



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านชัยใหม่
ตำบลตะโกทอง อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซำใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซำใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๑.๐๗ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ ๒๒.๔๘ คะแนน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ ๒๘.๕๙ คะแนน และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ ๔๐.๐๐ คะแนน

๒. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซำใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๑.๐๗	-	-

ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๕๔.๙๙	D
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซำใหม่ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านซำใหม่ ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านซำใหม่ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านซำใหม่ เรียงตามคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๕๐	
๒	การใช้งบประมาณ	๖๔.๒๓	
๓	การใช้อำนาจ	๘๒.๑๓	
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๖๘.๑๓	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๐.๖๓	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๕๙	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๓.๙๓	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๔๐	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	

๒. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซับใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๒.๔๘ เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซับใหม่ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดในระดับสูงอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านซับใหม่ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนบ้านซับใหม่ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒) โรงเรียนบ้านซับใหม่ได้ดำเนินการมอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) โรงเรียนบ้านซับใหม่อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส

๒) โรงเรียนบ้านซับใหม่อาจจะต้องให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพย์สินของราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญอย่างจริงจัง และใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

๓) โรงเรียนบ้านซับใหม่อาจจะต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๕๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานโรงเรียนบ้านซับใหม่ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับสูง ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ

ดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านซำใหม่ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือ มีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ในการดำเนินงานให้เข้าใจตรงกัน

๒) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งทางโรงเรียนมีการอธิบายหรือชี้แจงได้อย่างชัดเจน รวมถึงโรงเรียนมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

๓) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านซำใหม่มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนบ้านซำใหม่มีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดผลการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ทั้งในด้าน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตอีกด้วย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านซำใหม่เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

-

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

-

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านซำใหม่ยังมีความบกพร่องในด้านการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านซำใหม่ต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส

๒. โรงเรียนบ้านซำใหม่ต้องให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพย์สินของราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญอย่างจริงจัง และใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

๓. โรงเรียนบ้านซำใหม่ต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน

๔. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน ในประเด็นของการแสดงแผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงาน ที่ควรมีระยะดำเนินงานมากกว่า ๑ ปี

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านซับใหม่มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕.๒๓
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๖๘.๑๓
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๗๐.๖๓

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาและตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ขอบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทางงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	- โรงเรียนบ้านซับใหม่จะต้องดำเนินการจัดทำมาตรการประหยัดในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อควบคุมการใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า - แจ้งให้บุคลากรรับรู้ถึงระเบียบแนวทาง ในการใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่	- โรงเรียนบ้านซับใหม่ต้องให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยการจัดทำ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	<p>เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>	<p>มาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>	<p>จัดทำมาตรการภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน</p>	<p>โรงเรียนบ้านซับใหม่การนำผลการประเมิน ITA ไปดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งให้บุคลากรรับรู้เกี่ยวข้องมาตรการ การแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านซำใหม่
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้**

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการการใช้ระเบียบแนวทางในการใช้งบประมาณของราชการ</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณของหน่วยงาน</p>	<p>มาตรการการใช้ระเบียบแนวทาง ในการใช้งบประมาณของราชการ ขั้นตอน ๑) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒) ประชุมจัดทำมาตรการ ๓) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร ๔) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์</p>	<p>พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>เป้าหมาย ๑. โรงเรียนบ้านซำใหม่ มีมาตรการใช้งบประมาณของราชการ ๒. บุคลากรรับรู้ถึงมาตรการการใช้งบประมาณของราชการ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญใจ เสิงขุนทด นางสาวณัฐธิชา สารคำ นางสาวนิจารี ทองดอนเหมือน นางสาวณัฐวิภา ยังโนนตาด</p>

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
มาตรการการใช้ แนวการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ การกำหนดแนวทาง ในการแก้ปัญหา การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยจัดทำ มาตรการภายในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน	มาตรการการใช้ระเบียบ แนวทางในการแก้ปัญหาการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ขั้นตอน ๑) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒) ประชุมจัดทำมาตรการ ๓) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร ๔) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ๕) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๑. โรงเรียนบ้านซำบ ใหม่มีมาตรการการใช้ระเบียบ แนวทางในการ แก้ปัญหาการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ ๒. บุคลากรรับรู้ถึง มาตรการการใช้ ระเบียบ แนวทาง ในการแก้ปัญหา การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญใจ เสิงขุนทด นางสาวณัฐธิชา สารคำ นางสาวนิจารี ทองดอนเหมือน นางสาวณัฐวิภา ยังโนนตาด
มาตรการการใช้ แนวทาง การ แก้ไขปัญหาการ ทุจริต	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต การกำหนดแนวทาง ในการแก้ไข ปัญหาการทุจริต โดยการจัดทำ มาตรการภายในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่และกำกับ	มาตรการการใช้ระเบียบ แนวทาง ในการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต ขั้นตอน ๑) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒) ประชุมจัดทำมาตรการ	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๑. โรงเรียนบ้านซำบ ใหม่มีมาตรการการใช้ระเบียบ แนวทาง ในการ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริมาจย์ พิมะกุล นางสาวพัชรिता ตู้อำรุณ นางสุมินตรา เต้าชัยภูมิ

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
	ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน	๓) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร ๔) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ๕) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์		แก้ไขปัญหาการ ทุจริต ๒. บุคลากรรับรู้ถึง มาตรการการใช้ ระเบียบ แนวทาง การแก้ไขปัญหา การทุจริต	