



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านซับใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 229 หมู่ที่ 6 บ้านซับใหม่ ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 0-4487-0557 โรงเรียนบ้านซับใหม่ อยู่ในกลุ่มเครือข่ายซับใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำย่อของโรงเรียน

ช.ม. หมายถึง โรงเรียนบ้านซับใหม่

ปรัชญาการศึกษา

นตถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

" ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสัตย์ซื่อ "

สีประจำโรงเรียน " แดง - ขาว "

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ ส่งเสริมภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรม

ตราโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านซำใหม่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ ก้าวหน้าเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน โดยมีหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรอาชีพเพิ่มเติมสอดคล้องกับความสามารถนักเรียน

โรงเรียนบ้านซำใหม่ เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยมีนายปิ่น นพสันเทียะ ผู้ใหญ่บ้านร่วมกับชาวบ้าน ขออนุญาตตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2515 อาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน มีนายวิโรจน์ พงษ์ธรรม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมานายผล นางเกิด โภคา ได้บริจาคที่ดินจำนวน 6 ไร่ 2 งาน ให้เป็นสมบัติของทางราชการ สำหรับใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบให้กับโรงเรียนบ้านซำใหม่และเป็นที่ราชพัสดุในลำดับต่อมา

ปี พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนเตี้ย 3 ห้องเรียน ต่อมาปี พ.ศ.2522 ชาวบ้านบ้านซำใหม่ ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นจำนวน 1 หลัง และในปี พ.ศ.2522 ก็ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบป.1 ฉ ใต้ถุนสูง 1 หลัง 3 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง ปีพ.ศ.2524 ปี พ.ศ.2527 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในปีพ.ศ.2538 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ปัจจุบันเปิดทำการเรียนสอนตามสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554 โดยได้รับงบประมาณ เปลี่ยนหลัง ทาสี อาคารเรียนอาคารประกอบ สร้างถนนคสล. กว้าง 4 เมตร ยาว 150 เมตร รั้วลวดตาข่าย รั้วลวดหนามและซื้อสื่ออุปกรณ์ประจำกลุ่มสาระ รวมวงเงิน 1,796,600 บาท

โรงเรียนบ้านซำใหม่ เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 และชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

1. บ้านซับใหม่	หมู่ที่ 6	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
2. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 5	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
3. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 8	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่

ระดับมัธยมศึกษา

1. บ้านเขื่อนลั่น	หมู่ที่ 1	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
2. บ้านโสกหอยขม	หมู่ที่ 2	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
3. บ้านหนองนกเขียน	หมู่ที่ 3	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
4. บ้านห้วยเจริญผล	หมู่ที่ 4	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
5. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 5	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
6. บ้านซับใหม่	หมู่ที่ 6	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
7. บ้านหนองยางพัฒนา	หมู่ที่ 7	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
8. บ้านตะโกทอง	หมู่ที่ 8	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
9. บ้านกลุ่มสูง	หมู่ที่ 9	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
10. บ้านทุ่งกระถิน	หมู่ที่ 10	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
11. บ้านหนองประดู่	หมู่ที่ 11	ตำบลตะโกทอง	อำเภอซับใหญ่
12. บ้านตลุกคุณ	หมู่ที่ 8	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่
13. บ้านซับห่าง	หมู่ที่ 9	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่
14. บ้านเขาดิน	หมู่ที่ 13	ตำบลซับใหญ่	อำเภอซับใหญ่

ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนบ้านซับใหม่ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน มีดังนี้
 ตาราง 1 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายวิโรจน์ พิงธรรม	รکن.ครูใหญ่	2515-2517	
2	นายสนั่น ถิ่นสีลอง	รکن.ครูใหญ่	2517-2520	
3	นายเฉลิม วิเศษศรี	ครูใหญ่	2520-2523	
3	นางสงัด ขจรฤทธิ	รکن.ครูใหญ่	2523-2524	
5	นายไสว เสี่ยงบุญ	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2524-2532	
6	นายบุญส่ง พรประไพ	อาจารย์ใหญ่	2532-2539	
7	นายกิตติชัย แสงบำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2539- 2542	
8	นายอมร ชัยวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2542- 2550	
9	นายสุเทพ สীগกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2550- 2561	
10	นางบำเพ็ญ ศรีภิรมย์	รکن.ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561-2562	
11	นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2562-ปัจจุบัน	

1.2 วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านซับใหม่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนพระราชัฐ, โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนต้นแบบศาสตร์พระราชา โรงเรียนสีขาว โรงเรียนในโครงการ Tobe number one และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. ดำเนินการพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่ให้โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรตามความรู้ความสามารถ
4. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพแห่งตน
5. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โอกาส

- เป็นโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือ จัดภูมิทัศน์สวยงาม พัฒนาอาคารสถานที่ สามารถให้บริการกับชุมชน และองค์กรต่างๆ

อุปสรรค

- โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ซึ่งมีนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนเรียนร่วมกัน ทางโรงเรียนไม่สามารถเลือกได้ ดังนั้นการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านซำใหม่ ปีการศึกษา 2566

1) จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู

1.1) ระดับอนุบาล

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนอนุบาล 1-2				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสพ การณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พี่เลี้ยง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
อนุบาล 2	5	6	11	1	-	1	-	-	-	1	-	-	29	2
อนุบาล 3	4	5	9	1	-	1	-	-	-	-	1	-	46	10
รวม	9	11	20	2	-	2	-	-	-	1	1	-	37	6

1.2) ช่วงชั้นที่ 1

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป. 1 ถึง ป.3				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสพ การณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พนักงาน ราชการ		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	2	10	1	-	1	-	-	-	1	-	-	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	3	10	1	-	1	-	-	-	1	-	-	26	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	2	13	1	-	1	-	-	-	1	-	-	27	2
รวม	20	7	27	3	-	3	-	-	-	3	-	-	27	4

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซำใหม่

1.3) ช่วงชั้นที่ 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป.4- ป.6				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	3	14	1	-	2	-	-	-	2	-	-	28	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	5	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	28	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	5	10	1	-	1	-	-	-	-	1	-	57	26
รวม	26	13	39	3	-	4	-	-	-	3	1	-	36.3	8

1.4) ช่วงชั้นที่ 3

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ม.1- ม.3				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		พนักงาน ราชการ		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	5	17	1	-	2	-	-	-	2	-	-	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	8	21	1	-	1	1	-	-	1	1	-	37	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	9	1	1	1	-	-	-	2	-	-	38	7
รวม	29	19	47	3	2	4	1	-	-	5	1	-	17	18

1.5) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนชัยใหม่ ปี 2566

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	5	6	11
อนุบาล 3	4	5	9
รวมก่อนประถมศึกษา	9	11	20
ป. 1	5	2	7
ป. 2	6	3	9
ป. 3	9	2	11
รวม	20	7	27
ป. 4	10	3	13
ป. 5	9	5	14
ป. 6	7	5	12
รวมประถมศึกษา	26	13	39
ม. 1	11	5	16
ม. 2	9	8	17
ม. 3	9	6	15
รวมมัธยมศึกษา	29	19	48
รวมทั้งสิ้น	84	50	134

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านชัยใหม่

1.6 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านซบใหม่

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา										
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ร
ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1
	ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	2	1		-	-	1	2	3
	ชำนาญการ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1
รวม	ครู	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	9
	พนักงานราชการ	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
	อัตราจ้าง	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
	นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
		-	-	1	4	2	12	1	-	4	16	19

2. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

2.1 จำนวนอาคาร

อาคารเรียน แบบสปช 201 / 2526 (คอนกรีต) 1 หลัง

อาคารเรียนครึ่งตึก ครึ่งไม้ 2 หลัง

อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง

บ้านพักครู แบบกรมสามัญและ แบบองค์การฯ รวม 2 หลัง

ส้วม 2 หลัง แบบองค์การฯ 3 ที่ 1 หลัง แบบ สปช. 601 / 2526 6 ที่ 1 หลัง

ศาลาอเนกประสงค์ 1 หลัง

2.2 ห้องกิจกรรม

ห้องสมุด 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

ห้องพักครู 1 ห้อง

ห้องเรียนคุณภาพ 1 ห้อง

ห้องเรียนวิชาชีวะ 1 ห้อง

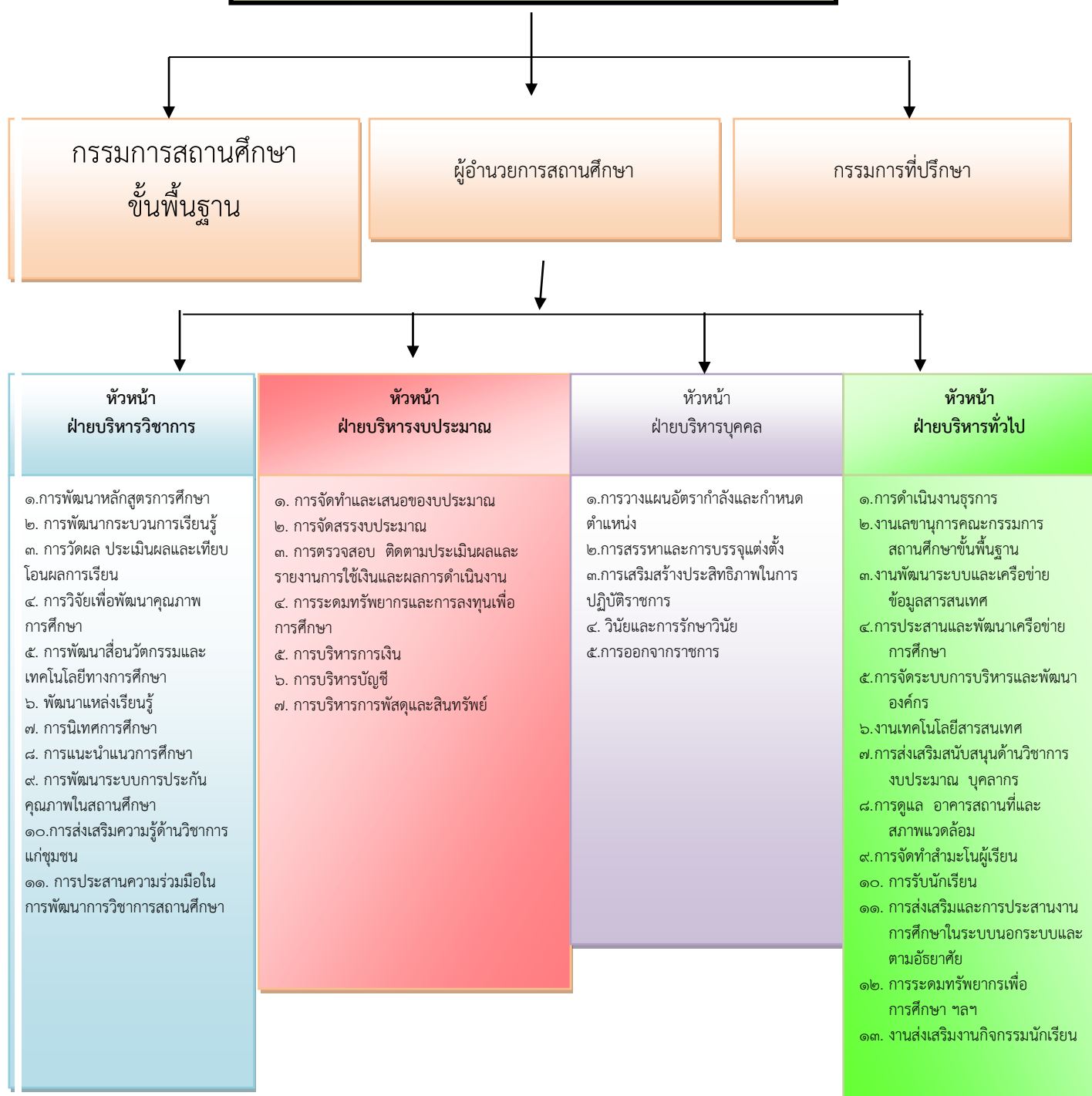
ห้องเรียนการศึกษาทางไกล 1 ห้อง

ห้องครัว 1 ห้อง

ศาลาสำหรับเด็กพักผ่อน 3 หลัง

1. โครงสร้างบริหารสถานศึกษา

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนบ้านซำใหม่



2. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

1) สถานที่สำคัญ

ศาลเจ้าพ่อปู่หลวงพล	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะโกทอง
ลำน้ำจอมแก้ว	ผู้ยามตำรวจภูธรตะโกทอง อำเภอบ้านไร่
วัดชัยใหม่	ตลาดนัดตะโกทอง
วัดตะโกทองวนาราม	ศูนย์เรียนรู้บ้านชัยใหม่

2) ศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีนิยม ประเพณีในวันสำคัญ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

โรงเรียนบ้านชัยใหม่ ตั้งอยู่ในเขตบ้านชัยใหม่ หมู่ 6 ตำบลตะโกทอง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ มีเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น บุญเทศน์-มหาชาติ ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว งานลอยกระทง งานผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น บ้านชัยใหม่ มีพืชไร่สวนผสม ถั่วลิสง ข้าวหอมมะลิ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

(1) ผลงานในรอบปีการศึกษา 65

โรงเรียนบ้านชัยใหม่ ตั้งอยู่ในเขตตำบลตะโกทอง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 134 คน บุคลากร 19 คน ปีการศึกษา 2565 ครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษา กรรมการสมาคมศิษย์เก่า ชุมชน เทศบาล ได้ช่วยกันสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินการตามนโยบาย ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ สิ่งที่เป็นหลักฐานของความสำเร็จที่สำคัญยิ่ง คือ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

1. ประชุมครูมอบหมายงานการเรียนการสอน

ช่วงชั้นที่ 1 ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 %

ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนอ่านออกเขียนคล่อง

ช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถเฉพาะด้าน (วิชาการ + วิชาชีพ)

2. ได้จัดทำ MOU กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำมาทำ MOU กับคณะครูทุกช่วงชั้นในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านชัยใหม่

3. ได้จัดทำ MOU กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโกทอง เรื่องการเข้าร่วม 1 โรงเรียน

Tobe number one ตำบลโกทอง

4. จัดทำ MOU กับองค์การบริหารส่วนตำบลโกทอง เรื่องอาหารกลางวันและการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนตำบลโกทอง

5. ได้มีการนิเทศห้องเรียน คณะครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและนักเรียนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน โดยคณะวิทยากรจาก สพป.ชย.3

6. จัดอบรมการเขียนแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
2. จัดทำบัญชีการเงินพัสดุเป็นปัจจุบัน
3. รายงานข้อมูลใช้จ่ายเงินคงเหลือประจำวันส่ง สพป.ชย.3 ทุกเดือน
4. ประชุมจัดทำเอกสารงานพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
5. จัดผ้าป่าข้าวเปลือกข้าวสารเพื่อนำข้าวมาเป็นอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียน
6. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ป 1 ฉ ใต้ถุนเตี้ย จาก สพป.ชย.3 จำนวน

358,000 บาท

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องความต้องการจำเป็น จัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร ประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อครูได้นำความรู้ที่นำมาพัฒนาต่อยอดสู่นักเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาอยู่เสมอ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง/คน เช่น เป็นคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนระดับ สพท. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นคณะกรรมการเตรียมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2565 โดยท่านผู้อำนวยการ เกียรติศาสตร์ ปัตตะเน ได้รับรางวัล Obec Award รางวัลเหรียญทองระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ประเภท ขยายโอกาสทางการศึกษา และรางวัล Obec Award เหรียญเงิน ระดับภาคด้านบริหารจัดการ ประเภท สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา รางวัลเหรียญทองงานมหกรรมวิชาการครั้งที่ 70 จำนวน 31 เหรียญทอง

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซำใหม่

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันภาษาไทย วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระพันปีหลวง กิจกรรมแห่เทียนพระราชทานจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา เนื่องในวันเข้าพรรษา
2. ร่วมกิจกรรมอบรมต่างๆของสภาเด็กและเยาวชนตำบลตะโกทอง
3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %
4. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เช่น ทุน พ.ม. ทุนข้างจังหวัดชัยภูมิ ทุนจากพ่อค้า คหบดีและประชาชนทั่วไป ทุนการศึกษาจากพระภิกษุ ทุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง
5. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
6. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมงานจิตอาสาต่างๆในชุมชน เช่นปลูกป่า รณรงค์โรคไข้เลือดออก ทำความสะอาดแหล่งน้ำลำคลองสาธารณะ
7. จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากชุมชนในการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องประชุม และอาคารเรียนหลังที่ 2 จาก สพป.ชย.3

ผลจากการดำเนินงาน 4 ฝ่าย ที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ดังนี้

จากการพัฒนาด้านวิชาการ ส่งผลให้ข้าพเจ้า ครู ผู้เรียน และสถานศึกษา เกิดผลงาน/รางวัล ที่ได้รับการยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ดังนี้

ผลที่เกิดกับผู้บริหารและคณะครู

ตารางแสดงประวัติผลงานที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อบุคลากร	กิจกรรมการพัฒนา	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARD) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน	รางวัลเป็นต้นแบบผู้บริหารดีศรีชัยใหญ่ ระดับเครือข่าย เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่

ที่	ชื่อบุคลากร	กิจกรรมการพัฒนา	หน่วยงานที่มอบ
๔	นางสาวดารณี ชัยทิพย์	เป็นต้นแบบครูดีศรีชัยใหญ่ “ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
๕	นางสาวดารณี ชัยทิพย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การคัดเลือกเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรดีเด่น ประเภทที่ปรีภายูวเกษตรกรดีเด่น	ระดับจังหวัด
๖	นางจันทน์ แก้วดอนรี	เป็นต้นแบบครูดีศรีชัยใหญ่ “ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
๗	นางจันทน์ แก้วดอนรี	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘	นางจันทน์ แก้วดอนรี	การอบรมหลักสูตรการใช้แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด	เป็นต้นแบบครูดีศรีชัยใหญ่ “ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
๑๐	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด	อบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของชาติ	สพป.ชัย.๓
๑๑	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกฯ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๑๒	นายลมกรต โทชน์	เป็นต้นแบบครูดีศรีชัยใหญ่ “ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
๑๓	นายลมกรต โทชน์	ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
๑๔	นายเสกสันต์ พรามจร	เป็นต้นแบบครูดีศรีชัยใหญ่ “ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
๑๕	นายเสกสันต์ พรามจร	อบรมวิจัยเพื่อการศึกษา	กศน.แพร่

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็กตามการพัฒนา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมถึงพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูดการอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี เกิดทักษะด้านทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและระวังภัยจากบุคคลและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร่าเริงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามสมควรแก่วัย มีความสุขและสนุกกับดนตรี ศิลปะและกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้อะไรและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับ กฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีผลการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์ รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลากหลายกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน กิจกรรม การเขียนเรียงความและการอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมสอนเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการ

ฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้ศึกษาความรู้ทักษะในการทำงานและงานอาชีพ ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรม การสอนเสริม ฝึกฝนทักษะทางวิชาการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

(3) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น อิ่มง่าย ไหว้สวย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุรายละเอียดค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็ก ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นต้น มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามจุดเน้น เช่น โครงการภูมิใจไทยในท้องถิ่นและความเป็นไทยวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว้น้อง เป็นต้น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม แสดงรายละเอียดผลการประเมินพัฒนาการตามเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบตารางเปรียบเทียบพัฒนาการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔ ระบุรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามจุดเน้น เช่น เด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น สะท้อนข้อมูล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ สอดคล้องกับการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาในปีต่อไป แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามจุดเน้น เช่น เด็กบางส่วน ร้อยละ ๑๐.๐๐ ยังมีพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามจุดเน้น เด็กไม่มีสัมมาคารวะ มีการจัดกิจกรรมพี่ไหว้น้อง น้องไหว้พี่ กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น รวมทั้งมีข้อมูลการนำเสนอผลการพัฒนาเด็กตามจุดเน้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ได้แก่ โครงการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) วารสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยรูปแบบ “บ้านซัปปะใหม่โมเดล” เพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม”

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้ แสดงการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ “บ้านซัปปะใหม่โมเดล” เพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม” โดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ก่อสร้างงานการวิเคราะห์ ที่ได้มาจากกระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพิ่มเติมผลที่ได้จากการสนทนากลุ่มในรูปแบบตารางหรือความเรียงแจกแจงเป็นฝ่าย ๆ แต่ละฝ่ายระบุโครงการให้ชัดเจน โดยเฉพาะฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ มาตรฐาน สอนเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๒ บ่มเพาะเพิ่มเติมทางฝัน การนำโครงการสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามกำหนดการในปฏิทิน ขั้นตอนที่ ๓ คอยดูแลกัน แสดงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่มาจากบุคคลหลายฝ่าย เช่น ครูวิชาการ ผู้บริหารในกลุ่มเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น ระบุเครื่องมือที่ใช้เพิ่มเติม เช่น เครื่องมือประเมินโครงการแบบซัปปะโมเดล (CIPP) แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล แบบตรวจสอบชิ้นงาน แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๔ พิชิตฝันร่วมใจ เพิ่มเติมโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนอัตลักษณ์ของเด็ก เช่น โครงการการประกวดกิจกรรมอีม้ง่าย ไหว้สวย เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๕ ท้องถิ่นได้ร่วมพัฒนาระบุคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนำข้อมูลจากเครื่องมือข้างต้น ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรายงานถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เป็นข้อมูลสารสนเทศ ใช้วางแผนงานโครงการเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอข้อมูลผลการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น เช่น บันทึกคลิป (Clip) แสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “บ้านซัปปะใหม่โมเดล” และสรุปรายงานการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ “บ้านซัปปะใหม่โมเดล” ในรูปแบบแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา [www: https://bsu.chaiyaphum3.go.th/](https://bsu.chaiyaphum3.go.th/) และแฟนเพจของสถานศึกษา ชื่อ ร.ร.บ้านซัปปะใหม่ จ.ชัยภูมิ <https://www.facebook.com/bansubmai.school> หรือผ่านช่องทางออนไลน์ (Online) อื่น ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูทุกคน วิเคราะห์หลักสูตร วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย หน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสาระที่เด็กควรรู้ และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงอายุของเด็ก ๓ ถึง ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เช่น หน่วยการเรียนรู้ ค่านิยมไทย ระบุรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ เช่น สนามเด็กเล่น มุมประสบการณ์ สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม เป็นต้น แสดงข้อมูลการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ ซึ่งจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาตนเองทั้ง ๔ ด้าน พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยให้แก่เด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ด้านความมีระเบียบวินัย มารยาทงาม และการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตามแนวทางกำหนดของสถานศึกษา ใช้กิจกรรมชุมนุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาติดตามตรวจสอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู และมีผู้เชี่ยวชาญเข้ามาร่วมด้วย มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) สรุปผลการประเมินครูเป็นรายบุคคล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นสารสนเทศนำสู่การพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดของเด็ก เช่น สนุกกับฟองสบู่ หมุดลอยน้ำ หลอดดำน้ำ การกรองน้ำ สนุกกับสี การละลายของน้ำตาล เป็นต้น แสดงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่น เช่น งานวิจัย เรื่องกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมประสบการณ์เด็ก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้อง นวัตกรรมสื่อ หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้ผู้ที่สนใจรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ (Website) จดหมายข่าว แผ่นพับ กลุ่มไลน์ (Line Group) เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาตามจุดเน้น “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม” เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นต้น แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ ข้อเสนอแนะ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ใน ๔ วิชา ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องศูนย์ถ่วงและความหนาแน่น หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยยานพาหนะอวกาศ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผู้เรียนได้ออกแบบและสร้างชิ้นงาน วิทยาศาสตร์ (แรงพุง โมเมนต์ของแรง ศูนย์ถ่วงความหนาแน่น) เทคโนโลยี (การถ่ายทอดความคิด การเลือกใช้วัสดุ) วิศวกรรมศาสตร์ (กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม สร้างแพจาลองที่บรรจุทุกสิ่งของได้มากที่สุด) คณิตศาสตร์ (การหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ) เป็นต้น รายละเอียดผลการประเมินตามเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบตาราง เปรียบเทียบพัฒนาการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔ การแสดงข้อมูลรายละเอียดผลงานเด่นของผู้เรียน สะท้อนข้อมูลจุดเด่น เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๑๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่บูรณาการความรู้ใน ๔ วิชา จุดควรพัฒนา เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๑๔.๘๙ ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี สรุปองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างชิ้นงาน การออกแบบชิ้นงานและมีคุณธรรม มีข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาในปีต่อไป เช่น มีการระบุแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขในปีต่อไป ได้แก่ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้ เข้าร่วมเครือข่ายแกนนำโรงเรียนต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รวมทั้งมีข้อมูลการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ด้านสะเต็มศึกษา โดยให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้เรียนในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน ชิ้นงานโครงงานที่เด่น ๆ หรือนวัตกรรม ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ฝั้วกฤตฤกษ์ วิทยุส่งสัญญาณ รถมอเตอร์ไซด์ลื่นน้ำ รองเท้ายกสูงทำจากแก้วพลาสติก และรางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เป็นต้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง รายงานเป็นเล่มเอกสาร แผ่นพับ ผ่านช่องทางออนไลน์ (Online) เช่น เว็บไซต์ (Website) เฟซบุ๊ก (Facebook) กลุ่มไลน์ (Line Group) เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยรูปแบบ “บ้านซัปปใหม่โมเดล” เพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม”

