



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



## โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โดยเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ครั้งที่ 3 / 2566 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เห็นชอบในการแบ่งส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน(งบรายหัว) ดังนี้

งบค่าสาธารณูปโภค	197,000 บาท
งบสำรองจ่าย	34,176 บาท
งบบริหารงานวิชาการ	553,000 บาท โดยแบ่งกลุ่ม ดังนี้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	255,000 บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	9,000 บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล	235,000 บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	54,000 บาท

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นลักษณะถัวจ่ายทุกโครงการ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

ลงชื่อ

(นางสาวสุพิชชา พชรสิงห์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

## คำนำ

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	13
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	19
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	23
<b>โครงการ / กิจกรรม งานด้านวิชาการ</b>	<b>23</b>
1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย(ทักษะวิชาการ)	24
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)	27
3. ส่งเสริมแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
4. ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	37
5. พัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์	41
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	44
7. จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการพิเศษ	47
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	51
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	54
10. ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	59
11. พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	63
12. ส่งเสริมอาชีพสุจริต	67
13. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	70
14. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	74
15. ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)	77
16. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	80
<b>โครงการ / กิจกรรม งานด้านงบประมาณ</b>	<b>85</b>
1. พัฒนางานบริหารงบประมาณ	86
2. สนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	90
<b>โครงการ / กิจกรรม งานด้านบริหารบุคคล</b>	<b>95</b>
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	96
2. สรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	100
<b>โครงการ / กิจกรรม งานด้านบริหารทั่วไป</b>	<b>104</b>
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	105
2. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	110
3. จัดวางระบบควบคุมภายใน	115
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร สิ่งก่อสร้างฯ	118

เรื่อง	หน้า
5. ส่งเสริมสุขภาพ อานามัย	121
6. ธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน	125
7. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	131
8. พัฒนางานสารบรรณ	136
9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในชุมชน	139
<b>งบอุดหนุน หมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	144
1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ลูกเสือ ฯ)	145
2. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	150
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	154
4. ทักษะศึกษานอกสถานที่	158
5. ส่งเสริมศักยภาพทางกาย	162
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	166
ภาคผนวก	173
คำสั่ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 (ปรับปรุงฯ)	174

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลโรงเรียน

1.1) โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 137 หมู่ที่ 15 บ้านหนองโสน ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 โทรศัพท์ 044 - 100156

Website : [www.chumchonchuan.com](http://www.chumchonchuan.com)

1.2) สังกัด ( / ) สพฐ. ( ) สช. ( ) กทม. ( ) มท. ( ) อื่น ( ) ระบุ.....

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.4) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5) เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ 6 หมู่บ้าน ดังนี้

- (1) บ้านชนวน หมู่ที่ 1
- (2) บ้านชนวน หมู่ที่ 2
- (3) บ้านหลุง หมู่ที่ 10
- (4) บ้านถนนหว้า หมู่ที่ 11
- (5) บ้านหนองโสน หมู่ที่ 15
- (6) บ้านชนวน หมู่ที่ 17

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตั้งอยู่ที่บ้านชนวน เลขที่ 137 หมู่ที่ 15 ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเนื้อที่ 25 ไร่

โรงเรียนจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2466 โดยอาศัยศาลาวัดบึงชนวน เป็นสถานที่เล่าเรียน เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชนวน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ต่อมาได้ขยายชั้นเรียนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และเปิดสอนชั้นเด็กเล็ก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2495

ในปี พ.ศ. 2498 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ ในที่ดินจำนวน 25 ไร่ มีอาคารเรียนแบบ ป.2 พิเศษ ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียน โดยทางราชการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 11,000 บาท ประชาชนบริจาคสมทบ 30,000 บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2498 จึงขออนุญาตเปลี่ยนชื่อใหม่ เป็น “โรงเรียนชนวนวิทยา”

พ.ศ. 2506 ได้งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพิ่มเติม 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2508 ได้งบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ฉ ใต้ถุนสูง

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณ ค่าก่อสร้าง อาคารเรียน แบบ สปข. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ ค่าก่อสร้าง 2,850,144 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป 2 พิเศษ โดย สปจ.ชัยภูมิ งบประมาณจำนวน 30,000 บาท และส่งเป็นเป็นรายได้แผ่นดิน

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารเรียน แบบ สปข 2/28 3 ชั้นเรียน 12 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ 4,333,800 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 6 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ 5,889,100 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง โรงอาหาร 300 ที่นั่ง พร้อมครุภัณฑ์ 2,865,000 บาท

พ.ศ. 2562 ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียน อาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 4 ห้องเรียน เนื่องจากชำรุดใช้งานมานานเกิน 25 ปี

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลแบบ 2 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 2,338,000 บาท

ปัจจุบัน งบประมาณ 2565 มีอาคารถาวร 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง ห้องพักเรือนแถว 1 หลัง 5 หน่วย บ้านพักนักรการภารโรง 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 หลัง ห้องประชุม 1 หลัง และห้องสมุด 1 หลัง มีข้าราชการครู 20 อัตรา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานบริการ 2 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตบริการ ทั้งหมด 413 คน

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวัชร แก้วเพชร โทรศัพท์ 0981025289 วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.โท บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่ วันที่ 8 ตุลาคม 2566

### 3. ข้อมูลนักเรียน ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ปีการศึกษา 2566 )

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 147 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 410 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	5	2	7	7
อนุบาล 2	1	11	10	21	21
อนุบาล 3	1	14	9	23	23
รวมก่อนประถม		30	21	51	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	21	29	50	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	27	26	53	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	38	28	66	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	29	30	59	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	40	36	76	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	20	35	55	18
รวมประถม		175	184	359	
รวมทั้งสิ้น		205	205	410	



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 405 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....390.....คน  
คิดเป็นร้อยละ 95.12
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 49 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.93
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร(ปีการศึกษา 2565)  
อนุบาลปีที่ 3 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100  
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.00	21.89	32.50	32.13	34.38
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.17	25.15	36.68	32.08	36.27
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.80	26.52	37.90	33.57	37.70
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	41.26	46.41	49.12
ด้านภาษาไทย	56.13	54.76	55.86
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	48.70	50.59	52.49

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	55	67	64	79	58	62	385
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	39	44	50	51	26	32	62.86
คณิตศาสตร์	41	43	42	36	18	19	51.69
วิทยาศาสตร์	44	48	48	33	36	26	68.57
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45	43	57	44	35	36	67.53
ประวัติศาสตร์	48	39	56	45	45	22	66.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	54	51	62	55	55	42	82.85
ศิลปะ	47	56	63	61	56	39	83.63
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	52	52	63	49	22	34	70.65
ภาษาอังกฤษ	43	42	58	46	21	22	60.26
ค่าเฉลี่ยร้อยละ							68.25

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่บรรจุ แต่งตั้ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน / ชั้น
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท			
1	นายวัชร แก้วเพชร	12 พ.ค. 2542	วท.บ. พลศึกษา	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-
2	นางรินนารัตน์ นามวิจิตร	16 ม.ค. 2547	ค.บ.การประถมศึกษา	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ป.4
3	นายทวีพงษ์ นพคุณ	1 ก.ย. 2530	ค.บ. สังคมศึกษา	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.6/1
4	นางพจณี จำยเจริญ	23 ก.ค. 2540	ค.บ. คหกรรมศาสตร์	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.3/2
5	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	1 พ.ค. 2534	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.5-6
6	นางสาวเพ็ญศรี กลิ่นศรีสุข	29 ก.ค.2530	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.3/3
7	นางสาวพาขวัญ บัวคลี	16 พ.ย. 2536	ค.บ. การอนุบาลศึกษา	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	อ.2
8	นางสาวมนสิชา ภัคดีจัตุรัส	25 ต.ค. 2548	ค.บ. ภูมิศาสตร์ ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป. 6/2
9	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	15 ก.ค. 2542	ค.บ. การประถมศึกษา	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.1/2
10	นางพรศิริ หังสนันส	9 ก.ย. 2537	ค.บ. ภาษาไทย	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป. 2/2
11	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	20 มี.ค. 2542	ค.บ. การประถมศึกษา	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.4-5
12	นางนงค์เยาว์ กลิ่นศรีสุข	20 พ.ค. 2539	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	อ.3
13	นายอำนาจ เกียนหนู	10 พ.ย. 2549	ค.บ. พลศึกษา	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.4-6
14	นางสุนัตตา ศรีสม	17 ม.ค. 2550	ค.บ. การประถมศึกษา	-	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.2/1
15	นางสาวพรพิมล หังสนันส	5 ม.ค. 2559	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.1	ป.4/3
16	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	9 ธ.ค. 2562	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	ครู	คศ.1	ป.4/1
17	นางสาววาสนา ฝ้าหนองตู	9 ธ.ค. 2562	ค.บ. ภาษาไทย	-	ครู	คศ.1	ป.1/1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่บรรจุแต่งตั้ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน/ ชั้น
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท			
18	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	10 ส.ค. 2532	ค.บ. ศิลปศึกษา	-	ครู	คศ.1	ป.6/3
19	นางสาวปจริวิทย์ เพชรวิเศษอุดม	18 ต.ค. 2559	ค.บ. ภาษาไทย	-	ครู	คศ.1	ป.1/3
20	นายศุพล ทานบำเพ็ญ	1 ต.ค.2554	บธ.บ. การตลาด	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ป.4-6
21	นางสาวอรรรณ อินศรีเมือง	-	ค.บ. ศิลปกรรม(ทัศนศิลป์)	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ครูอัตราจ้าง	-	ป.3/1
22	นายตระกูลเกียรติ ปัดภัย	-	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	ครูอัตราจ้าง	-	ป.4/2
23	นางสาวผาณิต ฐูปขุนทด	9 ส.ค. 2556	วท.บ. สถิติประยุกต์	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-
24	นายนิพนธ์ จันทร์สิงห์	-	ประถมศึกษาตอนปลาย		นักการภารโรง	-	-
25	นายมงคล เกิดสิน	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย		นักการภารโรง	-	-

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง ต่อเติมชั้นล่าง 2ห้องเรียน	1 หลัง
2	อาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 12 ห้องเรียน	2 หลัง
3	อาคารเรียน สปช. 105/29ปรับปรุง 2 ชั้น 6 ห้องเรียน	1 หลัง
4	อาคารคอนกรีตหนึ่งชั้นครึ่ง อาคารอนุบาล 2 ห้องเรียน	1 หลัง
5	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 312	2 หลัง
6	อาคารอเนกประสงค์ 206/26	1 หลัง
7	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2 หลัง
8	บ้านพักครู แบบเรือนแถว 5 ยูนิต	1 หลัง
9	บ้านพักนักการภารโรง	1 หลัง
10	อาคารคอนกรีตครึ่งไม้ 2 ชั้น บ้านพักครู แบบ อบจ.	1 หลัง
11	ส้วมแบบ สปช.601/26	4 หลัง
12	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวพื้นเสมอดิน โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง	1 หลัง
13	อาคารคอนกรีตชั้นเดียวพื้นเสมอดิน ห้องสมุด	1 หลัง
14	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
15	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
16	สนามฟุตบอล	1 สนาม
17	สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม
18	สนามเด็กเล่น	1 สนาม

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ประชากรประมาณ 6,158 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดป่าสำราญจิต สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์ ที่ว่าการอำเภอ บำเหน็จณรงค์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านชน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม / ค้าขาย เนื่องจาก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง การตั้งชุมชน ในลักษณะรวมกลุ่มเป็นชุมชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ งานขึ้นปีใหม่ งานฉลองเจ้าพ่อพระฤทธิฤชัย ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 23,000 บาท/ปี

### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางของชุมชน มีความสะดวกในการติดต่อกับชุมชน เป็นจุดรวมของการดำเนิน กิจกรรมของชุมชนและหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนได้รับความสนใจและความมั่นใจในการจัดการศึกษา พร้อมทั้ง ยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ แต่เนื่องจากยังขาดบุคลากรที่มีความสามารถและความชำนาญเฉพาะด้าน จึงทำให้โรงเรียนยังขาดการพัฒนา ในด้านของสื่อ เทคโนโลยีใหม่ๆ

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ วัดเป็นศูนย์รวมในการปฏิบัติศาสนพิธีต่าง ๆ ในวันสำคัญ ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา การเทศน์มหาชาติ เป็นต้น ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น วัดบึงชน วัดป่าสำราญจิต สถานีตำรวจภูธรอำเภอบำเหน็จณรงค์ บึงชน ศาล เจ้าพ่อพระฤทธิฤชัย ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ตลาดนัดบ้านชน เทศบาลตำบล บำเหน็จณรงค์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ว่างจ้างทั่วไป รายได้น้อย ฐานะ ยากจน ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากต้องออกไปทำงานตั้งแต่เช้ากลับ ตอนค่ำ หรือบางครั้งภาระทุกอย่างต้องตกอยู่กับผู้สูงอายุที่ต้องดูแลบุตรหลานแทนบิดา-มารดา ซึ่งต้องไป ทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้การพัฒนาในระบบการศึกษาค่อนข้างจะทำได้ยาก เนื่องจากขาดการส่งเสริมจาก ทางการบ้าน

## 7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี / ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	160	160	160	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
● รายวิชาเพิ่มเติม						
○ ต้านทุจริตศึกษา	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี -	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม -	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,000 ชั่วโมง / ปี</b>			<b>1,000 ชั่วโมง / ปี</b>		

## 8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,670 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืน ใช้ระบบ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 280 คน / วัน คิดเป็นร้อยละ 64.97 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง

### 3) คอมพิวเตอร์ ( PC และ Notebook) จำนวน 10 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง (ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 280 คน / วัน คิดเป็นร้อยละ 64.97 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 6 เครื่อง

ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำห้องเรียน 6 เครื่อง

### 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	180
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	180
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	180
4	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	180
5	สนามกีฬา	200
6	ห้องนาฏศิลป์	160
7	ห้องดนตรี	160
8	ห้องจริยธรรม	180
9	โรงฝึกงาน	200
10	ห้องสมุด	200
11	ห้องพยาบาล	15
12	โรงอาหาร	200
13	ห้องศิลปะ	180
14	ห้องบริหารอินเทอร์เน็ตประชาชน ( USO Net )	100

### 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	วัดป่าสำราญจิต	3
2	ศาลเจ้าพ่อพระฤทธิฤทธิ์	4
3	ห้องสมุดประชาชน	8



## แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
4	สถานีตำรวจภูธรอำเภอบำเหน็จณรงค์	2
5	บึงขวน	6
6	ที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์	2
7	ตลาดนัดบ้านขวน	4
8	เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์	2
9	สถานีอนามัยตำบลบ้านขวน	8
10	ศูนย์ IT เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์	20
11	วัดบึงขวน	1
12	ร้านประนอมพานิชย์	1
13	ลานมัน “ตงจิตพีชผล”	1
14	โรงสีข้าว “ไทยรุ่งโรจน์”	1
15	ไส้กรอกหมูแคตเดียว “ร้านกิมเฮียง”	2
16	ร้าน “จินดาวงศ์”	1
17	ร้านแก๊สสมประสงค์	1
18	ร้าน ต พานิช (ขายของชำ)	1
19	ร้านดวงอารมณ์ (ขายเสื้อผ้า)	1
20	ห้องภาพจิตรกร	1
21	ร้านนิภารัตน์ (ขายของชำ)	1
22	ร้านดวงกมล	1
23	ร้านรุ่งธนาวัน	1

## 6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 นางกิมเฮียง อาบสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การทำไส้กรอกหมูแคตเดียว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 นางหอยแครง ถนอมโชค ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 นางเสนาะ ครวัจตุรัส ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมจีน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 นายสมพงษ์ กลิ่นศรีสุข ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมจีน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 1 ครั้ง/ปี

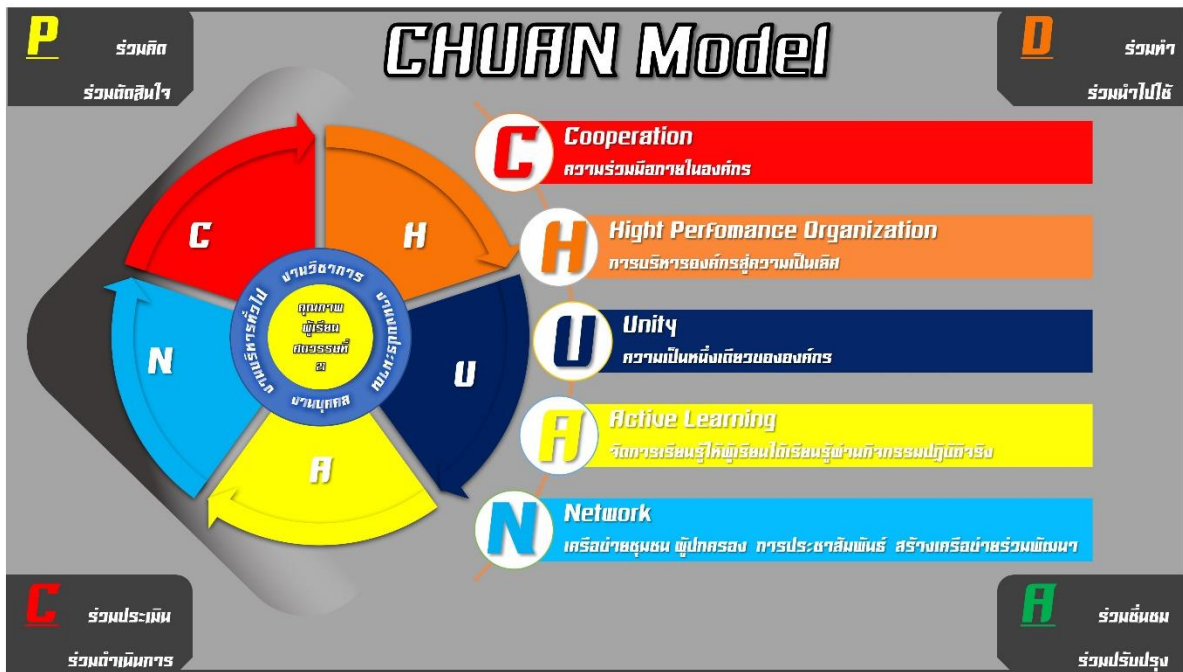
6.5 เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์ ให้ความรู้เรื่อง การทำอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.6 นายแอ๊ด เทียวประสงค์ ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในชุมชน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

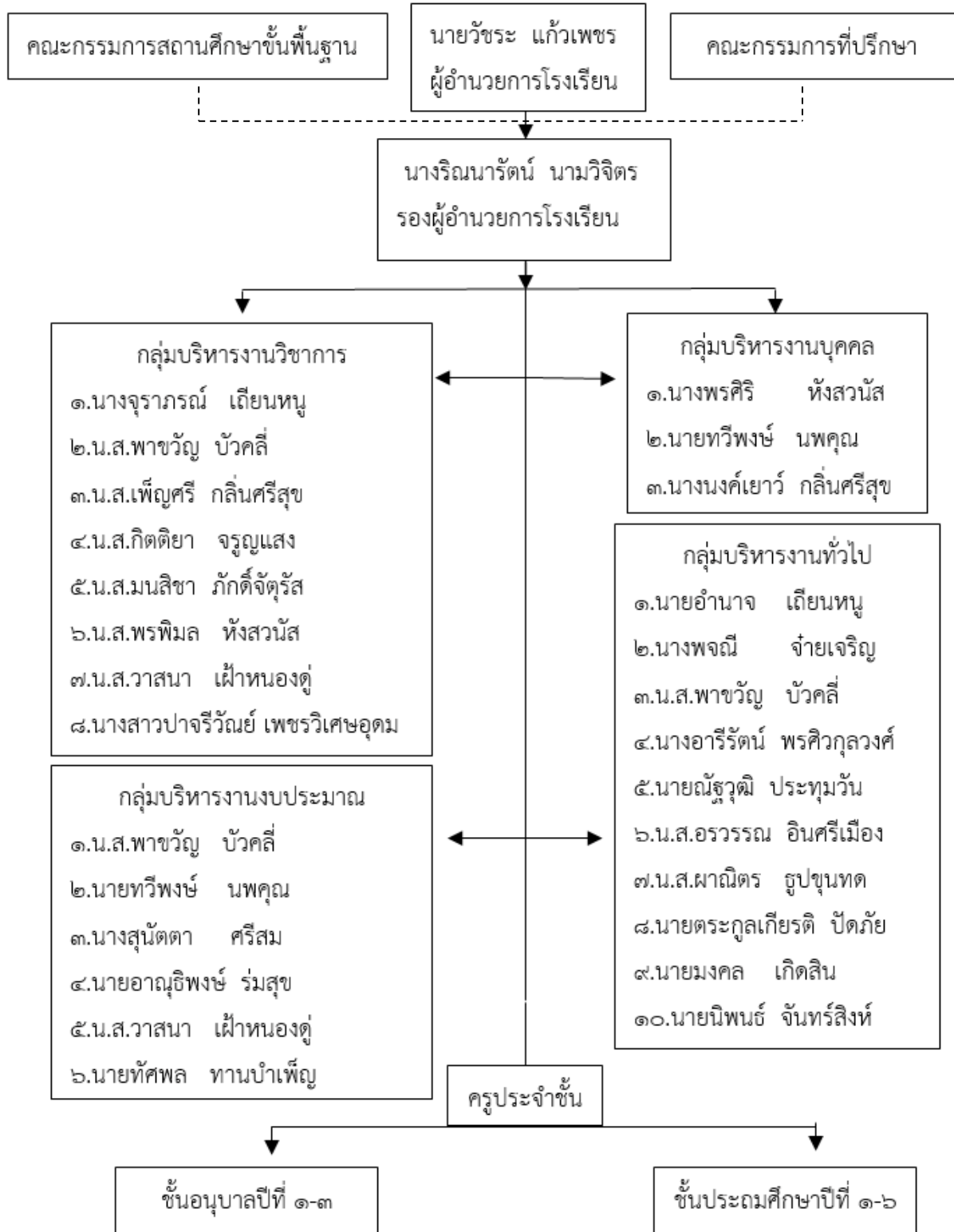
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องตระหนักในภารกิจหลักโดยมุ่งกำหนดเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการสู่ความสำเร็จ ซึ่งการกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมดำเนินงานต้องคำนึงถึงกฎหมาย นโยบาย และความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

**การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ใช้ PDCA เป็นกระบวนการในการบริหาร และมี CHUAN Model เป็นนวัตกรรมในการดำเนินงาน ลงสู่งานบริหารทั้ง 4 งาน โดย 4 งานจะประกอบด้วย ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป โครงการต่างๆตาม แผนปฏิบัติการฯ สุดท้ายคือเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จะเห็นได้ว่าโครงการทุกโครงการจะสนองนโยบาย จุดเน้น มาตรฐาน ต่างๆ



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นการศึกษถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษา ทั้งในแง่เชิงบวกและเชิงลบ ข้อมูลสภาพแวดล้อมเป็นข้อมูลในการประเมินสภาพของสถานศึกษาว่าเป็นอย่างไร และพัฒนาไปในทิศทางใด สภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาแบ่งได้ 2 ประเภท คือ สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พิจารณาจาก “โอกาสและอุปสรรค” ของสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พิจารณาจาก “จุดแข็งและจุดอ่อน” ของสถานศึกษา

- ☞ โอกาส (Opportunities) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย หรือ สนับสนุนให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ อุปสรรค (Threats) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จ
- ☞ จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นข้อดี หรือข้อเด่น ที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

- ☞ สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา แต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้
- ☞ 1. **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)** ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ
- ☞ 2. **ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
- ☞ 3. **ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)** ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ
- ☞ 4. **ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)** ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

ปัจจัยทั้ง 4 ด้านดังกล่าว มีอิทธิพลต่อสถานศึกษา มากน้อยแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง อย่างไรก็ตามสถานศึกษาของรัฐนั้น ปัจจัยสังคมและวัฒนธรรม และปัจจัยการเมืองและกฎหมาย จะเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสถานศึกษามากกว่าด้านอื่น ๆ เพราะสถานศึกษาส่วนมาก

เป็นหน่วยงานภาครัฐ ต้องยึดระเบียบกฎหมาย ตลอดจนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาล เป็นแนวหลักในการปฏิบัติงาน

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้ ประกอบด้วย

1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1) ได้แก่ โครงสร้างนโยบายระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ
2. ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S2) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ
3. บุคลากร (Man : M1) ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2) ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M3) ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา
6. การบริหารจัดการ (Management : M4) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ การรับนักเรียน ฯลฯ

ตาราง 1 แสดง ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.26	2.13	-2.04	0.55	-0.53	0.02
T	0.32	2.12	-2.00	0.68	-0.64	0.04
E	0.27	2.14	-1.98	0.58	-0.53	0.05
P	0.15	1.99	-2.08	0.30	-0.31	-0.01
รวม	1.00					0.10

ตาราง 2 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
สภาพแวดล้อมภายใน						
S1	0.20	2.53	-1.77	0.51	-0.35	0.16
S2	0.22	2.04	-2.09	0.45	-0.46	-0.01
M1	0.18	2.43	-2.10	0.44	-0.38	0.06
M2	0.12	2.21	-1.84	0.27	-0.22	0.05
M3	0.10	1.95	-2.04	0.20	-0.20	0.00
M4	0.18	1.99	-2.06	0.36	-0.37	-0.01
รวม	1.00					0.25

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้  
ปัจจัยภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S) สรุปการวิเคราะห์ 0.02
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) สรุปการวิเคราะห์ 0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) สรุปการวิเคราะห์ 0.05
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) สรุปการวิเคราะห์ - 0.01

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่า อุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 0.10

ปัจจัยภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1) สรุปการวิเคราะห์ 0.16
2. ผลผลิตและบริการ (Products and Service : S2) สรุปการวิเคราะห์ -0.01
3. บุคลากร (Man : M1) สรุปการวิเคราะห์ 0.06
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2) สรุปการวิเคราะห์ 0.05
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M3) สรุปการวิเคราะห์ 0.00
6. การบริหารจัดการ (Management : M4) สรุปการวิเคราะห์ -0.01

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน 0.25

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านกฎหมายและการเมืองสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจของประชาชน สำหรับข้อ

ได้เปรียบของสถานศึกษา คือผลการเรียนของนักเรียนและการให้บริการที่เข้มแข็ง ทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ

### กระบวนการสร้างกราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา จะทำให้ทราบสถานภาพของสถานศึกษาชัดเจน เป็นรูปธรรม ชี้ให้เห็นทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ลักษณะกราฟมีลักษณะเป็นวงรีคล้ายรูปไข่ ในการสร้างกราฟ จะนำข้อมูลจากการคำนวณวิเคราะห์ค่าคะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน จากตาราง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ลากเส้นแนวนอนจุดแข็ง-จุดอ่อน เป็นสัญลักษณ์แทนปัจจัยภายใน
2. ลากเส้นแนวตั้งโอกาส-อุปสรรค เป็นสัญลักษณ์แทนปัจจัยภายนอก ตัดกับ

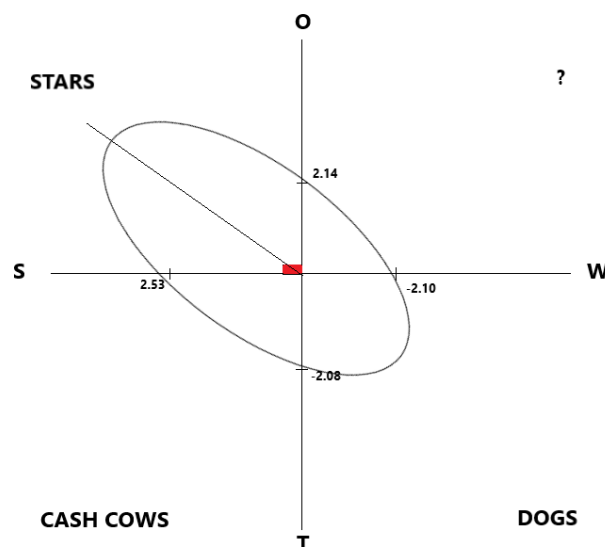
เส้นแนวนอนตามจุดตัดมีค่าเท่ากับ 0 โดยค่าที่ขึ้นไปทางด้านบน คือ “โอกาส (+)” ค่าที่ลงมาด้านล่าง คือ “อุปสรรค(-)” ค่าที่ออกไปด้านซ้ายคือ “จุดแข็ง (+)” และค่าที่ออกไปด้านขวาคือ “จุดอ่อน (-)”

3. นำค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอกและค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในมากำหนดจุดลงในแกน โอกาส-อุปสรรค และจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อหาจุดตัดตรงเงาซึ่งจุดตัดตรงเงาอยู่ในส่วนใดก็แสดงว่า สถานภาพในปัจจุบันของสถานศึกษามีทิศทางตามตารางนั้น

