



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ครั้งที่ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาการใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ แล้ว

เห็นชอบตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

คำนำ

สืบเนื่องจากแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance Base Budgeting : SPBB) ซึ่งเป็นระบบงบประมาณที่คำนึงถึงผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยมีเงื่อนไขที่สำคัญคือ ต้องมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุมและบูรณาการใน ๓ มิติ คือ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Function) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ตามภารกิจของกระทรวงและของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์เฉพาะ (Agenda) ได้แก่ นโยบายเฉพาะเรื่องที่รัฐบาลมอบหมาย และยุทธศาสตร์พื้นที่ (Area) ได้แก่ ยุทธศาสตร์เน้นเฉพาะในแต่ละพื้นที่

จากเหตุผลที่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) จะต้องมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุม ๓ มิติดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๑๓
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๔
๕. แหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๕
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๖
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๖
๓. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๕. นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
๖. นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๐
๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๗
๘. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์	๒๘
๙. กลยุทธ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ	๒๙
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	๓๒
สรุปรายจ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการและกิจกรรม	๓๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๒๙
๑. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๓๒
๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ	๑๓๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๓๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๖ บ้านโคกหินตั้ง ตำบลโคกเจริญ อําเภอ บําเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอน ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนห้องเรียน ๘ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๙๙ คน มีเนื้อที่ตามเอกสารการรังวัดปักหลักเขตที่ราชพัสดุปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จำนวน ๒ แปลง ได้แก่ ที่ตั้งโรงเรียนเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุเป็นแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ชย.๑๐๗๒ และแปลงบ้านพักครูและแปลงเกษตรเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา ขึ้นทะเบียนที่ราช พักสุเป็นแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ชย.๑๐๗๓ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๘๘ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษามี ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านโคกหินตั้ง หมู่ที่ ๖ , บ้านคลองสันติ ธรรม หมู่ที่ ๑๑ และบ้านสามหลังพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ๑๐๐

ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

จำนวนอาคารเรียน มี ๓ หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ป ๑ ฉ ใต้ถุนเตี้ย ๒ หลัง หลังละ ๓ ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖

(โครงหลังคาเหล็ก) ส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลังห้องสมุด ๑ หลัง อาคารเรียนอนุบาล ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้อง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนาม วอลเลย์บอล ๑ สนาม บ้านพักเรือนแถว ๑ หลัง อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๕ ห้อง ใต้ถุนโล่ง

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ด้านการจัดการศึกษาได้พัฒนาตามลำดับ สามารถสร้างเครือข่ายทาง การศึกษาสู่ชุมชน ซึ่งชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับการประกันทางการศึกษา โรงเรียนมี มาตรฐานตามเกณฑ์ ได้รับการประกันคุณภาพจากชุมชนและสามารถบริหารทรัพยากรในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเหรียญทอง ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนดีศรีตำบล ปี ๒๕๕๖ โรงเรียนพระราชรัฐ ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ปี ๒๕๖๑ และได้รับคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

คำขวัญโรงเรียน

รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่พัฒนา

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต

คติธรรม

นตฺถิ ปญฺญา สฺมา อภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์โรงเรียน

คนดี มีสุข สนุกกับงาน

เอกลักษณ์

โรงเรียนดีศรีตำบล

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
๑	นายเผด็จ เพชรประไพ	ครูใหญ่	๒๔๙๓ - ๒๔๙๕
๒	นายไตรภพ พิษิตวนคาม	ครูใหญ่	๒๔๙๕ - ๒๕๐๐
๓	นายเผด็จ เพชรประไพ	ครูใหญ่	๒๕๐๐ - ๒๕๑๔
๔	นายไพฑูรย์ พูนประสิทธิ์	ครูใหญ่	๒๕๑๔ - ๒๕๑๘
๕	นายแสง ถาวรชาติ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๘ - ๒๕๓๙
๖	นายสมภพ โสภกุล	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๙ - ๒๕๔๐
๗	นางสมนึก ดอบขุนทด	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๘	นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๙	นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๖ - ๒๕๔๙
๑๐	นายกษิตศ ปल्लीญาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙ - ๒๕๕๐
๑๑	นางสมนึก ดอบขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๐ - ๒๕๕๖
๑๒	นายไกรสร ชาติชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๖ - ๒๕๖๔
๑๓	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

บุคลากรในปัจจุบัน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
๒. ครู	จำนวน ๙ คน
๓. ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑ คน
๔. ช่างไฟฟ้า ช.๔	จำนวน ๑ คน
๕. พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	จำนวน ๑ คน
๖. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
๗. บุคลากรวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/ อันดับ
๑	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์		๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔	ค.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ คศ. ๓
๒	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	๓๖๑๗	๕ ตุลาคม ๒๕๐๗	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ. ๓
๓	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	๓๖๑๖	๒๕ สิงหาคม ๒๕๑๑	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส	๓๘๖๘	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๖	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๕	นายภูธเนศ ม่วงราม	๑๐๖๔	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖	วท.บ. ศษ.บ.	ชีววิทยาประยุกต์ แนะแนว	ครู คศ.๑
๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม	๓๗๓๘	๔ กรกฎาคม ๓๕๒๘	บธ.บ. ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	๓๖๑๘	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๑
๘	นายธนบูรณ์ หงษ์โพธิ์	๑๒๗๕	๒ สิงหาคม ๒๕๓๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๑
๙	นายรชฏ ศิริชัยโรจนมรกต		๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๑๐	นายเสน่ห์ ประทุมวงศ์	๘๕๔๙	๑๐ เมษายน ๒๕๐๗	ม.๖	-	ช่างไฟฟ้า ช ๔
๑๑	นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	๕๗๕๐	๒ กรกฎาคม ๒๕๓๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๒	นายคมลิขิต ภูกขุนทด	-	๑๐ มกราคม ๒๕๓๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง (รร.จ้าง)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/ อันดับ
๑๓	นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	-	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๒๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	บุคลากร วิทยาศาสตร์
๑๔	นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิ ไทย	จ ๒๑๐๑๘๕๑	๒๑ สิงหาคม ๒๕๒๗	ศษ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑	นายบุญส่ง ชัยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสิริวุฒิ สิมกำปัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายบุญช่วย ภูหมื่นไวย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔	นายโรจน์ศักดิ์ ไทยธานี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕	นางธัญรัตน์ หนูน้อย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางมานิตย์ ประทุมวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระครูสันติธรรมวิชัย	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

อาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ เตี้ย จำนวน ๒ หลัง

- พ.ศ. ๒๕๑๙ งบประมาณ ๑๔๗,๕๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๒๔ งบประมาณ ๓๘๕,๐๐๐ บาท

๒. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ ขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร งบประมาณ

๓๕๖,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๒๕

๓. ห้องสมุด งบประมาณ ๑๗๖,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๑

๕. บ่อน้ำบาดาล กรมทรัพยากรธรณี ๑ เครื่อง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๓๒

๖. บ้านพักเรือนแถว แบบ สปช. ๓๐๓/๒๖ จำนวน ๕ หน่วย งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘

๗. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง พ.ศ. ๒๕๔๕ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๘. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชินี งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๐

๙. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ (โครงหลังคาเหล็ก) งบประมาณ ๔๑๔,๘๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๐. ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๒๔๑,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑. อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๕ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๙๓๙,๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักการมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งการบริหารจัดการเป็น ๔ งานด้วยกันคือ การบริหาร วิชาการ การบริหารสินทรัพย์ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป กระจายอำนาจความรับผิดชอบ ในหน้าที่อย่างเหมาะสม ยุติธรรม ตามหลักกฎหมาย มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีการร่วมคิดร่วม ทำและร่วมรับผิดชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงาน เพื่อการตั้ง และจัดสรรงบประมาณ

