

แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนหัวสระวิทยา

ต.หัวทะเล อ.บ้านหินณรงค์ จ.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประจำปีการศึกษา

2566

โรงเรียนหัวสระวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหัวสระวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนหัวสระวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา ครั้งที่ 1 /2566
 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
 ของโรงเรียนหัวสระวิทยาแล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอนเงินอุดหนุนรายหัว

ปีการศึกษา 2565 ยอดรวมทั้งสิ้น 406,561 บาท
 ปีการศึกษา 2566 ยอดรวมทั้งสิ้น 399,794 บาท
 ยอดรวมทั้งสิ้น 806,355 บาท

2. ค่าหนังสือเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 108,271 บาท

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 68,820 บาท

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 64,950 บาท

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565 ยอดรวมทั้งสิ้น 92,969 บาท
 ปีการศึกษา 2566 ยอดรวมทั้งสิ้น 91,290 บาท
 ยอดรวมทั้งสิ้น 184,259 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีการศึกษา 2566


- งบด้านวิชาการ จำนวน 302,093.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 151,046.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 30 (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
- งบสำรองจ่าย จำนวน 50,348.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

งบประมาณทั้งสิ้น 503,489 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ

(ลงชื่อ) ยศพล ฝั่งสระ
(นายยศพล ฝั่งสระ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหัวสระวิทยา

(ลงชื่อ) 
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
	วิสัยทัศน์	6
	พันธกิจของโรงเรียน	6
	เป้าหมาย	6
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบ	8
ส่วนที่ 2	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี 2566	20
	งานบริหารวิชาการ	22
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	23
	โครงการ STEM ศึกษา	28
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	35
	โครงการพัฒนาห้องสมุด	41
	โครงการการวัดและประเมินผล	46
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	58
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	64
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	69
	โครงการข้อมูลสารสนเทศ	74
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	80
	โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	86
	งานบริหารบุคคล	90
	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	91
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	96
	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	101
	งานบริหารทั่วไป	105
	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	106
	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี	110
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	116
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	120
	โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน	124
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	129
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	134

สารบัญ

งานบริหารงบประมาณ	138
โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	139
โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน	143
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	147
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	151

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ไปรษณีย์ 36220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 เขตพื้นที่บริการจำนวน 4 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 2, 8, 10, 12 ตำบลห้วยทะเล

2. ข้อมูลด้านการบริการ

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายพิเชษฐ์ แสงจักร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2476 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดหัวสระ เป็นสถานศึกษา ชื่อตอนนั้นว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านตาล 2 วัดหัวสระ " กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2486 ทางราชการได้รวมเขตตำบลบ้านตาลกับตำบลบ้านเพชร ชื่อโรงเรียน จึงเปลี่ยนใหม่" โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร 10 วัดหัวสระ " กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2489 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนใหม่ เป็นโรงเรียนวัดหัวสระ ตำบลบ้านตาล กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์

วันที่ 24 มิถุนายน 2499 ทางราชการได้ยกฐานะกิ่งอำเภอเป็นอำเภอบำเหน็จณรงค์ โรงเรียนจึงเปลี่ยนอยู่ในอำเภอนี้ถึง ปี พ.ศ. 2514 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลอีกตำบลหนึ่ง โดยถือแนวเขตถนนสุนทรารายณ์ ด้านทิศใต้ตำบลห้วยทะเล โรงเรียนอยู่ในเขตตำบลห้วยทะเล และได้รับเลือกเป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ชื่อกลุ่มโรงเรียนหัวสระ เขตบริการโรงเรียน คือ บ้านหัวสระ หมู่ที่ 2 ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านเป็นหมู่ที่ 8 และปี พ.ศ. 2534 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านอีกเป็นหมู่ที่ 10 โรงเรียนจึงมีเขตบริการคือหมู่ที่ 2 8 10 และหมู่ที่ 12

ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวร แบบ ป.1 ฉ ได้ถุนเตี้ย 1 หลัง จำนวน 5 ห้องเรียน ในที่ดินโรงเรียนทางทิศเหนือของหมู่บ้าน ที่ดินมีพื้นที่ 21 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา โรงเรียนเปิดทำการสอนที่อาคารหลังใหม่ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในปีเดียวกันนี้ สภาตำบลห้วยทะเลได้อนุมัติเงินผันต่อเติมอาคารเรียน 2 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณสร้าง

อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ อีก 2 ห้องเรียนบ้านพักครู บ้านพักครู 1 หลัง และส้วม 5 ที่ 1 หลัง และปี พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 3 ห้องเรียน และ สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง

เนื่องจากอาคารประกอบไม่เพียงพอ คณะครูร่วมกับกรรมการศึกษาได้สร้างอาคารประกอบ 1 หลัง แบ่งเป็นห้องพักครู ที่ทำการกลุ่ม และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1-3 ปี 2538 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ปี 2542 ได้งบประมาณต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช 105/29 จำนวน 4 ห้อง ปี 2544 ปี คณะครู กรรมการศึกษา ชุมชน ร่วมกันสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

พ.ศ. 2551 บริษัท ยูนิลีเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง จำกัด สนับสนุนการก่อสร้างสนามเด็กเล่น ด้านทิศใต้ อาคาร สำนักงาน มูลค่า 400,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสมภาส ชาญวิจิตรพร้อมครอบครัว บริจาคเงินตั้งกองทุนครูบุศจ ชาญวิจิตร เพื่อการศึกษา มูลค่า 53,000 บาท

พ.ศ. 2551 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาได้ เงิน 301,546.50 บาท จัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ 12 เครื่อง

พ.ศ. 2555 ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูได้ร่วมบริจาคทรัพย์ - วัสดุสร้างอาคารกองอำนวยการ จำนวน 3 ห้อง มูลค่า 60,000 บาท โดยไม่ใช้งบจากทางราชการ

พ.ศ. 2554 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.604/45 จำนวน 4 ที่ มูลค่า 242,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณห้องคอมพิวเตอร์ CL10 งบประมาณ 340,000 บาท

พ.ศ. 2555 ชุมชนร่วมกันจัดหาทุน

- ก่อสร้างรั้วความยาว 200 เมตร มูลค่า 100,000 บาท

- ก่อสร้างระบบประปาโรงเรียน มูลค่า 50,000 บาท

พ.ศ. 2559 ลานกีฬา มูลค่า 434,100 บาท

พ.ศ. 2559 ห้องส้วม สปช. 605/54 มูลค่า 568,800 บาท

พ.ศ. 2559 บ้านพักอาศัยข้าราชการ มูลค่า 922,300 บาท

พ.ศ. 2561 ห้องน้ำหญิง 6 ที่/49 มูลค่า 401,000 บาท

พ.ศ. 2563 โรงจอดรถ มูลค่า 50,000 บาท

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 157 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ปัจจุบันมี นายพิเชษฐ์ แสงจักร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน 10 มิถุนายน 2566

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	6	8	14
อนุบาล 3	1	5	3	8
รวม	2	11	11	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	6	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	8	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	8	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	7	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	5	13
รวมประถมศึกษา	6	54	43	97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	7
รวมมัธยมศึกษา	3	22	16	38
รวมทั้งสิ้น	11	87	70	157

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2566

บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1
ข้าราชการครู	6	7	13
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
รวมบุคลากรครู	8	7	15
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	1
ธุรการ	-	1	1
ช่างไฟฟ้า ช.4	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	10	8	18