4. นำค่าสรุปคะแนนปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรคมากำหนดจุดลงในแกนโอกาส-อุปสรรค และสรุปคะแนนปัจจัยภายใน มากำหนดลงในแกนจุดแข็ง-จุดอ่อน

5. ลากเส้นให้ผ่านจุดตัดทั้ง 4 จุดเป็นรูปไข่

6. จากตัวอย่างกราฟ จะเห็นว่าจุดตัดตรงเงาอยู่ทางด้านซ้ายมือบนแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษา **อยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง** กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส และพร้อมให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะพัฒนางานในอนาคต



### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพที่สุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตและใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดประสบการณ์ ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีความปลอดภัย มุ่งพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี
4. ครู บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีความปลอดภัย มุ่งพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### จุดเน้น

1. เด็กปฐมวัยอ่านออกเขียนได้ มีพัฒนาการสมวัย
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O – NET
3. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
4. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
6. พัฒนารูปแบบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการสถานศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งระบบ



8. พัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด และสนใจของผู้เรียน

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเร็ว มีทักษะอาชีพ

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจ พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

#### ปรัชญาสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

#### วัฒนธรรมองค์กร

รู้หน้าที่ ไม่เกียจงาน

### กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลผลิตจำนวน 4 ผลผลิต ได้แก่ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพเด็กด้อยโอกาส จึงกำหนดมาตรการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เป็นกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินการการบริหารงบประมาณ ตามงบประมาณ งบเงินอุดหนุนที่ได้รับ

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีแนวทางและลักษณะการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลักษณะการใช้งบประมาณ ดังนี้

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2566 (ประมาณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566) โดยมีงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

##### 1. งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน(อุดหนุนรายหัว)

1.1	ปฐมวัย	1,734 บาท/คน/ปี	จำนวน นักเรียน 51 คน	เป็นเงิน	88,434 บาท
1.2	ประถมศึกษา	1,938 บาท/คน/ปี	จำนวน นักเรียน 359 คน	เป็นเงิน	695,742 บาท
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	784,176 บาท

โรงเรียนดำเนินการแบ่งยอดเงินรายจ่ายออกเป็น 3 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 25 % เป็นเงิน 197,000 บาท จัดสรรไว้ประมาณรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	รวม
1	ค่าไฟฟ้า	65,000	77,000	142,000
2	ค่าน้ำประปา	26,000	29,000	55,000
3	ค่าโทรศัพท์	-	-	-
4	ค่าโทรสาร	-	-	-
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-
รวม				197,000

ประเภทที่ 2 งบประมาณสำรองจ่าย 5 % เป็นเงิน 34,176 บาท จัดสรรไว้ประมาณรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	รวม
1	งามตามนโยบาย	16,000	18,176	34,176
รวม				34,176

ประเภทที่ 3 การแบ่งงบประมาณเป็น 4 หมวด 70 % ของงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน 553,000 บาท การแบ่งงบประมาณเป็น 4 หมวด ( 100% ) ดังนี้

- งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านวิชาการ (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 46 %
- งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านงบประมาณ (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 2 %
- งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านบุคคล (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 42 %
- งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านบริหารทั่วไป (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 10 %

หมวดบริหารสถานศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ที่	หมวดบริหารสถานศึกษา	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	งานด้านวิชาการ	46	255,000
2	งานด้านงบประมาณ	2	9,000
3	งานด้านบุคคล	42	235,000
4	งานด้านบริหารทั่วไป	10	54,000
รวม		100	553,000.00

งานด้านวิชาการ 46 %		
โครงการ	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2566	
1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย(ทักษะวิชาการ)	10,000	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)	3,000	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่
3. ส่งเสริมแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	121,000	นางจุราภรณ์ เกียนหนู
4. ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000	นางจุราภรณ์ เกียนหนู
5. พัฒนาการศึกษาค้นคว้าเด็กเรียนรวม	500	นางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	-	นางจุราภรณ์ เกียนหนู
7. จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการพิเศษ	7,000	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	3,000	นางสาวมนสิชา ภัคดีจัตุรัส
9. เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,500	นางสาวกิตติยา จรุงแสง
10. ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	23,500	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข
11. พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	70,000	นางจุราภรณ์ เกียนหนู
12. ส่งเสริมอาชีพสุจริต	3,500	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์
13. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางพรศิริ หังสวนัส
14. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู
15. ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)	4,000	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
16. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางจุราภรณ์ เกียนหนู
<b>รวม</b>	<b>255,000</b>	

งานด้านงบประมาณ 2 %		
โครงการ	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2566	
1. พัฒนางานบริหารงบประมาณ	9,000	นางพาขวัญ บัวคลี่
2. สนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	นางสุนัตตา ศรีสม
<b>รวม</b>	<b>9,000</b>	

งานด้านงานบุคคล 42 %		
โครงการ	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2566	
1. พัฒนาบุคลากร	16,600	นางพรศิริ หังสวณัส
2. โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	218,400	นางพรศิริ หังสวณัส
รวม	235,000	

งานด้านบริหารทั่วไป 10 %		
โครงการ	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2566	
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	นางสาวพรพิมล หังสวณัส
2. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	13,000	นางพจณี จำยเจริญ
3. จัดวางระบบควบคุมภายใน	0	นางสาวพรพิมล หังสวณัส
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร สิ่งก่อสร้างฯ	25,500	นายอำนาจ เกียนหนู
5. ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	2,000	นางพาขวัญ บัวคลี่
6. ธนาคารขยะ	1,000	นางสาวกิตติยา จรุงแสง
7. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
8. บริการงานสารบรรณ	7,500	นางสาวผาณิตรา ฐปขุนทด
9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในชุมชน	500	นางสุนัตตา ศรีสม
รวม	54,000	

#### งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

งบเรียนฟรี 15 ปี		
รายการ	ประมาณการงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2566	
1. ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	784,176	นางพาขวัญ บัวคลี่
2. ค่าหนังสือเรียน	206,653	นางพาขวัญ บัวคลี่
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	121,075	นางสุนัตตา ศรีสม
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	65,275	นางสุนัตตา ศรีสม
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	315,766	ยอดยกมา 116,461
รวม	1,492,945	

## 2. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 ก่อนประถมศึกษา 438 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 51 คน	เป็นเงิน 22,338 บาท
2.2 ประถมศึกษา 489 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 359 คน	เป็นเงิน 175,551 บาท
2.3 ยอดยกมา หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	เป็นเงิน 116,461 บาท
2.4 หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ทั้งหมด <b>314,350 บาท</b>

### โครงการ/กิจกรรม หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
โครงการ	ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	
1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ลูกเสือ ฯ)	50,000	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
2. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	30,990	นางพรศิริ หังสวนัส
4. ทักษะศึกษานอกสถานที่ประถม	120,000	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
5. ส่งเสริมศักยภาพทางกาย	108,360	นายอำนาจ เกียนหนู
<b>รวม</b>	<b>314,350</b>	

## 3. งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารเสริม (นม)	-	อปท. ดำเนินการจัดซื้อ
2	อาหารกลางวัน	1,588,400	อปท. จัดสรรงบประมาณ
	<b>รวม</b>	<b>1,588,400</b>	

## บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย(ทักษะวิชาการ)
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5 และข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผนวกกับแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การบูรณาการการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ซึ่งพัฒนาการของมีเด็กมีความสัมพันธ์ ต่อเนื่องเป็นขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมในรูปแบบที่หลากหลาย เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเติบโตตามวัยอย่างเหมาะสม และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขใจดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข
- 2.2 ส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี
- 2.3 ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.4 ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก รักดนตรี ศิลปะ และรู้จักแก้ปัญหา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เด็กได้รับการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมร้อยละ 90
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้เรียนรู้จากหลากหลายวิธี มีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวลัดดาวัลย์ จิตจำนงค์ นางสาวอรรวรรณ อินศรีเมือง	
2	กิจกรรมที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวลัดดาวัลย์ จิตจำนงค์ นางสาวอรรวรรณ อินศรีเมือง	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ	-ประชุมคณะกรรมการ -การการจัดโครงการ -เสนอขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดกิจกรรมโครงการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวลัดดาวัลย์ จิตจำนงค์ นางสาวอรรวรรณ อินศรีเมือง	
2	กิจกรรมที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน	การบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัยตามแผนพัฒนาคุณภาพ -นิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุปผลการดำเนินงาน			

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ				5,000				5,000
2	กิจกรรมที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน				5,000				5,000
รวม					10,000				10,000




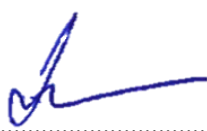
## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
2. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
3. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
4. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข
- 10.2 เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี
- 10.3 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 10.4 เด็กกล้าแสดงออก รักดนตรี ศิลปะ และรู้จักแก้ปัญหา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิษระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5 และข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาขวัญ บัวคลี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

วุฒิภาวะ หมายถึง การบรรลุขั้นสูงสุดของความเจริญเติบโตที่ในระยะใดระยะหนึ่ง และพร้อมที่จะประกอบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้พอเหมาะสมกับวัย เด็กจะมีความพร้อมหรือไม่ นอกจากจะขึ้นอยู่กับวุฒิภาวะแล้วยังพบว่ามีช่วงเวลาวิกฤติหรือช่วงเวลาเฉพาะที่สำคัญของการพัฒนาที่เด็กมีสัญญาณของการทำงาน ของระบบประสาทก่อนที่เด็กจะเข้าสู่พัฒนาการที่พร้อมเพื่อที่จะพัฒนาไปสู่ทักษะที่ซับซ้อนขึ้น อันได้จากการ กระตุ้นที่เหมาะสมจากสิ่งแวดล้อมทั้งจากพ่อ แม่ เพื่อน หรือผู้อื่น ที่เรียกว่า หน้าต่างแห่งโอกาส (Windows of Opportunity) ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในช่วงหลังของชีวิต ถ้าถึงเวลานั้นแล้ว ไม่ได้รับการส่งเสริม ผ่านพ้นช่วงวัยวิกฤตินั้นจะไม่สามารถพัฒนาทักษะดังกล่าวได้ดีดังที่ควรจะเป็นหรืออาจจะ สูญเสียความสามารถนั้นเลย โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กด้วย กิจกรรมที่เหมาะสมตามวัยนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการโดยองค์รวมอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเป็นรายบุคคล ตามความสนใจ
- 3.1.2 เด็กทุกคนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่อย่างหลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.2.2 เด็กได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษเต็มตามศักยภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 มหัศจรรย์พืชกับแสง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวอรรณณ อินศรีเมือง	
2	กิจกรรมที่ 2 ดมดม นำส่งสัย จากผลไม้	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวอรรณณ อินศรีเมือง	
3	กิจกรรมที่ 3 ถั่วสามสหาย	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวอรรณณ อินศรีเมือง	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 มหัศจรรย์พืชกับแสง	-ประชุม คณะกรรมการการจัด โครงการ -เสนอขออนุมัติ โครงการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ นางสาวอรรณณ อินศรี เมือง	
2	กิจกรรมที่ 2 ดมดม นำส่งสัย จากผลไม้	-แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน -จัดกิจกรรมโครงการ การบริหารและจัด การศึกษาปฐมวัยตาม แผนพัฒนาคุณภาพ			
3	กิจกรรมที่ 3 ถั่วสามสหาย	-นิเทศ กำกับ ติดตาม ผล -สรุปผลการ ดำเนินงาน			

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร

รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 มหัศจรรย์พืชกับแสง				1,000				1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ดมดม นำส่งสัย จากผลไม้				1,000				1,000


ที่	การใช้งานประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
3	กิจกรรมที่ 3 ถั่วสาม สาย				1,000				1,000
รวม					3,000				3,000


### 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูปฐมวัยมีความสามารถจัดประสบการณ์ ได้ดีมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก	- การนิเทศตนเอง - การนิเทศภายใน - การสังเกตการสอน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- การนิเทศตนเอง - การนิเทศภายใน - การสังเกตการสอน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ
- 10.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการโดยรวมอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพาขวัญ บัวคลี )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิษระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และ ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน ตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติได้ มีรูปแบบและกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ครูต้องมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

เพื่อเป็นการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ จำเป็นต้องมีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ครบมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาด้านสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อศึกษานักเรียนรายบุคคล และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาการแก้ไขปัญหา นักเรียนรายบุคคล ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2.5 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์

2.6 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

2.7 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป

2.8 เพื่อให้มีครูผู้สอนเพียงพอในการบริหารจัดการชั้นเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O – NET และ NT สูงขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 100% และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้ ร้อยละ 85

3.1.4 ครูศึกษานักเรียนรายบุคคล และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาดำเนินการแก้ไขปัญหา นักเรียนรายบุคคล ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 85

3.1.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ร้อยละ 85

3.1.6 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

3.1.7 นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป ร้อยละ 85

3.1.8 โรงเรียนบริหารจัดการชั้นเรียนได้ ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ในภาพรวม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 100 % และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 .ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสอนเสริม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
2	กิจกรรมที่ 2 .ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสอนเสริม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	

## ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัย ชั้นเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การอ่านและเขียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
5	กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการ ทางการศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล(ข้อสอบ)นักเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
7	กิจกรรมที่ 7 จัดหาระเบียน แสดงผลการเรียนรู้และเอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอานูธิพงษ์ ร่มสุข	
8	กิจกรรมที่ 8 จัดหาครุภัณฑ์ โทรทัศน์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอานูธิพงษ์ ร่มสุข และ นายตระกูลเกียรติ ปัตถภัย	
9	กิจกรรมที่ 9 ห้องเรียนคุณภาพ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 .ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สอนเสริม	- ทุกชั้นเรียนจัด กิจกรรมคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้ โครงงานและ Mind Mapping/สอนเสริม RT, NT, O-Net	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ ประจำวิชา	
2	กิจกรรมที่ 2 .ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สอนเสริม	ทุกชั้นเรียนคัดกรอง นักเรียนด้านการอ่าน และประเมินผลตาม แบบประเมินของ สพฐ.	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ ประจำวิชา	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน	ทุกชั้นจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และ คุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การอ่านและเขียน	ครูที่สอนกลุ่มสาระภาษาไทยชั้น ป.1-2 มีนวัตกรรมด้านการอ่านการเขียน อักษรสี ภาคเรียนละ 2 ชิ้น	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
5	กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการทางการศึกษา	ทุกชั้นเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียนและของครู	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล(ข้อสอบ) นักเรียน	จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล(ข้อสอบ) นักเรียนทุกกลุ่มสาระ และข้อสอบ RT NT	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	
7	กิจกรรมที่ 7 จัดหาระเบียนแสดงผลการเรียน และเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน	จัดหาระเบียนแสดงผลการเรียนและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียนให้แก่คุณครูประจำชั้น	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	
8	กิจกรรมที่ 8 จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข และนายตระกูลเกียรติ ปัดภัย	
9	กิจกรรมที่ 9 ห้องเรียนคุณภาพ	ครูจัดหาวัสดุฝึกสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ประจำวิชา	