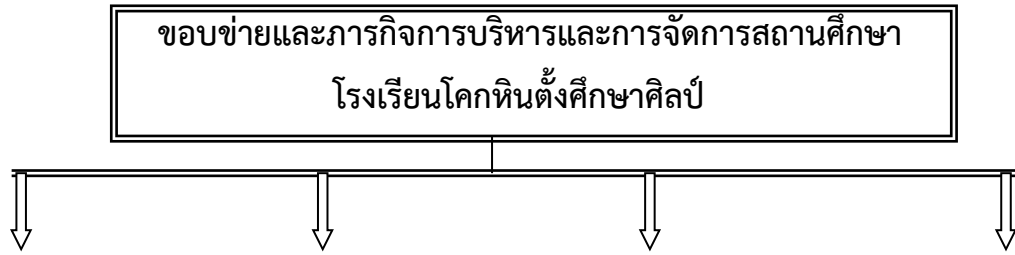
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑. เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปด้วยดี มีระบบ ใช้แนวทางวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นแนวเดียวกัน
๒. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูล ใช้ในการติดตามผลและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการพัฒนายิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติงานโดย มีทิศทางกำหนดแน่นอน
๔. เพื่อเป็นเครื่องมือบ่งชี้ให้คณะทำงานของโรงเรียนทราบถึงความเคลื่อนไหว ก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงาน ขอบเขต ขอบข่ายของงานและความต้องการของผู้ปฏิบัติซึ่งจะให้การสนับสนุนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
๕. เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและถูกต้อง รวดเร็วในการปฏิบัติงานทำให้ประหยัดเวลา และงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการจัดทำแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานให้ทราบ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายงานให้ดำเนินการโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้อย่างชัดเจน
๓. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลและสภาพปัญหาย้อนหลัง ๒ ปี สสำรวจความต้องการของนักเรียน ชุมชน และจัดทำโครงการกิจกรรมเสนอคณะทำงานพิจารณา
๔. คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอขอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

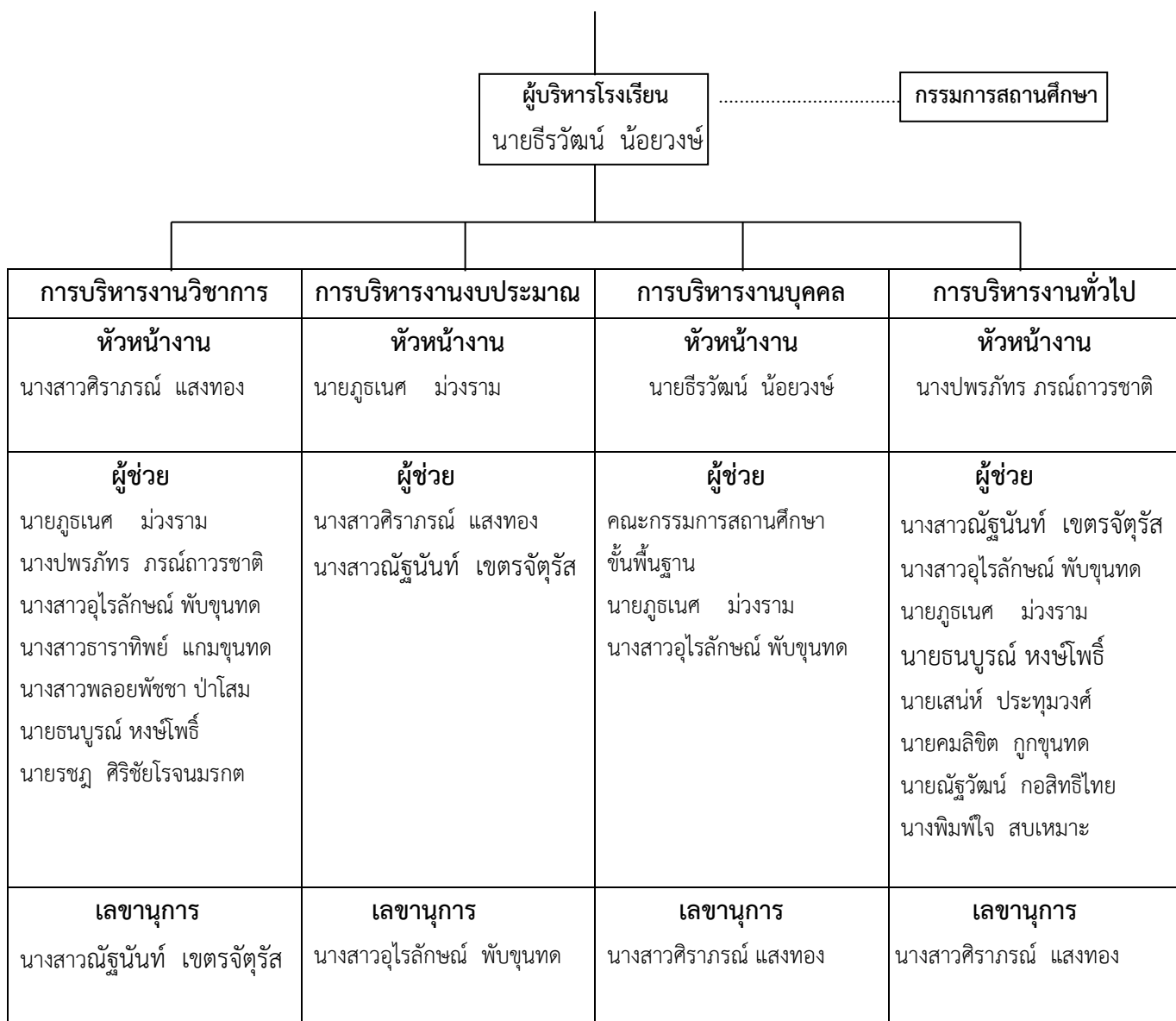
๒.๑ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์



การบริหารงานวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารงานทั่วไป
๑. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. การวัด ประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียนรู้ ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗. การนิเทศการศึกษา ๘. การแนะแนวการศึกษา ๙. การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ ๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน ๑๑. การประสานความร่วมมือใน การพัฒนางานวิชาการกับสถาน ศึกษาอื่น ๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	๑. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ ๒. การจัดสรรงบประมาณ ๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงิน และผลการ ดำเนินการ ๔. การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา ๕. การบริหารการเงิน ๖. การบริหารบัญชี ๗. การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	๑. การวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง ๒. การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง ๓. การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ๔. วินัยและการรักษาวินัย ๕. การออกจากราชการ	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๔. การประสานและการพัฒนาเครือข่าย ๕. การจัดระบบการบริหารและ การพัฒนา ๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพ แวดล้อม ๙. การจัดทำสำมนักเรียน ๑๐. การรับนักเรียน ๑๑. การส่งเสริมประสานงานการ ศึกษาในระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัย ๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการ ศึกษา ๑๓. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมสนับสนุนและการ ประสานงานการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่ จัดการ ศึกษา ๑๖. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๑๗. การจัดระบบการควบคุมใน หน่วยงาน ๑๘. งานบริการสาธารณะ ๑๙. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