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (23 พฤษภาคม 2566)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	อันดับ	ครูประจำชั้น/ที่ ปรึกษา
1	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ผอ.รร.	คศ.3	บริหาร
2	นายสมชาย ปลัดสังข์	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ผอ.รร.	คศ.2	บริการ
3	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค	ค.บ.นาฏศิลป์	ครู	คศ.2	อนุบาล 2
4	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู	คศ.1	อนุบาล 3
5	นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล	ค.บ.ภาษาไทย	ครู	-	ป.1
6	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์	ค.บ.ประถมศึกษา	ครู	คศ.3	ป.2
7	นายมนัส ปาปะสา	ค.บ.พลศึกษา	ครู	คศ.1	ป.3
8	นายยุรพันธ์ ภู่มอก	ค.บ.ภาษาไทย	ครู	คศ.1	ป.4
9	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ป.5
10	นางสาวสุดา พิทยะสุขศรี	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู	คศ.1	ป.5
11	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ป.6
12	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ม.1
13	นายอนันต์ทฤษฏ์ กล้าหาญ	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	ม.2
14	นายวัฒนา วรรณประเขา	ค.บ.คณิตศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.2
15	นางสาวปิจมาตร์ สีดา	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.3	ม.3
16	นายปิติพงษ์ ศรีนาง	ค.บ. ศิลปะศึกษา	ครูผู้ช่วย	-	ม.3

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	อันดับ	ครูประจำชั้น/ที่ ปรึกษา
17	นางสาวเบญจมาศ หินให้	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการ	-	งานธุรการ โรงเรียน
18	นายวิจิต คุ้มมัย	-	ช่างไฟฟ้า ช.4	-	บริการ

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

สุภาษิตของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

อัตลักษณ์

อ่านออก เขียนได้ มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์

ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด

พันธกิจของโรงเรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET
5. ส่งเสริม ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
6. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
7. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจที่ดี ร้อยละ 70 ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ
- 6.นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- 7.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีทักษะความรู้ความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี
- 8.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนหัวสระวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	-	-	-	5	4	1	3	8	12	57.14
คณิตศาสตร์	21	-	-	-	-	5	3	6	7	16	76.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	-	-	-	-	-	8	7	6	21	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	21	-	-	-	-	6	3	7	5	15	71.42
ประวัติศาสตร์	21	-	-	-	-	-	7	13	1	21	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	-	-	-	-	-	1	6	14	21	100.00
ศิลปะ	21	-	-	-	3	3	5	1	9	15	71.42
การงานอาชีพ	21	-	-	-	-	-	5	9	7	21	100.00
ภาษาอังกฤษ	21	-	-	-	-	5	3	7	6	16	76.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	-	-	1	3	2	2	4	6	12	66.67
คณิตศาสตร์	18	-	-	-	1	2	6	6	3	15	83.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	-	-	-	-	1	7	8	2	17	94.44
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	-	-	-	-	-	6	12	-	18	100.00
ประวัติศาสตร์	18	-	-	-	-	-	5	8	5	18	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18	100.00
ศิลปะ	18	-	-	-	-	1	5	7	5	18	100.00
การงานอาชีพ	18	-	-	-	2	7	2	5	2	9	50.00
ภาษาอังกฤษ	18	-	1	2	2	12	1	-	-	1	5.56

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	-	4	-	1	2	2	1	6	9	56.25
คณิตศาสตร์	16	-	2	2	2	-	2	1	7	10	62.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	-	-	-	6	2	2	6	10	62.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	-	-	-	4	1	1	4	6	10	62.50
ประวัติศาสตร์	16	-	-	1	5	1	3	3	3	9	56.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100.00
ศิลปะ	16	-	-	-	6	3	1	-	6	7	43.75
การงานอาชีพ	16	-	-	7	3	-	1	-	5	6	37.50
ภาษาอังกฤษ	16	-	4	-	4	2	4	2	-	6	37.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	1	3	2	-	1	1	3	5	45.45
คณิตศาสตร์	11	-	-	-	-	2	5	-	4	9	81.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	-	-	7	2	2	-	-	2	18.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	-	-	-	2	-	7	2	9	81.82
ประวัติศาสตร์	11	-	-	-	2	-	2	6	1	9	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	-	3	6	2	11	100.00