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้ แสดงการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ “บ้านซัปปใหม่โมเดล” เพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม” โดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ก่อสร้างงานการวิเคราะห์ เพิ่มเติมผู้เชี่ยวชาญในกระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และผลที่ได้จากการสนทนากลุ่มในรูปแบบตารางหรือความเรียง แจกแจงเป็นฝ่าย ๆ แต่ละฝ่ายระบุโครงการให้ชัดเจน โดยเฉพาะฝ่ายวิชาการ และกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนที่สอดคล้องจุดเน้น “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม” เช่น โรงเรียนสุจริต (โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการภาษาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๒ บ่มเพาะเพิ่มเติมทางฝัน เป็นการนำโครงการสู่การปฏิบัติ ซึ่งให้เป็นไปตามกำหนดการในปฏิทิน ขั้นตอนที่ ๓ คอยดูแลกัน แสดงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่มาจากบุคคลหลายฝ่าย เช่น ครูวิชาการ ผู้บริหารในกลุ่มเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ระบุเครื่องมือเพิ่มเติม เช่น เครื่องมือประเมินโครงการแบบซิปโมเดล (CIPP) แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๔ พิชิตฝันร่วมใจ เพิ่มเติมโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนจุดเน้น เช่น โครงการประกวดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๕ ท้องถิ่นได้ร่วมพัฒนา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนำข้อมูลจากเครื่องมือข้างต้น ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรายงานถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เป็นข้อมูลสารสนเทศใช้วางแผนงานโครงการเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป บันทึกคลิป (Clip) แสดงขั้นตอนการดำเนินงาน “บ้านซัปปใหม่โมเดล” และสรุปรายงานรางวัล “โรงเรียนสุจริต” พอสังเขป แนบท้ายภาคผนวกของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีร่องรอยเอกสารหลักฐานการเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา <https://bsu.chaiyaphum3.go.th/> และแฟนเพจของสถานศึกษา ชื่อ ร.ร.บ้านซัปปใหม่ จ.ชัยภูมิ <https://www.facebook.com/bansubmai.school> หรือผ่านช่องทางออนไลน์ (Online) อื่น ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยใช้รูปแบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ให้มีรายละเอียดการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร สารการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เช่น หน่วยการเรียนรู้ เรื่องสวนมะนาวนอกฤดู ระบุรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ เอกสาร เรื่องเทคโนโลยีการผลิตมะนาวนอกฤดู (ในวงบ่อซีเมนต์) เอกสาร เรื่องเทคนิคการผลิตมะนาวนอกฤดูในภาชนะ ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน เทคนิคการปลูกมะนาวด้วยวิธีการต่าง ๆ จากยูทูบ เป็นต้น แสดงข้อมูลการนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น ทักษะวิทยาศาสตร์ เรียนรู้วิถีชีวิตของพืชดอกบางชนิด เทคโนโลยีเรียนรู้นำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์เรียนรู้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (การใช้เทคโนโลยีจัดการสวนมะนาวนอกฤดู) และด้านคณิตศาสตร์เรียนรู้บัญญัติไตรยางศ์และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างง่าย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสื่อจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ หรือนวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้น เช่น หนังสือแบบเรียน ใบความรู้ บทเรียนช่วยสอน เป็นต้น นำเสนอข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับรายงานสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้แก่ ตัวแทนผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา โดยสรุปผลการประเมินครูเป็นรายบุคคล สะท้อนภาพเป็นจุดเด่น จุดพัฒนา และเสนอแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป เช่น ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ นำเสนอโครงการ กำหนดเกณฑ์ในการวัดผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน เป็นต้น รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่น เช่น เรื่อง สวนมะนาวนอกฤดู เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานให้ผู้เรียนสามารถออกแบบสวนมะนาวให้ได้ผลผลิตนอกฤดูกาลได้ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่น ให้ผู้ที่สนใจรับทราบ เช่น โครงการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น นำเสนอข่าวสารรายงานโครงการและกิจกรรมให้ผู้สนใจรับทราบผ่านทางป้ายนิเทศในสถานศึกษา ป้ายประชาสัมพันธ์หมู่บ้านหรือผ่านช่องทางออนไลน์ (Online) เช่น เว็บไซต์ (Website) เฟซบุ๊ก (Facebook) กลุ่มไลน์ (Line Group) เป็นต้น

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้ สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

- ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านซับใหม่ พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง 2562)
2. แผนการจัดประสบการณ์
3. คู่มือการประเมินพัฒนาการของเด็ก
4. สื่อการจัดประสบการณ์
5. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน
6. รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
7. กิจกรรมการจัดประสบการณ์
8. รูปภาพ
9. ผลงานเด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1. งานวิจัย เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีมนมของเด็กปฐมวัย
2. คู่มือการวัดผล ประเมินผลพัฒนาการอ่านของเด็กปฐมวัย

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

1.1 รางวัลที่ได้รับ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ดีเลิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซับใหม่

1.2 มีผลการพัฒนา ดังนี้

1. เด็กชั้นอนุบาล ปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. เด็กใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. เด็กคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย
5. เด็กชั้นอนุบาลมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6. ป้ายนักวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดีเลิศ

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดีเลิศ

1. ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

1. ด้านคุณภาพเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการสมดุลง
2. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
3. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การปั้นดินน้ำมัน
5. การฉีกตัดปะ กระดาษ

2. ด้านการบริหารและการจัดการ

๑1 โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี

2. มีกระบวนการ (PLC) อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอ

มากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย บ้านบอล เครื่องเล่น

3. ด้านจัดประสบการณ์เด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย BBL เป็นต้น

2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ โทรศัพท์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีขนาดเหมาะสมแก่เด็ก และเอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทั้ง 2 คน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลงทุกด้าน ครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น ลงมือทำกิจกรรมหรือปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซับใหม่

และการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก นอกจากนี้โรงเรียนยังมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการคุณภาพและพัฒนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน

ขั้นวางแผน (Plan)

ครูปฐมวัยวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคล วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ขั้นดำเนินการ (Do)

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ที่วางไว้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข รวมทั้งจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่นเพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกายพัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกายเด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์จิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจรู้จักการรอคอยกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเองเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอดรู้จักการแก้ปัญหาสื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มเพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอยเพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเฟื้อต่อกันและกันซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและปลูกฝัง

คุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก นอกจากนี้ครูปฐมวัยได้จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศในห้องเรียนแจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส น่าอยู่ น่าเรียนและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ใช้สื่อหลากหลายและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดประสบการณ์อย่างเหมาะสม

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน นิเทศ การจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ทั้งนี้เน้นการตรวจสอบการจัดประสบการณ์ของครูตามแผนการจัดประสบการณ์ตรวจสอบแนวทางการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะการตรวจสอบให้ครูประเมินพัฒนาการของเด็กจากกิจกรรมกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ วิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการของเด็ก

ขั้นปรับปรุง (Act)

โรงเรียนมีกระบวนการปรับปรุง โดยการนำผลการตรวจสอบหรือผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการของเด็กและปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดประสบการณ์ของครูมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดเด่น

ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กได้อย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล จัดประสบการณ์อย่างมีความสุข ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน รวมทั้งให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจัดประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับเด็ก รายละเอียด ดังนี้

1. ครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลจากข้อมูลสารสนเทศส่วนตัวของเด็ก
2. ครูปฐมวัยสังเกตเด็กแต่ละคนในเวลาที่ได้เข้ากลุ่มว่ามีพฤติกรรม และได้ใช้จินตนาการในการเล่นอย่างไร และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูกำหนดในห้องเรียน
3. เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล
4. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ภายในห้องเรียนมีการจัดมุมต่าง ๆ ให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจของตนเอง โดยใช้ความคิดและจินตนาการในการเล่น
6. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

จุดควรพัฒนา

1. การนำผลสะท้อนการจัดประสบการณ์มาวางแผนพัฒนาร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก
2. พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารให้แก่ผู้ปกครองได้ทราบถึงผลงานของเด็กโดยมีการเลือกช่องทางให้มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนการพัฒนาคู่มือให้สามารถจัดประสบการณ์กิจกรรม สะเต็มศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป
2. แผนการพัฒนาคู่มือให้จัดประสบการณ์โดยการบันทึกการจัดประสบการณ์เป็นไฟล์วิดีโอ VDO

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 สรุปผล **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

ระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ

(1) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำหลักสูตรโรงเรียนบ้านซำใหม่ พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ออกแบบ การเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning เน้นการอ่านออก เขียนได้ พัฒนาให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกผลหลังสอน เพื่อ นำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กลาแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สืบคข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรูและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับ กฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีผลการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์ รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลากหลายกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน กิจกรรม การเขียนเรียงความและการอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมสอนเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซำใหม่

ฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้ศึกษาความรู้ทักษะในการทำงานและงานอาชีพ ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกใหม่ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรม การสอนเสริม ฝึกฝนทักษะทางวิชาการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตการศึกษา โดยได้ประชุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการบริหารทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร ประเมินผลการใช้และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดใหม่ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้และปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการ จัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน ครุมีนวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์และเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ใหญ่ขอมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ร่วมกับผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักการเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการร่วมมือระหว่างเพื่อนครู และผู้บริหารจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแสวงหาวิธีการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

(1) โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ นำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.03 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ใน ภาพรวมทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 77.44 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 80.00 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย 74.88 โดยคะแนนด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และประเทศ ด้านการ

อ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และประเทศ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 40.84 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 36.23 และความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 45.46 มีพัฒนาการเชิงบวกได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้น 1.71 ผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย มีพัฒนาการในเชิงบวก โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 44.75 เพิ่มขึ้น 0.50 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 39.69 เพิ่มขึ้น 10.94 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย มีพัฒนาการในเชิงบวก โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 29.88 เพิ่มขึ้น 1.62 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นกลุ่มสาระเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี งามตามที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนผ่านการประเมินทุกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.96 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม นอนนำ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

(2) โรงเรียนบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการบริหารงานวิชาการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรใหม่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดให้มีโครงปรับปรุงพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมทุกระดับชั้น ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึงบริเวณโรงเรียน มีการพัฒนาและ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและมีข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

(3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ และ

ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนจัดทำเอกสารในชั้นเรียน อย่างถูกต้องครบถ้วน จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับ

ผู้เรียน มีการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทางทั้ง ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook และกลุ่ม Line เพื่อติดตาม แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ครูมีเครื่องมือ วิธีการ วัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อีกมีการ แจ้าง

ผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้รับทราบ นอกจากนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายในด้านวิชาการ ติดตามประเมินผล การจัดการเรียนรูของ ครูผู้สอน นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรูต่อไป อีกทั้งครูมีการรวมกลุ่ม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สังเกตการสอนและ สะท้อนผลร่วมกัน



ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) “โรงเรียนบ้านชัยใหม่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ ก้าวหน้าเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์โรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ส่งเสริมภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรม

คติธรรม นตฺถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คำขวัญ “ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใจซื่อสัตย์”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกแคนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นมะขาม

สีประจำโรงเรียน “แดง – ขาว” แดง หมายถึง ปัญญา ขาว หมายถึง ความสว่าง

แดง – ขาว หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา

อักษรย่อ ช.ม.

