

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**ประมาณการรับ - จ่ายเงินประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการและสรุปโครงการ**

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๑	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๖๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๘,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข
๓	ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนาสมวัย	๓๐,๐๐๐	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
๔	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๐,๐๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๕	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
๖	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ ทางดนตรี ศิลปะ	๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางธิษตยา คำจุมพล
๗	ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
๘	เดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	๑๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางธิษตยา คำจุมพล นายณัฐชนน ภาษา
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓,๐๐๐	นายภวัต สามพ่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล
๑๑	ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ	๘๐,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๑๒	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นายภวัต สามพ่องบุญ นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน

		รวม	๒๗๑,๖๐๐	
ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
๑	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียน	๔,๕๐๐		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
		รวม	๔,๕๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๑	จัดจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	๗๒,๐๐๐		นางธิษตยา คำจุมพล นายภวัต สามผ่องบุญ
๒	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๕๐๐		นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางธิษตยา คำจุมพล นายวสันต์ ภู่อ่าว
		รวม	๙๐,๕๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๖,๐๐๐		นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
๒	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ด้านยาเสพติด	๑๕,๐๐๐		นายภวัต สามผ่องบุญ และคณะ
๓	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖,๗๐๐		นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ
๔	ส่งเสริมห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและสารเสพติด	๒,๐๐๐		นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาษา
๕	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๒,๕๐๐		นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๖	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๐,๐๐๐		นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
๗	ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	-		นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี
๘	โครงการเบเกอรี่เสริมรายได้สร้างอาชีพ	-		นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ภาษา

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ต่อ)			
๙	ส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย ถนนปลอดภัย ภัยในเสาเสา ป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาษา นายภวัต สามพ่องบุญ
๑๐	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคนชมภู นายภวัต สามพ่องบุญ นายศุภชัยรวมกลาง
๑๑	อาหารกลางวันนักเรียน	-	นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
๑๒	ส่งเสริมอาหารเสริม (นม)	-	นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
๑๓	ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง”	-	นางสาวสฤติภัทรณ์ ปัญญาธนาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข นางสาวนิรารวรรณ ชาติชนะ
๑๔	ส่งเสริมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นายภวัต สามพ่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาษา
รวม		๘๖,๐๐๐	

โครงการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ มีว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” เมื่อครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาเต็มศักยภาพแล้ว พบว่าผู้เรียนคนใดมีความรู้ความสามารถที่จะแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ ก็ต้องเร่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามความสามารถยิ่งขึ้นพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน จึงจำเป็นต้องมีโครงการนี้ขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียน กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O - NET - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับ เครือข่าย - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเขต - กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับภาค	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				-

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน ๗๐,๖๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
- กิจกรรม RT	๕๐๐ -	
- กิจกรรม NT	๕๐๐ -	
- กิจกรรม O - NET	๑,๕๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเครือข่าย	๑๐,๐๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับเขต	๑๕,๐๐๐ -	
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับภาค	๔๓,๑๐๐ -	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๗๐,๖๐๐ -	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย	- การทดสอบปลายภาค - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๑๐.๓ ผู้เรียน กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย	- การทดสอบปลายภาค - การบันทึกภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๑.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สะหาย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวจิราภรณ์ สะหาย และนางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนจรรยาวัตรการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจึงเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองชุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	๔,๐๐๐	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายศุภชัย รวมกลาง
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ

ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (ค่าจัดการเรียนการสอน : งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
- สมุดบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	
ป.๑ – ม. ๓		
- รางวัล (ช่วงชั้นที่ ๑-๓)	๑,๐๐๐	
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
- หนังสืออ่านนอกเวลา	๒,๐๐๐	
- ของรางวัลในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘,๐๐๐	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๑๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย รววมกลาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สะหาย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนาสมวัย
ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธนาธาร , นางสาวศศิประภา หัดจุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการเล่นหรือทำกิจกรรม ด้วยการรับรู้ ได้รับความรู้สึกรจากประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาทำให้เห็น หูทำให้ได้ยิน จมูกทำให้ได้กลิ่น ลิ้นทำให้ได้รับรส ผิวกายทำให้เกิดการสัมผัส เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติสัมผัส ทดลอง และคิดแก้ปัญหา ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ได้เรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นกลุ่มเล็กๆ เรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง และมีการเชื่อมโยงกับข้อมูลใหม่ โดยมีครูเป็นผู้นำและให้การสนับสนุนประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะเป็นองค์ความรู้สะสม โดยมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้ด้วยการซึมซับประสบการณ์จากการฟัง พูด อ่าน เขียนตามวัย โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นเซลล์สมองให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้เด็กได้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ ของตนเองและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนได้ตามวัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพความรู้พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	-จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวสทิธภัทรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล
๒	-แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	-ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖		หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ และครูสายชั้นอนุบาล
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑) กิจกรรมเด็กดีมีมารยาทงาม ๒) กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตาม ๔) กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่ ๕) กิจกรรมผึ่งน้อยแสนขยัน ๖) กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๗) กิจกรรมรักการออม ๘) กิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	พ.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวสทิธภัทรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินการ (DO-D) ต่อ				
	๙) กิจกรรมภาษาธรรมชาติ ๑๐) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ชวนรู้ ๑๑) กิจกรรมวิถีพอเพียง ๑๒) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย			