6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจตุรภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ ประจำวิชา

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 121,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสอนเสริม				5,000				5,000
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสอนเสริม				3,000				3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน								
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การอ่าน และเขียน				2,000				2,000
5	กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการทางการศึกษา				3,000				3,000
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล (ข้อสอบ)นักเรียน				12,000				12,000
7	กิจกรรมที่ 7 จัดหาระเบียนแสดงผลการเรียนรู้และเอกสารประกอบการประจำชั้นเรียน				3,000				3,000

## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)

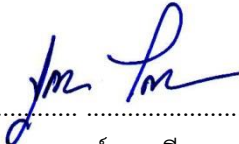
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
8	กิจกรรมที่ 8 จัดหา ครุภัณฑ์โทรทัศน์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน				38,000				38,000
9	กิจกรรมที่ 9 ห้องเรียนคุณภาพ				55,000				55,000
	<b>รวม</b>				121,000				121,000


## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2 ครูมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O – NET และ NT สูงขึ้น
- 10.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
- 10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้
- 10.4 ครูศึกษานักเรียนรายบุคคล และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาการแก้ไขปัญหา  
นักเรียนรายบุคคล ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 10.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
- 10.6 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
- 10.7 นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อ  
หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป
- 10.8 นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถาน และสอดคล้องกับ  
สถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 6
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง ในการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

การดำเนินโครงการเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม)

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินงานภายในโรงเรียนซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ต้องร่วมมือกันเพื่อกระตุ้นสนับสนุนส่งเสริมแนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพอันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้น ให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดการเรียนรู้

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพและการนิเทศภายในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

3.2.2 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ของตนเองอย่างถูกต้อง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 .การประกันคุณภาพภายใน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 .การนิเทศภายใน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	

### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 .การประกันคุณภาพภายใน	ชี้แจงความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 .การนิเทศภายใน	การตรวจเยี่ยม นิเทศภายในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคุณครูประจำชั้น/ ประจำวิชา

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 .การ ประกันคุณภาพภายใน				1,500				1,500
2	กิจกรรมที่ 2 .การ นิเทศภายใน				500				500
รวม					2,000				2,000

### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

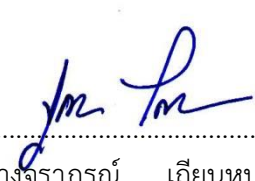
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก และสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. หน่วยงานการประเมินภายในและภายนอก ให้การรับรองมาตรฐาน	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต


### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ  
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานการศึกษา

10.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน  
เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐาน การศึกษา

10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมิน  
ที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาจริวัฒน์ เพชรวิเศษอุดม และนายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยการพัฒนามนุษย์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความแตกต่าง และความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 85 มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครองเห็นคุณค่าและความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวม
- 3.2.2 เด็กที่มีความพิเศษ มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม 2566 และ พฤศจิกายน 2566	ครูประจำชั้น	
2.	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	พฤษภาคม 2566 และ พฤศจิกายน 2566	ครูประจำชั้น	
3.	จัดทำ / จัดหาสื่อการเรียนการสอน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น	



## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การคัดกรองนักเรียน	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียน - คัดกรองนักเรียนทุกชั้น	พฤษภาคม 2566 และ พฤศจิกายน 2566	น.ส.ปาจรีย์วันย์ เพชรวิเศษอุดม, นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
2.	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างเฉพาะบุคคล	พฤษภาคม 2566 และ พฤศจิกายน 2566	ครูผู้สอน	
3.	จัดทำ / จัดหาสื่อการเรียนการสอน	- จัดทำ/จัดหา สื่อที่เกี่ยวข้อง - ขอสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	น.ส.ปาจรีย์วันย์ เพชรวิเศษอุดม, นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาจรีย์วันย์ เพชรวิเศษอุดม และนายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร งบประมาณ จำนวน 500 บาท จากหมวดเงินبودหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1.	การคัดกรองนักเรียน				250			250
2.	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล				250			250
3.	จัดทำ / จัดหาสื่อการเรียนการสอน							
รวม					500			500

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

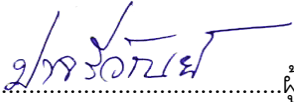
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความพิเศษเรียนรวม มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์	- ทดสอบ - ประเมินผลการเรียน - สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ/แบบประเมิน -แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ที่สอนนักเรียนเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้	- ผลการคัดกรองและวิเคราะห์ผลเรียน	-แบบวิเคราะห์ผู้เรียน


## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ	- การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	- ผลงานนักเรียน


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 10.2 ครูที่สอนเด็กพิเศษเรียนรวมมีกวีวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 10.3 นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 85 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
- 10.4 ครู นักเรียน และผู้ปกครองเห็นคุณค่าและความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมและ มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพล ทานบำเพ็ญ)  
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชร แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 6
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามแนวความคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยความเชื่อที่ว่า การตัดสินใจที่ดีที่สุด น่าจะเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่อยู่ใกล้ชิด และมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมากที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้มีการบริหาร โดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นการบริหารตามความต้องการ และจำเป็นของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมินโดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผล และประสิทธิภาพของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยสถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และให้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษามาร่วมพัฒนาโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้ ร้อยละ 85

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับ
- 3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี



## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

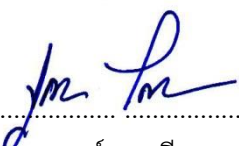
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็น หลัก	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2.สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3.หน่วยงานการประเมินภายในและภายนอกให้การรับรองมาตรฐาน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4.สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
5.ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

10.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

10.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางจุราภรณ์ เกียนหนู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิษระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา เฝ้าหนองคู และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละกลุ่มสาระ ควรมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอต่อความต้องการของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำสื่อ นวัตกรรมไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 95

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ครูและนักเรียนใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และคุ้มค่า
- 3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	นายตระกูลเกียรติ ปัดภัย	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติทางภาษา	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภัคดีจัตุรัส	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	
5	กิจกรรมที่ 5 จัดหา ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเครื่องดนตรีสากล	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	จัดซื้อวัสดุ- สื่อการ เรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดให้ใช้งานได้	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ พรศิริกุล วงศ์	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จัดซื้อวัสดุ- สื่อการ เรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดให้ใช้งานได้	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายตระกูลเกียรติ ปัดภัย	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้อง ปฏิบัติทางภาษา	จัดซื้อวัสดุ- สื่อการ เรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ และ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดให้ใช้ งานได้	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภัคดี จัตุรัส	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุ- สื่อการ เรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ และ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดให้ใช้ งานได้	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำ ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและเครื่อง ดนตรีสากล	จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนการสอนรายวิชา ดนตรี และปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
---	---	---	---	----------------------	--

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู และคุณครูประจำชั้น/ ประจำวิชา

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร

รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์								
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				3,000				3,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติทางภาษา								
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์				1,000				1,000
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำ ซ่อมแซม เครื่องดนตรี ไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเครื่องดนตรีสากล				3,000				3,000
รวม					7,000				7,000

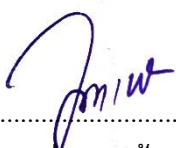



## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียน การสอน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3.ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 10.2 ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียง
- 10.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิษระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพพ.ชย.3 เขต 3	ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองขอบข่ายงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวมนสิชา ภักดิ์จตุรัส,นางสาวเพ็ญศรี กลิ่นศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 175 คน เข้าร่วมทดลองทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำงานที่ตนเองสนใจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านวิทย์ น้อยประถม 8 กิจกรรม	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภักดิ์จตุรัส คณะครูชั้น ป.1-3	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ สืบเสาะอิสระ	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภักดิ์จตุรัส และคณะครูชั้น ป.1-3	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน วิทย์น้อยประถม 8 กิจกรรม	- จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เพื่อใช้ใน การเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 8 กิจกรรม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภักดีจตุรัส	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ สืบเสาะอิสระ	-จัดกิจกรรมการ สืบเสาะอิสระ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภักดีจตุรัส และคณะครูชั้น ป.1-3	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนสิชา ภักดีจตุรัส และคณะครูชั้น ป.1-3

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม บ้านวิทย์น้อยประถม 8 กิจกรรม				2,500				2,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การ สืบเสาะอิสระ				500				
รวม					3,000				3,000

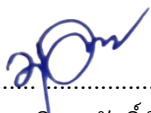
## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. การตรวจใบงานกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. ใบงานกิจกรรม 8 กิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	1.การสังเกต 2.การจัดทำกิจกรรมสืบเสาะ อิสระ 3.รายงานโครงการ	1.การสังเกต 2.รายงานการจัดทำกิจกรรมสืบเสาะ อิสระ 3.แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม
3.ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวมนสิชา ภัคดีจตุรัส )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 ข้อ 2 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา จรูญแสง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ต้องมีความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนทุกระดับให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาจึงได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน ได้ปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ซึ่งจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงในกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย และฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.5 เพื่อให้นักเรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด อดออม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและได้รับการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 รู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด อดออม

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใน โรงเรียนและได้รับการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้แสดงออกถึงความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.5 นักเรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด และอดออม

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลงานโครงการโรงเรียนสู่ชุมชน	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	
2	กิจกรรมที่ 2 สวนสมุนไพรและไม้ ดอกไม้ประดับ	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นายทัศพล ทานบำเพ็ญ	
3	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอาชีพตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงานโครงการโรงเรียนสู่ชุมชน	- สํารวจผลิิตผลที่ เกิดขึ้นจากกิจกรรมใน โครงการหลัก - กำหนดวันเวลาการ จำหน่ายผลผลิตใน กิจกรรมโครงการตาม ฤดูกาลและความ เหมาะสมกับโอกาส และเวลา	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุง แสง	
2	กิจกรรมที่ 2 สวนสมุนไพร และไม้ดอกไม้ประดับ	<b>1.วิธีการ</b> - ปรับปรุง โรงเรียนเพาะชำและ จัดหาต้นไม้ที่เป็นพืช สมุนไพร ไม้ดอก และ ไม้ประดับ - จัดแบ่งเป็นโซน ของต้นไม้ทั้ง 3 ประเภท เป็น สวนหย่อมเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ใน กิจกรรมต่าง ๆ - จัดกลุ่มนักเรียน รับผิดชอบดูแลรักษา <b>2.สถานที่</b> บริเวณสวนหย่อม ต่างๆ บริเวณโรงเรียน และเรือนเพาะชำ	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นายทัศพล ทานบําเพ็ญ	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอาชีพตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>1.วิธีการ</b> - ปรับปรุงโรงเรือนเดิมให้อยู่ในสภาพใช้งานการฝึกอาชีพได้ - จัดซื้อ /จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกอาชีพ - ฝึกอาชีพจากผลผลิตที่มีอยู่ในชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นตามช่วงฤดูกาลตามความเหมาะสม <b>2.สถานที่</b> โรงเรือนฝึกอาชีพ	15 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุงแสง	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา จรุงแสง

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินฯ
1	กิจกรรมที่ 1 จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงานโครงการโรงเรียนสู่ชุมชน				500				500
2	กิจกรรมที่ 2 สวนสมุนไพรและไม้ดอกไม้ประดับ				1,000				1,000
3	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอาชีพตามภูมิปัญญาท้องถิ่น				2,000				2,000
รวม					3,500				3,500





## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

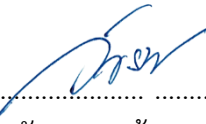
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและได้รับการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้แสดงออกถึงความมีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. นักเรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด และอดออม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ช่วยเหลือตนเองได้ในยุคปัจจุบันที่เศรษฐกิจค่าครองชีพที่สูงขึ้น  
 10.2 นักเรียนสามารถประหยัดลดค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวกิตติยา จรุงแสง )  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายวิษระ แก้วเพชร )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 และข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 และข้อที่ 8
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารของโรงเรียน มีปริมาณมาก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงต้องมีการจัดทำเอกสารและใบงานและสื่อต่างๆเป็นจำนวนมากซึ่งส่งผลให้อุปกรณ์เช่นเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ เสื่อมสภาพและชำรุดตามอายุการใช้งาน และปริมาณการใช้งาน ทำให้ไม่สามารถอำนวยความสะดวกในการพิมพ์ และการทำสำเนาเอกสารให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ในการซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่มีความพร้อมต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่สามารถผลิตใบงานใบความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบเช็ค วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	



## งบประมาณที่ใช้และ (ต่อ)

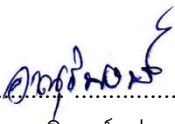
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ วัสดุเครื่องมือ และ อุปกรณ์สำหรับการ ซ่อมบำรุงเครื่องถ่าย เอกสาร เครื่องพิมพ์				23,500				23,500
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการซ่อมบำรุง เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์								
รวม					23,500				23,500

## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.มีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่สามารถผลิตใบงานใบความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1 สามารถผลิตใบงานใบความรู้และเอกสารของโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 10.2 โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิเขต 3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ

3.2.2 บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
4	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อื่นๆ	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	

#### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน	เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	
4	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อื่นๆ	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อื่นๆ	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางจตุราภรณ์ เกียนหนู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจตุราภรณ์ เกียนหนู

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วม แข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิชาการระดับเครือข่าย โรงเรียน				10,000				10,000
2	กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วม แข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิชาการระดับ เขต พื้นที่การศึกษา				20,000				20,000
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับชาติ				30,000				30,000
4	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ อื่นๆ				10,000				10,000
<b>รวม</b>					70,000				70,000