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน โดยมีหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรอาชีพเพิ่มเติมสอดคล้องกับความสามารถนักเรียน

2.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่

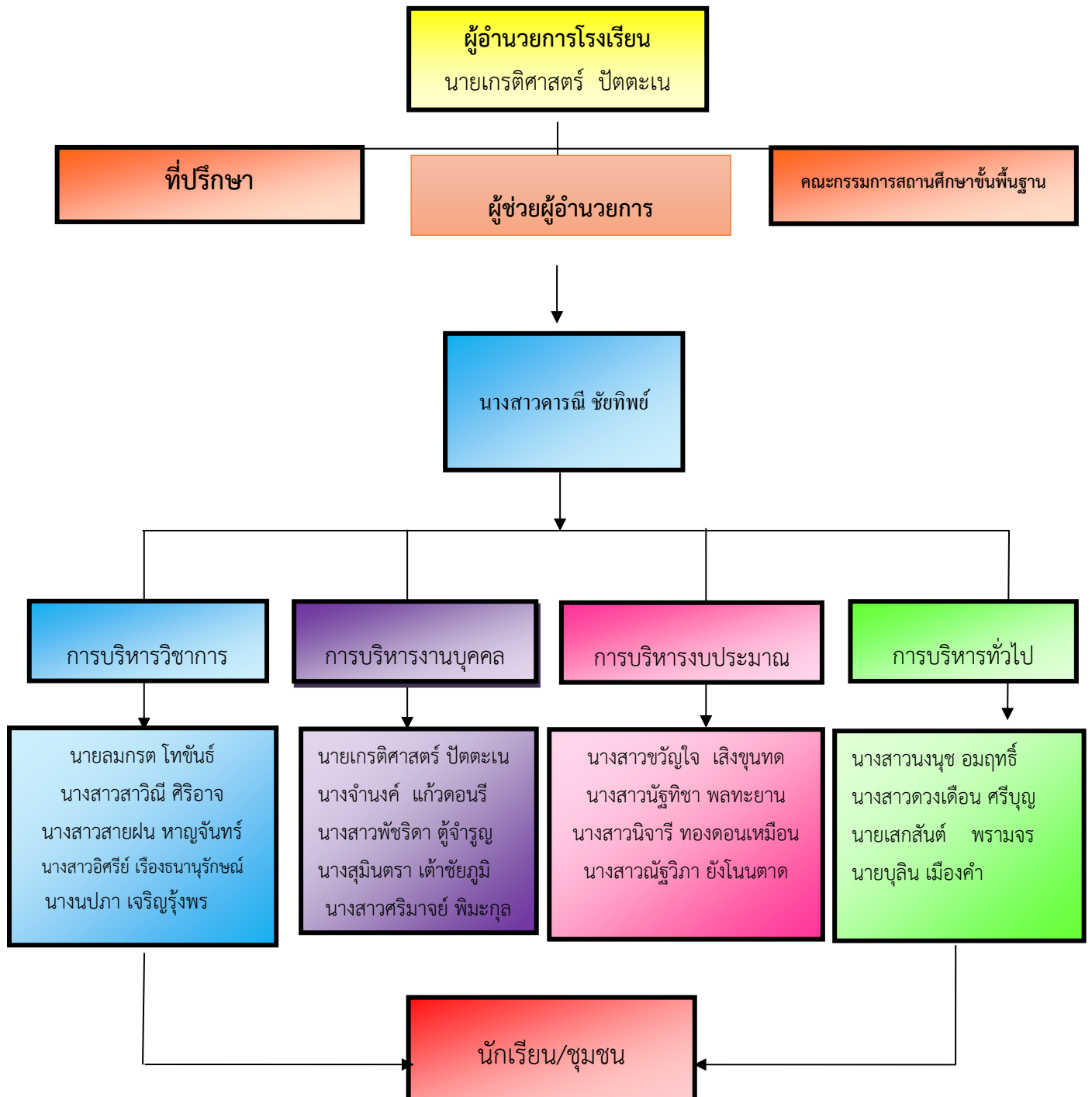
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความปลอดภัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านซำใหม่



**ภาพประกอบ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านซำใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซำใหม่

2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนและส่งเสริมให้เรียนต่อจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1	อนุบาลศึกษา	20 คน
2.1.2	ประถมศึกษา	60 คน
2.1.3	มัธยมศึกษา	48 คน

รวม 128 คน

2.2 จัดปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2.2.1	เด็กขาดแคลน	จำนวน 128 คน
2.2.2	เด็กด้อยโอกาส	จำนวน 5 คน
2.2.3	เด็กพิการ	จำนวน 6 คน

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมุ่งสู่ระดับสากลบนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

3.1 จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ

สุขภาพอนามัยนักเรียน จำนวน 128 คน

3.2.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในด้าน

- (1) ภาษาไทย
- ป.1 ฟังอ่านออกเขียนได้
- ป.2 ต้องอ่านออกเขียนได้ 100%
- ป.3-4 ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง
- ป.5-6 ต้องอ่านเป็นเขียนเป็น

(2) คณิตศาสตร์ ป.3 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้โจทย์ปัญหา

(3) วิทยาศาสตร์ ป.3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(4) ภาษาอังกฤษ ป.6-ม.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2

(5) คอมพิวเตอร์ ป.6-ม.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานและพื้นฐานการเรียนรู้ตามวัย นักเรียนในชั้น ม.3

มีทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียน

ทั้งหมด มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์

3.2.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้พร้อมเข้าเรียน ป.1 จำนวน 6 คน

4. นักเรียน 128 คน ได้รับการเอาใจใส่ช่วยเหลือเหมือนบ้านจากครู และบุคลากรที่

เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียนทุกคนทำให้นักเรียน มีความสุขในการเรียน รักและผูกพันโรงเรียน

5. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ในการปฏิรูปการเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 18 คน
6. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนและบุคคลที่สนใจด้านการศึกษาเป็นอย่างดี โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 4 มาตรฐาน

2.4 ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ด้านปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน

นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 20 คน
นักเรียนชั้น ป. 1-6	จำนวน 60 คน
นักเรียนชั้น ม. 1-3	จำนวน 48 คน

1.2 อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100

1.3 โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ของทุกช่วงชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6

2.2 ภาวะสุขภาพอนามัยของนักเรียน

(1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดร้อยละ 90

(2) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีไม่เกินร้อยละ 5

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด “ มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

2.4 มีระบบหลัก/ระบบสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

2.5 โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ/ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาการศึกษา

2.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

2.7 ครูสอนครบชั้นตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และมีบุคลากรสนับสนุน ด้านธุรการ ฯลฯ

2.8 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนทุกด้าน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน/ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริการและสนับสนุน

3.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นหลัก

3.2 พัฒนาระบบ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศติดตามผล เน้นการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : SAR)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. การเพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
4. การเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นองค์กรหลักที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ภาครัฐ เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
3. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบมากขึ้น
7. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับความพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดเน้นคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ**

ความสามารถและทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

คุณลักษณะ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะตามหลักสูตร

- ❖ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ❖ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ❖ มีวินัย
- ❖ ใฝ่เรียนรู้
- ❖ อยู่อย่างพอเพียง
- ❖ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ❖ รักความเป็นไทย
- ❖ มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านซำใหม่

สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ประเมินผลตามเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐาน กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ การจัดระบบสารสนเทศต่าง ๆ ทั้ง 4 งาน อย่างมีคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ดังมีรายละเอียดมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซำใหม่

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านซำใหม่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่ภูมิปัญญา ก้าวหน้าเทคโนโลยีและนวัตกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. ประสาน ส่งเสริมใช้ชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เน้นความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา บนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารและคณะครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้และลักษณะสำคัญเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือกันเป็นเครือข่าย และเกิดระบบองค์กรชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 5.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีองค์ความรู้ในอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 6.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม
- 7.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาในการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
๒.	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓.	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๔.	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐาน เขตพื้นที่	๕.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐาน บริบทของ โรงเรียน	๖.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะในการคิดคำนวณ แบบจินตคณิตเบื้องต้น	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๗.เด็กปฐมวัยทุกคน มีการไหว้และการทักทายได้ถูกต้องเหมาะสมและสวยงาม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒.	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๓.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๕.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๖.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๗.	มีระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และอัคคีภัย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๘.	มีสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๙.	มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความ ช่วยเหลือเป็นพิเศษ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๑๐.	มีการนิเทศครู การประเมินการปฏิบัติงานของครู และนำผลการประเมินไป ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ทุกคน
๒.	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดี	ทุกคน
๓.	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดี	ทุกคน
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดี	ทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐาน ตาม	๕. ครูจัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ระดับดี	ทุกคน
บริบทของ โรงเรียน	๖. ครูออกแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ให้เด็กมีทักษะใน การคิดคำนวณ แบบจินตคณิตเบื้องต้น	ระดับดี	ทุกคน
	๗. ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่เหมาะสมให้เกิดแก่เด็ก	ระดับดี	ทุกคน
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา		ดี	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑. ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
	๒. ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ ๖๐
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
	๕.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๗. ผู้เรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๙. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐาน ตามบริบท ของ สถานศึกษา	๑๐. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล		ร้อยละ ๗๕
	๑๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๑๓. ผู้เรียน มีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ใน หน่วยงาน	ระดับดี	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๒.๑ ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๒.๒ ผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมตามโครงการยุทธศาสตร์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๓.๑. ผู้เรียนทุกคนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๔	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะด้านอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๓.	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๔.	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๕
๕.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๖.	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ทุกคน
๒.	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๓.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ทุกคน
๔.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ทุกคน
๕.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
๖.	ครูมีระบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติ ได้จริงอย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	ทุกคน
มาตรฐาน ตามบริบท ของ สถานศึกษา	๗. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี	ทุกคน
	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี	ทุกคน
	๙. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	ระดับดี	ทุกคน
	๑๐. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดี	ทุกคน
	๑๑. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ทุกคน
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา		ดี	

ส่วนที่ 3

กิจกรรมประกอบโครงการ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านซำใหม่ ปีการศึกษา 2566

จำนวนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามโครงการ

การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ประกอบด้วยโครงการดังนี้

ฝ่าย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1.โครงการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียน (บริหารงานวิชาการ)	24	126,620
2.โครงการพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากร (บริหารงานบุคคล)	2	9,600
3.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ (บริหารงานทั่วไป)	5	28,910
4.โครงการบริหารการจัดการเรียนรู้ (บริหารงานงบประมาณ)	2	9,600
5.งบบางส่วนประจำ		125,000
6.สำรองเร่งด่วน(งบกลาง)		19,000
รวมทั้งสิ้น	33	318,730

โครงการและกิจกรรม

โครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566		
โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3		
	จำนวนโครงการทั้งหมด	
ฝ่ายบริหารวิชาการ	24	โครงการ
ฝ่ายงบประมาณ	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป	5	โครงการ
สรุปทั้งหมด	33	โครงการ
สรุปงบประมาณทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2566 รายละเอียด ดังนี้		
งบงานโครงการบริหารงานวิชาการ 65%	126,620	บาท
งบงานโครงการบริหารงานงบประมาณ 5%	9,600	บาท
งบงานโครงการบริหารงานทั่วไป 15%	28,910	บาท
งบงานบริหารงานบุคคล 5%	9,600	บาท
งบงานประจำ	125,000	บาท
งบสำรองเร่งด่วน 10%	19,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	318,730	บาท
(สามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)		

งบประมาณที่ได้รับ (ตามจำนวนนักเรียน) มีดังนี้

งบจาก สพฐ.	จำนวน (บาท)	งบอุดหนุนหน่วยงานอื่น	จำนวน (บาท)
งบเงินอุดหนุนรายหัว	318,730	งบอาหารกลางวัน อบต.	437,400
งบค่าหนังสือเรียน	93,281	งบต่อยอดอาหารกลางวัน อบต.	-
งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	54,125		
งบอุปกรณ์การเรียน(รายเทอม)	28,515		
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(รายเทอม)	40,002		
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	70,500		
รวม	604,153	รวม	437,400
รวมทั้งสิ้น 1,042,553 (หนึ่งล้านสี่หมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