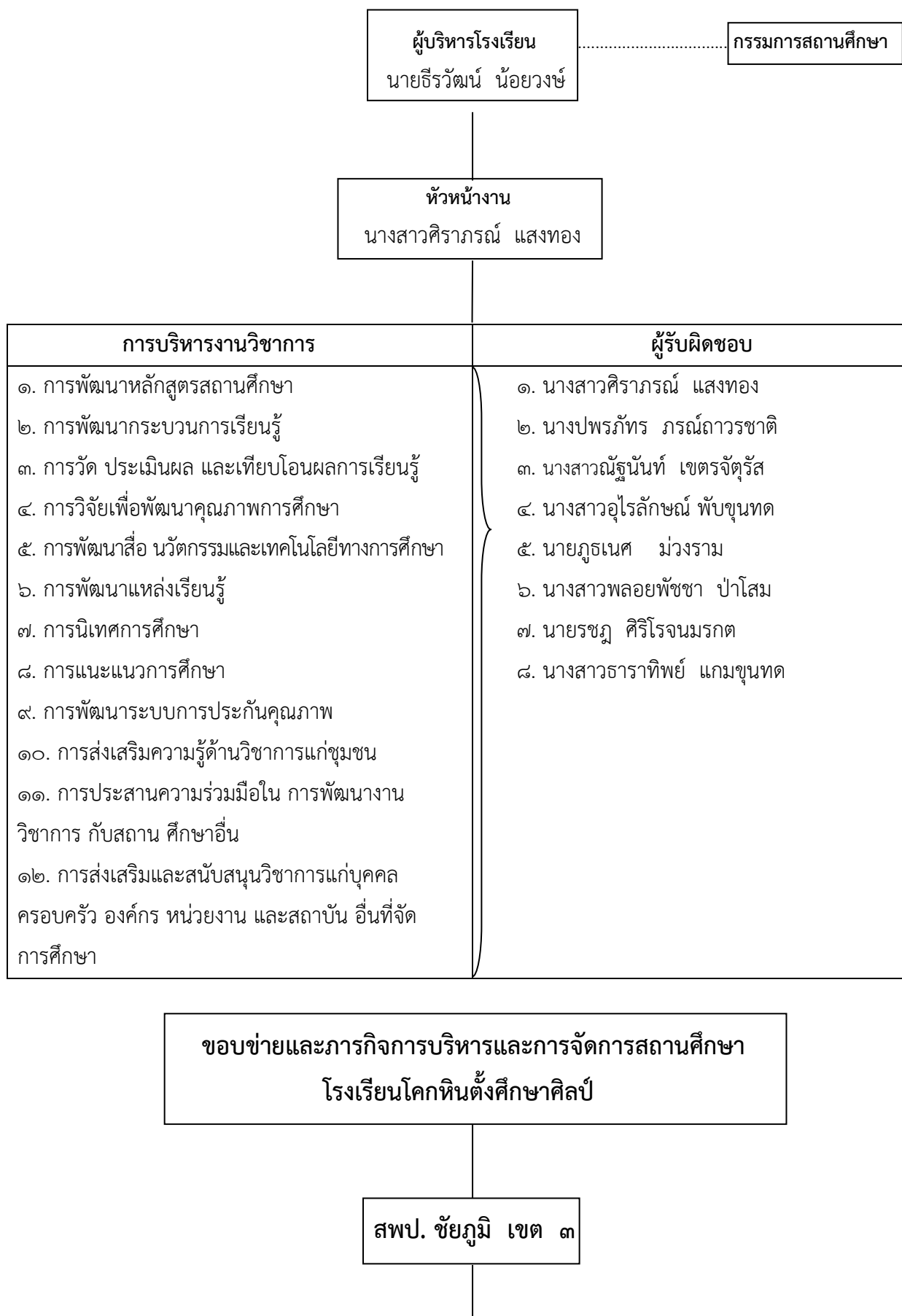
**โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์**

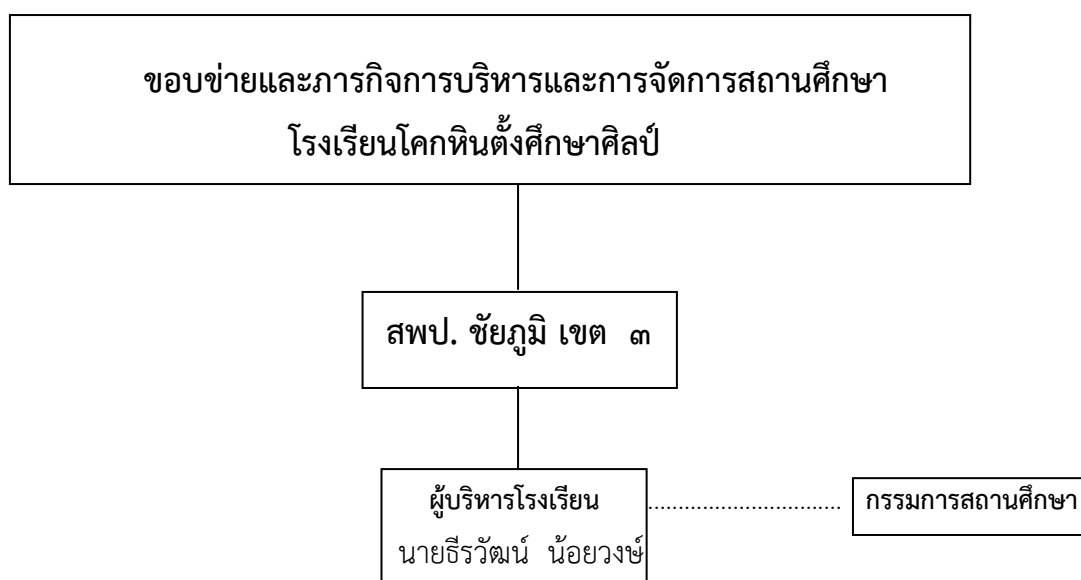
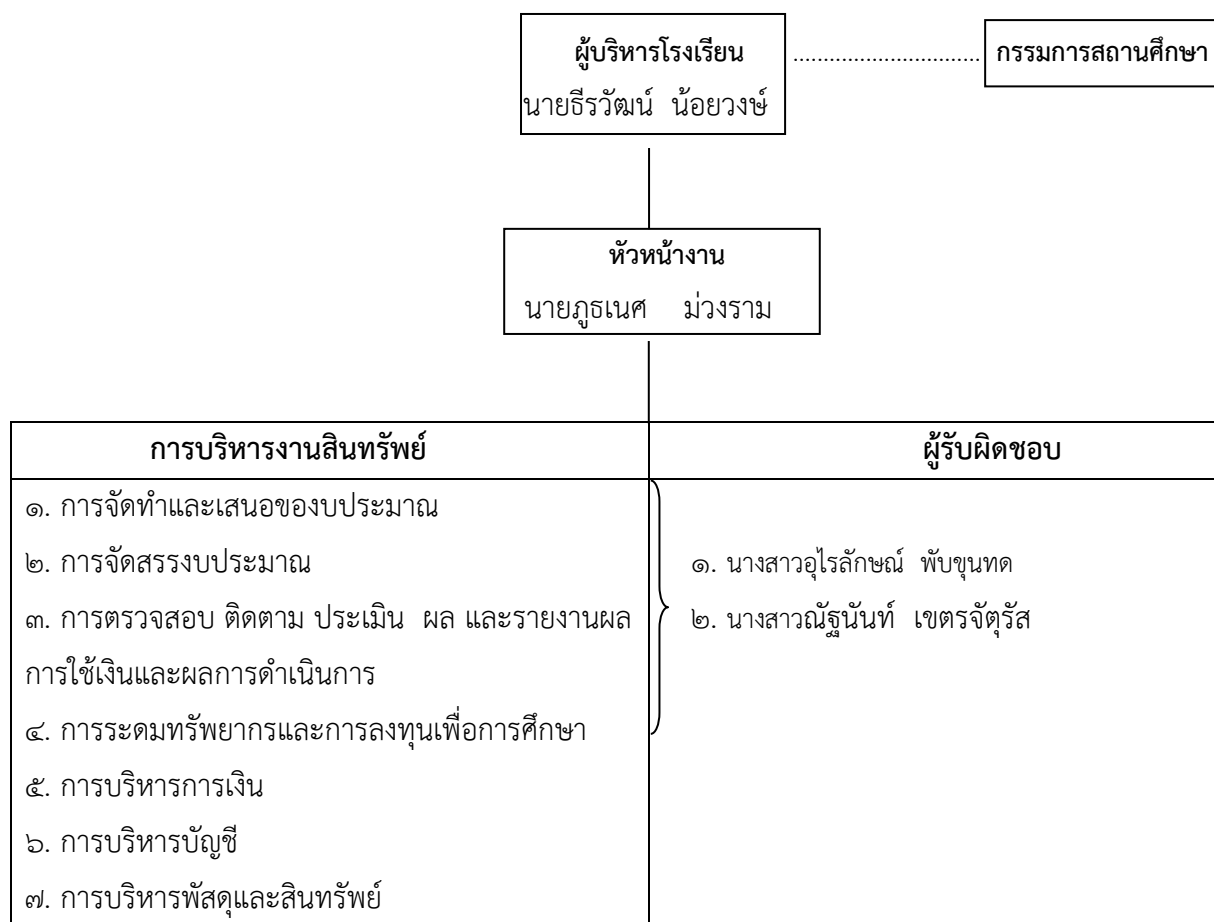
สพป. ชัยภูมิ เขต ๓



ขอข่าและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

สพป. ชัยภูมิ เขต ๓





หัวหน้างาน นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	
การบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๔. วินัยและการรักษาวินัย ๕. การออกจากราชการ	๑. นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์ ๒. นายบุญส่ง ชัยวงศ์ ๓. นายภูธเนศ ม่วงราม ๔. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด ๕. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
 โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

