



๐๔๓ : การดำเนินการตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอหนองบัวระเหว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



รายงานการดำเนินการตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านท่าโป่ง  
ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓



## รายงานการดำเนินการตามมาตรการ

### ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านท่าโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

#### ๑. ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

##### ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

##### ๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๔๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

##### ๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๒๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าสถานศึกษาควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

##### ๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๔๖ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษาในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสถานศึกษามีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

### ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
<p>๑) การทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒) การเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ</p> <p>๓) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า</p> <p>๔) การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง</p> <p>๕) การเบิกจ่ายที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง</p> <p>๖) การจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง</p>	<p>๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส</p> <p>๒. ใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง</p> <p>๓. เบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางให้ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๔. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้</p>

### ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
<p>๑) การมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม</p> <p>๒) การประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม</p> <p>๓) ผู้บังคับบัญชาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมการศึกษาดูงาน หรือ การให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม</p> <p>๔) ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา</p> <p>๕) ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต</p> <p>๖) การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง</p>	<p>๑) มอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๒) ไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>๓) กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง เป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง</p>

#### ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
๑) การรับรู้แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒) ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๓) การขอยืมทรัพย์สินของ ราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ๔) การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง	๑) สร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒) มีขั้นตอนการขออนุญาตการขอยืมที่ถูกต้อง ๓) สร้างมาตรการการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

#### ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
(๑) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต (๒) นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ (๓) จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไข (๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน (๕) การสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากร ภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็น การทุจริตภายใน หน่วยงานด้วย	๑) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับ การต่อต้านการทุจริต ๒) มอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตต่อบุคลากรภายในองค์กร ๓) จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔) กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต

๓. ทุกกลุ่มงาน ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยจัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีความครอบคลุมครบถ้วนตามรายละเอียดข้อมูลที่จะต้องเผยแพร่ และเป็นปัจจุบันแล้วรายละเอียดดังปรากฏตามสำเนาเอกสารมาตรการที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ทุกกลุ่มงาน ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยร่วมกันจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่

- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการให้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

-มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

-มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

เป็นปัจจุบันเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนครบถ้วนแล้วรายละเอียดดังปรากฏตามสำเนา เอกสาร  
เกี่ยวข้องกับเรื่องแนบมาพร้อมนี้

๕. สำหรับประเด็นในการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับกรณีเป็นผู้มีส่วน  
ได้ส่วนเสียภายในเพื่อทำการตอบแบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้มีการจัดทำ  
เอกสารคู่มือ การประเมินให้แก่บุคลากรทุกคนเพื่อนำไปศึกษาทำความเข้าใจและได้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียด  
แล้วตามการ ประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สำหรับประเด็นในการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง  
ประเภทต่างๆ ของสถานศึกษา ในสังกัดเกี่ยวกับกรณีเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเพื่อทำการ ตอบแบบวัด การ  
รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรเสริมสร้าง  
คุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยผ่านแอปพลิเคชัน  
Line

โรงเรียนบ้านท่าโป่งยังได้ดำเนินการอื่น ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใส ในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ประจำปี ๒๕๖๖ เช่น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อป้องกัน  
การทุจริต การ เปิดเผย ข้อมูลพื้นฐานข้อมูลแผนงานต่างๆ รวมทั้งการดูแลกำกับติดตามและประเมินผลมาตรฐาน  
การปฏิบัติงาน การ ให้บริการการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและ  
เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดที่กล่าวมาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน  
เว็บไซต์และช่องทางการ สื่อสาร ต่างๆอย่างครบถ้วน

จากการโรงเรียนบ้านท่าโป่งได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน  
หน่วยงาน และดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ทำงานตั้งแต่ปี๒๕๖๕ จนถึง ปัจจุบัน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรประเภทอื่นๆที่อยู่ในสังกัด ไม่มีผู้ใดถูกร้องเรียน ว่ากระทำ  
การทุจริตประพฤติมิชอบแต่อย่างใดดังปรากฏตามรายงานผลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ประจำปี พ. ศ.  
๒๕๖๔ -๒๕๖๖ ซึ่งได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

