



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

ประจำปี 2565

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่มา หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อน มากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิด วิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ ความสนใจการทำงาน ของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพฤติ มิชอบใน ภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐ ำแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551- 2555 ไปใช้เป็นกรอบ ทิศ ทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การ ปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการ ทุจริต คอรัปชั่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการ บริหาร จัดการที่ต็มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนา ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนา หน่วยงานจาก ทุก ภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการด าเนินการตามยุทธศาสตร์4 ประการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาค ส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2559 โดยมี แนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้ แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2559 หากไม่ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไป บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 3 ปีด้วย โดยกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธ กิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนหานโพธิ์พิทยาคม จึงได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ. 2557 – 2559) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ใน การปฏิบัตินิติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ใน การติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีระบบการ ทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

**การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา**

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ดำเนินการดังนี้ ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนด กิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและ การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ/วิเคราะห์ ความเสี่ยงต่างๆ	➔											
2	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2565 เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ ความเห็นชอบ และจัดส่งแผนปฏิบัติ การฯ		➔										
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย				➔								
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ				➔								
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เพื่อขอความเห็นชอบ								➔				
6	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินการรายงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 รับประทานไป										➔		



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

ประจำปี 2565

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและนำ เรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อ กฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพที่สุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตและใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดประสบการณ์ ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีความปลอดภัย มุ่งพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี
4. ครู บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีความปลอดภัย มุ่งพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้น

1. เด็กปฐมวัยอ่านออกเขียนได้ มีพัฒนาการสมวัย
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O – NET
3. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
4. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

6. พัฒนารูปแบบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการสถานศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งระบบ

8. พัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด และสนใจ ของผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเร็ว มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจ พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ปรัชญาสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

รู้หน้าที่ ไม่เกียจงาน

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลผลิตจำนวน

4 ผลผลิต ได้แก่ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการได้รับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพเด็กด้อยโอกาส จึงกำหนดมาตรการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เป็นกลยุทธ์

5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการการบริหารงบประมาณ ตามงบประมาณ งบเงินอุดหนุนที่ได้รับ

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีแนวทางและ ลักษณะการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลักษณะการใช้งบประมาณ ดังนี้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาคม มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึด มั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและ อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะมีผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้
อีกด้วย