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่าย โรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการระดับภาคและ ระดับประเทศ	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านผลงานทาง วิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

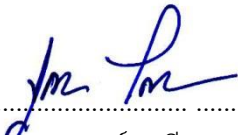



## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา

10.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา

10.3 ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางจรรยาภรณ์ เอียนหนู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาชีพสุจริต
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อ 1 และข้อ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพต้องการฝึกอาชีพ ให้กับกลุ่มที่สนใจ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความชำนาญ มาให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความชำนาญโดยตรง เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามหลักการที่กล่าวมาและสนองตามยุทธศาสตร์ของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มการงานอาชีพ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีผลงานจากกิจกรรมที่เรียนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เรียนเพื่อหารายได้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ระบบน้ำนิ่ง	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำขนมชนิดต่าง ๆ	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกพืชผักสวนครัว	15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ระบบน้ำนิ่ง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำขนมชนิดต่าง ๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกพืชผักสวนครัว	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ระบบน้ำนิ่ง				1,000				1,000

## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การเรียนการสอนใน การทำขนมชนิดต่าง ๆ				1,000				1,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม การเรียนการสอนการ ปลูกพืชผักสวนครัว				1,500				1,500
	รวม				3,500				3,500


## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลงานจากงานอาชีพ	ผลงาน	แบบบันทึกการประเมิน
3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำงานประกอบอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมที่เรียน
- 10.2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 10.3 นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 10.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการทำขนมและปลูกพืชผักสวนครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางอารีรัตน์ พรศิวกุลวงศ์ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรศิริ หังสวัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ

ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาร้อยละ 100 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
- 3.2.2 ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา
- 3.2.3 ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการอ่าน	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม)	ก.ค. 66 – 31 ก.พ. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)	ก.ย. 66 – 31 ก.พ. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการอ่าน	- จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่าน	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม)	- จัดหาสื่อกระดาน(คำคม)คำศัพท์ภาษาไทย - ฝึกซ้อมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย - จัดกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มย่อย	ก.ค. 66 – 31 ก.พ. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)	จัดการแข่งขันต่อคำศัพท์ระดับช่วงชั้น	ก.ย. 66 – 31 ก.พ. 67	นางพรศิริ หังสวานัส นางสาวกิตติยา จรุงแสง	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรศิริ หังสวานัส และนางสาวกิตติยา จรุงแสง

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการอ่าน				500				500

## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม)				2,000				2,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย				500				500
รวม					3,000				3,000

## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	-สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	-สถิติการใช้ห้องสมุด
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	-ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
- 10.2 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ
- 10.3 ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 10.4 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
- 10.5 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้
- 10.6 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 10.7 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางพรศิริ หังสวนัส )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกิตติยา จรุญแสง )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษามีการประสานมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศและประสบการณ์ ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

### มี 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 70%

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอก โรงเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา	15 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู	
2	กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	15 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา	จัดทำทะเบียนการแหล่งบริการแหล่งเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ต่าง	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู่	
2	กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน/แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู่	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู่

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร ไม่ได้ใช้งบประมาณ

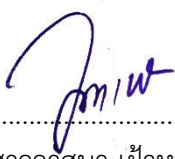
ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินฯ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา								
2	กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก								
รวม									0


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-สอบถามความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -สังเกต
2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีแหล่งข้อมูลข่าวสาร	-สอบถามความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -สังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู่ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2567 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง 2561) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นระดับชั้นสูงสุดโรงเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 60 คน ซึ่งโรงเรียนจะต้องทำการ วัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียนและส่งนักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนในสังกัดต่างๆ ต่อไป เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ การปฏิบัติตนของนักเรียนหลังจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และรับหลักฐานระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.1) เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ ปพ.1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึง พ.ร.บ.ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ
- 2.4 เพื่อเป็นเกียรติกับนักเรียนที่จบการศึกษาในพิธีมอบ ประกาศเกียรติบัตร และ ปพ. 1
- 2.5 ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดให้มีพิธีการปัจฉิมนิเทศและมอบ ปพ.1 ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร่วมกิจกรรม 58 คน เป็นนักเรียนชั้น ป.6
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 58 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.4 นักเรียนอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 ร่วมกิจกรรม 30 คน
- 3.1.5 ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.6 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้ปกครองได้ทราบถึง พ.ร.บ.ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

3.2.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่จบการศึกษาและเข้าร่วมในพิธีมอบประกาศเกียรติบัตร และ ปพ.1

3.2.5 ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ และ มอบ ปพ. 1 นักเรียน จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

#### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ และ มอบ ปพ. 1 นักเรียน จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ และมอบ ปพ.1 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อาคารอเนกประสงค์	มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ และ มอบ ปพ. 1 นักเรียน จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6				4,000				4,000
รวม					4,000				4,000

#### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

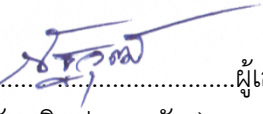
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
2. ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ


## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)


3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80	สอบถามผลการดำเนินการ	แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น	สำรวจการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสำรวจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ.ว่าการศึกษาภาคบังคับ
- 10.2 นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- 10.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้
- 10.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการศึกษาจบระดับชั้น อนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2567 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง
- 2.5 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ 85

3.1.2 สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85

3.1.3 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85

3.1.4 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85

3.1.5 ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นร้อยละ 85

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมี ความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.7 ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระเบียบการ วัดประเมินผล	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	

### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา	ประชุมชี้แจงคณะ กรรมการสถานศึกษา ๗ เรื่องการจัดทำหลัก สูตรสถานศึกษาและ เกณฑ์การวัดผลฯเพื่อ ทราบและร่วมแสดง ความคิดเห็น	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	



## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ระเบียบการวัดประเมินผล	จัดทำระเบียบว่าด้วย การวัดผลและ ประเมินผล	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน	จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฉบับ ปรับปรุง 2561	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างเครื่องมือ วัดและประเมินผล	สร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนในทุก ระดับชั้น	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา คณะกรรมการ สถานศึกษา				500				500
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ระเบียบการวัด ประเมินผล								
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				500				500
4	กิจกรรมที่ 4 สร้าง เครื่องมือวัดและ ประเมินผล								
รวม					1,000				1,000

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ 85	1. สอบถามความคิดเห็น 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินหลักสูตรสำรวจ	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85	1. สอบถามความคิดเห็น 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินหลักสูตรสำรวจ	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85	1. สอบถามความคิดเห็น 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินหลักสูตรสำรวจ	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85	1. สอบถามความคิดเห็น 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินหลักสูตรสำรวจ	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน

10.2.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

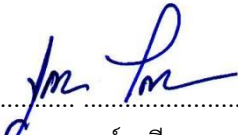
10.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน


10.4.สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี


10.5 .สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

10.6 .สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.7 สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางจุราภรณ์ เกียนหนู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

บริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาขวัญ บัวคลี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาซึ่งมีงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และระบบงานสารบรรณเป็นงานที่มีความสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดผลต่อนักเรียนและคณาจารย์และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร การพัฒนางานให้มีความพร้อมในการบริการ จึงมีส่วนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพแก่องค์กร

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานงบประมาณ และระบบงานสารบรรณ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณค้ำค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 การใช้จ่ายงบประมาณค้ำค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง
- 3.2.2 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 ระบบงานสารบรรณดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบการบริหารงานการเงิน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสุนัดดา ศรีสม	
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานพัสดุ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอนุธิพงษ์ ร่มสุข	
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบการบริหารงานการเงิน	จัดทำเอกสารเบิก-จ่ายทะเบียนคุมงบประมาณ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสุนันตดา ศรีสม	
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานพัสดุ	จัดทำเอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้างทะเบียนคุมครุภัณฑ์ใบเบิก อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข นางสาววาสนา ฝ้า หนองคู นายทัศนพล ทานบำเพ็ญ	
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ	รวบรวมโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 และจัดสรรงบประมาณ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริหาร	รายงานการวิเคราะห์ผลการบริหารงานการเงินและพัสดุ พร้อมทั้งสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ แล้วบันทึกเสนอให้ผู้บริหารรับทราบ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 9,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบการบริหารงานการเงิน				4,000				4,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานพัสดุ				5,000				5,000
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ								
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริหาร								
รวม					9,000				9,000


#### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
2. การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา	-การตรวจสอบบัญชี	-ทะเบียนการเงิน

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 10.2 การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพาขวัญ บัวคลี )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ชื่อโครงการ	สนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนัดตา ศรีสม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี แยกเป็น 5 ประเภท คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้เงินอุดหนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำแผนงานปฏิทินของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และคณะครู	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และคณะครู	
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	หัวหน้างบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ (นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข) และเจ้าหน้าที่การเงิน (นางสุนัตตา ศรีสม)	
4	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พฤษภาคม 67	เจ้าหน้าที่การเงิน (นางสุนัตตา ศรีสม)	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำแผนงานปฏิทินของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน	จัดการประชุม ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และคณะครู	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานดำเนินงานตามโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</li> <li>- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน</li> <li>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>- เบิกจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการใช้งบประมาณ</li> </ul>	พฤษภาคม 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และคณะครู	
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ดำเนินการกิจกรรม กำกับติดตาม ตรวจสอบ การใช้ งบประมาณ	มีนาคม 67	หัวหน้างบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ (นาย อาณัติพงษ์ รัมย์สุข) และเจ้าหน้าที่การเงิน (นางสุนัตตา ศรีสม)	
4	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	เจ้าหน้าที่การเงิน (นางสุนัตตา ศรีสม)	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนัตตา ศรีสม และคณะ




## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ในการรับการสนับสนุน งบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณในการจัดการศึกษา	สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ตรวจสอบทะเบียนคุมการใช้งบประมาณ ทะเบียนคุมงบประมาณ	ตรวจสอบทะเบียนคุมการใช้งบประมาณ ทะเบียนคุมงบประมาณ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 10.2 การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนัตตา ศรีสม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิษระ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5 และข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรศิริ หังสวานัส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.5 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน และกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาบุคลากร	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการอบรมและศึกษาดูงาน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
4	กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาววาสนา เผ้าหนองคู่	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาบุคลากร	- จัด/เข้าร่วมการอบรมบุคลากรในหน่วยงานกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานอื่นๆ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	- นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาด้านการศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการอบรมและศึกษาดูงาน	-รายงานการอบรมและศึกษาดูงาน -ประชุมกลุ่มครู PLC	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวณิช	
4	กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-กระบวนการแก้ปัญหาของกลุ่ม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาววาสนา เผ้าหนองคู่	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรศิริ หังสวณิช

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 16,600 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาบุคลากร				4,000				4,000



## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษา งาน				12,100				12,100
3	กิจกรรมที่ 3 รายงาน ผลการอบรมและ ศึกษาดูงาน				500				500
4	กิจกรรมที่ 4 การสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ								
รวม					16,600				16,600

## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาครู ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความสามารถครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและด้านการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	รายงานผลการเข้ารับการอบรมเป็น รายบุคคล
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีการประชุมกลุ่ม PLC และจัดกระบวนการ แก้ปัญหาตามนโยบายของกลุ่ม PLC ด้านการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก  
สถานศึกษา


10.2 บุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับ  
บุคลากรอื่นต่อไปได้

10.3 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่  
อย่างเต็มศักยภาพ

10.4 ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบและเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางพรศิริ หังสวัตน์ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	สรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 และข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรศิริ หังสวัณส์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ เช่น วิทยาศาสตร์ และศิลปะ และเนื่องจากขาดอัตรากำลังในสาขาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากการดูแลอาคารสถานที่จำเป็นต้องมีนักการภารโรงเพิ่ม เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร และเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานอย่างเหมาะสม
- 3.1.2. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	เมษายน 2566	ประธานกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติจ้างต่อสำนักงานเขต	1 พฤษภาคม 2566	นางพรศิริ หังสวันัส นางสาวผาณิตร ฐปขุนทด	
3	กิจกรรมที่ 3 สรรหาและทำสัญญาจ้าง	15 พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรศิริ หังสวันัส นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจรับงานจ้าง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ครูผู้สอน) 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 (ภารโรง )	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรศิริ หังสวันัส นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงความจำเป็น และขอมติความเห็นชอบ	เมษายน 2566	ประธานกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติจ้างต่อสำนักงานเขต	- ส่งเอกสารต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต3 เพื่อขออนุมัติการจ้าง	1 พฤษภาคม 2566	นางพรศิริ หังสวันัส นางสาวผาณิตร ฐปขุนทด	
3	กิจกรรมที่ 3 สรรหาและทำสัญญาจ้าง	สรรหาและทำสัญญาการจ้าง	15 พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรศิริ หังสวันัส นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจรับงานจ้าง	ตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ครูผู้สอน) 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 (ภารโรง )	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรศิริ หังสวันัส นายอาณัติพงษ์ ร่มสุข	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรศิริ หังสวานัส

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 218,400 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้


ที่	การใช้งบประมาณ และ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม กรรมการสถานศึกษา								
2	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ จ้างต่อสำนักงานเขต								
3	กิจกรรมที่ 3 สรรหา และทำสัญญาจ้าง  - ครูผู้สอน (7,500บาท/เดือน)  - ภารโรง (5,700 บาท/เดือน)	150,000  68,400							218,400
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบ งานจ้าง								
รวม		218,400							218,400


### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. บุคลากรทุกมีการปฏิบัติตามภาระงาน ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเหมาะสม	ติดตามการ ปฏิบัติงานของ ลูกจ้าง/ แบบสังเกต แบบ ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ		- ภาระงานต่อจำนวนนักเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 10.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรศิริ หังสวัตน์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล หังสนันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายรัฐบาลด้านสังคมเกี่ยวกับการศึกษามากำหนดเป็นนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา โดยยึด คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย ได้บรรจุระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานวิชาการ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันซึ่งมี มากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ปัญหาการถูกล่วงละเมิด ทางเพศ ปัญหาด้านการเรียน ปัญหายา/สารเสพติด ปัญหาทางครอบครัว และปัญหาด้านอื่น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ บางครั้งอาจจะเป็นปัญหาเพียงเล็กน้อย แต่ก็อาจจะขยายลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ได้หากขาดการดูแล ควบคุม เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแล ป้อนกัน และส่งต่อ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ โรงเรียน วัด ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ รวมทั้งสถาบันบำบัด ต่างๆ เพื่อให้เด็กเรียนนั้นมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียน เป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80