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๕	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.พ.๖๗		นางสาวสตีตกรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวสตีตกรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓๐,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนา รอบด้าน	๓๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๓๐,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ /แบบประเมินพัฒนาการ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑. เด็กมีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒. เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	-การประเมิน	-แบบประเมิน พัฒนา -ภาพถ่าย กิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้และมีความรู้พื้นฐานตามตามหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๑๑.๒. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑๑.๓. โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสตีลย์ภรณ์ ปัญญาธาร)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิประภา หัตถุมพล)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครุจจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงได้ทาโครงการห้องเรียนน่ายุ่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องมีบรรยากาศที่ดี น่ายุ่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่ - วัสดุเพื่อการศึกษา	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปี		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์

ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป			และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
- ห้องเรียนน่านอยู่	๒๐,๐๐๐ -	
- วัสดุเพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐ -	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๔๐,๐๐๐ -	

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนเพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ๑๐.๓ ผู้เรียน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี	- การบันทึกภาพถ่าย	- การบันทึกภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๑๑.๒ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๑๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสฤติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อส่งเสริมและนวัตกรรมทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รวมกลาง , นายณัฐชนน ภาษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นอย่างมาก เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้นได้มีการนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้เพื่อเป็นสิ่งเร้า เป็นสิ่งที่ดึงดูดและกระตุ้นเรียนให้ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาที่มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้ทันกับยุคที่การศึกษามีสื่อและนวัตกรรมเข้ามาเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้สอนสามารถนำสื่อและนวัตกรรมมาয়าระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา

ขั้นดำเนินการ (DO-D)			
๒	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
	-ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	-ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	-ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)			
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)			
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๔,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๔,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการใช้สื่อมากขึ้น	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและ	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

เหมาะสม		
๑๐.๓ ผู้สอน สามารถนำสื่อและนวัตกรรมมา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง
- ๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการใช้สื่อ ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- ๑๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น
ครูผู้สอนนำสื่อและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย รวมกลาง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชนน ภาษา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๕) มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ เคนชมภู , นางธิษตยา คำจุมพล
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้นนอกจากจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้วยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก การเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรี สร้างอุปนิสัยที่ดี สร้างสมาธิ ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางดนตรี ความอดทน สร้างสมาธิ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ตั้งวงโยธวาทิต สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชั่น) เพียงพอต่อการใช้งานการสอนและ การฝึกซ้อมของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีวงโฟล์คซอง ๑ วง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพทางดนตรีสากล

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล

๒.๕ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๒.๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชัน) เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมของนักเรียน

- มีวงโฟล์คซอง ๑ วง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล

- มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล

- ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้

- นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย

เป็นผู้นำและผู้ตามได้

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมภู
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อกีตาร์และเพอร์คัสชัน	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
	- ฝึกซ้อมวงดนตรีโฟล์คซอง	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
*ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล ดังนี้		
- ค่าจัดซื้อกีตาร์	๓,๐๐๐-	
- ค่าจัดซื้อเพอร์คัสชัน	๒,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (กีตาร์, เพอร์คัสชัน) เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมของนักเรียน ๑๐.๒ มีวงโฟล์คซอง ๑ วง	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล ๑๐.๔ มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล ๑๐.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้ ๑๐.๖ นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคี	การปฏิบัติกิจกรรม	ภาพถ่าย

<p>ในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ๑๐.๗ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ดนตรีสากลร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>		
---	--	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (เมโลเดียน) เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมของนักเรียน
- ๑๑.๒ มีวงโยธวาทิต ๑ วง
- ๑๑.๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล
- ๑๑.๔ มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพ ทางดนตรีสากล
- ๑๑.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้
- ๑๑.๖ นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้
- ๑๑.๗ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ เคนชมภู)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชตยา คำจุมพล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร อนุรักษ์ความรู้ไปใช้เพื่อการ
เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รววมกลาง , นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการศึกษาความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา และความรู้ในด้านดาราศาสตร์ถือว่าเป็น
ความรู้ที่แปลกใหม่และน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงตระหนักเห็นถึง
ความสำคัญของความรู้ในด้านดาราศาสตร์ ได้จัดทำโครงการค่ายดาราศาสตร์น้อย ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มี
ความรู้ในสิ่งแปลกใหม่ เช่น กิจกรรมส่องกล้องดูดาว เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชา
วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนผู้เรียน รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี
ที่ผู้เรียนไม่เคยใช้จริงมาก่อน และสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ ไปปรับใช้ได้จริงใน
ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่มีคุณภาพ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความด้านดาราศาสตร์มากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของกล้องโทรทรรศน์ และสามารถใช้อุปกรณ์
ได้อย่างถูกวิธี รวมถึงมีความรู้ด้านดาราศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๘,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๓ วิทยากรภายนอก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ค่ายดาราศาสตร์ส่องกล้องดูดาว)	๘,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ด้านการใช้สื่อมากขึ้น	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (กล้องโทรทรรศน์)ได้อย่างถูกต้อง ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดาราศาสตร์และการใช้กล้องโทรทรรศน์
ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย รวมกลาง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชนน ภาษา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : เดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