งบเงินอุดหนุนรายหัว 318,730 บาท ดำเนินการดังนี้

งบประมาณ	ยอดเงิน	การจัดสรร	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน
อุดหนุนรายหัว	318,730	100%	4 งาน	174,730
		65%	งานวิชาการ	126,620
		5%	งบประมาณ	9,600
		5%	บริหารงานบุคคล	9,600
		15%	บริหารทั่วไป	28,910
	125,000		งานประจำ	125,000
		10%	สำรองเร่งด่วน	19,000
รวม		100%		318,730

โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายสมกรต โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000	นายสมกรต โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	24,000	นายสมกรต โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นายสมกรต โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,075	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรุษ
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000	นายสมกรต โทชน์
8	แนะแนว	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรุษ
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ค.66-มี.ค.67	4,545	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรุษ
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
15	โครงการยิ้มใส หัวใจสวย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
19	ออมทรัพย์	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นายสมกรต โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	วันสำคัญ	พ.ค.66-มี.ค.67	9,000	น.ส.ขวัญใจ เสิงขุนทด
23	โครงการอักษรสี	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	นางสาวพัชริดา ตู่จำรูญ
24	ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรุษ
25	การเงินและบัญชี	พ.ค.66-มี.ค.67	4,600	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
26	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	นางสาวขวัญใจ เสิงขุนทด
27	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค.66-มี.ค.67	6,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
28	งานสารบัญ	พ.ค.66-มี.ค.67	3,600	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
29	อาคารสถานที่	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
30	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
31	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายลมกรต โทชน์
32	งานอนามัย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นางจำนงค์ แก้วดอนรี
33	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	พ.ค.66-มี.ค.67	16,910	น.ส.นงนุช อมฤทธิ์
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)			174,730	

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ
นายลมกรต โทชน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายลมกรต โทชน์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000	นายลมกรต โทชน์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	26,000	นายลมกรต โทชน์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นายลมกรต โทชน์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,075	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรีรักษ์
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นายลมกรต โทชน์
8	แนะแนว	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรีรักษ์
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ค.66-มี.ค.67	4,545	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรีรักษ์
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
15	โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นางจ่านงค์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางสาวสาวิณี ศิริอาจ
19	ออมทรัพย์	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นายลมกรต โทชน์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	โครงการอักษรสี	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	นางสาวพัชริดา ตู้อำรุง
23	โครงการวันสำคัญ	พ.ค.66-มี.ค.67	9,000	นางสาวขวัญใจ เสิงขุนทด
24	ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	น.ส.อิสริย์ เรืองธนาบุรีรักษ์
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			126,620	65%

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	การเงินและบัญชี	พ.ค.66-มี.ค.67	4,600	น.ส.นัฐทิชา พลทะยาน
2	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			9,600	5%

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค.66-มี.ค.67	6,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
2	งานสารบัญ	พ.ค.66-มี.ค.67	3,600	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			9,600	5%

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายลมกรต โทชน์นท์ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	อาคารสถานที่	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	น.ส.ดวงเดือนศรีบุญ
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
3	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายลมกรต โทชน์นท์
4	งานอนามัย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นางจ๋านงค์ แก้วดอนรี
5	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	พ.ค.66-มี.ค.67	16,910	น.ส.นงนุช อมฤทธิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)			28,910	15%

โครงการตามงบประมาณพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ขวัญใจ เล็งขุนทด
2	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000	นายสมกรต โทชน์
3	พัฒนา ICT	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สายฝน หาญจันทร์
4	ทัศนศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	38,004	นายสมกรต โทชน์
5	เปิดโลกวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นายสมกรต โทชน์
6	มาตรการป้องกันและแนวทาง จัดการเรียนการสอนในยุคโควิด (COVID-19	พ.ค.66-มี.ค.67	6,000	นายเสกสันต์ พรามจร
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นสี่บาทถ้วน)			80,004	

การบริหารงบประมาณ งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน ประจำปีการศึกษา 2566

งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งบสำรองจ่ายกรณีเร่งด่วน	19,000	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) 19,000		

โครงการประจำปีการศึกษา 2566 (งบงานประจำและสำรองเร่งด่วน)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านซำใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	งบงานประจำ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	งบบุคลากร		-
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน		
2	ค่าจ้างพนักงานบริการ		
	รวมงบบุคลากร		
	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	
	ค่าใช้จ่าย		
1	ค่าไฟฟ้า	90,000	
2	ค่าบริการจัดการรถรับส่ง(ซ่อมรถ-ทำพรบ.+ประกันบังคับ)	30,000	
3	ค่าอินเทอร์เน็ต		
	ค่าวัสดุ		
	ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	
	รวมงบดำเนินงาน	125,000	
	งบลงทุน		
1	ค่าครุภัณฑ์		-
2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	รวมงบลงทุน		
	รวมงบประมาณรายการงบงานประจำ	125,000	
	(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ
นายลมกรต โทชน์น์ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	นายลมกรต โทชน์น์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000	นายลมกรต โทชน์น์
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	24,000	นายลมกรต โทชน์น์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นายลมกรต โทชน์น์
6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,075	น.ส.อิสริีย์ เรืองธนาบุรุษ
7	พัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000	นายลมกรต โทชน์น์
8	แนะแนว	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	น.ส.อิสริีย์ เรืองธนาบุรุษ
9	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ค.66-มี.ค.67	4,545	น.ส.อิสริีย์ เรืองธนาบุรุษ
10	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
11	เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์
12	NT ป.3	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
13	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
15	โครงการยิ้มใส ใส่วัย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	นางจันทน์ แก้วดอนรี
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
17	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.นิจารี ทองดอนเหมือน
18	วัดผลและประเมินผลฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
19	ออมทรัพย์	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นายลมกรต โทชน์น์
20	อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
21	ดนตรีไทยดนตรีสากล	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	นายเสกสันต์ พรามจร
22	โครงการวันสำคัญ	พ.ค.66-มี.ค.67	9,000	นางสาวขวัญใจ เสงขุนทด
23	โครงการอักษรสี	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	นางสาวพัชริดา ตูจำรูญ
24	ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	น.ส.อิสริีย์ เรืองธนาบุรุษ
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			126,620	65%



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1, 2, 4, 6, 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ ตำแหน่ง ครู คศ.1
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านซับใหม่ พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับใหม่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80

4. สถานศึกษาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80

5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบ การนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ

4.กิจกรรมการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การ วางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน 1. ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ฯ สพฐ. 2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	1. สถานศึกษามี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ ร้อยละ 80 3. สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ 80 4. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ ร้อยละ 80	1. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน 4. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุง การ เรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ	พ.ค.66 – มี.ค.67	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุม ชี้แจงคณะทำงาน และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงาน ตามโครงการ ฯ	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงาน สรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูสาวิณี ศิริอาจ และคณะ

6. งบประมาณ

4,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมการพัฒนาหลักสูตร	1,000	2,000	1,000	4,000
รวม				4,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (output)</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>ผลลัพธ์(outcome)</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ</p> <p>ผลลัพธ์(outcome)(ต่อ)</p> <p>ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สาวิณี ศิริอาจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1, 2, 4, 6, 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทชน์ธำ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียนมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลางและจากการประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ข้อที่ได้คุณภาพระดับดี คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดโครงการเพื่อให้บุคลากรมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ให้มีประสิทธิภาพได้ผลสำเร็จจริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 19 คน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนาได้สมวัยและเกิดศักยภาพในการแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
- เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
- สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
- ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.66 – มี.ค.67	1,000			นายลมกรต โทชน์

6.งบประมาณ

1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.ขออนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม 4.สรุปประเมินผล			1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นายลมกรต โทชน์ และคณะครู
รวม			1,000	1,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> (Outputs)ครูผู้สอนโรงเรียน บ้านซับใหม่ จำนวน 19 คน <u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes)นักเรียนได้รับการ พัฒนาได้สมวัย	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรรต โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ตามแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนบ้านชัยใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ ก็ถือเป็นกลวิธีอีกทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถสร้างประสบการณ์ที่มีค่าให้กับนักเรียนและยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละกลุ่มสาระและ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้
3. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียนและคณะครู

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ด้านคุณภาพนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ 4 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.5 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.6 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.7 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.8 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.66 – มี.ค.67	15,000			ครูลมกรต, และคณะ

6.งบประมาณ

15,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-			พ.ค.66 - มี.ค.67	นายลมกรต โทชน์ และคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงาน		-				
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเตรียมสอบ NT, สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทุกช่วงชั้น -กิจกรรมเตรียมสอบ O-net ป.6,ม.3		-	15,000	15,000		
4. สรุปประเมินผล		-				
รวม		-	15,000	15,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ 4 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้ ได้มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน และเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ตรวจสอบดู ประจำตัวในการ ร่วมกิจกรรมค่าย 2. ทดสอบ ความรู้ 3. สอบถามความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สมุด ประจำตัวในการ ร่วมกิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทชน์ธำ ตำแหน่ง ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปูพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างแท้จริง ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกด้านและสามารถนำความรู้ที่ได้ขยายผลสู่ชุมชน เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นของชุมชนองค์กรอื่นๆ ที่มีต่อโรงเรียนบ้านชัยใหม่ ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้านและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ขยายผลต่อชุมชน

2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

4. เพื่อวางพื้นฐานของการประกอบอาชีพและนำผลงานจัดจำหน่ายเป็นการเสริมรายได้ให้แก่

นักเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการรีไซเคิลและนำไปใช้ประโยชน์
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
4. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านประชาธิปไตย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศ
5. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.66 – มี.ค.67	24,000			นายลมกรต โทชน์

6. งบประมาณ

24,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม <u>วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วงชั้น ที่ 1-3</u>			24,000	24,000	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายลมกรต โทชน์ และคณะครู
3. นิเทศติดตามผล 4. ประเมินผล						
รวม				24,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> .1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต กระบวนการ วิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง 4. นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	สังเกต สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม

<p>5. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านประชาธิปไตย</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศ 5. นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ 		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านความเป็นพลเมืองดีของประเทศอยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.3

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผอ.เกรติศาสตร์ ปัตตะเน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายลมกรต โทชน์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีการนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอนเพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกันนอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านชัยใหม่จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆเพื่อสนองตอบผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศและติดตามในเสริมสร้างกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

แก้ปัญหาการภายในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

4.กิจกรรมการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<p>ขั้นเตรียมงาน</p> <p>1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง</p>	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น</p> <p>3.ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น</p>	พ.ค.66 - มี.ค.67	<p>ผอ.เกรติศาสตร์และคณะ</p> <p>คณะ</p>
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>1. จัดประชุมครูแกนนำเพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน</p>	<p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถ</p>	<p>1. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถ</p>		

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2. ประชุมชี้แจง คณะครู ดำเนินการ ประเมินตามแผน ที่ออกแบบ ชั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการ นิเทศ 2. ประเมินผล การนิเทศโดยใช้ เครื่องมือประเมิน ชั้นรายงาน	ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น	พ.ค.66 - มี.ค.67	ผอ.เกรติศาสตร์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และ หลังการดำเนินงาน) 4. สรุปผลรายงานข้อมูล	พ.ค.66 – มี.ค.67	2,000			ผอ.เกรติศาสตร์ และคณะ

6.งบประมาณ

2,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	2,000	2,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-		
3. ค่าเข้าเล่มเอกสาร	-	-		
รวม				2,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน และ ร้อยละ 100 มีขวัญ กำลังใจตลอดจนความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์(outcome) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจวิธีสอน แบบต่างๆสามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ
ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อสิริย์ เรืองธนานุรักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561) ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็ไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

ทั้งนี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่าง มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
2. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
4. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ
อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 1.2 บุคลากร จำนวน 19 คน

1.3 บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

2.2 บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้บริหารและคณะ
ตุลาคม 2566	การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ผู้บริหารและคณะ
25-31 มีนาคม 2567	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผู้บริหารและคณะ

6. งบประมาณ

4,075 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	-			
2. จัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	1,000	1,000	575	2,575
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	-	1,000	1,000
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	500	500
	รวม			4,075

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลผลิต (Output) บุคลากรผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย	-การสอบถาม -สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.อิสริย์ เรืองธนานุรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2,6 และ 10
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทชน์ธำ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ เครือข่ายชัยใหญ่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อ สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านชัยใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเครือข่ายชัยใหญ่และสังกัด สพพ.ชย.3 ได้มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเป็นประจำทุกปี จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในด้านทักษะทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น

2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.เป้าหมาย

- 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ
- 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
4. บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)
 - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - วางแผนการดำเนินงาน
 - จัดทำโครงการ
 - เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน
2. การปฏิบัติ (D:Do)
 - เสนอขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ดำเนินงานตามแผน
3. การตรวจสอบ (C:Check)
 - สร้างเครื่องมือ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)
 - ปรับปรุง แก้ไข
 - รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายลมกรต โทจันทร์ และคณะ

2.	- แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนเตรียมดำเนินงาน		.....
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมการ		.....
3.	- ดำเนินงานตามแผน		.....
4.	- ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		.....
	- รายงานผลการดำเนินงาน		.....