สพป. ชัยภูมิ เขต ๓

ผู้บริหารโรงเรียน
 นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์

กรรมการสถานศึกษา

หัวหน้างาน
นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ

การบริหารงานทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. การประสานและการพัฒนาเครือข่าย ๕. การจัดระบบการบริหารและการพัฒนา ๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหาร ทั่วไป ๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๙. การจัดทำสำเนานักเรียน ๑๐. การรับนักเรียน ๑๑. การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและ ตามอัธยาศัย ๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๓. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมสนับสนุนและการ ประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการ ศึกษา ๑๖. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๑๗. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ๑๘. งานบริการสาธารณณะ ๑๙. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น	๑. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ ๒. นายภูธเนศ ม่วงราม ๓. นางสาวณัฐนันท์ เขตรจิตร์สี ๔. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง ๕. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด ๖. นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม ๗. นายรชฎ ศิริโรจนมรกต ๘. นายเสน่ห์ ประทุมวงศ์ ๙. นายคมลิติต กุกขุนทด ๑๐. นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย. ๑๑. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์จัดสอนตามหลักสูตรโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
• ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม						
• เศรษฐศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
• ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
วิชาเพิ่มเติม (การป้องกันด้านทุจริต)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี		

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปลอดภัยการอ่านหนังสือไม่ออก และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านการอ่าน (Read Test : RT) คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
 5. ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่
 6. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 7. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกในความรักชาติ
 8. การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
- จากการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๗๙ คน
๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๑	๔	๗	
อนุบาล ๓	๑	๕	๕	๑๐	
รวมระดับอนุบาล	๒	๖	๙	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๒	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๓	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๔	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๙	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๔	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๒	๖	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๔๘	๒๔	๗๒	
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๔	๓๓	๘๗	

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๔ คน
 ๔. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
 ๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
 ๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๓ คน
 ๗. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑๒ คน
 ๘. อัตราครู : นักเรียน ๒๕ คน
 ๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
 ๑๐. สถิติการขาดเรียน/เดือน - วัน
 ๑๑. โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ

รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	สูงกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
ครู	๓	๕	๗	-	๒	๒	๒	๑	๔	๓	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
ช่างไฟฟ้า ช ๔	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
บุคลากร วิทยาศาสตร์	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
รวม	๗	๗	๑๔	-	๓	๒	๒	๒	๕	๖	๑

๕. แหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
- ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	- วัดโคกหินตั้ง	๒ ครั้ง/ปี
- ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	- วัดคลองสันติธรรม	ทุกวันศุกร์
- ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- อบต.โคกเจริญรัมย์	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฯ	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	- โรงงานสยาม ควอลิตี้สตาร์ช จำกัด	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องกิจกรรมพัฒนา		- ร้านตัดผมชายและหญิง	๑ ครั้ง/ปี
ผู้เรียน		- โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์	๑ ครั้ง/ปี
- ห้องแนะแนว		- ร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์	๑ ครั้ง/ปี
- สวนหย่อมรอบโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
- ไร่ข้าวโพดโครงการทำดี		- การทอเสื่อ	๑ ครั้ง/ปี
เพื่อในหลวง (ปลูกข้าวโพดเพื่อ		- การปลูกพืชสมุนไพร	๑ ครั้ง/ปี
อาหารกลางวัน)		เกษตรในชุมชน	
- สนามกีฬา		- การทำขนมจีน	๑ ครั้ง/ปี
		- ศูนย์แปรรูปอาหารกลุ่มแม่บ้าน	๑ ครั้ง/ปี
		บ้านโคกหินตั้ง	

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนจะมีโรงงานอุตสาหกรรมแป้งมันสำปะหลัง มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ๓ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑,๓๐๐ คน มีวัดที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ๒ วัด ได้แก่ วัดโคกหินตั้ง และวัดคลองสันติธรรม ชุมชนประกอบอาชีพหลักคือ ทำไร่มันสำปะหลัง ทำนา และรับจ้าง รายได้ประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๒. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนอยากให้ลูกเรียนต่อสูง ๆ จบมามีงานทำที่มั่นคง และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ในการพัฒนาโรงเรียน ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ขาดวัสดุอุปกรณ์ ขาดสื่อคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

๓. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ

ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัย ต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๖. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๘. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
๙. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๑๐. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

๑) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่ สอน ดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

๓) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม มาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา รูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการ

พัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลด ความตึงเครียดจากการ ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่ ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ **วิถีทางตามวิสัยทัศน์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนใน องค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาค้นคว้า ชัดเจน มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหา ด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวม ทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็น ปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้น นั้นก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียด จากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลาย พฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การ ประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหาร จัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำองค์กรไปสู่การ เติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่าง ยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการด าเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิก ที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทาง ความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรม คนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนา

ประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินงาน กิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีข้าศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีข้าศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการ ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการ ไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Processและ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โดยพิจารณาจากผลการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑- ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ส นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยใช้ วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey ๗S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) ส นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ พัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม	นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง
คุณธรรม	หลักธรรมาภิบาล
นำคุณภาพ	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ น าไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท สถานการณ์ด้านการศึกษาของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา และข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ Swot Analysis (ปัจจัยภายในใช้หลัก ๒S๔M ปัจจัยภายนอกใช้หลัก STEP) เป็นเครื่องมือสรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครบทุกภารกิจ และใช้หลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้</p> <p>๒. โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน</p>	<p>๑. บุคลากรขาดแคลน ทำให้ได้รับผิดชอบงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ</p> <p>๒. นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๓. ครูมีความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง๔. โรงเรียนมีการจัดกรอบใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และตรงกับวัตถุประสงค์ของภารกิจ</p> <p>๕. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ๖. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีข้อมูลชัดเจนครบถ้วน สมบูรณ์ มีองค์ประกอบครบและสอดคล้องกัน</p>	<p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT / O-NET คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.๔. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่หลากหลาย</p> <p>๕. ขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาหลัก และไม่ครบชั้นเรียน</p> <p>๖. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา๗. ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๘. ผู้บริหาร ครู มีความขัดแย้งกับชุมชน ส่งผลให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน</p>

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลายด้าน</p> <p>๒. ความเจริญทางเทคโนโลยี ทำให้มีการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายขึ้น มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว</p> <p>๓. มีระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัยและพร้อม</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. และจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. มีผู้นำหมู่บ้าน วัด อปท. และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง</p>	<p>๑. ผู้ปกครอง ขาดความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เด็กติดเกมส์ ติดโซเชียล เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๓. ค่าครองชีพสูง ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p> <p>๔. มีคนว่างงาน และใช้สิ่งเสพติดในหมู่บ้าน</p> <p>๕. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

๘. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ วงจรคุณภาพของ เดมมิ่ง (PDCA) โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีมีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา
๓. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการในบริบทของโรงเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพแบบมืออาชีพ ตามความต้องการของโรงเรียน

๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๙. กลยุทธ์ที่ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ในหลักสูตรได้ระดับ “ดีเยี่ยม”	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. นักเรียนทุกชั้นเรียน มีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพทางกีฬา	๘๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนทุกชั้นเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ	๕๐
	๒. ร้อยละจำนวนนักเรียน มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ตามวัยระดับ ดีขึ้นไป	๗๕

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความ ยึดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม	๑. นักเรียนมีคะแนนรวมเฉลี่ยจากผลการ ทดสอบระดับชาติแต่ละปีการศึกษา ดังนี้ ๑) การทดสอบ RT ป.๑ มากกว่าร้อยละ ๒) การทดสอบ NT ป.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓) การทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านและเขียน ภาษาไทยคล่องแคล่ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔. นักเรียนชั้น อ.๑-อ.๒ มีพัฒนาการ ๔ ด้านรวม เฉลี่ยระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	๗๕ ๕๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นเครื่องมือให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าถึงบริการด้าน การศึกษาการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ ๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้รับบริการ ๑) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๒) การตรวจสุขภาพเบื้องต้น ๓) น้ำดื่มสะอาด	๗๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ	๔) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๕) เงินเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๖) การป้องกันการคุกคามรังแกจากเพื่อน ๗) การให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด และ อบายมุข	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑.ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ การสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑.ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐
	๒. ครูและนักเรียนที่สามารถนำขยะมาดัดแปลงสร้างสื่อการเรียนการสอนหรือของใช้ใหม่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๑๐