ชื่อกลยุทธ์: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมร้อยละ ๙๕ ตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๙๕

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพตติที่มีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีที่มีความอดทน เสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	๑๕,๐๐๐	นายอิทธิชัย เคนชมภู
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	-ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ส.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
	-จัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือสำรอง	พ.ย.๖๖	๓,๐๐๐	คณะกรรมการ
	จัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือเนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	พ.ย.๖๖	๑๒,๐๐๐	คณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๑๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.พ.๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๑๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายอาทิตย์ เคนชมภู และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๕,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
*ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ดังนี้ -ค่าใช้สอย -ค่าป้ายไวเนล วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และอื่นๆ	๑๔,๕๐๐- ๕๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๘.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๘.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ตามกระบวนการของหลักสูตร ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๓. ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑๐.๔ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๑๐.๕ ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความอดทนเสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	การปฏิบัติกิจกรรม	ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๑๑.๒ ผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๑๑.๓ ผู้เรียนฝึกความอดทน มีความสนุกสนาน ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๑.๔ ผู้เรียนได้ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง มีน้ำใจ และฝึกระบบหมู่ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ เคนชมภู)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิษตยา คำจุมพล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชนน ฤชา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน :

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวันดี ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริสั่งชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่

หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท
โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท
โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดย
คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดย
คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๖,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา

	-ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปรานีตพลารักษ์
	-ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปรานีตพลารักษ์ และคณะ
	-ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปรานีตพลารักษ์ และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปรานีตพลารักษ์
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราว ต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายวินัย ปรานีตพลารักษ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๖,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อบำรุงดูแลรักษาและการ ปลูกพืช	๑,๕๐๐.-	
ปล่อยพันธุ์ปลา และอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด	๑,๐๐๐	
ซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่างเพื่อฝึกพัฒนางานอาชีพ	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๖,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ๘๐มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการบำรุงดูแลรักษาและการปลูกพืชได้ ๑๐.๓ ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ ๑๐.๔ ผู้เรียนพัฒนาฝักอาชีพตามที่ตัวเองสนใจได้	- การบันทึกภาพถ่าย	-ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติการบำรุงดูแลรักษาและการปลูกพืชได้

๑๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้

๑๑.๓ นักเรียนสามารถฝักอาชีพที่นักเรียนสนใจได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ภู่อ่าว)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย ปราณีตพลารักษ์)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ
๒.๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามฝั่งฝูญ ,นางธิตยา คำจุมพล
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสารบัญญัตินี้ดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกระดับอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ . สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นายภวัต สามพ่องบุญ และคณะ
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	-กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	พ.ค.๖๖		ทุกคน
	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.๖๖		ทุกคน
	การดำเนินงานตามแผน ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ทุกคน
	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.๖๖-ก.พ.๖๗		ทุกคน
ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย๖๗		ทุกคน
ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราว ต่อไป	เม.ย. ๖๗		นายภวัต สามพ่องบุญ, นางรัชตยา คำจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕๖ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗	
-ค่าใช้สอยในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๓,๐๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาประสิทธิภาพในระดับดี ร้อยละ ๗๕	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๑๐๐ ๑๐.๓ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๕ ๑๐.๔ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ๕	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภวัต สามฝั่งบุญ)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิษตยา คำจุมพล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตูรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธาร
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๘๐,๐๐๐	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญานาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญานาธาร
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญานาธาร
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญานาธาร
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสทิพย์ภรณ์ ปัญญานาธาร
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				

๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญานาธาร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘๐,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้าน
โสกกรวกหนองซีก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้าน
โสกกรวกหนองซีก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๘๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๘๐,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑.สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการ	- ตอบแบบสอบถาม - ตอบแบบสำรวจ	๑. แบบประเมิน ห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ ๒. แบบสำรวจความ พึงพอใจของการ จัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา

เรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐		(ครู, ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง, นักเรียน)
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านโสกกรวก หนองซีก ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ	- ตอบแบบสอบถาม	๑.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๑๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

ผู้จัดทำ / ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย รวมกลาง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธาร)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามฝั่งงูญ นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษา คือ มุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อน และนักเรียน มีสัมพันธภาพต่อกันเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายภวัต สาม่องบุญ นางสาวกิงกรานต์ ไผชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) *สพฐ.เปิดระบบ	มิ.ย. – ธ.ค.๖๖ ส.ค.๖๖		ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ครูที่ปรึกษาประจำชั้น

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO-D) ต่อ				
	<p>๒.๒ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน เพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มวางใจ กลุ่มห่วงใย และกลุ่ม ใกล้ชิด/กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง กลุ่ม เก่ง</p> <p>๓) การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๓.๒ พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิ ความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และ จำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>-ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และ การส่งต่อผู้เรียน</p> <p>- ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>-จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>๓.๓ กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>-เด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>- กิจกรรมให้คำปรึกษา</p> <p>- กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <p>๕) การส่งต่อ</p> <p>- กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>-การส่งต่อข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๖) กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยา เสพติด และอบายมุข</p>	<p>ส.ค.๖๖</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p>		<p>ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ครูที่ ปรึกษาประจำชั้น</p> <p>-งานกิจการนักเรียน</p> <p>-งานทุนการศึกษา แนะนำ</p>

	๗) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปี		แนว
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗		นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖		
-ค่าใช้สอยในการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐.-		
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐.-		

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)ค ๑๐.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ร้อยละ ๘๕	-สัมภาษณ์ -สอบถาม -ภาพถ่ายกิจกรรม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ๑๐.๓ สถานศึกษามีระบบการช่วยเด็กกรณีพิเศษที่ชัดเจน	-การประเมินผล -บันทึกการให้ความช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษา	แบบประเมิน -บันทึกการให้ความช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๑๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

๑๑.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภวัต สามพองบุญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวรย์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ :

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี และนางสาวจิราภรณ์ สะหาย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันพบว่าครุมีหน้าที่หลักคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริการงบประมาณการเงิน-พัสดุ นี้ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-พัสดุให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-พัสดุให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงิน-พัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดเก็บเอกสารได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง

ราชการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	๔,๕๐๐	นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔,๕๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๗.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (ค่าจัดการเรียนการสอน : งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔,๕๐๐ บาท
ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
๑. เพิ่มสันกว้าง	๑,๐๐๐	
๒. เพิ่มสันแคบ	๑,๐๐๐	
๓. หมึกเครื่องปริ้น	๕๐๐	
๔. เครื่องเจาะกระดาษ ตัวใหญ่	๒๐๐	
๕. กระดาษไนต์ (โพสอิท)	๕๐	
๖. ลวดเย็บกระดาษ	๕๐	
๗. กระดาษการ์ดสี A4	๒๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๔,๕๐๐	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ระบบการเงิน-พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-พัสดุ ได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๑๑.๒ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๑๑.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน-พัสดุเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สะหาย)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ : จัดจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยมั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธิษิตยา คำจุมพล นายภวัต สามพงษ์บุญ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และ การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	๑ กันยายน ๖๖ - ๕ กันยายน ๖๖		นางรัชชทยา คำจุมพลและคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา นักการภารโรง	๑ กันยายน ๖๖ - ๓๐ ตุลาคม ๖๗	๗๒,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นางรัชชทยา คำจุมพล นางอรนนิชา อยู่ภูักดี
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางรัชชทยา คำจุมพล
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ	มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางรัชชทยา คำจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๗๒,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๖ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕๖ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗	
ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	๗๒,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๗๒,๐๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ติดตามการ ปฏิบัติงานของลูกจ้าง/ แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	-แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑๑.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิตยา คำจุมพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภวัต สามฝั่งบุญ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๔ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางธิตยา คำจุมพล และนายสันต์ ภู่อ่า

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาบุคลากรทุกคนหรือทีมงานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักและสำนึกในบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบเป็นความคาดหวังตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูประบบราชการ รวมถึงพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๒-๘๓ ของโรงเรียนและทางราชการค่อนข้างสูง เพราะเมื่อบุคลากรทุกคนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพย่อมส่งผลดีต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องและพันธกิจทุกด้านย่อมประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ตลอดทั้งบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ร้อยละ ๘๕ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติตามนโยบายส่งผลกระทบต่อพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทางวิชาชีพได้อย่างชัดเจน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพสู่ความเป็นความมืออาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๖	๑๘,๕๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สหาย และคณะ
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
	- แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๖		ผู้บริหาร สถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจิราภรณ์ สหาย และคณะ
	- การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา		
	- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗		นางสาวจิราภรณ์ สหาย และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗		นางสาวจิราภรณ์ สหาย และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๘,๕๐๐	บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใส-หนองบัวโคก