6.งบประมาณ

10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	
	ค่าวัสดุในการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	10,000
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000 บาท

หมายเหตุ 1. สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต (Output) นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีว สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษา 2.ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในด้านทักษะ ทางวิชาชีว สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น	-การสอบถาม -สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความ พึงพอใจ -รายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report)

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนได้เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	แนะแนวทางการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.7 ความพร้อมในการศึกษาต่อและการ มีงานทำ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสริย์ เรืองธนาบุรุษย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการแนะแนวอย่างสมบูรณ์ นอกจากจะแนะแนวการศึกษาต่อ การให้บริการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยทั่วไปแล้วจำเป็นต้องให้บริการแนะแนวอาชีพและการปรับตัวควบคู่กัน เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักรู้ในตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการ ประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100%

เชิงคุณภาพ

2. งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา	พัฒนางานแนะแนวและห้องแนะ แนว	500	งานแนะแนวการศึกษา	
มีนาคม 2567	แนะแนวเพื่อการศึกษา	500	งานแนะแนวและ วิชาการ	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000		

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	พัฒนางานแนะแนว		-	500		-	500	
2	แนะแนวเพื่อการศึกษา			500			500	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)							1,000	

7.การติดตามประเมินผล

1. รายงานการประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอสรีย์ เรืองธนาบุรุษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่



โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย.3	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
	<input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสริย์ เรืองธนาบุรุษย์ ตำแหน่ง ครู นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2566 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านซำใหม่ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซำใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซำใหม่ สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านซำใหม่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซำใหม่ สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านซำใหม่ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4.วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนิน ดังนี้

4.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

4.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

4.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลา/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากใบไม้แห้งกระดาษ รีไซเคิล ตลาดนัดสินค้ามือสอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	1,500	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 ชื่อ กิจกรรม ปลูกผักอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (เรียนรู้การปลูกผักอินทรีย์ การเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน)

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	1,500	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 3 ชื่อ กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาแลกแต้มความดี)

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	- ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พ.ค.65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ

2. ขั้นตอนดำเนินการ	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	1,545	พ.ศ.65 - มี.ศ.66	คณะกรรมการ
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	-	พ.ศ.65 - มี.ศ.66	คณะกรรมการ

6. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,545 บาท)

6.1 เงินอุดหนุนนอกงบประมาณ 4,545 บาท

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	
1. นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากใบไม้แห้ง กระดาษรีไซเคิล ตลาดนัดสินค้ามือสอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)		1,500		1,500
2. ปลูกผักอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน (เรียนรู้การปลูกผักอินทรีย์ การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน)		1,500		1,500
3. ธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาแลกแต้มความดี)		1,545		1,545
รวม (สี่พันห้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)				4,545

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- ร่องรอยหลักฐาน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
3. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้การปลูกผักอินทรีย์และนำผักอินทรีย์มาเป็นโครงการอาหารกลางวัน การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพและปุ๋ยจากมูลไส้เดือน	- ทดสอบ	
4. โรงเรียนมีธนาคารขยะ 1 หลัง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสริย์ เรืองธนานุรักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซบใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านซบใหม่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมกรต โทชน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การหารายได้ระหว่างเรียน เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านชัยใหม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

ผลผลิต/ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.66 - มี.ค.67	น.ส.ดารณี ชัยทิพย์ และคณะ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		.....
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		.....
3.	-ดำเนินงานตามแผน		.....
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		.....
	-รายงานผลการดำเนินงาน		.....

6. งบประมาณ

4,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.เตรียมความพร้อมของบุคลากรแต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบวางแผนการปฏิบัติงาน					พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวดารณี และคณะครู
2.ดำเนินการตามแผน		2,000	2,000	4,000		
3.ตรวจสอบประเมินผล						
4.นำผลการประเมินมาปรับปรุงงานและจัดทำรายงานประเมินตนเอง รายงานประจำปี			-	-		
รวม		2,000	2,000	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน สำรวจ ผลงานนักเรียน	แบบสำรวจ เกณฑ์คะแนนผลงาน นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดารณี ชัยทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> ดาวดวงที่ 1-4 จุดเน้นข้อที่ 7, 8, 11 และ 12
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชัยทิพย์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.การดำเนินงาน (PDCA)

โครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน - กิจกรรมเตรียมสอบ NT 4. สรุปประเมินผล	ร้อยละ 90 ของชั้น ป.1-ม.3 จัดการเรียน การสอนบูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมี ความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูดารณี และคณะ

6.งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	4,000	4,000
รวม (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการ เรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ดารณี ชัยทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านซำใหม่



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา(พัฒนาNT ป.3)
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (ค่าเฉลี่ย)และความพร้อมในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นมีคุณภาพที่เหมาะสมกับช่วงวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สาวิณี ศิริอาจตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านซบใหม่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซบใหม่มีความพร้อมในการศึกษา มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2. การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3. การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.66 - มี.ค.67	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	-ดำเนินงานตามแผน		
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน		

6.งบประมาณ

3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-		พ.ค.66 - มี.ค.67	น.ส.สาวิณี ศิริอาจ
2. วางแผนการดำเนินงาน		-	500	500		
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม		-	1,000	1,000		
- กิจกรรมการแข่งขัน		-	1,500	1,500		
- กิจกรรมเตรียมสอบ NT						
4. สรุปประเมินผล						
รวม		-	3,000	3,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่น่าประทับใจที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้ ได้มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>1. ทดสอบความรู้</p> <p>2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบสอบถาม</p>

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สาวิณี ศิริอาจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา แก้วดอนรี ตำแหน่ง ครูค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีหลักการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อส่งต่อการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาความพร้อมให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยผ่านกระบวนการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถคิดแก้ไขปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (Outputs) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 - นักเรียนมีพัฒนาการด้านความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางจันทน์ แก้วดอนรี
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	-ดำเนินงานตามแผน		
4.	-ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		
	-รายงานผลการดำเนินงาน		

6.งบประมาณ

8,000 บาท

กิจกรรม	งบประ มาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 สํารวจสื่อห้องปฏิบัติการต่างๆ กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อ นวัตกรรมและวัสดุเพื่อนํามาผลิตสื่อ กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายการสื่อ กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อและตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่อ กิจกรรมที่ 5 นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพมากขึ้น กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซม ปรับปรุงและผลิตสื่อให้มีความทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา	8,000	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางจํานงค์ แก้วดอนริ และคณะ
รวม	8,000		

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่พอเพียง	รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการ ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซบใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจำนงค์ แก้วดอนรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทน์ แก้วดอนรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	สพป.ชย.3 ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเห็นความสำคัญที่ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภทได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลได้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 2) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

- 3) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 4) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 5) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 5) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 1/2566 -ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	พ.ค.66	4,000 บาท	นางจันทน์ แก้วดอนรี
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์20 กิจกรรม สรุปกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	พ.ค.66		นางจันทน์ แก้วดอนรี
ภาคเรียนที่ 2/2566 การจัดทำโครงการ	พ.ย.66		นางจันทน์ แก้วดอนรี
การจัดนิทรรศการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย.66- ก.พ.67		นางจันทน์ แก้วดอนรี น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.67		นางจันทน์ แก้วดอนรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.66 - มี.ค. 67

6. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านซบใหม่ เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ระดับดีขึ้น ไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ระดับดีขึ้น ไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของ ข้อมูล	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก การเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดี ขึ้นไป	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อยแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางจันทิมา แก้วดอนรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมกร ต.โทจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ยิ้มใส ไหว้สวย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทน์ แก้วดอนรี
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นรากเหง้าวิถีชีวิตของคนไทย สังคมไทย ที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ทำให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ที่คนรุ่นใหม่จะต้องอนุรักษ์สืบทอดต่อไป การไหว้เป็นมารยาทไทยที่สวยงาม เป็นที่ยอมรับทั่วไป เป็นการแสดงถึงความอ่อนน้อมเป็นมิตรกับทุกคน ซึ่งทำให้ผู้ให้และผู้รับมีความรู้สึกที่ดี และประทับใจสามารถหยิบยื่นให้ผู้อื่นตั้งแต่คนต่อคน จนถึงกลุ่มประชาชนโดยทั่วถึงในเวลาเดียวกัน การไหว้มีหลายวิธีตามฐานะและบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ฝึกสอนให้นักเรียนมีความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ อันเป็นเอกลักษณ์ไทยเป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติและแสดงออกการไหว้ได้ถูกต้องสวยงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนสุภาพอ่อนน้อมต่อบุคคลทั่วไป
- 2.3 เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติและแสดงออกการไหว้ได้

ถูกต้องสวยงาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติ แสดงออกในการไหว้ต่อบุคคลและสังคมได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะและตามโอกาส

- 3.2.2 สืบทอดวัฒนธรรมไทยให้เป็นเอกลักษณ์ไทยสืบไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ	พ.ค.66	-	นางจำนงค์
2. จัดทำปฏิทินอบรมสุดสัปดาห์	15 -19 พ.ค.66	-	แก้วดอนรี
3. กิจกรรมสอดแทรก หน้าแถวตอนเช้า เลิกเรียน ตักเตือนเมื่อพบเห็นตามเหตุการณ์และโอกาส	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูเวรประจำวัน
4. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย (การไหว้)	ส.ค.66	-	ครูประจำชั้น
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	15 มี.ค. 67	2,000	

5 งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	จำแนกหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ของรางวัล			
2.	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนแสดงออกในการไหว้ได้ถูกต้องสวยงาม	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกต
2. นักเรียนแสดงออกถึงความอ่อนน้อมมีมารยาทเป็นที่ยอมรับ	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแสดงการไหว้ถูกต้องสวยงามตามมารยาทไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางจำนงค์ แก้วดอนรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซบใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรม

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒ และ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนามาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และ ตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านซำใหม่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจู่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ	พ.ค.66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล

3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตัวเอง	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล และคณะครู
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ แสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล และคณะครู
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
1) กิจกรรมกระเช้าหนังสือ		
2) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
3) กิจกรรมยอดนักอ่าน		
4.3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน		

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

- 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย / ในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		-	2,000	
2. ค่าป้ายไวนิล		-	500	
3. แบบบันทึกกิจกรรม		-	1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

หมายเหตุ* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	วัดผลประเมินผล
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิณี ศิริอาจ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค. 67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น กอปรกับมีความรู้ใหม่ ๆ อีกมากมาย เพื่อให้งานทะเบียนและเทียบโอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนวัดผล ที่จะนำมาพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อใช้ในการทำหลักฐานต่าง ๆ ในงานทะเบียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้เรื่องการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.66 - มี.ค. 67	นางสาวสาวิณี ศิริอาจ
2.	- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน		
	- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	- ดำเนินงานตามแผน		
4.	- ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		
	- รายงานผลการดำเนินงาน		