เมื่อผลการประเมินของปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นประการใด คณะกรรมการฯ จะได้นำเรียนเสนออีก ครั้ง ทั้งนี้  
เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านท่าโป่งได้ร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันพัฒนาปรับปรุงมาตรการ ต่างๆให้ ดี  
ยิ่งขึ้นและมีความยั่งยืนต่อไป

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### คะแนนรายตัวชี้วัด

#	โรงเรียน	คะแนน IIT						คะแนน EIT					คะแนน OIT				คะแนน ITA	
		ตว.1	ตว.2	ตว.3	ตว.4	ตว.5	เครื่องมือ	หลังช่วง	ตว.6	ตว.7	ตว.8	เครื่องมือ	หลังช่วง	ตว.9	ตว.10	เครื่องมือ		หลังช่วง
1	บ้านท่าโป่ง	94.22	86.58	95.48	80.29	88.46	89.00	26.70	92.22	88.97	86.79	89.33	26.80	66.67	100.00	83.33	33.33	86.83

### สรุปคะแนนรายตัวชี้วัด

#	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.22	IIT	89.00	30	26.70
2	การใช้งบประมาณ	86.58				
3	การใช้อำนาจ	95.48				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	80.29				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.46				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.22	EIT	89.33	30	26.80
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.97				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.79				
9	การเปิดเผยข้อมูล	66.67	OIT	83.33	40	33.33
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						86.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

### สรุปคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา

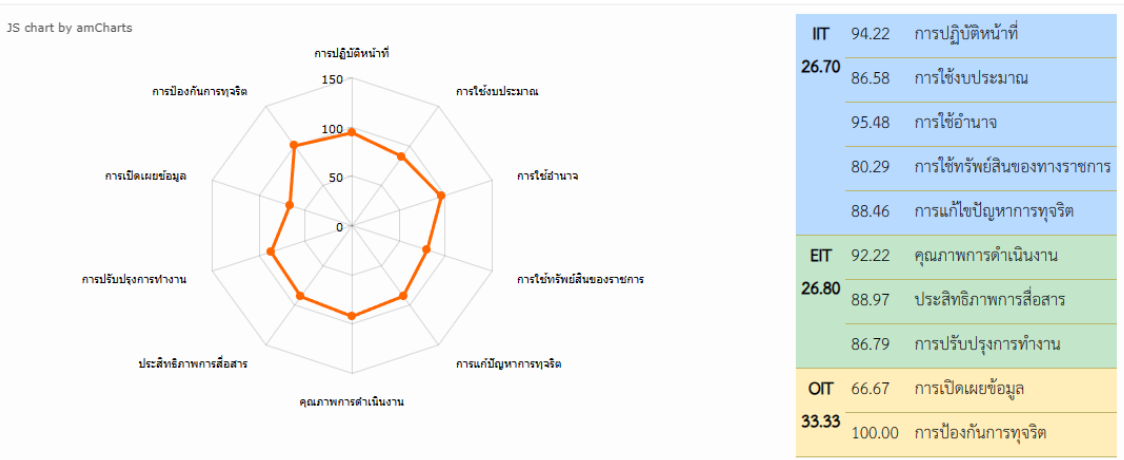
โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**คะแนนที่ได้ 86.83**

**ระดับคุณภาพ A**

### ผลคะแนนเฉลี่ยการประเมิน



### คะแนนแยกรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.22				
2	การใช้งบประมาณ	86.58				
3	การใช้อำนาจ	95.48	IIT	89.00	30	26.70
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	80.29				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.46				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.22				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.97	EIT	89.33	30	26.80
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.79				
9	การเปิดเผยข้อมูล	66.67	OIT	83.33	40	33.33
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						86.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A