ศิลปะ	11	-	-	-	-	-	4	4	3	11	100.00
การงานอาชีพ	11	-	-	-	-	10	1	-	-	1	9.09
ภาษาอังกฤษ	11	-	-	1	1	2	4	2	1	7	63.64

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	22	-	-	6	4	3	4	3	2	9	40.91
คณิตศาสตร์	22	-	-	-	1	6	10	3	2	15	68.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	-	-	-	12	5	5	5	-	4	18.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	22	-	-	-	1	9	5	3	4	12	54.55
ประวัติศาสตร์	22	-	-	-	1	5	8	7	1	16	72.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	-	-	-	-	-	4	8	10	22	100.00
ศิลปะ	22	-	-	-	2	9	4	5	2	11	50.00
การงานอาชีพ	22	-	-	-	-	7	3	7	5	15	68.18
ภาษาอังกฤษ	22	-	-	1	4	7	4	3	3	10	45.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	-	-	2	4	4	6	1	1	8	44.44
คณิตศาสตร์	18	-	-	-	2	5	5	3	3	11	61.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	-	-	-	7	7	4	-	-	4	36.36

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	-	-	-	-	5	6	4	3	13	72.22
ประวัติศาสตร์	18	-	-	-	-	1	9	5	3	17	94.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	-	-	-	-	-	1	8	9	18	100.00
ศิลปะ	18	-	-	-	-	-	-	4	14	18	100.00
การงานอาชีพ	18	-	-	-	-	1	3	12	2	17	94.44
ภาษาอังกฤษ	18	-	-	-	1	4	7	3	3	13	72.22

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	-	-	-	4	-	2	1	-	3	42.85
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	1	1	4	1	-	5	71.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	-	1	3	-	-	1	2	3	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	-	-	2	-	2	3	-	5	71.42
ประวัติศาสตร์	7	-	-	3	-	-	2	2	-	4	57.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	-	-	-	-	-	1	2	4	7	100.00
ศิลปะ	7	-	-	-	-	-	1	3	3	7	100.00
การงานอาชีพ	7	-	-	-	2	1	3	-	1	4	57.14
ภาษาอังกฤษ	7	-	5	-	-	-	2	-	-	2	28.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	-	-	2	1	2	1	-	1	2	28.57
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	-	3	2	1	1	4	57.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	1	1	2	-	-	-	3	3	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	-	-	2	1	4	-	-	4	57.14
ประวัติศาสตร์	7	-	-	1	3	1	1	1	-	2	28.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	-	-	-	-	-	2	1	4	7	100.00
ศิลปะ	7	-	-	-	-	-	3	4	-	7	100.00
การงานอาชีพ	7	-	-	-	-	2	4	-	1	5	71.42
ภาษาอังกฤษ	7	-	3	-	-	-	1	-	3	4	57.14

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	14	-	1	2	3	2	3	2	-	5	35.71
คณิตศาสตร์	14	1	-	3	2	3	2	1	2	5	35.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	1	3	-	2	3	-	2	3	5	35.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	-	1	2	-	1	3	3	4	10	71.42
ประวัติศาสตร์	14	2	-	4	3	1	2	2	-	4	28.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	-	-	-	1	-	1	5	7	13	92.85
ศิลปะ	14	1	-	-	-	2	6	4	1	11	78.57
การงานอาชีพ	14	5	1	-	-	-	4	1	3	8	57.14
ภาษาอังกฤษ	14	5	-	-	-	-	4	2	3	9	64.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	14	-	3	1	2	4	1	2	1	4	28.57
คณิตศาสตร์	14	1	-	-	4	3	3	-	3	6	42.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	1	2	1	1	3	-	1	5	6	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	1	-	-	5	2	3	1	2	6	42.85
ประวัติศาสตร์	14	1	1	1	5	4	1	1	-	2	14.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	-	-	-	1	-	1	4	8	13	92.85
ศิลปะ	14	1	-	-	-	4	7	1	1	9	64.28
การงานอาชีพ	14	6	1	-	-	-	2	2	3	7	50.00
ภาษาอังกฤษ	14	7	-	-	-	-	3	1	3	7	50.00