6.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาความรู้ โดยการเข้าอบรม และเรียนรู้ร่วมกัน	1,000	1,000		2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาวิณี ศิริอาจ
3. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	1,500	500		2,000		
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร						
7.จัดทำผลการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน						
6. ประเมินผล						
รวม	2,500	1,500		4,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs) งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) งานทะเบียนรวดเร็ว ถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์</p>	<p>บันทึก</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบประเมิน</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนและเทียบโอนมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันเหตุการณ์
2. งานทะเบียนรวดเร็วถูกต้องและเรียบร้อยสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิณี ศิริอาจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ออมทรัพย์วันละบาท ช่วยชาติช่วยตัว
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย.3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถ	ความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลมกรต โทจันทร์ ตำแหน่ง ครูค.ศ.3
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การออมมีความจำเป็นต่อทุก ๆ คน เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักการออมตั้งแต่เยาว์วัย จะทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริหารจัดการ การใช้เงินอย่างถูกต้องเหมาะสม ทำให้การดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการออม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่าย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสมาชิกออมทรัพย์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสมุดฝากออมทรัพย์ และฝากออมทรัพย์ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
การฝากออมทรัพย์	พ.ค.66 - มี.ค.67	-			นายลมกรต โทจันทร์
ช่วงที่ 1		-			
ช่วงที่ 2		-			

6.งบประมาณทั้งสิ้น

730 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)								-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม. 15 ตบช 15.1	นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีออมทรัพย์ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกฝากออมทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ **อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิชา พลทะยาน ตำแหน่ง ครู คศ.1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ รำไทยสามารถกล่อมเกลาคิดใจนักเรียนให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอีกทั้งยังสามารถนำความรู้ความสามารถด้านรำไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนบ้านซับใหม่มีรำไทยเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและบริการชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้ในระดับหนึ่ง ในแต่ละปีการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงนักเรียนที่เป็นนักดนตรีตามรุ่นของการจบการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรำไทยให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำใหม่ จำนวน 127 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมมารยาทการรำ ไทย กิจกรรมที่ 2 การแสดงจินตลีลา รำ ไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์สู่ ชุมชนในวันสำคัญ กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ค.66 - มี.ค.67	5,000			น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
	ช่วงที่ 1	2,500			
	ช่วงที่ 2	2,500			

6.งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากโรงเรียนบ้านซำใหม่เป็นเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมมารยาทการรำไทย	พ.ค.66 - มี.ค.67	1,000	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน
กิจกรรมที่ 2 การแสดงจินตลีลา รำไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น		1,000	
กิจกรรมที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชนใน วันสำคัญ		1,500	
กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		1,500	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม	- การสังเกต	- การสังเกต
2.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	- สอบถาม -การทดสอบ	- สอบถาม -การทดสอบ
3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และการแสดงพื้นบ้าน		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงรำไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ **ดนตรีไทยดนตรีสากล**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกสันต์ พรามจร ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ รำไทยสามารถกล่อมเกลาคิดใจนักเรียนให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอีกทั้งยังสามารถนำความรู้ความสามารถด้านรำไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนบ้านซับใหม่มีดนตรีไทย ดนตรีสากล เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและบริการชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้ในระดับหนึ่ง ในแต่ละปีการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงนักเรียนที่เป็นนักดนตรีตามรุ่นของการจบการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรำไทยให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.เพื่อให้นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- 3.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 127 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.5 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.6 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.7 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.8 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประกวดวาดภาพ	พ.ค.66 - มี.ค.67	5,000			นายเสกสันต์ พรามจร
กิจกรรมที่ 2 ประกวดร้องเพลง					
กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน					
กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ดนตรี					

ช่วงที่ 1	2,500			
ช่วงที่ 2	2,500			

6.งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากโรงเรียนบ้านซำใหม่เป็นเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประกวดวาดภาพ	พ.ค.66 - มี.ค.67	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
กิจกรรมที่ 2 ประกวดร้องเพลง		1,000	
กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		1,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ดนตรี		1,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม	- การสังเกต	- การสังเกต
2.นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	- สอบถาม	- สอบถาม
3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการแสดงการรำไทย และการแสดงพื้นบ้าน	-การทดสอบ	-การทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีไทยดนตรีสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสันต์ พรามจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ **ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(วันสำคัญ)**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด ตำแหน่ง ครู คศ.2

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค.66 - มี.ค.67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ เป็นวันที่มีความหมายที่ดีงาม เป็นวันที่ระลึกถึงผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญและได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นความสำคัญของวันต่าง ๆ อีกด้วย และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทางโรงเรียนบ้านซับใหม่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันเหล่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามได้
3. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้
4. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้ครบ
2. นักเรียนทุกคนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม เตรียมการ	มิ.ย.66-มี.ค.67	9,000			น.ส.ขวัญใจ เส็งขุนทด
2. ดำเนินการตามโครงการ					
2.1 กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน 2566				ลมกรต
2.2 วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2566				ขวัญใจ
2.3 วันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2566				อิศรีย์
2.4 วันแม่แห่งชาติ	กรกฎาคม 2566				
2.5 วันปียมหหาราช	สิงหาคม 2566				

2.6 วันพ่อแห่งชาติ และ วันรัฐธรรมนูญ	ตุลาคม 2566 ธันวาคม 2566				ขวัญใจ ขวัญใจ
2.7 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่	ธันวาคม 2566				ลมกรด
2.10 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567				ณัฐธิชา
3. ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567				ลมกรด
4. รายงานผลการดำเนินงาน					ขวัญใจ ขวัญใจ
ช่วงที่ 1		4,500			
ช่วงที่ 2		4,500			

6.งบประมาณ

,9,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
2	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)								9,000 บาท

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.2 ตบข.2.1-2.4	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญใจ เลิ่งขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซับใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่ออักษรสี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช. 3 จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒ และ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชริดา ตู้อำรุงย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย , นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง"

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่ออักษรสี” เพื่อดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน มีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้

2.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๒. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านซบใหม่ จำนวน ๓๕ คน

3.2 ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น
๒. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวพัชริดา ตู้อำรุง , นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล
2. ขั้นดำเนินการ - จัดทำสื่ออักษรสี		นางสาวพัชริดา ตู้อำรุง , คณะครูชั้น ป.1-3
3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่ออักษรสี - สอนเสริม เพื่อพัฒนาการอ่านการ เขียนภาษาไทย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 -ทดสอบนักเรียน ด้านความสามารถ การอ่าน การเขียนภาษาไทย	พฤษภาคม - มีนาคม 2566	นางสาวพัชริดา ตู้อำรุง , คณะครูชั้น ป.1-3
4. สรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2567	นางสาวพัชริดา ตู้อำรุง , นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (ห้อง ป.1-3)		-	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

หมายเหตุ* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทยสูงขึ้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น

8.2 นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีดา ตู้อำรุง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมาจย์ พิษะกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

...../...../.....



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.3	<input type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอสิริย์ เรืองธนานุรักษ์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาพยนตร์สั้นเป็นสื่อที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบัน สามารถเข้าถึงบุคคลได้ทุกเพศทุกวัย อีกทั้งยังสามารถสอดแทรกสาระความรู้ รวมถึงให้แง่คิดในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ในการสร้างภาพยนตร์ที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยการสั่งสมประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้ผลิต ผู้กำกับที่จะสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของ “ภาพยนตร์สั้น” หรือ “หนังสั้น” ที่มีความยาวเพียงไม่กี่นาที เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่ได้รับชมสื่อได้เป็นอย่างดีและง่ายต่อการสื่อสารให้คนไทยได้ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงแนวคิด ความคิดเห็น ผ่านการสร้างสื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สื่อที่เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากการสร้างสื่อที่ไม่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ มากมายในปัจจุบัน

เนื่องด้วยหลักการดังกล่าว ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านชัยใหม่ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ที่มากกว่าการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงโดยผ่านการสร้างสรรค์ผลงานภาพยนตร์สั้น ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานของผู้ผลิตภาพยนตร์และผู้กำกับ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการสร้างภาพยนตร์สั้น โดยมีการจัดเป็นกิจกรรมชมรมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสื่อภาพยนตร์สั้นได้อย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการสร้างสื่อภาพยนตร์สั้นอย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคคลทั่วไป
4. เพื่อบูรณาการเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนหลายวิชาสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถในการสร้างภาพยนตร์สั้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อเป็นสื่อความรู้สำหรับเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ

4.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พักจัดซื้อจัดจ้าง
 - อบรมการสร้างภาพยนตร์สั้น
 - สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ (ปฏิทินโครงการ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	10-12												
2	จัดทำโครงการ	10-12												

3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	10-12									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	13									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	14									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้	15 พ.ค. – 31 ก.ย.									
6.1	รับสมัครผู้สนใจ	15 พ.ค.-30 มิ.ย.									
6.2	อบรมวิธีสร้างภาพยนตร์สั้น	15 พ.ค. – 31 ก.ค.									
6.3	สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น	15 พ.ค. – 30 ก.ย.									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน									1-29	
8	สรุปและรายงานผล										1-20

6.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครผู้สนใจ และอบรมวิธีสร้างภาพยนตร์สั้น (15 พ.ค. – 31 ก.ค. 2566)				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	2	125.00	250.00
2	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65*81 เซ็นติเมตร	3	40.00	120.00
3	ปากกาเมจิก 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	4	70.00	280.00
4	ไม้บรรทัดพลาสติก 30 เซนติเมตร	5	7.00	30.00
กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น (15 พ.ค. – 31 ก.ย. 2566)				
6	แผ่นโฟมหนา 2 นิ้ว 60*120 เซ็นติเมตร	1	80.00	80.00
7	แผ่นรีเฟล็กซ์ สะท้อนแสง ขนาด 110 เซ็นติเมตร	1	350.00	350.00
8	ขาตั้งกล้อง Yunteng VCT-5208	1	390.00	390.00
9	Wireless Microphone ไมโครโฟนไร้สาย	1	450.00	450.00
10	ถ่านกระดุม (ถ่านไมโครโฟน) พานาโซนิค	1	50.00	50.00
รวม				2,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/วิธีการประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถสร้างภาพยนตร์สั้นเพื่อเป็นผลงานของตนเองได้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อเป็นสื่อความรู้สำหรับเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้</p>	<p>- แบบประเมินภาพยนตร์สั้น</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อภาพยนตร์สั้น</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับสื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพเพื่อเผยแพร่ต่อนักเรียนและบุคคลทั่วไป
2. นักเรียนมีทักษะ และความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์สั้นที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนใช้เวลาว่างนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสริย์ เรืองธนานุรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมกร ต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	การเงินและบัญชี	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	4,600	นางสาวนัฐธิชา พลทะยาน
2	พัสดุและสินทรัพย์	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	5,000	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			9,600	



โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นระบบที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบระเบียบเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ ดังนั้นจึงมีการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชีให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันง่ายต่อการตรวจสอบ
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อดูแลการใช้และจ่ายพัสดุให้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสอบการบริหารงานที่โปร่งใส

ด้านปริมาณ

มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องทันตามกำหนดและมีรายงานที่เป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบงานบริหารการเงิน โดยจัดเพิ่มงาน กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตาม โครงการต่างๆ กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตาม การเงินและ บัญชี ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	4,600			น.ส.ณัฐธิชา พลทะยาน และคณะ

6.งบประมาณ

4,600 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	2,600	-	-	-	-	-	2,600
2	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น (สี่พันหกร้อยบาทถ้วน)								4,600

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.8 ตบช. 8.4	โรงเรียนมีระบบการเงิน-บัญชี ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการเงิน-บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ณัฐทิชา พลทะยาน)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่



โรงเรียนบ้านซำใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญใจ เลิงขุนทด ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2561 โรงเรียนจึงดำเนินโครงการงานพัสดุและทรัพย์สินนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสดุและทรัพย์สินที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการพัสดุที่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามกำหนดมีรายงานเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารการพัสดุและทรัพย์สินที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	5,000			น.ส.ขวัญใจ เส็งขุนทด
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดทำทะเบียนบัญชีพัสดุ					
3. ควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ					
4. รายงานผลการดำเนินงาน					
	ช่วงที่ 1	2,500			
	ช่วงที่ 2	2,500			

6.งบประมาณ

5,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
2	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)								5,000

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.8 ตบข.8.4	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ ที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ สามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ขวัญใจ เลิงขุนทด)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลมกรต โทชน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน,อบรมพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	6,000	น.ส.ศิริมาจย์ พิมะกุล
2	งานสารบัญ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	3,600	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			9,600	



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ **พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 8, 9 และ 11

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.2

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยงานบุคลากร

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนบ้านซบใหม่จึงได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และให้การพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนแก่คณะครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาจำนวน 19 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน

2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทศน์ในการทำงาน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาดูงาน,อบรมเพิ่มศักยภาพ ทางการสอน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ศึกษาดูงาน	3,000	1,000	1,000	1,000	พ.ค. 66 - มี.ค. 67
2.	อบรม	3,000	1,000	1,000	1,000	
รวมเงิน		6,000	2,000	2,000	2,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การรายงานโครงการ	รายงาน	แบบแบบรายงาน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรตติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	พัฒนางานสารบัญ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1 และ ข้อ 2
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2557) มาตรา 39 มุ่งเน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ปัจจัยประการหนึ่งที่ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจ คือ การมีระบบต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมสนับสนุนให้งานการศึกษารุดตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมาย ปัจจุบันระบบงานสารบรรณโรงเรียนเป็นระบบที่จัดทำด้วยมือ เพื่อให้มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2557) หมวด 9 เห็นควรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1. ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์สภาพการ ปฏิบัติงานศึกษากลยุทธ์ในการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานสารบรรณโรงเรียน หารือคณะครูเพื่อเสนอตัวอย่างการ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน 2. ดำเนินการพัฒนาระบบงานโดย ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ดำเนินการใช้ระบบ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	36,00			นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ

และดูแลรักษา					
3. ประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง					
4. สรุปผลรายงานข้อมูล					

6.งบประมาณ

5,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
2	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
รวมทั้งสิ้น (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)								3,600-

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
6 6.1,6.2,6.3,6.4	1.วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถาม/แบบสอบถาม สังเกต/แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 90 สามารถจัดเก็บเอกสารและสามารถค้นหาเอกสารได้อย่างมีระบบเป็นขั้นเป็นตอน ถูกวิธี และหลักการในการจัดเก็บของระบบงานสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิทร เต้าชัยภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายลมกรต โทชน์ธี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1	อาคารสถานที่	มิ.ย.64-มี.ค.65	8,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นายเสกสันต์ พรามจร
3	ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.64-มี.ค.65	1,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
4	งานอนามัย	มิ.ย.64-มี.ค.65	2,000	นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ
5	กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	มิ.ย.64-มี.ค.65	16,910	นางสาวนงนุช อมฤทธิ
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)			28,910	15%



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช. 3 จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน (P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน

- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1.ขออนุมัติโครงการ ประชุมเพื่อจัดทำแผน/มอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 3. ประเมินสภาพและปรับแผน 4. ประเมินผลสรุป	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	8,000			น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ และคณะ
ช่วงที่ 1		4,000			
ช่วงที่ 2		4,000			

6.งบประมาณ

8,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
2	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)								8,000-

7..ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.13 ตบข.13.1	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 85 % 2.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพดี	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงเดือน ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกสันต์ พรามจร ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซบใหม่ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องเสนอข่าวสารที่เป็นภารกิจดังกล่าวให้เป็นที่แพร่หลายรวมทั้งให้มีช่องทางได้รับข้อมูลย้อนกลับเพื่อทราบความต้องการของผู้รับบริการจากผู้เกี่ยวข้องโดยทั่วไป เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานและการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้านต่าง ๆ ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานในด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซบใหม่

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเขตพื้นที่บริการ ได้รู้จักโรงเรียนบ้านซบใหม่ และให้ความสนใจที่จะใช้บริการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันในการที่จะร่วมมือกันในเชิงวิชาการรูปแบบอื่นๆ ต่อไป

ด้านคุณภาพ

ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียน คนในชุมชน รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
1.ขออนุมัติโครงการ ประชุมเพื่อจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์/ มอบหมายงาน จัดเตรียมวัสดุ/ยานพาหนะ/เรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นพับ - ประสานหลักสูตร/กิจกรรมที่ต้องขอ ประชาสัมพันธ์ 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ - จัดร่างแผ่นพับ/จดหมาย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	1,000			

- หนังสือพิมพ์					
- พบกลุ่มเป้าหมาย					
3. ประเมินสภาพและปรับแผน ประชาสัมพันธ์					
4. ประเมินผลสรุป					
ช่วงที่ 1	500				
ช่วงที่ 2	500				

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	500	-	-	-	-	-	500
2	-	500	-	-	-	-		500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)								1,000-

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.13 ตบข.13.1-13.2	ร้อยละ80 ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือสนับสนุน งานการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/แบบสังเกต สอบถาม/แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสันต์ พรามจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่



โรงเรียนบ้านซบใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช. 3 จุดเน้นข้อที่ 8 และ 9

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1และ2

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นั้น ถือเป็นภารกิจหลักที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย มิใช่เฉพาะแต่เพียงภาครัฐและสถานศึกษาเท่านั้น หากแต่ชุมชนก็คือฟันเฟืองที่สำคัญที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนต้องมีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญและควรจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการตรวจสอบประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ดูแลการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนแนวคิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษารับรู้นโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบการดำเนินการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พล แลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกัน และนำเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำภาคเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	1,000			น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ
	ช่วงที่ 1	500			
	ช่วงที่ 2	500			

6.งบประมาณ

1,000 บาท

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	500	-	-	-	-	-	500
2	-	500	-	-	-	-	-	500
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)							1,000	

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.9 ตบข.9.1 -9.3	ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต/แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ ทุกภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4
สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3	<input checked="" type="checkbox"/> จุดเน้นข้อที่ 7,12,13 และ 15
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> ฝ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> ฝ่ายบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ดวงเดือน ศรีบุญ ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัย
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 127 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์

แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4.วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.1 การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

1.2 การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

1.3 การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลา/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ , วันงดสูบบุหรี่โลก , ต่อต้านยาเสพติด , เด็กไทยฟันดี ,

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมเพื่อจัดกิจกรรม ที่กำหนดไว้	-	พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ	2.ดำเนินกิจกรรมตาม กรอบภารกิจ		พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล	3.ประเมินจากการจัด กิจกรรม		พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม สสำรวจ – ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมเพื่อจัดกิจกรรม ที่กำหนดไว้	-	พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ	2.ติดต่อเจ้าหน้าที่จาก อบต.มาทำการฉีดพ่น		พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล	3.ประเมินจากการจัด กิจกรรม		พ.ค.66 - มี.ค. 67	คณะกรรมการ

6.งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุปดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน					รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่นๆ		
1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1,500	-	-	-	-	1,500	
2.จัดซื้อป้ายนิเทศ	500	-	-	-	-	500	
รวม	2,000	-	-	-	-	2,000	

7.ติดตามและประเมินผล

1. จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สังเกตจากการใช้บริการของนักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จากสถิติข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทน์ แก้วดอนรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่



โรงเรียนบ้านชัยใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
โครงการ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬาในระดับเครือข่ายการศึกษา/
การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4
- สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.3 จุดเน้นข้อที่ 1,2 และ 4
- สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นงนุช อมฤทธิ ตำแหน่ง ครู คศ.1
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 - มี.ค. 67)
- ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งวิสัยทัศน์ได้มุ่งเน้นพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียน โดยองค์รวมให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ละจิตวิญญาณ พัฒนาสถานะทั้งเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เข้มแข็งมีพลัง สติปัญญาในการควบคุมตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างเป็นสุข ขยายองค์ความรู้ชุมชนเพื่อการปฏิบัติทางสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์และยั่งยืนตลอดไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและปฏิบัติเป็นประจำ
2. เพื่อให้สามารถจำแนก และปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นและการแข่งขันกีฬา
เพื่อความปลอดภัยและสันติ
3. เพื่อให้สามารถเข้าใจกลวิธี การเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความมีน้ำใจ
เป็นนักกีฬา
4. การสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี
5. เพื่อดำเนินการอบรม/เข้าค่ายกิจกรรมต่างๆ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้นำกระบวนการบริหารงานคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน(P:Plan) การปฏิบัติ (D:Do) การตรวจสอบ (C:Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A: Action) เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.การวางแผน(P:Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการ
- เตรียมปัจจัยการดำเนินงาน

2.การปฏิบัติ (D:Do)

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผน

3.การตรวจสอบ (C:Check)

- สร้างเครื่องมือ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน)

4.การปรับปรุงแก้ไข (A: Action)

- ปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผล

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
1.เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน กำหนดรายละเอียด กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.66 - มี.ค. 67	16,910			น.ส.นงนุช อมฤทธิ และคณะครู

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม โครงการ 2. ดำเนินการ 2.1 การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน 2.2 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ เครือข่าย 2.3 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับเขต พื้นที่การศึกษา 2.4 การจัดกิจกรรมอบรม/เข้าค่ายตาม สาระ 3.สรุปผลการดำเนินงาน 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
	ช่วงที่ 1	8,455			
	ช่วงที่ 2	8,455			

6.งบประมาณทั้งสิ้น

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	5,000	11,910	-	-	-	-	-	16,910
	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)								16,910

* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมินผล
ม.1 ตบช.1.1-1.3	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา	สอบถาม/แบบสอบถาม
ม.10 ตบช.10.3	อย่างเต็มศักยภาพ	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.นงนุช อมฤทธิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลมกรต โทชน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่

ส่วนที่ 4
การนำแผนสู่การปฏิบัติ



ประกาศโรงเรียนบ้านซบใหม่
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศให้โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา นั้น โรงเรียนบ้านซบใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำมาตรฐาน การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน นำไปสู่การ ประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อเป็นหลักประกันให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดความเชื่อมั่นว่า บุคลากรของตนจะได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนประกาศ

โรงเรียนบ้านซบใหม่ จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเนน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบใหม่

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านซำใหม่
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๕
๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐
๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐
๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ร้อยละ ๘๐
๕) นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการสังเกต ด้านการจำแนก ด้านการวัด โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ร้อยละ ๘๐
๖) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจากภาพ และการเขียนตามแบบ	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
๒) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป
๓) จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป
๔) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป
๕) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีขึ้นไป
๖) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป
๗) มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้นไป
๘) มีระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และอัคคีภัย	ระดับดีขึ้นไป
๙) มีสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดีขึ้นไป

๑๐) มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็ก ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป
๑๑) มีการนิเทศครู การประเมินการปฏิบัติงานของครู และนำผลการประเมินไป ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
๕) ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ระดับดีขึ้นไป
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ระดับ ดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับ กำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านซบใหม่
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๖๐
๓) นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนสามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างดีและสร้างนวัตกรรม จากการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	ร้อยละ ๘๕
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม โครงการตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนา ICT กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐

๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๐
๗) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ป.๑ RT ป.๓ NT และ ป.๖ ม.๓ O-NET และผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๐
๘) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โครงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๘๕
๙) นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โครงการอักษรสี	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑๐) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข บันทึกการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๘๐
๑๑) นักเรียนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมสานภูมิปัญญา โครงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒) นักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐
๑๓) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรีไทย หรือสากล โครงการดนตรีไทยดนตรีสากล	ร้อยละ ๗๕
๑๔) นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา กิจกรรมสร้างศักยภาพ (กีฬา)	ร้อยละ ๘๐
๑๕) นักเรียนได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๖๐
๑๖) นักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น โครงการ English daily words	ร้อยละ ๖๐
๑๗) นักเรียนมีความสามารถทางนาฏศิลป์ โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ร้อยละ ๘๐
๑๘) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๓) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๔) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรม จิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๕) นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการและ ร่วมกิจกรรมกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตใจสมบูรณ์ โปรแกรมวัดดัชนีมวลกาย	ร้อยละ ๘๕
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	
๑) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล	ระดับดีเลิศ

กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ศึกษาดูงานและอบรมพัฒนาศักยภาพครู	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ อาคารสถานที่	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๗ มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	ระดับดีเลิศ
๒.๘ มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดีเลิศ
๒.๙ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กิจกรรมสานภูมิปัญญา โครงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนา ICT	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวัดผลและประเมินผลฯ	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประชุมผู้ปกครอง	ระดับดีเลิศ
๓.๖ มีระบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ระดับดีเลิศ
๓.๗ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	ระดับดีเลิศ

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	
๓.๘ ครูพัฒนานวัตกรรมการและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ระดับดีเลิศ
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๙ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ จากกิจกรรมที่หลากหลาย โครงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ
๓.๑๐ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย ทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมสานภูมิปัญญา	ระดับดีเลิศ
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ระดับ ดี
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙	ระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับ กำลังพัฒนา