๗.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๔ วิทยากร/ศึกษานิเทศก์

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าใช้จ่ายการอบรมสัมมนาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	๑๘,๕๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๘,๕๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ ร้อยของครูและบุคลากรมีความ รับผิดชอบ มุ่งมั่น ในการสอนและการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทาง วิชาชีพ ๑๐.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ	-การสังเกต -การถ่ายภาพกิจกรรม	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานของทางโรงเรียนและทางราชการ

๑๑.๓ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สะหาย)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิษตยา คำจุมพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ภู่อ่าว)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจัตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวรย์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

โครงการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ทุกคนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

๒. นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพ ทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	-	นายหาญชัย ถาวรชกลาง
	- ติดต่อประสานกับพระวิทยากร	มิ.ย.๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๖,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าตอบแทน พระวิทยากร	๖,๐๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๖,๐๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติ

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละนักเรียนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐.๒ นักเรียนตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๓ นักเรียนมีพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น ๑๐.๔ ครู นักเรียนมีสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักหลักเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโครงการ ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ นักเรียนโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ
ผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๙.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรผกา บุตรสูงเนิน)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิประภา หัดจุมพล)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตร์ส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ ด้านยาเสพติด
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามพงษ์บุญ และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	๒๖,๗๐๐	นายภวัต สาม่องบุญ และคณะ
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖		นายภวัต สาม่องบุญ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ส.ค. ๖๖	๗,๐๐๐	นายภวัต สาม่องบุญ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
	กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	ก.พ. ๖๗	๘,๐๐๐	นายภวัต สาม่องบุญ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์ และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายภวัต สาม่องบุญ และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายภวัต สาม่องบุญ และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๕,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๗,๐๐๐.-	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	๘,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๘.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๘.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	การประเมิน การสอบถาม การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ๑๑.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยิ่งขึ้น
- ๑๑.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและมีทักษะสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภวัต สามผ่องบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่ (๒๕๕๑, หน้า ๔-๖) ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ ซึ่งมีความสอดคล้องกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นั่นคือ ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง ๘) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ๙) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และ ๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ดังนั้น โรงเรียน

บ้านหนองลูมทุก จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของ สังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	๒๖,๗๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง และคณะ
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖		นายศุภชัย รวมกลาง
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสลิตรภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา

	กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกและวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ สหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๗	๓,๗๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวกิงกรนต์ ใผชัยภูมิ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ต.ค.๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวกิงกรนต์ ใผชัยภูมิ นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ
	กิจกรรมวันปัจฉิม	มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	นายอาทิตย์ เคนชมพู นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวกิงกรนต์ ใผชัยภูมิ นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง และ คณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นายศุภชัย รวมกลาง และ คณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒๖,๗๐๐บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๖,๗๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖,๗๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒๖,๗๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๘.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๘.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การประเมิน การสอบถาม การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

๑๑.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยิ่งขึ้น

๑๑.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย รวมกลาง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวรย์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการใช้สารเสพติดกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการทดลองและหาเอกลักษณ์ของตนเอง จนอาจนำไปสู่การเป็นผู้ใช้สารเสพติดและกลายเป็นผู้ติดสารเสพติดในที่สุด ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย และอาจส่งผลกระทบต่อตัววัยรุ่นเอง ต่อครอบครัว ตลอดจนสังคมประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสารเสพติดให้ชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของอบายมุขและสารเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอบายมุข และสารเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอบายมุขและสารเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอบายมุข และสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา และ คณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว และ นายณัฐชนน ภาชา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๐๐	
เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	
จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับ อบายมุข และยาเสพติด	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียนทราบถึงโทษของสารเสพติดและ สามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและ อบายมุขได้ ๑๐.๓ ผู้เรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในชุมชน ๑๐.๔ นักเรียนสามารถแนะนำเพื่อนไม่ให้ใช้ สารเสพติด	- การบันทึกภาพถ่าย	-ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของสารเสพติด

๑๑.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสารเสพติด

๑๑.๓ นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยจากพิษภัยของสารเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ภู่อ่าว)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชนน ภาษา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
 ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :
 ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๕) มีสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน และนางสาวสลิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
 แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน”

เพื่อความสุขด้วยการมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพดีและสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยกระตุ้นและส่งเสริม ครู นักเรียน บุคลากรเข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโตและเห็นความสำคัญสุขภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้สามารถดูแลรักษาระบบสุขภาพที่ดีอย่างมีคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากรรู้จักสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่างๆ ของร่างกาย

๓.๓ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสลิติย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				

๒	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
	-กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกในโรงเรียน -กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ -กิจกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล -กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๕๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๕๐๐-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติ

๑๐.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากรรู้จักสร้างเสริม สุขภาพการป้องกันโรค	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ครู นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ๑๐.๓ ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพอนามัยของ ตนเองและผู้อื่น	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๑๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสถิตย์ภรณ์ ปัญญาธนาธาร)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบรรจง ไกรจตุรัส)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายหาญชัย ถาวรย์กลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรนิตา อยู่ภักดี นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
และ นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้รับ

ประสบการณ์ตรงและมีความสุข ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กล้าตัดสินใจและแก้ไข

ปัญหา มีสุขและเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	มิถุนายน ๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี
	- ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับใบขออนุญาต ผู้ปกครอง	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี และคณะ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวอรนนิชา อยู่ภักดี และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒๐,๐๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
- ค่าจ้างเหมารถ	๑๘,๐๐๐	
- ค่าเข้าชมสถานที่	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๓ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๑๐.๔ ผู้เรียน มีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุขและเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและพัฒนาตนเองได้

๑๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๑.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็นประโยชน์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๘) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข , นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานการเงินและการบัญชี กลุ่มบริการงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์นักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	เสนอแผน/อนุมัติแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๑๓	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๑๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
รวมงบประมาณเป็นเงิน				-

๕. ลักษณะของโครงการ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

โครงการออมทรัพย์นักเรียนเป็นโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมให้ครูบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ตามแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

-

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑๐.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การประเมิน การสอบถาม การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ภาพถ่าย

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : โครงการเบเกอรี่เสริมรายได้สร้างอาชีพ
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียม และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนisha อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมอาชีพ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัวซึ่งส่วนใหญ่มีรายได้น้อยโดยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพในการทำขนมเบเกอรี่ เนื่องจากทางโรงเรียนมีสถานที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดทำเบเกอรี่ ประกอบกับมีผู้ปกครองในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในการทำเบเกอรี่บางอย่าง และมีบุคคลกรที่พร้อมจะสานต่อโครงการให้มีความต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงทักษะอาชีพในการทำขนมเบเกอรี่ให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์และมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพื้นฐานและนำมาบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอรี่ และไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัสดุดิบของเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ปกครอง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๖. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท/เดือน/นักเรียนทั้งหมด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	๑. ทบทวนและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำเบเกอร์รี่ และอุปกรณ์ห้องเบเกอร์รี่ ๕. จัดชั่วโมงเรียนเบเกอร์รี่โดยใช้ชั่วโมงแนะแนวลดเวลาเรียน และจัดคุณครูผู้ควบคุม ๖. จัดหาครูและนักเรียนที่รับผิดชอบทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ๗. ออกแบบผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวกึ่งกรรณต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- เชิญวิทยากรบรรยาย อบรมการทำเบเกอร์รี่ให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ติดต่อตลาดรองรับ และจัดเตรียมสถานที่ในการจำหน่ายเบเกอร์รี่	ตลอดปี		นางสาวกึ่งกรรณต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวกึ่งกรรณต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินการ (DO-D) ต่อ				
	- นักเรียนจัดทำกิจกรรมเบเกอร์รี่เพื่อจัดจำหน่ายและนำรายได้เข้ากองทุนหมุนเวียนทุกสัปดาห์			นางสาวกึ่งกรรณต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- มีการแจ้งรายรับ รายจ่ายในที่ประชุมทุกๆ สัปดาห์ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ กำกับติดตาม
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION-A)</u> - มีการสรุปผล ประเมินการดำเนินโครงการ - รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๖๖ และเมษายน ๖๗		นางสาวกิ่งกรานต์ ไพชัยภูมิ นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นายณัฐชนน ฤชา
รวมงบประมาณเป็นเงิน				- บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ บริษัท CP

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖		
-เงินสนับสนุนจาก โครงการ CP Connex		-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน		-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอร์รี่ และ ไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัตถุดิบของเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ปกครอง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-การสังเกต พฤติกรรม -การสำรวจความพึงพอใจ / ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -ภาพถ่าย
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอร์รี่ไม่ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท/เดือน		-บัญชีรายรับ รายจ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเบเกอร์รี่ และ ไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการเตรียมวัตถุดิบของเบเกอร์รี่
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายเบเกอร์รี่และสามารถสื่อสารไปยังผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้

๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของโครงการทั้งจากนักเรียน ครูและตัวแทนผู้ปกครอง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. คณะกรรมการโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๖. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายเบเกอรี่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชนน ฤชา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย ถนนปลอดภัย ภัยใสอาสาป้องกันอุบัติเหตุทางจราจร
ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว , นายณัฐชนน ภาษา , นายภวัต สามฝั่งฝูญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คนและในช่วงเทศกาลเสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ ๓ คนผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี (ประมาณการจากรายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะประเภทต่างๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นเช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยการปลูกจิตสำนึกและการสร้างวินัยแก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อื่อความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- ๒.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน สามารถใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓.๒.๒ ผู้เรียน ตระหนักในวินัยจราจร และมีความปลอดภัยในชีวิต

