

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

วัตถุประสงค์ แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบ วัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ๐39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(loe1.go.th)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ๐39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(loe1.go.th)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

1.1 ก่อนเริ่มรอบการประเมินโรงเรียนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วไป

1.2 ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนด ข้อตกลง ร่วมกัน เกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดตัวชี้วัดอย่างเป็น รูปธรรม เหมาะสมกับ ลักษณะงาน

1.3 ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

1.4 ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมิน ให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อ การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการ ปฏิบัติราชการ และเมื่อ สิ้นรอบการประเมิน ผู้ประเมินดังกล่าวกับผู้รับการประเมินควรร่วมกันทำการวิเคราะห์ ผลสำเร็จของงาน และ พฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็น รายบุคคลด้วย

1.5 ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินแจ้งผลการ ประเมินให้ผู้ รับทราบการประเมินทราบเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการชมเชย สร้างแรงจูงใจ ให้พัฒนาผลการ ปฏิบัติงานในการ ประเมินครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

2.1 การประเมินสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การ ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประเมินสมรรถนะประจำสายงาน

2.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน จะประเมินปีละ 2 รอบ คือรอบที่ 1 ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคม ของปีถัดไป รอบที่ 2 วันที่ 1 เมษายน ถึง 30 กันยายน

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ที่ประเมินผลการปฏิบัติงานมี พฤติกรรมในการทำงานที่ดี ยึดมั่นในความจริง ความถูกต้อง ความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การไม่ใช้ตำแหน่ง หน้าที่ หาผลประโยชน์ให้ตนและพวกพ้อง ตรงกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ข้อที่ 1 (2) คือซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ ที่ได้รับการประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรมมี ความประพฤติ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการ ปฏิบัติงาน อย่างตั้งใจ อุทิศตนเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นการบริหารผลงาน ในการประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นคือการประเมินตามข้อตกลงกัน ไว้หรือ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ งาน กิจกรรม ซึ่งกำหนดโดยค่าเป้าหมาย รวมถึงพฤติกรรมซึ่งแสดงออกในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดโดยสมรรถนะ การประเมินจะนำคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ส่วนหนึ่งกับคะแนนการ ประเมินพฤติกรรม การทำงานอีกส่วนหนึ่งมาคำนวณรวมกัน จะได้คะแนนผลการปฏิบัติงาน นำไปใช้ในการ พิจารณาความดีความชอบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตลอดจนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ผู้รายงาน

ธนบูรณ์ หงส์โพธิ์

(นายธนบูรณ์ หงส์โพธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

ผู้บังคับบัญชา



(นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์