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑.โรงเรียนมีความ โปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑.ร้อยละจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความ โปร่งใส ปลอดการทุจริตและจัดกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า	๑๐๐
	๒.ร้อยละจำนวนข้อมูลในโปรแกรมอินเทอร์เน็ตมีความ สมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจน ครบคลุม ที่สามารถนำมาใช้ วางแผนเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๒. โรงเรียนพัฒนา นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการ จัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	๓.ร้อยละจำนวนห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนเรื่องการ ต่อต้านการทุจริต	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บริหารงานวิชาการ	๑๓	๑๐๘,๐๐๐	
๒	บริหารงานบุคคล	๒	๑๘,๐๐๐	
๓	บริหารงบประมาณ	๗	๑๔,๔๐๐	
๔	บริหารงานทั่วไป	๗	๓๖,๐๐๐	
๕	งานกิจการนักเรียน	๑	๓,๖๐๐	
	รวม	๓๐	๑๘๐,๐๐๐	

สรุปรายจ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการและกิจกรรม
แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระดับปฐมวัย					
<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ</u>					
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	๑/๑-๔	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธราทิพย์ แกมขุนทด	
๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑/๕	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายรชฏ ศิริชัยโรจนมรกต	
รวม		๕,๐๐๐			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ</u>					
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒/๑-๖	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
- กิจกรรมสอบกลางปี	๑.๑/๖,๗,๑๑,๑๒		ตลอดปีการศึกษา		
- กิจกรรมสอบปลายปี			ตลอดปีการศึกษา		
- กิจกรรมการสอบ RT			ตลอดปีการศึกษา		
- กิจกรรมการสอบ NT			ตลอดปีการศึกษา		
- กิจกรรมการสอบ โดยใช้ข้อสอบกลาง					
- กิจกรรมการสอบ O-NET					
- จัดทำ ปพ. ต่างๆ					

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					
๒. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน					
- จัดทำ SAR โรงเรียน	๒/๕	๑,๕๐๐		น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
- ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย	๒/๑-๖, ๒/๓	๒,๐๐๐		น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	
- ปรับปรุงหลักสูตรระดับประถมศึกษา					
๔. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา					
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน	๒/๖	๑๐,๐๐๐		น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรจัดรัส	
๕. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียน	๑.๑/๙, ๓/๘	๑,๐๐๐		น.ส.ธราทิพย์ แกมขุนทด	
๖. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	๑.๑/๔	๓,๓๐๐		นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	
	๑.๑/๑,๔,๑๐,๑๑				
๘. โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ		๒๕,๐๐๐		น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
๙. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		๕,๐๐๐		นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	
๑๐. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑.๑/๑,๔,๑๐,๑๑	๘,๐๐๐		นายคมลิขิต กุกขุนทด	
- กิจกรรมอ่านวันละหน้าก่อนกลับบ้าน					
- กิจกรรมคู่มือพาฝันชวนกันอ่านนิทาน					
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน					
- กิจกรรมอ่านหนังสือทุกวันวันละหนึ่งเรื่อง					
- กิจกรรมยามว่างอ่านพาเพลิน					

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑. โครงการสถานศึกษาพอเพียง		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
๒. โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	
๓. โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน		๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	
๔. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม		๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พิบขุนทด	
๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ		๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส	
๗. โครงการโรงเรียนสีเขียว		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
แผนงานบริหารงบประมาณ					
๑. โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๒/๑	๑๐,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	
๒. โครงการสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ		-	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	ใช้งบเรียนฟรี
๓. โครงการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา		๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส	
๔. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๑.๒/๕	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุไรลักษณ์ พิบขุนทด	งบจัดสรร
๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน	๑.๒/๕	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	เงินข้าวโพด

แผนงาน งาน/โครงการ กิจกรรม	มาตรฐานที่/ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบริหารงานบุคคล					
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมและการดำเนินการพัฒนาครูด้านหลักสูตร - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ		๑๗,๖๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	
๒. โครงการนิเทศภายใน		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	
แผนงานกิจการนักเรียน					
๑. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน		-	ตลอดปีการศึกษา	นายภูธเนศ ม่วงราม	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน
รวม		๑๔๕,๔๕๐			
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๔๕๐			

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	แผนงาน	จำนวนโครงการ
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๑
๒	การบริหารงานบุคคล	๑
๓	บริหารงบประมาณ	๖
๔	บริหารงานทั่วไป	๗
๕	การบริหารกิจการนักเรียน	๑
รวม		๒๖

รายละเอียด

แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

จากเหตุผลในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้มีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก” เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเด็กให้มีวินัย รู้รับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายสุขนิสัยสมวัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๔ เด็กมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๕ เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๖ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดีสมวัย

๓.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย

๓.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
สมวัย

๓.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
มีทักษะ การสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายธีรวัฒน์ อ่อนวงษ์ นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน - กิจกรรมบูรณาการโดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
การจัดทำข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
บันทึกการพัฒนาการของเด็ก		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
การประเมินผล		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
การสรุปผลและรายงานผล		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกาย และพัฒนาการให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย	- การตอบ แบบสอบถาม - บันทึกข้อมูลการสังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล - เครื่องมือทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการในด้านสุขภาพจิต และพัฒนาการในด้านสุนทรียภาพสมวัย	- การทดสอบ สมรรถภาพ	

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. ร้อยละ ๙๐ เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย	- การตอบ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย และมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย	- บันทึกข้อมูลการสังเกตและสัมภาษณ์	- เครื่องมือทดสอบ
๕. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย	- การทดสอบ	
๖. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย	สมรรถภาพ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขุณิสัยที่ดีสมวัย
๒. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะ การสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรชฏ ศิริชัยโจรนมรกด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัทนานมีบุคส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นำร่องในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

จากเหตุผลในปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้มีโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมเด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ร้อยละ ๘๕
- ๓.๕ เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๖ เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ๓.๗ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๘ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๙ เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑๐ เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑๑ เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑๒ เด็กมีความคิดรวบรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมวางแผนดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
อบรมครู		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายรชฎ ศิริชัยโจรนมรกต
เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๖	นายรชฎ ศิริชัยโจรนมรกต
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สาธิตการทดลอง - การทำโครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน		ส.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นายรชฎ ศิริชัยโจรนมรกต

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศ กำกับ ติดตาม		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายรชฎ ศิริชัยโจรณมรกต
ประเมินและสรุปผลโครงการ		มี.ค.๖๗	นายรชฎ ศิริชัยโจรณมรกต
รวม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีจินตนาการและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็ก ๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในการใช้ประสาท สัมผัสทั้ง ๕ ๖. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในการสื่อสาร ๗. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการสังเกตและ สัมผัส ๘. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ๙. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ	- สัมภาษณ์ - สังเกตการลงมือ ปฏิบัติ - บันทึกพฤติกรรม การเรียนรู้	- แบบบันทึกผลงานของ นักเรียน - โครงการงาน - แบบสอบถาม

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	- สัมภาษณ์ - สังเกตการลงมือปฏิบัติ - บันทึกพฤติกรรม - การเรียนรู้	- แบบบันทึกผลงานของนักเรียน - โครงการงาน - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงการอย่างน้อย ห้องละ ๑ โครงการ
๓. ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูกพร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรชฎ ศิริชัยโจรณมรกด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

รายละเอียด

แผนงาน งาน/โครงการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพแก่ผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสนองต่อกลยุทธ์ ของ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อที่ ๒ คือ “ สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา” พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น เป็นอีกวิธีที่ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทราบถึง ความก้าวหน้าทางการเรียนรวมถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้มีกิจกรรมในการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ กระบวนการในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอบกลางปี การสอบปลายปี การสอบ RT การสอบ NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง และการสอบ O-NET

จากเหตุผลในปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อให้การวัดผลและการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระระดับดี

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

๓.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินกิจกรรม

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงคณะทำงาน		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. ๖๖	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง
แต่งตั้งคณะทำงาน		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ดำเนินงานตามโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % - กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ - กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มค่า RT, NT, O-NET - การวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- การตรวจสอบ		พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ		มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง
รวม ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถทำวิจัย พัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตาม หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น	-ตรวจชิ้นงาน ทดสอบตามตัวชี้วัด ตามหลักสูตร	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระระดับดี	-จัดทำวิจัยในชั้นเรียน -การทดสอบตาม ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	
๓. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี	-การสอบกลางภาค สอบปลายปี	
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	-การสอบ RT	
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-การสอบ NT -การสอบโดยใช้ข้อสอบ กลาง	
๖. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการ ดำเนินกิจกรรม	-การสอบ O-NET -ประเมินความพึงพอใจ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET สูงกว่าเขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔ และ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดเป้าหมายที่เจาะจงถึงคุณภาพคนและคุณภาพสถานศึกษาว่า 1) ผู้เรียน ต้องเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี และมีความสุข 2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและ 4) สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพการศึกษา จะเห็นได้ว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพเป็นกลไกขับเคลื่อน จึงได้ตราไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ไว้ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาร้อยละ 80 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๔ สถานศึกษาร้อยละ 80 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๕ สถานศึกษาร้อยละ 80 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๗ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. จัดทำเอกสาร ๔. สรุปรายงานผล 		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
<p>ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารสนเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. จัดทำเอกสาร ๔. สรุปรายงานผล 		มิ.ย.๖๖	คณะครู
<p>ดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารสนเทศ แบบประเมินรายมาตรฐาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. จัดทำเอกสาร ๔. สรุปรายงานผล 	๑,๕๐๐	มิ.ย.๖๖	คณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและวิธีการแก้ไขปรับปรุง - ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563 <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบ ๓. บันทึกการประชุม ๔. สรุปรายงานผล 		มี.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
<p>ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและวิธีการแก้ไขปรับปรุง - ทบทวนปรับปรุงมาตรฐานตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖ <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนร่วมกิจกรรม ๓. จัดทำเอกสาร ๓. สรุปรายงานผล 		มี.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
<p>ดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนจัดทำ sar รายงานการประเมินตนเอง - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (SAR) มี.ค. ๒๕๖๖ <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนร่วมกิจกรรม ๓. จัดทำเอกสาร ๓. สรุปรายงานผล 			

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด			
สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ			
จัดทำรายงานโครงการ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายวิชาการ			
รวม ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑,๕๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖.สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน * ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ๗. ผู้เรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จัดทำรายงานประเมินตนเองและโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	- สังเกต - สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเป็นไปเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๓ โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โรงเรียนมีระเบียบวัดผลประเมินผล

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	๕๐๐	มี.ค.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัด	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีระเบียบวิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจตุรัส
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สรณงกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒-๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีในการสอนโดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือสื่อที่ใช้เทคโนโลยีสูง เพื่อสืบค้นหรือค้นคว้าหาข้อมูล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี
- ๓.๒ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนโดยใช้สื่อ
- ๓.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๕ นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๖ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูทุกคนผลิต จัดทำสื่อ สร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เอกสารเสริม ตรงตามความ ต้องการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร

๓.๒ ครูทุกคนนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อ เพื่อตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้และความต้องการของเด็ก

๓.๓ โรงเรียนและครูมีทะเบียนสื่อ ทะเบียนการใช้สื่อ ทะเบียนการยืมสื่ออย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนสำรวจปัญหาและความต้องการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
จัดทำและเสนอโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตรจัตุรัส
ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำทะเบียนสื่อ - จัดทำทะเบียนการใช้สื่อมอบให้ครูประจำชั้น/ วิชา - จัดทำทะเบียนยืมสื่อ - จัดซื้อสื่อประเภทวัสดุ - ผลิตสื่อรูปแบบต่างๆ ด้วยระบบ ICT - สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตรจัตุรัส คณะครู
ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตรจัตุรัส
รวม ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ทำให้มีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียน โดยใช้สื่อ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๑. ครูทุกคนผลิต จัดหาสื่อและสร้างนวัตกรรมการ เรียนการสอน เอกสารเสริม ตรงตามความ ต้องการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร ๒. ครูทุกคนนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อ เพื่อ ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้และความต้องการ ของเด็ก ๓. ครูทุกคนมีทะเบียนสื่อ ทะเบียนการใช้สื่อ ทะเบียนการยืมสื่ออย่างเป็นระบบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใหม่ๆ เสมอ นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัด
 กิจกรรม การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐนันท์ เขตจตุรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๑ รัฐต้องจัดการศึกษาให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัฐพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ทำให้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๗๔ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญ ด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

จากเหตุผลในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยในกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการคิด
 ๓.๔ ครูได้ใช้วิจัยในชั้นเรียน
 ๓.๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
 ๓.๖ นักเรียนฟังอ่านออกเขียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๗ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 ๓.๘ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
 ๓.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้วิจัยในชั้นเรียน
 ๓.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
 ๓.๑๑ นักเรียนฟังอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ๓. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ๔. กิจกรรมการวิจัยการศึกษา ๕. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน ๖. กิจกรรมอ่านได้-เขียนได้ , อ่านคล่อง – เขียนคล่อง ๗. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๘. กิจกรรม นักเรียนฟังอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-พ.ค. ๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด คณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๙. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑๐. กิจกรรมประชาคมอาเซียน			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน		มี.ค.๖๗	นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด
รวม ๑,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการคิด	- บันทึก	- แบบบันทึก
๓. ครูได้ใช้วิจัยในการศึกษา		
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า		
๕. นักเรียนพึงอ่านออกเขียนได้		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้วิจัยในการศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
๕. นักเรียนพึงอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธราทิพย์ แกมขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒-๓

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวม ทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๕๘ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากเหตุผลในปัจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและอย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่านและเขียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน และเขียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)
 งบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ต้นไม้พูดได้ - รักการอ่าน เล่านิทาน	๓,๓๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด คณะครู
ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด คณะครู
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด
รวม ๓,๓๐๐ บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)	๓,๓๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน และเขียน ๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - การบันทึก	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่านและเขียน
๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ ผู้เรียน ดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ต่อสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตน มีทักษะพื้นฐาน อ่านออกเขียนได้ มีความรู้ความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

จากเหตุผลในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑. ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
- ๓.๓ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๕ ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน

๓.๗ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี
และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		มิ.ย.๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
มอบหมายงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		ก.ค.๖๖	นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง และคณะครู
๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในแต่ละชั้นโดยการ จัดกิจกรรม และฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒. พัฒนาประสบการณ์นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และในระดับที่สูงขึ้นไป		ก.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง และคณะครู
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน		มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง
รวม ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การนิเทศ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เครื่องมือนิเทศ
๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ และความถนัดของนักเรียน
๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันและจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง ข้อเสนอแนะจากสมศ.ที่โรงเรียนควรพัฒนา คือ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลในปมประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการออมเงิน
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
- ๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี
- ๓.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- ๓.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
เสนอโครงการต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		พ.ค. ๖๖	นางพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ		พ.ค.๖๖	นางพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
แจ้งและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการให้ทราบ		เม.ย.๖๖	นางพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
ดำเนินกิจกรรมตามตารางโครงการ - กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาว วันสุดส์ปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมการออม - กิจกรรมบันทึกความดี	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์			
ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ			นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
รวม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรักโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีการออมเงิน</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกความดี</p> <p>๘. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>๙. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p>	- แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ
 ควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมลิจิต ภูกขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของโรงเรียน และช่วงลดเวลาเรียนของโรงเรียนคือช่วงบ่าย ๑๔.๓๐ นง หรือเวลา ๑๕.๓๐ น. โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของ

จากเหตุผลในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้ได้เห็นความสำคัญของการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด จึงได้จัดทำโครงการฯ นี้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๒ ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างต่อเนื่อง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะวิชาการที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ประชุมครู-บุคลากร และกรรมการสถานศึกษา คัดเลือกกิจกรรม		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
จัดทำแผนการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายคมลิต ฤกษ์ขุนทด คณะครู
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ดำเนินงานตามกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” แต่ละช่วงชั้น	๘,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายคมลิต ฤกษ์ขุนทด คณะครู
นิเทศติดตาม ประเมินผล		มี.ค.๖๗	นายคมลิต ฤกษ์ขุนทด คณะครู
สรุปและรายงานผล		มี.ค.๖๗	นายคมลิต ฤกษ์ขุนทด
รวม ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)	๘,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การดำเนินการตามโครงการ/งาน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๓. การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจข้อมูล
๔. การสรุปและรายงานผล	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมคัดเลือก ตรวจสอบ
๒. ครู นักเรียน ชุมชน ควบคุม ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. การทำงานเป็นทีม สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาตามศักยภาพ
๔. ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสมคุ้มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมลิจิต ภูกขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูธเนศ ม่วงราม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศและนานาชาติ ประเทศว่าสามารถทำได้จริงและมีประโยชน์ต่อ ชีวิตของทุกคนในการดำรงชีวิตให้มีความสุข ไม่หลงใหลไปกับ สิ่งที่จะบั่นทอนความสุขของครอบครัวและประเทศชาติ ดังนั้นโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาพอเพียง ทางโรงเรียนจึงมีเป้าหมายในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรม สำคัญของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ เช่น ฝึกทำ การเกษตรโดยไร้สารเคมี การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร เพื่อนำมาสนองโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน และการรู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ เมื่อนักเรียนพ้นวัยศึกษา เล่าเรียน