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ และ คณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาชา , นายภ วัต สามฝั่งบุญ
รวมงบประมาณเป็นเงิน				๒,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลบ้านหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๒,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย	- การสอบถาม -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียน สามารถใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย ๑๐.๓ ผู้เรียน ตระหนักในวินัยจราจร และมีความปลอดภัยในชีวิต	- การบันทึกภาพถ่าย	-ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๑๑.๒ นักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนท้องถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- ๑๑.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวสันต์ ภู่อ่าว)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชานน ภาชา)
ครูผู้ช่วยรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภวัต สามผ่องบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจัตร์ธ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว, นายอาทิตย์ เคนชมภู, นายภวัต สามพงษ์บุญ, นายศุภชัย รวมกลาง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ซึ่งกำหนดให้ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รัก สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- สำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู ,นายภวัต สามฝั่งบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
ชั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหาร สถานศึกษา
	- การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียน	ตลอดปี	๓,๐๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู, นายภวัต สามฝั่งบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
	-กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ นำดู -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๒,๐๐๐	-นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู, นายภวัต สามฝั่งบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคน ชมภู ,นายภวัต สามฝั่งบุญ, นาย ศุภชัยรวมกลาง
			รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าใช้สอยในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียน	๓,๐๐๐.-	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมห้องเรียนน่ายู่น่าดู กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น ร้อยละ ๘๕ ๒.โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	- การสำรวจ -การบันทึกภาพถ่าย	-แบบสำรวจ -ภาพถ่าย

<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ต่อการเรียนรู้</p>	<p>- การบันทึกภาพถ่ายสำรวจ</p> <p>-การสอบถาม</p>	<p>-ภาพถ่าย</p> <p>-แบบสอบถาม</p>
--	--	-----------------------------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๑๑.๒ โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๑๑.๓ โรงเรียนจัดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้จัดทำ / ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวสันต์ ภู่อ่าว)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ เคนชมภู)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภวัต สาม่องบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย รวมกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันนักเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาหารและโภชนาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่ที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น งานอาหารและโภชนาการกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมไม่ให้เกิดภาวะขาดสารอาหารของนักเรียนและเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาดและถูกหลักอนามัยอย่างเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันมีคุณภาพสารอาหารครบห้าหมู่ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโภชนาการและสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	-ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการรายการอาหารกลางวันตามโปรแกรม School lunch - ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารประจำวัน/ ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบ จัดซื้อจัดจ้างในการประกอบอาหาร - ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการและสุขบัญญัติ - การส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารให้แก่นักเรียน - การตรวจรับพัสดุ คุณภาพอาหารประจำวัน	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหาร สถานศึกษา นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ คณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	-นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		คณะกรรมการ กำกับติดตาม
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION-A)</u> -รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	กันยายน ๖๖ เมษายน ๖๗		นางสาวกัทกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองบัวโคก	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน	-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันมีคุณภาพ สารอาหารครบห้าหมู่ ๑๐.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่อง โภชนาการ และสุขบัญญัติ มีมารยาท ในการรับประทานอาหารเช้า	-การสังเกต พฤติกรรม -การสำรวจความพึงพอใจ / ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๑๐.๔ นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง โภชนาการและสุขบัญญัติ มีมารยาทใน การรับประทานอาหารเช้า ที่ดี ได้รับประทานกลางวันที่มีคุณภาพ ตามหลักโภชนาการที่ดี	-การบันทึกตรวจสอบสุขภาพ โภชนาการ -ภาพถ่าย/การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึก -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดียิ่งขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ
 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๑.๓ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติ มีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอาหารเสริม (นม)

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธิตยา คำจุมพล , นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานอาหารและโภชนาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชากรเป็นตัวชี้วัดความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้โรงเรียนต้องจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย ดังนั้น งานอาหารและโภชนาการจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดบริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ ถูกหลักอนามัยที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	-ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา บริบทและสภาพความ เป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- การส่งเสริมสุขนิสัยการดื่มนม - กิจกรรมการดื่มนมประจำวัน	พ.ค.๖๖		นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	-นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ	ตลอดปี		คณะกรรมการกำกับติดตาม

	กำหนด - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	เมษายน ๖๗	-	นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

๗.๒ กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖		
-เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)จากองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก		-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน		.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณภาพ ถูก หลักรอนามัยที่ดี	- การสำรวจ	-แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ สถานศึกษาจัดบริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ๑๐.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- การสำรวจ -การรายงานจากการ ตรวจสอบสุขภาพ	-แบบสำรวจ -แบบรายงานจากการตรวจสอบสุขภาพ -แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณภาพ ถูกหลักอนามัยที่ดี