3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันต์ และครูประจำชั้น	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันต์ และครูประจำชั้น	
3	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันต์	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภัคดีจัตุรัส	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกอพยพหนีไฟประจำปี	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันต์	

### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	- เยี่ยมบ้านนักเรียนในประจำชั้น และบันทึกข้อมูลนักเรียน ,จัดทำข้อมูลรายบุคคล , การคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันต์ และครูประจำชั้น	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ	- ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามแบบประเมิน SDQ ซึ่งมี 3 ฉบับ (ตนเอง , ผู้ปกครอง ,ครู)	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันท์ และครูประจำชั้น	
3	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย	- ดำเนินการตามกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา (ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ , ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ,ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ ,ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพและการและจิตใจ)	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันท์	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	- ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวมนสิชา ภักดิ์จัตรัส	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกอพยพหนีไฟประจำปี	- ดำเนินการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกอพยพหนีไฟ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพิมล หังสนันท์	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล หังสนันท์ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม เยี่ยมบ้าน และรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล				1,000				1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ				500				500
3	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย								
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม มอบทุนการศึกษา								
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการฝึกซ้อม ดับเพลิงและฝึกอพยพ หนีไฟประจำปี				1,000				1,000
<b>รวม</b>					2,500				2,500


9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร	- ตรวจสอบเอกสาร
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- สอบถาม, สัมภาษณ์
3. ร้อยละ 80 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
4. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร	- ตรวจสอบเอกสาร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 10.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- 10.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพรพิมล หังสวัต )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพจณี จำยเจริญ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม “วันสำคัญ” ของไทยมีหลายประเภท นับได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นการปลูกฝังความเป็นไทย รักษาประเพณีไทย ที่สืบทอดกันมายาวนานและยังช่วยขัดเกลาหล่อหลอมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ จึง เป็นกระบวนการที่ช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนประสบความสำเร็จ

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามแนวทางในการปฏิรูปจากประสบการณ์ตรงในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 85
- 3.1.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 3.2.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	มิ.ย. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
2	กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ครู	มิ.ย. 2566	นางพจณี ,นางสาวมนสิชาและคณะครู	
3	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯราชินี	มิ.ย. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิและคณะครู	
4	กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2566	นางพรศิริ , นางจรรยาภรณ์และคณะครู	
5	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯรัชกาลที่10	ก.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิและคณะครู	
6	กิจกรรมที่ 6 วันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 2566	นางพรศิริ , นางจรรยาภรณ์และคณะครู	
7	กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา	ส.ค. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
8	กิจกรรมที่ 8 วันเข้าพรรษา	ส.ค. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
9	กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิและคณะครู	
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2566	นางสาวเพ็ญศรี ,นายตระกูลเกียรติ	
11	กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	พ.ย. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิและคณะครู	
12	กิจกรรมที่ 12 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิและคณะครู	
13	กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 2567	นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
14	กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2567	นางพจณี ,นางสาวมนสิชาและคณะครู	
15	กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา	ก.พ. 2567	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	นำนักเรียนไปทำบุญ/เวียนเทียนที่วัด	มิ.ย. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
2	กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ครู	จัดพิธีไหว้ครูที่โรงเรียน	มิ.ย. 2566	นางพจณี ,นางสาวมนสิชาและคณะครู	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯราชินี	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่โรงเรียน	มี.ย. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
4	กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่	จัดนิทรรศการ/ประกวดผลงานนักเรียน	มี.ย. 2566	นางพรศิริ , นางจรรยาภรณ์และคณะครู	
5	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯรัชกาลที่10	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่โรงเรียน	ก.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
6	กิจกรรมที่ 6 วันภาษาไทยแห่งชาติ	จัดประกวดผลงานนักเรียนและการแสดงของนักเรียนแต่ละสาย	ก.ค. 2566	นางพรศิริ , นางจรรยาภรณ์และคณะครู	
7	กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา	นำนักเรียนไปทำบุญ/เวียนเทียนที่วัด	ส.ค. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
8	กิจกรรมที่ 8 วันเข้าพรรษา	นำนักเรียนไปทำบุญ/เวียนเทียนที่วัด	ส.ค. 2566	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	
9	กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่โรงเรียน	ส.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นำตัวแทนนักเรียนไปชมนิทรรศการงานวันวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	ส.ค. 2566	นางสาวเพ็ญศรี ,นายตระกูลเกียรติ	
11	กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	นำนักเรียนประดิษฐ์กระทงและร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ย. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
12	กิจกรรมที่ 12 วันพ่อแห่งชาติ	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่โรงเรียน	ธ.ค. 2566	นางพจณี ,นายณัฐวุฒิ และคณะครู	
13	กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่	จัดงานวันปีใหม่ตามสายชั้นที่โรงเรียน	ม.ค. 2567	นายณัฐวุฒิและคณะครู	
14	กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ	จัดกิจกรรมที่โรงเรียนและร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ม.ค. 2567	นางพจณี นางสาวมนสิชาและคณะครู	
15	กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา	นำนักเรียนไปทำบุญ/เวียนเทียนที่วัด	ก.พ. 2567	นางพรศิริ , นางอารีรัตน์และคณะครู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจณี จำยเจริญ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท จากหมวดเงินบุดหนุน

รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันวิ สาขบูชา								
2	กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ ครู				1,000				1,000
3	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิม พระชนมพรรษาฯ ราชินี				1,000				1,000
4	กิจกรรมที่ 4 วันสุนทร ภู่				1,000				1,000
5	กิจกรรมที่ 5 วัน เฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่10				1,000				1,000
6	กิจกรรมที่ 6 วัน ภาษาไทยแห่งชาติ				1,000				1,000
7	กิจกรรมที่ 7 วัน อาสาฬหบูชา								
8	กิจกรรมที่ 8 วัน เข้าพรรษา								
9	กิจกรรมที่ 9 วันแม่ แห่งชาติ				1,000				1,000
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์				3,000				3,000
11	กิจกรรมที่ 11 วัน ลอยกระทง								
12	กิจกรรมที่ 12 วันพ่อ แห่งชาติ				1,000				1,000
13	กิจกรรมที่ 13 วันขึ้น ปีใหม่				1,000				1,000



## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)

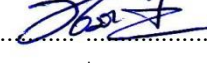
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
14	กิจกรรมที่ 14 วัน เด็กแห่งชาติ				2,000			2,000
15	กิจกรรมที่ 15 วัน มาฆบูชา				-			-
	รวม				13,000			13,000


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย	การสอบถาม / การสังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต
2. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	การปฏิบัติจริง	แบบสัมภาษณ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- 10.2 สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพจณี จำเริญญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดวางระบบควบคุมภายใน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 และข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล หังสนันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการควบคุมภายใน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับโดยให้ใช้มาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับลักษณะ ขนาด และความซับซ้อนของงานในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐ มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการควบคุมภายในให้เพียงพอ และเหมาะสม รวมทั้งมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง

2.2 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

2.3 เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจที่กำหนดไว้

2.4 เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

3.1.2 ทุกกลุ่มบริหาร มีกาดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน




## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน
2. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน	แบบติดตาม ตรวจสอบการร้องรื้อยหลักฐานดำเนินงาน	แบบติดตาม ตรวจสอบการร้องรื้อยหลักฐานดำเนินงาน
3. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน	แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

10.2 การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพรพิมล หังสวนัส )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิษระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร สิ่งก่อสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ เกียนหนู และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง เพื่อประกอบการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญจัดทำโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู	

## ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุง ดูแล ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	- ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู	
2	กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุง ดูแล ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- ปรับปรุง ดูแล ตกแต่งภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำนาจ เกียนหนู

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 25,500 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

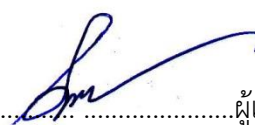
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน และอาคารประกอบ				10,000				10,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุง ดูแล ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน				15,500				15,500
รวม					25,500				25,500


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 10.2 ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายอำนาจ เกียนหนู )  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายวัชระ แก้วเพชร )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาขวัญ บัวคลี และนางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราฐานที่ 6 ระบุการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ด้านนโยบายพัฒนาประชากรโลกขององค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กล่าวถึง สุขภาวะภายใต้กรอบนิยามขององค์การอนามัยโลก 4 ประการ ได้แก่

1. สุขกาย หมายถึง การมีสุขภาพกายเต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
2. สุขใจ หมายถึง การมีจิตใจผ่องใสเบิกบาน ไม่คับข้องใจด้วยอารมณ์ขุ่นมัว รู้จักแก้ไข ความเครียด ผิกคิด ผิกปัญญา และความสามารถ รู้จักเรียนรู้ หาประสบการณ์ตลอดชีวิต
3. สุขสังคม หมายถึง การดำเนินชีวิตกับครอบครัวที่อบอุ่นมีสิ่งแวดล้อมดี มีเพื่อนำอยู่ มีโรงเรียน / ชุมชนสะอาดปลอดภัยเกื้อกูลการพัฒนา
4. สุขจิตวิญญาณ (ปัญญา) หมายถึง การรู้เท่าทันโลกและชีวิต ยึดมั่นในความถูกต้อง สังคม มีคุณธรรม จริยธรรมทุกด้าน

ในปี 2550 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีขึ้น โดยกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนในสังกัด 5 ประการ ดังนี้

1. อาหารและโภชนาการในโรงเรียน
2. อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียงให้มีความสะอาดปลอดภัย
3. การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย
4. สุขภาพของนักเรียน
5. การดูแลตนเอง / การเฝ้าระวังสุขภาพ / โรค / เครือข่ายสุขภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างมีศักยภาพตลอดไป



## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่องานอนามัยของโรงเรียน

3.2.2 มีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมและให้บริการได้อย่างสมบูรณ์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการด้านอาหารกลางวัน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริมนม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่และ นางสาวปจจรีวิทย์ เพชร วิเศษอุดม	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุภัณฑ์	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่และ นางสาวปจจรีวิทย์ เพชร วิเศษอุดม	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่, นางสาวปจจรีวิทย์ เพชร วิเศษอุดม	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการด้านอาหารกลางวัน	จัดหาอาหารกลางวัน/ โรงอาหารของ โรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ พรศิริกุล วงศ์	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริมนม	แจกนมให้นักเรียนดื่ม 1 ถูง/คน/วัน / โรงเรียนชุมชนชน วิทยา	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และนางสาวปจจรีวิทย์ เพชรวิเศษอุดม	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุภัณฑ์	จัดหาซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุภัณฑ์ของห้องพยาบาล/ห้องพยาบาล	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และนางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา	ส่งต่อนักเรียนในกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉิน / โรงเรียนส่งต่อสถานพยาบาล	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ และนางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่และนางสาวปาจรีย์ เพชรวิเศษอุดม

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการด้านอาหารกลางวัน								
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริมนม								
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุภัณฑ์				2,000				2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา								
รวม					2,000				2,000

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ	สังเกต บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน	แบบสังเกต แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน
2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. มีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมและให้บริการได้อย่างสมบูรณ์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

10.2 เพื่อจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

10.3 เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพาขวัญ บัวคลี่ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา จรูญแสง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียน ขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะ ถึงขยะมีปริมาณไม่เพียงพอ ระบบการแยกขยะไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสะดวกปรกและมีขยะสะสมตักค้างมีมากขึ้น การกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบไม่ช่วยกันกำจัดขยะตามที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร จึงเกิดปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ อีกประการหนึ่ง นักเรียนยังขาดความรู้ ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง เป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะจะมีจำนวนลดลงได้มาก จะส่งผลดีทั้งต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม โดยรวมต่อไป การแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับเด็กในระดับโรงเรียน เพื่อให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ การจำหน่ายขยะ การทำบัญชีข้อมูลต่างๆ เมื่อระบบการจัดการขยะดีแล้ว จะทำให้โรงเรียนดูสะอาด สดใส มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ โครงการนี้ได้เล็งเห็นความเหมาะสมประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น ต่อผู้เรียน และโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง

3.2.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน

3.2.5 นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการ และจัดทำสมุดบัญชีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการโดยเป็นลักษณะกลุ่มห้อง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	
3	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับซื้อขยะและจดบันทึกน้ำหนักและราคาขยะที่สมาชิกนำมาจำหน่าย	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรูญแสง	

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา(ต่อ)

4	กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับร้านรับซื้อของเก่าเพื่อการจำหน่าย1 ครั้ง/ เดือน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
5	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการตรวจเช็คบัญชีสมาชิกและจ่ายเงินค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/ เดือน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
6	กิจกรรมที่ 6 เงินกำไรที่ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการพัฒนาต่อยอด 40 %	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุงแสง	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวกิตติยา จรุงแสง	
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการ และจัดทำสมุดบัญชีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ โดยเป็นลักษณะกลุ่มห้อง	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน			
3	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ-การรับซื้อขยะและจดบันทึกน้ำหนักและราคาขยะที่สมาชิกรนำมาจำหน่าย	แต่งตั้งคณะกรรมการรับซื้อขยะและจดบันทึกน้ำหนักและราคาขยะที่สมาชิกรนำมาจำหน่าย			
4	กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับร้านรับซื้อของเก่าเพื่อการจำหน่าย1 ครั้ง/ เดือน	ติดต่อประสานงานกับร้านรับซื้อของเก่าเพื่อการจำหน่าย1 ครั้ง/ เดือน			
5	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการตรวจเช็คบัญชีสมาชิกและจ่ายเงินค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/ เดือน	คณะกรรมการตรวจเช็คบัญชีสมาชิกและจ่ายเงินค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/ เดือน			
6	กิจกรรมที่ 6 เงินกำไรที่ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการพัฒนาต่อยอด 40 %	เงินกำไรที่ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการพัฒนาต่อยอด 40 %			

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา จรุงแสง

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร

รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานธนาคารขยะลด ภาวะมลพิษในโรงเรียน								
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัคร สมาชิกเข้าร่วมโครงการ และจัดทำสมุดบัญชี สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ โดยเป็นลักษณะกลุ่มห้อง				500				500
3	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้ง คณะกรรมการ-การรับซื้อขยะ และจัดบันทึกน้ำหนัก และราคาขยะที่สมาชิก นำมาจำหน่าย				500				500
4	กิจกรรมที่ 4 ติดต่อ ประสานงานกับร้านรับซื้อ ของเก่าเพื่อการจำหน่าย1 ครั้ง/เดือน								
5	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการตรวจเช็ค บัญชีสมาชิกและจ่ายเงิน ค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/เดือน								
6	กิจกรรมที่ 6 เงินกำไรที่ ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการ พัฒนาต่อยอด 40 %								
รวม					1,000				1,000

### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
5. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง


10.2 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

10.3 นักเรียนได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง


10.4 นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน

10.5 นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกิตติยา จรุงแสง )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชร แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน และนางสาวพรพิมล หังสวนัส
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข

จากเหตุผลในปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยายังได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มี ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการได้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการและวางแผนงาน	15 พฤษภาคม 2566 - 9 มิถุนายน 2566	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	10 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

#### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการและวางแผนงาน	- วางแผนการจัดทำและอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ	15 พ.ค.66 - 9 มิ.ย. 66	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากวิทยากรภายนอก</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสา</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่</li> </ul>	10 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	กุมภาพันธ์ 2566	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร  
รายละเอียดดังนี้

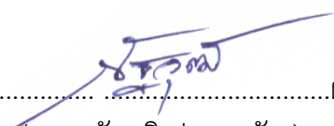
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอ โครงการและวางแผน งาน								
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ		500		1,500				2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานสรุปผล การดำเนินงาน								
รวม			500		1,500				2,000


#### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 และข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผาณิตร ฐูปขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวผาณิตร ฐูปขุนทด	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสำเนาหนังสือราชการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวผาณิตร ฐูปขุนทด	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงานสารบรรณ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวผาณิต ฐูปขุน ทด	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสำเนา หนังสือราชการ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงานสารบรรณ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวผาณิต ฐูปขุน ทด	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา จรุงแสง

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 7,500 บาท จากหมวดเงินงบบุคลากร รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน				6,500				6,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำ สำเนาหนังสือราชการ				1,000				1,000
รวม					7,500				7,500

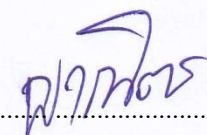
## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ 70	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 10.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 10.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวผาณิตร ฐปชุนทด )  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนัดดา ศรีสมและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง ในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ชุมชนช่วยระดมทรัพยากรมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน จึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมและความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ สร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้ามีส่วนร่วมโครงการการณรงค์ และกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทยอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมนิยมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษา การบริการด้านปรึกษา

3.1.2 ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการบริหารจัดการของโรงเรียนด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชนที่ขอใช้บริการ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

3.1.3 สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับงานพระราชพิธี ประเพณี โครงการการณรงค์ รวมทั้งเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน	อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นายอำนาจ เกียนหนู และคณะ	
2	กิจกรรมที่ 2 การบริการด้านอาคารสถานที่สถานที่ในการจัดการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู และคณะ	
3	กิจกรรมที่ 3 สัมพันธ์ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสุนัดตา ศรีสม และคณะ	

### 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/ห้องประชุมโรงเรียนและชั้นเรียน	อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นายอำนาจ เกียนหนู และคณะ	



## งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร (ต่อ)


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
3	กิจกรรมที่ 3 สัมพันธ์ ความร่วมมือและเข้า ร่วมกิจกรรมชุมชน				500				500
	รวม				500				500


## 9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษา การบริการด้านปริกษาสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับงานพระราชพิธี ประเพณี โครงการการรณรงค์ รวมทั้งเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ 90	สอบถามสังเกตสัมภาษณ์	แบบสอบถามแบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน
- 10.2 สถานศึกษามีส่วนร่วมการจัดการ จัดหาและบริการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ
- 10.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนัตตา ศรีสม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ปรับปรุง 2563) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงาน และอาชีพ ชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและการตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดเป็นทักษะชีวิต หรือการเรียนรู้ ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน กระบวนการ ลูกเสือโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มี หลักการสำคัญ คือ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึง การมีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ ศรัทธาต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ และให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่ง ทั้งหลายในโลก มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์ และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียน ตามความสนใจ เน้นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำและช่วยกันแก้ปัญหา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของ ผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนให้รู้จักบาเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 2.6 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



2.7 เพื่อให้นักเรียนให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ

2.10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

2.11 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ทั้งกิจกรรม แขนง ชุมนุม และ ลูกเสือ เนตรนารี

3.1.3 นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90

3.2.2 ตอบสนองต่อนโยบาย 3 ดีด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3.2.3 มีนักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแนะแนว	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนูและ คณะครู	
2	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพจณี จำยเจริญและ คณะครู	
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายทวีพงษ์ นพคุณ และ คณะครู	
4	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม	1 กรกฎาคม 2566	นายทวีพงษ์ นพคุณ	
5	กิจกรรมถวายราชสดุดี	25 พฤศจิกายน 2566	นายทวีพงษ์ นพคุณ	
6	กิจกรรมเดินทางไกลเสือสำรอง	1 มกราคม 2567 - 31 มีนาคม 2567	นางพจณี จำยเจริญ	
7	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	1 มกราคม 2567 - 31 มีนาคม 2567	นายทวีพงษ์ นพคุณ	
8	กิจกรรมชุมนุม	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนูและ คณะครู	

## ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา(ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนูและ คณะครู	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแนะแนว	จัดกิจกรรมแนะแนว ภายในห้องเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู	
2	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	จัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือสำรอง	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพจณี จำยเจริญ	
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	จัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ เนตร นารีสามัญ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	ครูทวีพงษ์ นพคุณ	
4	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม	จัดกิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวน สนาม ณ สนามกีฬา โรงเรียนชุมชนชนวน วิทยา	1 กรกฎาคม 2566	ครูทวีพงษ์ นพคุณ	
5	กิจกรรมถวายราชสดุดี	จัดกิจกรรมถวายราช สดุดี เนื่องในวันคล้าย วันสวรรคตรัชกาลที่ 6 โดยกองลูกเสือโรง เรียนชุมชนชนวนวิทยา	25 พฤศจิกายน 2566	ครูทวีพงษ์ นพคุณ	
7	กิจกรรมเดินทางไกลเสือ สำรอง	จัดกิจกรรมเดิน ทางไกล เตรียมลูกเสือ สำรอง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางพจณี จำยเจริญ	
8	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4.- ป.6	จัดกิจกรรมเดิน ทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ เนตร นารีสามัญ(ร่วมกับ เครือข่ายโรงเรียนบึง ชนวน)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นายทวีพงษ์ นพคุณ และคณะ	
9	กิจกรรมชุมนุม	จัดกิจกรรมชุมนุม ภายในแต่ละห้องเรียน แต่ละสายชั้น	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู	

## แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ(ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	จัดกิจกรรม สาธารณประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมจิต อาสาทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจุราภรณ์ เกียนหนู	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีพงษ์ นพคุณ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมแนะแนว							
2	กิจกรรมลูกเสือสำรอง				2,000			2,000
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารีสามัญ				2,000			2,000
4	กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวน สนาม				3,000			3,000
5	กิจกรรมถวายราชสดุดี				2,000			2,000
6	กิจกรรมเดินทางไกล เสือสำรอง				5,000			5,000
7	กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ				35,000			35,000
8	กิจกรรมชุมนุม							
9	กิจกรรม สาธารณประโยชน์				1,000			1,000
รวม					50,000			50,000

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ดีต่ออาชีพสุจริต และศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ประเมินผลการดำเนินการ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผลการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมและโครงการ ในระดับดี	ประเมินผลการดำเนินการ	แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 8.2 นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 8.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนวให้บอกถึงผลกระทบในทางที่ดี ที่จะเกิดขึ้นทั้งโดยตรง และโดยอ้อม
- 8.4 นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- 8.5 นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 8.6 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 8.7 นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 8.8 นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชร แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

จากเหตุผลในข้างประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต ตามนโยบาย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา นั้นๆ

2.7 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต

2.8 ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.9 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน</b> - รับสมัครผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง - เลือกตั้งประธานสภานักเรียน - คัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 - 9 มิถุนายน 2566	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
2	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานสภานักเรียน</b> - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมตรวจบริเวณรับผิดชอบ - อาสาจราจร - เสียสละตามสาย งานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการต่างๆ - งานบริการอื่นๆ	9 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน	- รับสมัครผู้ลงสมัคร รับเลือกตั้ง - เลือกตั้งประธานสภา นักเรียน - คัดเลือกคณะกรรมการ สภา นักเรียน - แต่งตั้งประธาน นักเรียนและคณะ ดำเนินงาน - สรุปผลการ ดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566 - 9 มิถุนายน 2566	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงาน สถานักเรียน	- ประชุมคณะกรรมการ การสถานักเรียน กิจกรรมตรวจบริเวณ รับผิดชอบ - อาสาจราจร - เสี่ยงตามสาย งาน ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมงาน วิชาการต่างๆ - งานบริการอื่นๆ	9 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

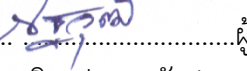
ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน				2,000				2,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม งานสถานักเรียน				3,000				3,000
รวม					5,000				5,000


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

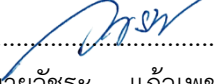
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ 85	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- 10.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- 10.3 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิษระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 และข้อ 3
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรศิริ หังสวันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็ก และเยาวชนไทยกำลังเติบโตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เต็มไปด้วยสิ่งยั่วยุ มอมแมมมากมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถิพุทธ

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในตัวนักเรียนให้สอดคล้องตามแนวโรงเรียนวิถิพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมทางศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนทำความดีเพื่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถิพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1 กรกฎาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่	1 กันยายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ	- จัดกิจกรรมสวดมนต์วันสุดสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การจัดการเรียนการสอนโดยพระครูสอนศีลธรรม	15 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน	กรกฎาคม 2566	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่ระดับจังหวัด	จัดการแข่งขันสวดมนต์หมู่ระดับจังหวัด	ธันวาคม 2566 และ 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวันต์ นางสาวพรพิมล หังสวันต์ นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรศิริ หังสวันต์ และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 30,990 บาท จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน รายละเอียดดังนี้


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ				4,800				4,800
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม		7,200	10,000	990				18,190
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่			8,000					8,000
รวม			7,200	18,000	5,790				30,990


### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบประเมิน
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบประเมิน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
- 10.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมทางศาสนา
- 10.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทำความดีเพื่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรศิริ หังสวรรณัส)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามความในมาตรา 25 กล่าวไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้ที่นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาที่สถานที่สำคัญของภายในจังหวัดและต่างจังหวัดซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 95

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น อนุบาล1-3	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาวพาขวัญ บัวคลี และคณะ	
2.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคณะ	
3.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.2	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ หังสวนัส และคณะ	
4.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.3	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพจณี จำเริญญ และคณะ	
5.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรพิมล หังสวนัส และคณะ	
6.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.5	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์ และคณะ	
7.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.6	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายทวีพงษ์ นพคุณ และคณะ	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น อนุบาล1-3	- จัดทัศนศึกษาใน เขตตำบลบ้านชวน	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	น.ส.พาขวัญ และคณะ	
2.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1	- จัดทัศนศึกษาใน เขตอำเภอบำเหน็จณรงค์	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู และคณะ	
3.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.2	- จัดทัศนศึกษาใน เขตอำเภอบำเหน็จณรงค์	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพรศิริ และคณะ	
4.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.3	- จัดทัศนศึกษาใน เขตจังหวัดชัยภูมิ	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางพจณี และคณะ	
5.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4	- จัดทัศนศึกษาใน เขตจังหวัดชัยภูมิ	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางฉันทนา และคณะ	
6.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.5	- จัดทัศนศึกษาใน เขตจังหวัดชัยภูมิ	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางอารีรัตน์ และคณะ	
7.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.6	- จัดทัศนศึกษาใน เขตจังหวัดชัยภูมิ	พฤศจิกายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายทวีพงษ์ และคณะ	

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน และคณะ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น อนุบาล1-3			12,000					12,000
2.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1			18,000					18,000
3.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.2			18,000					18,000
4.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.3			18,000					18,000
5.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4			18,000					18,000
6.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.5			18,000					18,000
7.	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.6			18,000					18,000
รวม				120,000					120,000

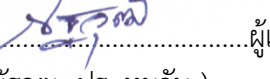
9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	1. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกรายชื่อ
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	2. การสอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	3. สังเกต	3. แบบสังเกต


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

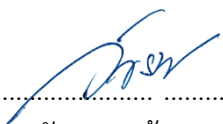
10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรินนารัตน์ นามวิจิตร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิษระ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางกาย
สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3 และข้อที่ 4
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3 และข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 1,2,4 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ เกียนหนู และนายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสังคมประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือ กิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นเครื่องมือที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดทั้งกีฬาสื่อมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม สร้างบุคลิกภาพที่ดีและมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางการศึกษาของนักเรียน จึงได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางกายของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางกายของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้เกียรติผู้อื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 85

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล PM จังหวัดชัยภูมิ	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	สิงหาคม 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	

## ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา (ต่อ)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเครือข่ายบึงชวน	ธันวาคม 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดหาอุปกรณ์ กีฬา	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
5	กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตซอลลีก U10	15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
6	กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลลีก	15 พฤษภาคม 2566 - 3 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
7	กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาของหน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	15 พฤษภาคม 2566 - 3 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล PM จังหวัด ชัยภูมิ	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน	สิงหาคม 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายบึงชวน	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน	ธันวาคม 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดหาอุปกรณ์กีฬา	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ในการเรียนการ สอนทุกระดับชั้น	15 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
5	กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วมการแข่งขันฟุตซอลลีก U10	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน	15 พฤษภาคม 2566 - 3 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
6	กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลลีก	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน	15 พฤษภาคม 2566 - 3 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	
7	กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	ส่งนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา เข้าร่วมแข่งขัน ณ สถานที่จัดการแข่งขัน	15 พฤษภาคม 2566 - 3 มีนาคม 2567	นายอำนาจ เกียนหนู นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำนาจ เกียนหนู, นายทัศนพล ทานบ้ำเพ็ญ

8. งบประมาณที่ใช้และทรัพยากร เงินงบประมาณ จำนวน 108,360 บาท จากหมวดเงินพัฒนาผู้เรียน รายละเอียดดังนี้