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	1	3	2	-	1	1	3	5	45.45
คณิตศาสตร์	11	-	5	-	-	1	-	1	4	5	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	4	1	-	2	-	1	3	4	36.36
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	1	-	-	5	1	-	4	5	45.45
ประวัติศาสตร์	11	-	5	-	1	1	4	-	-	4	36.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	1	1	3	6	10	90.91
ศิลปะ	11	-	1	-	-	-	4	1	5	10	90.91
การงานอาชีพ	11	-	6	-	1	-	-	1	3	4	36.36
ภาษาอังกฤษ	11	-	6	-	-	1	-	2	2	4	36.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	3	1	3	-	-	-	4	4	36.36
คณิตศาสตร์	11	-	5	-	1	-	1	-	4	5	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	4	1	1	-	1	1	3	5	45.45
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	1	1	2	3	2	1	1	4	36.36
ประวัติศาสตร์	11	-	5	-	1	2	1	2	-	3	27.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	-	1	2	8	11	100.00
ศิลปะ	11	-	-	-	-	2	3	1	5	9	100.00
การงานอาชีพ	11	-	6	-	1	-	-	-	4	4	36.36
ภาษาอังกฤษ	11	-	6	-	-	-	-	1	4	5	45.45

ตารางที่ 5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	21 คน	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	18 คน	18	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	16 คน	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	11 คน	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	22 คน	22	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	18 คน	18	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7 คน	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14 คน	14	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11 คน	11	-
รวม	138 คน	138	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.60	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
	S.D.	3.88	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.70	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
	S.D.	4.22	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.65	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38
	S.D.	6.97	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=603)	ศึกษาธิการ (N=3,292)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	33.86	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	16.80	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	31.73	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	20.48	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
รวม ความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	32.80	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	35.69	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนที่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยแต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ในกลุ่ม 10% สุดท้าย

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	18	33.11	12.75	45.86	9.87	2.02	9.83	48.00	16.75	61.25	16.00	7.75	29.75	48.00	52.75
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน:ใน เมือง	1,197	39.81	12.04	51.85	13.82	3.02	15.48	76.00	19.50	94.00	4.00	0.00	12.25	51.75	41.75*
ที่ตั้งโรงเรียน:นอก เมือง	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
เขตพื้นที่	1,597	37.07	11.72	48.79	13.16	3.19	14.73	76.00	19.00	92.75	0.00	0.00	4.00	48.75	50.00
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ศร.ภาค	45,836	38.91	11.94	50.86	14.04	3.20	15.81	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	50.75	49.00
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง:ศร	388,509	38.82	11.65	50.47	14.49	3.51	16.51	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.50	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	26.56	9.62	46.88	12.50	28.13	15.63*
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	41.25	20.81	100.00	6.25	34.38	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,597	32.94	13.49	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	45,790	36.66	17.30	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค (ภูมิภาคศาสตร์)	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง:ศร	388,367	39.15	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	30.99	11.08	52.63	7.13	29.88	39.63
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	37.41	13.75	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
เขตพื้นที่	1,596	34.98	11.49	93.50	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศร.ภาค	45,814	36.57	13.19	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค (ภูมิภาค)	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง:ศร	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	31.39	11.12	55.00	12.50	31.25	2.00*
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	34.32	11.97	85.00	0.00	32.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
เขตพื้นที่	1,597	33.24	11.26	77.50	5.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	45,808	34.09	11.83	87.50	0.00	32.50	30.00
ภาค (ภูมิภาค)	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00