๑๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ
 กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิษิตยา คำจุมพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจตุรัส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวรย์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง”
ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสฤติภรณ์ ปัญญาธาร , นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล

นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข , นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังความนำในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อกลางประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวจึงจัดทำประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง” เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจน สาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์ “ฟ้า-ทอง” ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

๓. เป้าหมาย

- งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ดำเนินการตามแผน - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ โรงเรียน และเผยแพร่	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- กำกับติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการกำกับติดตาม
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวนิราวรรณ ชาติชนะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

-

๙. การติดตามและประเมินผล

- สอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน	ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑๐.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ
 ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ต่อนักเรียน
 ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสตีติภรณ์ ปัญญาธาร)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิประภา หัดจุมพล)
 พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิรารรณชาติชนะ)
 ธุรการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายหาญชัย ถาวรกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวัต สามฝั่งฝูญ , นางธัชชยา คำจุมพล , นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ
นางสาวศศิประภา หัตถจุมพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแบบตลอดชีวิตโดยสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตราที่ ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นั้น ก็เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนทางแนวความคิด การพูดคุยในเรื่องต่างๆ ส่วนมากมักจะได้อะไรซึ่งความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งก็สอดคล้องกับโครงการการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การบริหารงานทุกระดับจำเป็นต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคคล หรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ เพื่อให้งานดำเนินไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจที่ตรงกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ที่จะพัฒนาความร่วมมือ ประสานงาน เพื่อสรรสร้างงาน และสนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามภารกิจหน้าที่ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจตรงกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

ชุมชน สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- สำรวจ วางแผน เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖		นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
	วางแผนจัดระเบียบวาระการประชุม/ แจ้งข้อราชการ นโยบาย ให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	-การประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		ผู้บริหารสถานศึกษา
	-การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค., ๖.ค.๖๖	๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
	-การประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับชุมชน	พ.ค.,๖.ค. ๖๖ ตลอดปี	๔,๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา งานสัมพันธ์กับชุมชน/ นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข นางสาวศศิประภา หัตจุมพล

ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)			
๕	-รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มีนาคม ๖๗	นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุ นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๗.๒ ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖	
-ค่าใช้จ่ายจัดซื้อเครื่องตีม อาหารว่างในการประชุม และอื่นๆ	๕,๐๐๐.-	
-การประชุมผู้ปกครอง		
-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. บุคลากร , กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การสังเกต -การประชุม	- แบบสังเกต -บันทึกการประชุม -ระเบียบวาระการ ประชุม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒. บุคลากรในโรงเรียน , กรรมการสถานศึกษา , ผู้ปกครอง ได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในด้านกิจกรรมและการพัฒนาต่างๆ ดี ยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับทราบ นโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น

๑๑.๒ บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุน ในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภวัต สามฝ่องบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดิตยา คำจุมพล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิประภา หัดจุมพล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรจง ไกรจตุรัส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาประถมวัย)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาปฐมวัย) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก :

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ ภู่อ่าว , นายณัฐชนน ภาษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตย โดยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดขึ้นตั้งแต่เยาว์วัย มีการเตรียมตัวที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมที่ดี ด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำของสังคม และผู้ตามของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตเป็นประชาธิปไตยรู้จักสิทธิ หน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN-P)				
๑	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน/ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖	๑,๘๐๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
ขั้นดำเนินการ (DO-D)				
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค.๖๖		ผู้บริหารสถานศึกษา
	- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษาและ คณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK-C)				
๓	- ประเมินผลและสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
ขั้นรายงานกิจกรรม/โครงการ /การพัฒนาปรับปรุง (ACTION-A)				
๔	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวสันต์ ภู่อ่าว , นาย ณัฐชนน ภาษา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๘๐๐ บาท	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑,๘๐๐ บาท ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ	หมายเหตุ
	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๘๐๐.-	
-ค่าถ่ายเอกสารสมุดเช็คบริเวณ และการมาเรียนของนักเรียน		
รวมงบประมาณเป็นเงิน	๑,๘๐๐.-	

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑๐.๑ ร้อยละ๙๐ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียน	- การสอบถาม - การบันทึกภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑๐.๒ ผู้เรียนใช้สิทธิของตนเองในการตัดสินใจเลือกประธานนักเรียน ๑๐.๓ ผู้เรียนยอมรับและเคารพในสิทธิ์ของแต่ละคน	- การบันทึกภาพถ่าย	- ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าใจ และมีจิตสำนึกเป็นประชาธิปไตย รู้สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

๑๑.๒ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๑๑.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ด้วยการเป็นผู้นำ และผู้ตามของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ภู่อ่าว)

ครูโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชนน ภาษา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรจง ไกรจัตร์ธ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหาญชัย ถาวงษ์กลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