ที่	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วม แข่งขันฟุตบอล PM จังหวัดชัยภูมิ			10,000					10,000
2	กิจกรรมที่ 2 การ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน			30,000					30,000
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา เครือข่ายบึงชนวน			34,000					34,000
4	กิจกรรมที่ 4 การ จัดหาอุปกรณ์กีฬา				12,360				12,360
5	กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลเล็ก U10			4,000					4,000
6	กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วม การแข่งขัน วอลเลย์บอลเล็ก			6,000					6,000
7	กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาของ หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น			12,000					12,000
<b>รวม</b>				96,000	12,360				108,360


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

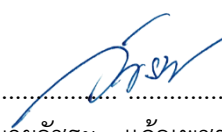
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต
4. ผลงานรางวัลที่รับจากการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น
- 10.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายอำนาจ เกียนหนู )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรินนารัตน์ นามวิจิตร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัชระ แก้วเพชร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

## ส่วนที่ 5 การบริหารแผนงานสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

### ขั้นตอนการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์พัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดไว้เพื่อจัดทำแผนที่พัฒนาการศึกษาและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพัฒนาการศึกษา

2. ทบทวน / ปรับแผนพัฒนาการศึกษา ในขั้นนี้เป็นการทบทวนพัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดไว้เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับพัฒนาการศึกษา จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
- พัฒนาการศึกษาไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ( Action Plan ) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการศึกษา และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ( Blue print for Change )

5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

### การควบคุมและประเมินผลพัฒนาการศึกษา

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงพัฒนาการศึกษา ได้แก่ การติดตามและประเมินผลพัฒนาการศึกษา ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นพัฒนาการศึกษาของ

สถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาคอขวดต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอาพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม ( Monitoring ) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล ( Evaluation ) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

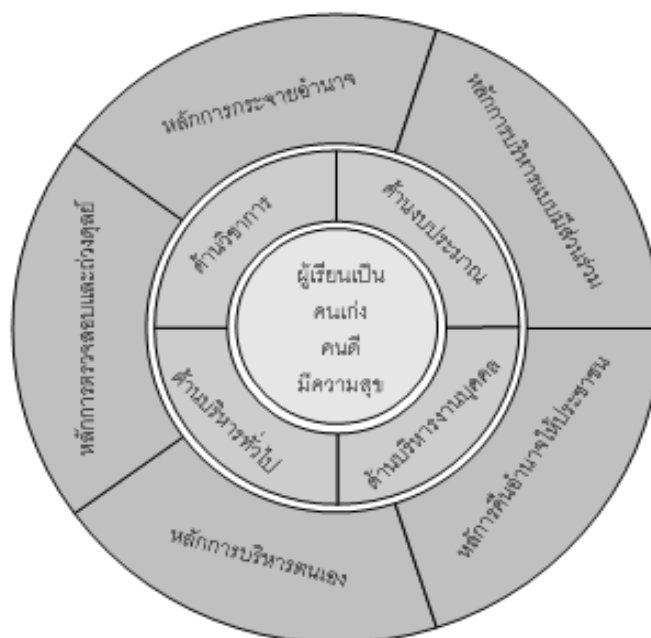
ดังนั้น การติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นงบประมาณ หรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

### การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง ( 3 – 5 ปี ) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ ( Initiative ) เพื่อให้สามารถปรับพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ( Action Plan ) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัย รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการของสถานศึกษาได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ;RBM) โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA



การบริหารงานใน 4 กลุ่มงานของโรงเรียน



พัฒนางานตามกระบวนการ PDCA

## ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้นำหลักปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานส่วนกลาง (สพฐ.) และหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.) : ต้องเปลี่ยนบทบาทในการทำหน้าที่การกำหนดนโยบายและแผน ด้านอำนวยการ ด้านการกำกับดูแลมาตรฐาน ด้านการสนับสนุนวิชาการ และการจัดสรรงบประมาณ

2. สถานศึกษา จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรจากเดิมคอยรับคำสั่งจากหน่วยงานระดับสูงมาเป็นบริหารโดยการริเริ่มสร้างสรรค์งานด้วยสถานศึกษาเอง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาทักษะให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพมีภาวะผู้นำสามารถประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นตัวตั้ง

4. ครู : พัฒนาทักษะในหน้าที่ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสามารถในการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้ปกครองและชุมชน : เข้าใจบทบาทของการมีส่วนร่วม(PARTICIPATION) ในการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาโดยตรง มีอำนาจหน้าที่ร่วมกัน

แม้ว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็ตาม แต่การจะนำแนวคิดหรือหลักการบริหารรูปแบบนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่เกื้อหนุนดังต่อไปนี้

1. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะผู้บริหารไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนเอง จำต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามแนวคิดและหลักการ SBM

2. พัฒนาคณะพัฒนางาน และพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารแบบใหม่นี้

3. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษาแล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

4. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด

5. เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทให้มากที่สุด

7. จัดให้มีธรรมนูญโรงเรียนและระบบการประกันคุณภาพ

8. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

9. การนำระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้

## การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

“การบริหาร” ความหมาย คือ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุม การปฏิบัติการในองค์การ และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ กระบวนการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่เป็นผลสำเร็จด้วยการใช้บุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุซึ่งเป้าหมายของความต้องการ



“การมีส่วนร่วม” ความหมาย คือทรัพยากรในการบริหารที่เป็นส่วนของบุคคลในแต่ละระดับการปฏิบัติมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดองค์กร การสั่งการ และควบคุมการปฏิบัติในแต่ละส่วน ๆ อย่างเต็มความสามารถ ทั้งในทิศทางเพื่อการปฏิบัติด้านเดียว หรือการนำเสนอซึ่งความคิดในการดำเนินการตามกระบวนการนั้นอย่างใดอย่างหนึ่ง

“การบริหารแบบมีส่วนร่วม” จึงหมายถึง การที่บุคคลในองค์กรหรือต่างองค์กรได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้น ๆ จะอยู่ในขั้นตอนใด ๆ ก็ตาม โดยขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ข้อจำกัดขององค์กรในแต่ละกระบวนการของการดำเนินการบริหารเป็นเกณฑ์

แนวทางการสร้างและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานขององค์กรใด ๆ นั้น มีรูปแบบอยู่หลายสถานะ สิ่งที่จะส่งผลกระทบต่อการเกิดบรรยากาศเพื่อทุกคนและยังไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายที่ต้องการนั้น มีความจำเป็นในทิศทางของการสร้างและสนับสนุน คือ

การพัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบ ซึ่งเป็นการที่บุคคลในสถานะต่าง ๆ ต้องก่อความรู้สึกรักและสร้างแรงกระตุ้นต่อบุคคลอื่น ๆ ให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ บนพื้นฐานแห่งความที่บุคคลมีความมั่นใจว่าเหตุและผลทางความคิดจะได้รับการสนับสนุน

การริเริ่มลักษณะแห่งพฤติกรรมบุคคล เป็นข้อคิดแห่งการสร้างรูปลักษณ์ของการแสดงออกของบุคคล ลดและขจัดปมความคิดแย้งหรือความขลาดกลัวจากพฤติกรรมบุคคลให้ลดน้อย สร้างความกล้าต่อการแสดงออก

การเปิดโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยน ย่อมเป็นผลดีต่อกลุ่มและบุคคลได้ในระดับกระทำ เพราะโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใด ๆ หรือประสบการณ์มักถูกปิดกั้นด้วยคำสั่งหรือความคิดเบี่ยงเบน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนย่อมส่งผลต่อเหตุและผลในการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ได้

การสนับสนุนแนวความคิดที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งการสนับสนุนแนวคิดเหล่านั้นสามารถดำเนินการในทิศทางของงบประมาณหรืออื่นใดเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลแห่งการสร้างสถานะบุคคลให้ไว้วางใจองค์กรให้ความร่วมมือต่อองค์กรได้มาก

สถานการณ์เพื่อการบริหารหรือจัดการ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในการจัดการงานด้วยเสมอเพื่อผลสูงสุด การเลือกแบบการบริหารใด ๆ ย่อมส่งผลต่อการมีส่วนร่วมได้ ปัจจุบันการบริหารส่วนใหญ่ มุ่งแบบการมีส่วนร่วมเพราะเป็นการเปิดโอกาสแห่งบรรยากาศการริเริ่มสร้างสรรค์

การมองหาความคิดเฉพาะในส่วนที่ดี เป็นมุมมองของการบริหารที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ว่าเมื่อบุคคลใดเสนอแนวคิดเพื่องานแล้วควรได้เห็นความเหมาะสมและทิศทางการเสนอของบุคคลอื่น ๆ ด้วยดี มิใช่มุ่งแนวทางเพื่อความขัดแย้งหรือสร้างฐานการไม่ยอมรับให้เกิดขึ้น จูงใจให้เกิดการสร้างกระบวนการความคิดให้เกิดในทุกกลุ่มงาน การสร้างแรงจูงใจย่อมเป็นผลต่อบุคคลที่ก้าวมาสู่การต้องการมีส่วนร่วมเสมอหากผลตอบแทนเหล่านี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตน ทั้งนี้ย่อมขึ้นกับปฏิภานของบุคคลโดยรวมขององค์กรด้วยว่าจะทำได้เพียงใด

ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร สิ่งที่มีผลต่อการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุดคือแรงจูงใจ และภาวะของบุคคล (ผู้นำ)

แรงจูงใจ คือ สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้น เพื่อก่อให้เกิดการกระทำของพลังในบุคคลส่งผลการแสดงซึ่งพฤติกรรมและวิธีการในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่ต้องการ เพราะแรงจูงใจมีผลต่อกระบวนการทำงานของคนในทิศทางแห่งประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ต้องการ ลักษณะของแรงจูงใจจะแสดงออกได้โดยลักษณะพฤติกรรมซึ่งมีหลายทิศทางขึ้นอยู่กับบุคคล และขึ้นกับธรรมชาติแห่งความต้องการ

ของบุคคลด้วย ทั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาโดยเป็นไปตามความปรารถนา ความคาดหวัง และ จุดมุ่งหมายต่าง ๆ ของตนเอง

ความสำคัญของแรงจูงใจต่อกระบวนการมีส่วนร่วม มีคำกล่าวว่า “ผู้บริหารที่ดี คือ ผู้ที่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยผู้ร่วมงาน” หมายถึง การที่องค์กรหรือผู้บริหารขององค์กรต้องให้ความสำคัญ และ นำมาใช้ในกิจการต่างๆ ของงาน เพื่อส่งผลให้

- 1) การร่วมมือร่วมใจเพื่องาน
- 2) ความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อองค์กร
- 3) เกื้อหนุนให้เกิดระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อผลในการกำกับควบคุมคนในองค์กร
- 4) การเกิดความสามัคคีในองค์กรหรือกลุ่ม
- 5) เข้าใจต่อนโยบายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของบุคคลในองค์กร
- 6) สร้างความคิดใหม่เพื่อองค์กร
- 7) มีศรัทธาความเชื่อมั่นต่อตนเองและกลุ่ม

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน หน่วยงานในที่นี้หมายถึง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา เช่น การแบ่งตามโรงเรียนนิติบุคคล ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเริ่มจาก

- 1.1 การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์การ
- 1.2 การสำรวจสภาพปัจจุบัน หรือ การวินิจฉัยของฝ่ายแต่ละฝ่าย โดยนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ
- 1.3. การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานด้วยแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ระดับหน่วยงาน
- 1.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

2. การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับบุคคล ถือเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ก็เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์การดำเนินสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เริ่มจาก

- 2.1 การกำหนดเป้าหมายการทำงานบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหน่วยงาน
- 2.2 การทบทวนบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร โดยพิจารณาจากรายละเอียดหน้าที่งาน
- 2.3 กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับบุคคล
- 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

### ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

มิติด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือ ผลลัพธ์ที่สำคัญจากประเด็นยุทธศาสตร์นั้นคืออะไร อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญว่าประเด็นยุทธศาสตร์นั้นประสบความสำเร็จ

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ อะไร คือสิ่งที่ผู้รับบริการของยุทธศาสตร์นั้นต้องการ และจะทราบได้อย่างไรว่าสามารถนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ในการที่จะนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ และหรือ การก่อให้เกิดประสิทธิผล องค์กรต้องทรัพยากรอะไรบ้าง (นอกเหนือจากบุคลากร) รวมถึงต้องมีกระบวนการ หรือ กิจกรรมใดบ้าง เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ หรือเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผล

มิติด้านการพัฒนาองค์กร จะต้องมีการพัฒนาองค์กรในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ขององค์กรในการดำเนินงานยุทธศาสตร์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่ 39 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน สามารถพัฒนาการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของชาติ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการควบคุมและให้คำปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายวัชระ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางรินนารัตน์ นามวิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางพรศิริ หังสนันส์	ครู	กรรมการ
4. นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	ครู	กรรมการ
5. นายอำนาจ เกียนหนู	ครู	กรรมการ
6. นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ในการจัดทำและปรับโครงการ / กิจกรรม ประกอบด้วย

1. นางรินนารัตน์ นามวิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางอารีรัตน์ พรศิวกุลวงศ์	ครู	กรรมการ
3. นางสุนัตตา ศรีสม	ครู	กรรมการ
4. นายอานันท์พงษ์ ร่มสุข	ครู	กรรมการ
5. นางสาววาสนา ฝ้าหนองคู่	ครู	กรรมการ
6. นางสาวปารจิวินัย เพชรวิเศษอุดม	ครู	กรรมการ
7. นายศพล ทานบำเพ็ญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
8. นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- 2 -

## 3. คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ประกอบด้วย

1 นางรินนารัตน์ นามวิจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ
2 นางจรรยาภรณ์ เกียนหนู	ครู	กรรมการ
3 นางพรศิริ หังสนันส์	ครู	กรรมการ
4 นายอำนาจ เกียนหนู	ครู	กรรมการ
5 นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	ครู	กรรมการและเลขานุการ
6 นางสาวนัตตา ศรีสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 4. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1 นางสาวพาขวัญ บัวคลี่	ครู	ประธานกรรมการ
2 นางสาวนัตตา ศรีสม	ครู	กรรมการ
3 นายอนุธิพงษ์ ร่มสุข	ครู	กรรมการ
4 นางสาววาสนา ฝ้าหนองตุ้	ครู	กรรมการ
5 นายทัศพล ทานบำเพ็ญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
6 นางสาวผาณิตร ฐูปขุนทด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง หรือร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายวัชระ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา