นักการภารโรง	กรรมการ
นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนิรารวรรณ ชาติชนะ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