จากเหตุผลในข้างประมาถน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้มีโครงการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการ

กลุ่ม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต
- ๓.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ. - จิตอาสา - น้อมนำหลักสู่การปฏิบัติ - เขตพื้นที่รับผิดชอบ	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม และคณะครู
ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายภูธเนศ ม่วงราม และคณะครู
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		มี.ค.๖๗	นายภูธเนศ ม่วงราม
รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่ม นิเทศกันซึ่งและกันได้	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการหาเลี้ยงชีพด้วยอาชีพที่สุจริต ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีความอดทนและคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการกลุ่มนิเทศกันซึ่งและกันได้	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๑, ๑๓, ๑๗ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งผู้ปกครองต้องส่งเด็กเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ คือ การศึกษาปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

จากเหตุผลในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาภาคบังคับขึ้นมา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และโรงเรียนได้ทราบข้อมูลจำนวนนักเรียนล่วงหน้าในการจัดการศึกษาในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ โรงเรียนจัดทำสำมะโนนักเรียนกลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้ครบถ้วน

๒.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้ครบ ๑๐๐%

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี

๓.๒ โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๔ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี ได้ ๑๐๐ %

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		มี.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		มี.ค. ๖๖	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
ดำเนินงานตามโครงการ ๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี ๒. จัดทำทะเบียนและข้อมูล ๓. ประกาศและรับนักเรียนเข้าเรียนภาคบังคับ ๔. รายงานการรับเด็กเข้าเรียนภาคบังคับ	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๖-มี.ย.๖๖	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
ติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ และคณะครู
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.๖๗	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ
รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕	๑.สำรวจ ๒.การรับสมัคร	๑.แบบสำรวจ ๒.ใบสมัครเข้าเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนเด็กในเขตบริการเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ ๔ - ๑๒ ปี ได้ ๑๐๐ %

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓,๔ และ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้โอกาสแก่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ในด้านงบประมาณ บุคลากรและเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์กับชุมชน จึงควรให้มีการดำเนินโครงการชุมชนสัมพันธ์ขึ้น

จากเหตุผลในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ จึงจัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- ๓.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๕ ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๓.๖ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๕

๓.๗ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ดำเนินงานตามโครงการ - การดำเนินงานโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน ๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๖-พ.ค.๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม และคณะ
ติดตามผลการดำเนินงาน		เม.ย.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		เม.ย.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
รวม ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)	๖,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนา การศึกษาตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน
๒. ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง บ้านวัดและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สรณงกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔-๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ โรงเรียนมีอาคารเรียน และสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ด้านสถานที่ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ขออนุมัติโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบทำให้ เหมาะสม - จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - จัดทำสนามเด็กเล่น	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส คณะครูโรงเรียนโคกหิน ตั้งศึกษาศิลป์ นักการภารโรง
กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
สรุปประเมินผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
รวม ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนได้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่และอาคารประกอบพร้อมใช้งาน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนประชาชนได้ใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๐	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีบรรยากาศที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๓. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์กับทางโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ ๒, ๓ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด
ดำเนินงานตามโครงการ ๑. รู้จักเด็กรายบุคคล - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครอง ๒. การคัดกรองเด็ก - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) ๓. การส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรม - ทุนการศึกษา - ประกันอุบัติเหตุ - แนะนำ - งานกีฬา ๔. ป้องกันแก้ไข - กิจกรรมแนะนำ ๕. ส่งต่อ - ส่งภายใน (ครูผู้รับผิดชอบ, พี่เลี้ยงเด็กพิการ, ห้องพยาบาล, ผู้อำนวยการ)	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พัชขุนทด และคณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- สหวิชาชีพ - โรงพยาบาลชุมชน,อำเภอ			
ติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พิบขุนทด
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พิบขุนทด
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม ๓. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหา และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓,๔,๖

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูล ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด ผู้บริหารจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเป็นมาในอดีต เข้าใจสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและพยากรณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นำ ข้อมูลไปวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้สอดคล้องกับสาเหตุที่แท้จริง ก่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ ถูกต้อง

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงมีการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยหลักการทางสถิติ ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐาน ทางราชการและข้อมูลต่าง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ บุคลากรสามารถใช้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๓.๔ โรงเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างทันสมัย
- ๓.๕ บุคลากรบริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานอื่นได้อย่างรวดเร็ว
- ๓.๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๗ โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างทันสมัย
- ๓.๘ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๓.๙ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ต่อการค้นหา
- ๓.๑๐ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
จัดทำและเสนอโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ - จัดทำเอกสารต่างๆที่ใช้ปฏิบัติงานสารบรรณ - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำเอกสาร สารสนเทศเพื่อ - รายงาน นำเสนอ และให้บริการ - จัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและรายงาน - DMC - E-MIS - B-Obec - ข้อมูลอื่นๆ	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส คณะครู
กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
๒. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต
๓. มีระบบข้อมูลที่จัดเก็บด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา		
๔. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๕. บุคลากรสามารถใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
๖. บุคลากรมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น มีข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้บริการอย่างรวดเร็ว การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เขตจตุรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูธเนศ ม่วงราม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔ และ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศเนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วน ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา

มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่เผล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ จึงต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด

๓.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด

๓.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมในโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒. กิจกรรมนอกโรงเรียน โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน</p> <p>๓. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๔</p> <p>ดำเนินงาน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่</p> <p>๕. ดำเนินงานตามมาตรการ ๔ ประสาน ๒</p> <p>คู่</p> <p>๖. โรงเรียนปลอดบุหรี่และอบายมุข</p> <p>๗. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๘. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</p> <p>๙. พูบนิมเบอร์วัน</p>	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายภูธนศ ม่วงราม และคณะครู
คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน		มี.ค.๖๗	นายภูธนศ ม่วงราม
สรุปผล รายงาน		มี.ค.๖๗	นายภูธนศ ม่วงราม
รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	- ประเมิน	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน กิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูธเนศ ม่วงราม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑-๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ คือ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะด้านกีฬา ด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น
- ๓.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)
 งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายภูเนศ ม่วงราม
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - ลูกเสือในโรงเรียน - จิตอาสา - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - แนะแนว - วันไหว้ครู - วันสำคัญต่างๆ - ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา กิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๖	นายภูเนศ ม่วงราม และคณะครู
ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายภูเนศ ม่วงราม และคณะครู
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายภูเนศ ม่วงราม
รวม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะด้านกีฬา ด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ร้อย ละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	- แบบประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะกีฬา ทักษะชีวิต(ลูกเสือ)
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูธเนศ ม่วงราม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวน นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก อาทิ ค่าไฟฟ้า เป็นต้น

จากเหตุผลในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคทุกเดือน ทางโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑๐,๐๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชำระค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า	๑๐,๐๕๐	พ.ค.๖๖-พ.ค.๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
รายงานค่าสาธารณูปโภคในระบบ E budget ของ สพฐ.		พ.ค.๖๖-พ.ค.๖๖	นายภูธเนศ ม่วงราม
รายงานผลตามโครงการ		มี.ค.๖๗	นายภูธเนศ ม่วงราม
รวม ๑๐,๐๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าสิบบาทถ้วน)			

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาทุกคน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสรณะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก ๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานทางบัญชี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาทุกคน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสรณะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูธเนศ ม่วงราม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด () การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ปัจจุบันโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ รับผิดชอบจัดการศึกษา ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐ คน และระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๙ คน เพื่อเป็นการรองรับกับงบประมาณที่รัฐได้จัดสรรมาให้ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อบริหารจัดการกับงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน หนังสือเรียนทุกคน และร่วมกิจกรรมพัฒนา

๒.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐให้การสนับสนุน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อหนังสือเรียน		มี.ค.๖๖-เม.ย.๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน		พ.ค. ๖๖	คณะครู
จ่ายเงินค่าชุดนักเรียนให้กับนักเรียน		พ.ค. ๖๖	คณะครู
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นายภูธเนศ ม่วงราม

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาทุกคน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มีปัญญารู้คิด มีสรทธนะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก ๓. ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๔. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานทางบัญชี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาทุกคน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มีปัญญารู้คิด มีสรทธนะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูธเนศ ม่วงราม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒-๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการเบิกจ่ายงบประมาณ และสอดคล้องกับความต้องการจัดซื้อวัสดุ การซ่อมแซมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ และให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้จัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๑ เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายและมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๓ เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการของครูและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
- จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ การศึกษาระดับอนุบาล - จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ การศึกษาระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส คณะครู
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนันท์ เขตจัตุรัส
รวม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการของครูและการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ เขตจรจตุรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ตำบลโคกเจริญมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญรัมย์ เพื่อดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ขอรับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญรัมย์		พ.ค. ๖๖	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมในโครงการ - จัดหาอาหารกลางวัน รายงานระบบ Thai school lunch		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
ประเมินผลการดำเนินโครงการ		มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด
สรุปผล และรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการ		มี.ค.๖๗	นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ	- การคำนวณปริมาณอาหาร	- Thai school lunch โปรแกรม
๒. นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	- แบบประเมิน - สสำรวจภาวะทุพโภชนาการ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจภาวะทุพโภชนาการ
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน		
๔. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๓. นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกให้แก่วุฒุนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

จากเหตุผลในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานในด้านการจัดทำและการใช้หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ครูและบุคลากรทุกคนจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑๗,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์
ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมการประชุม ๒.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓.การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๔.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕.ศึกษาดูงาน ๖.ส่งเสริมสวัสดิการ	๑๗,๖๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง คณะครู
ติดตามผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง คณะครู
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง คณะครู
รวม ๑๗,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)	๑๗,๖๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์
๒. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๔. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๕. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยหนึ่งในกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โคนรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษาตามแนว ให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

จากเหตุผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ บริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ดำเนินงานตามโครงการ - วางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วน โดยกำหนด กิจกรรม/โครงการของหน่วยงานที่ จะดำเนินการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๖	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
ติดตามผลการดำเนินงาน		เม.ย.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		เม.ย.๖๗	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุก ประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ
๔. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน
 โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 แผนงาน งานบริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีความเป็นไทยมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการนิเทศภายในจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จากเหตุผลในปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษา จึงได้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อติดตาม แนะนำการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๓ ครู และบุคลากรได้รับการช่วยเหลือ และได้รับคำแนะนำจากกรณีศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนยอมรับและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๔ ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๕ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศกันซึ่งและกันได้
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่/รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในสถานศึกษา		พ.ค. ๖๖	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
คณะกรรมการนิเทศภายในจัดทำแผนการนิเทศ ภายใน		มิ.ย.๖๖	คณะครู
คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศตามแผน	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๖	คณะครู
สรุปผลการนิเทศ ให้การช่วยเหลือ ให้ คำแนะนำ		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
ประเมินผล และสรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน		มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	คณะครู
รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึก พฤติกรรมการสอน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนยอมรับและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- สังเกต	- แบบบันทึกการเยี่ยม ชั้นเรียน
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	- สัมภาษณ์ความพึง พอใจของผู้รับการ นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์
๔. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง		- แบบสังเกต
๕. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศกันซึ่งและกันได้		
๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศซึ่งกันและกันได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดย
คำนึงถึง การมีส่วนร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	วิชาการ	น.ส.ธราทิพย์ แกมขุนทด	๒,๐๐๐
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	น.ส.ธราทิพย์ แกมขุนทด	๓,๐๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	๒๐,๐๐๐
๔	ระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	๑,๕๐๐
๕	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	๒,๐๐๐
๖	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	วิชาการ	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรูร์ส	๑๐,๐๐๐
๗	ศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้	วิชาการ	น.ส.ธราทิพย์ แกมขุนทด	๑,๐๐๐
๘	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	วิชาการ	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	๓,๓๐๐
๙	ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	๒๕,๐๐๐
๑๐	โรงเรียนวิถีพุทธ	วิชาการ	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวร ชาติ	๕,๐๐๐
๑๑	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	วิชาการ	นายคมลิจิต ภูกขุนทด	๘,๐๐๐
๑๒	สถานศึกษาพอเพียง	บริหารทั่วไป	นายภูธเนศ ม่วงราม	๑,๐๐๐
๑๓	ประกันโอกาสทางการศึกษา	บริหารทั่วไป	นางปพรภัทร ภรณ์ถาวร ชาติ	๑,๐๐๐
๑๔	ชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	๖,๐๐๐
๑๕	ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรูร์ส	๒๐,๐๐๐
๑๖	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	๒,๐๐๐
๑๗	พัฒนาระบบบริหารและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรูร์ส	๒,๐๐๐
๑๘	โรงเรียนสีเขียว	บริหารทั่วไป	นายภูธเนศ ม่วงราม	๑,๐๐๐
๑๙	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจการ นักเรียน	นายภูธเนศ ม่วงราม	๓,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๐	สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	งบประมาณ	นายภูธเนศ ม่วงราม	๑๐,๐๕๐
๒๑	โครงการสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	งบประมาณ	นายภูธเนศ ม่วงราม	-
๒๒	จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	งบประมาณ	น.ส.ณัฐนันท์ เขตจรูญศรี	๓,๐๐๐
๒๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	งบประมาณ	น.ส.อุไรลักษณ์ พับขุนทด	-
๒๔	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารบุคคล	น.ส.ศิราภรณ์ แสงทอง	๑๗,๖๐๐
๒๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน	งบประมาณ	น.ส.พลอยพัชชา ป่าโสม	๒,๐๐๐
๒๖	โครงการนิเทศติดตามภายใน	บริหารบุคคล	นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	๑,๐๐๐

๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ชื่อโครงการ

โรงเรียน โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

.....

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑

๓.๒

๓.๓

๓.๔

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๕

๓.๖

๓.๗

๓.๘

๔. สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมในงาน/โครงการ

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑..... ค่าใช้จ่าย ๑.๑..... ๑.๒..... ๑.๓.....				
กิจกรรมที่๒..... ค่าใช้จ่าย ๑.๑..... ๑.๒..... ๑.๓.....				

๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมในงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของกิจกรรม	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของกิจกรรม

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

.....

.....

.....

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
()

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง ชัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์
ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดว่าเป็นคู่มือสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้คู่คุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข คือ ดี เก่ง มีสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ดังนี้

๑. นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวอุไรลักษณ์ พิบขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายภูธเนศ ม่วงราม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายธนบูรณ์ หงษ์โพธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายรชฎ ศิริชัยโรจนมรกต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายคมลิต กุกขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสร็จเรียบร้อยและสามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานประจำปีได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา หากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญส่ง ชัยวงศ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายวีรกร บำรุง	กรรมการสถานศึกษา
๓. นางธัญรัตน์ หนูน้อย	กรรมการสถานศึกษา
๔. นายบุญช่วย ภูหมื่นไวย์	กรรมการสถานศึกษา
๕. นางมานิตย์ ประทุมวงษ์	กรรมการสถานศึกษา
๖. นายมานพ มุลขุนทด	กรรมการสถานศึกษา
๗. พระครูสันติธรรมวิชัย	กรรมการสถานศึกษา
๘. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	กรรมการสถานศึกษา
๙. นายธีรวัฒน์ น้อยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒. นางปพรภัทร ภรณ์ถาวรชาติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐนันท์ เขตรจัตุรัส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายภูธเนศ ม่วงราม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายธนบูรณ์ หงษ์โพธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายคมลิขิต ภูขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวธาราทิพย์ แกมขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๑๐. นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิราภรณ์ แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายณัฐวัฒน์ กอสิทธิไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