กระทรวง:ศธ	388,375	34.36	12.10	97.50	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	10	37. 77	11.2 8	49. 05	12.6 4	6.9 1	18. 65	56.8 3	22.5 0	74. 58	20.2 6	3.00 26	23. 26	47.13	-
ขนาดโรงเรียน	57,392	32. 95	12.1 1	45. 06	10.8 0	6.1 7	15. 04	67.6 4	29.7 5	92.6 6	0.00 0	0.00 0	0.0 0	44.95	50.56
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,958	36. 40	13.8 8	50. 28	11.4 3	6.4 2	15. 81	65.2 8	29.0 0	91. 78	0.00 0	0.00 9	8.4 9	50.06	53.79*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,748	33. 21	11.8 2	45. 04	10.9 8	6.1 7	15. 21	65.2 8	29.0 0	87. 28	4.72 8	0.00 8	8.0 8	44.84	42.10
จังหวัด	7,706	34. 02	12.3 5	46. 37	11.1 8	6.3 0	15. 54	65.2 8	29.0 0	91. 78	0.00 8	0.00 8	8.0 8	46.09	30.99*
เขตพื้นที่	544	34. 26	12.4 9	46. 75	10.9 5	6.1 4	15. 26	60.1 7	28.2 5	78. 98	6.88 8	0.00 8	9.8 8	46.69	55.01*
สังกัด	244,300	37. 43	14.7 0	52. 13	11.6 5	6.4 8	16. 27	70.0 0	30.0 0	99.0 0	0.00 0	0.00 0	0.0 0	52.78	59.90
ศร.ภาค	35,462	35. 98	13.7 4	49. 72	11.4 2	6.3 5	15. 92	70.0 0	30.0 0	94. 64	0.00 0	0.00 0	2.0 0	50.18	57.53

ภาค (ภูมิศาสตร์)	126,467	35. 20	13.1 4	48. 34	11.4 9	6.3 7	16. 03	70.0 0	30.0 0	97. 50	0.00	0.00	0.0 0	48.54	49.06*
กระทรวง:ศธ	296,905	37. 06	14.5 6	51. 62	11.7 9	6.5 6	16. 53	70.0 0	30.0 0	99.0 0	0.00	0.00	0.0 0	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36. 80	14.4 0	51. 19	11.8 2	6.5 8	16. 59	70.0 0	30.0 0	99.0 0	0.00	0.00	0.0 0	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	27.50	9.14	37.50	9.38	29.69	37.50
ขนาดโรงเรียน	57,307	26.27	8.89	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,943	30.58	13.42	93.75	3.13	28.13	21.88
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	27.13	9.58	87.50	3.13	25.00	21.88
จังหวัด	7,676	28.00	10.79	93.75	3.13	28.13	21.88
เขตพื้นที่	544	26.26	8.33	53.13	6.25	25.00	21.88
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	35,283	29.20	12.17	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค (ภูมิศาสตร์)	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง:ศธ	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	24.70	13.23	47.50	0.00	26.13	23.75*
ขนาดโรงเรียน	57,326	20.58	9.41	95.25	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,953	23.63	13.67	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,736	20.93	9.77	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,689	21.61	10.96	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	553	20.97	9.29	53.50	0.00	19.00	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	35,420	23.20	12.97	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค (ภูมิภาคศาสตร์)	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
กระทรวง:ศธ	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	34.03	9.07	48.00	18.50	34.88	39.00
ขนาดโรงเรียน	57,333	29.12	8.10	80.75	4.75	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,956	30.82	9.37	78.00	8.25	30.00	30.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	29.37	8.32	76.75	5.50	28.75	26.00
จังหวัด	7,689	29.74	8.62	78.00	5.50	29.25	28.75
เขตพื้นที่	554	29.62	8.48	54.75	8.25	29.50	26.75*
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศธ.ภาค	35,342	30.83	9.25	92.50	0.00	30.00	28.75
ภาค (ภูมิภาคศาสตร์)	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
กระทรวง:ศธ	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75

ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75
--------	---------	-------	------	-------	------	-------	-------

* : มีค่านิยมมากกว่า 1 ค่า

ส่วนที่ 2

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานงบประมาณ : เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการพัฒนาโรงเรียน ดังต่อไปนี้

แผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. โครงการ STEM ศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการพัฒนาห้องสมุด
5. โครงการการวัดและประเมินผล
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
10. โครงการข้อมูลสารสนเทศ
11. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
12. โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
5. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค
2. โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน
3. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 (ถัวจ่ายทุกโครงการ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	29,000 บาท
2	โครงการ STEM ศึกษา	3,000 บาท
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000 บาท
4	โครงการพัฒนาห้องสมุด	2,000 บาท
5	โครงการการวัดและประเมินผล	8,000 บาท
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000 บาท
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	25,000 บาท
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	10,000 บาท
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	4,000 บาท
10	โครงการข้อมูลสารสนเทศ	10,000 บาท
11	โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	30,000 บาท
12	โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000 บาท
13	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	3,000 บาท
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000 บาท
15	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000 บาท
16	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	41,211 บาท
17	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี	55,000 บาท
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000 บาท
19	โครงการจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพในโรงเรียน	40,000 บาท
20	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	6,000 บาท
21	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000 บาท
22	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	104,277 บาท
23	โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน	1,000 บาท
24	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	15,000 บาท



งานบริหารวิชาการ

โครงการลำดับที่	1
ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชา คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เพื่อทดแทนของเก่าที่ชำรุด
- 1.3 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนหัวสระวิทยาได้
- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านICTเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อทักษะเทคโนโลยีการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ของโครงการ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
4.1 กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม - สิงหาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
4.2 กิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	มิถุนายน 2566– มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
4.3 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	มกราคม - มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี คณะครูทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 256	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 29,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ ทางคอมพิวเตอร์	29,000				29,000		3/66
2	กิจกรรม พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	-						4/66 1/67
3	กิจกรรม พัฒนาครูและบุ คลากรให้มีทักษะทาง เทคโนโลยี	-						2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม บันทึกการใช้ห้อง
1.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ข้อสอบ	แบบทดสอบ
1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มี ทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ข้อสอบ	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก	ข้อสอบ	แบบทดสอบ
2.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีมาก	ข้อสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนหัวสระวิทยาได้

10.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

10.3 โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ) สุดา ทิพยะสุขศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยิ่งโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยิ่งโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	2
ชื่อโครงการ	STEM ศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่าง การอ่านที่ดี กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด น.ส.ปิศจมาตร์ สีดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 เป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว พลิกผัน และคาดไม่ถึง เยาวชนจะต้องมีทักษะสูงในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนทำงานที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพใด มนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ และเป็นคนทำงานที่ใช้ความรู้ ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ที่เยาวชนควรมีและเป็น เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 8C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3R ได้แก่ การอ่านออก (Reading), การเขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ 8C ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking and Problem

Solving), การคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural Understanding), ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership), ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy), ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy), ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย (Compassion) ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เยาวชนจำเป็นต้องมี ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการสอน STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่คุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 กลุ่มได้แก่ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทักษะเพื่อทำงาน และทักษะเฉพาะอาชีพ
- 2.2 เพื่อยกระดับความสามารถของครูผู้สอนในการวางแผนและจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษาในโรงเรียน
- 2.4 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน
- 2.5 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงกันระหว่างกลุ่มสาระวิชา
- 2.6 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตาม

แนว STEM ศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว STEM ศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.4 โรงเรียนหัวสระวิทยาสามารถบริหารงานโครงการได้ตามกำหนดการร้อยละ 85

3.2.5 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นาสเนอผลงาน แสดง ความ
คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วย ตน เอง อย่ าง เป็น
รูปธรรมและ ต่อเนื่อง

3.2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุน
งบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม
ที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โครงการแก่ครูผู้สอน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
4.2 กิจกรรมที่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา”	มิ.ย. 66 – ธ.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 กิจกรรมรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษาของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระยะเวลา	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.4 กิจกรรมพัฒนารูปแบบการสอน STEM Education ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.5 กิจกรรมที่ การจัดนิทรรศการและการ แสดงผลงานของนักเรียน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.6 กิจกรรม stem robotice	ก.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด

5	กิจกรรมที่ การจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน						4/66 1/67
6	กิจกรรม stem robotice	3,000			3,000		4/66 1/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
1.2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ความสำเร็จของงาน	แบบทดสอบ
2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำรวจ	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.4 โรงเรียนหัวสระวิทยาสามารถบริหารงานโครงการได้ตามกำหนดการร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.5 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นาเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ	สำรวจ	แบบสำรวจ

แสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง		
2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน
- 10.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

(ลงชื่อ) ปิตจมาตร์ สีดา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิตจมาตร์ สีดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	3
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างและมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยิงโนนตาด นางสาวปิศจมาตร์ สีตา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้ เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิด การร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80
- 2.2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 2.3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 2.4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประกันคุณภาพ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 3.1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา
4.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 66	คณะครู

4.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง กิจกรรมรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	คณะครู
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง กิจกรรมรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	คณะครู
4.3 การประเมินตนเองและการจัดทำรายงาน การประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. 67	คณะครู
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มี.ย. 66 – มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ					
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้	
1	กิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	500				500			3/66

2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง กิจกรรมรายงานผลโครงการและกิจกรรม	500				500		4/66 1/67
3	การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	1,000				1,000		1/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เสนอโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	4
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางปิยธิดา โพธิ์ศรียาก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา สนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการ

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน

ชั้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการ
- 3.2.2 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาส่งเสริม การเข้าใช้ห้องสมุดและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่าน 4.2 กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศและบริการห้องสมุดอัตโนมัติเต็มรูปแบบ 4.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ยุวบรรณารักษ์ 4.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด 4.5 กิจกรรมสวดยอนน้ก้อ่าน	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปแลรายงานผล	เมษายน 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอก งบ๓	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด	1,000				1,000		3-4/66
2	กิจกรรมการเรียนการสอนและ	-						3-4/66
ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอก งบ๓	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
	ส่งเสริมการอ่าน							
3	กิจกรรมการให้บริการ สารสนเทศและบริการ ห้องสมุดอัตโนมัติเต็มรูปแบบ	500				500		1-2/67
4	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ยุว บรรณารักษ์	-						1-2/67
5	กิจกรรมสวดมนต์นักเรียน	500					500	1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1) ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาใช้ บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ทุกคน	- ตรวจสอบ	- บันทึกการเข้าใช้ห้อง - บันทึกการใช้อินเทอร์เน็ต ของห้องสมุด

		- แบบบันทึกสุดท้ายอดนักอ่าน
2. เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบ	- สมุดบันทึกรักการอ่าน - บันทึกระบบการยืม-คืนหนังสือของห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. โรงเรียนหัวสระวิทยาได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 10.2. โรงเรียนหัวสระวิทยาได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ
- 10.3. ห้องสมุดของโรงเรียนหัวสระวิทยามีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 10.4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- 10.5. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 10.6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	5
ชื่อโครงการ	การวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการท างานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการ เรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

2.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของ การ วัดแต่ละประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดย ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

3.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและ มีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ	มิถุนายน 2566 – กันยายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.2 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผล/ ประเมินผลทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้น	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.3 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.4 จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	เมษายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2567	ผู้บริหาร และคณะ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ	7,000				7,000		3-4/66
2	พัฒนาระบบจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	500				500		1-2/67
3	จัดทำเอกสาร/หลักฐาน ทางการศึกษา	500				500		1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการวัดผลและ ประเมินผลประจำภาคเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือ วัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ผ่านการ วัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา	ประเมินผล	แบบประเมิน
2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ประเมินผล	แบบประเมิน
2.3 มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและ มีความพึงพอใจ	ประเมินผล	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	6
ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ RT NT และ O-net ให้ สูงขึ้นกว่าระดับชาติ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อครุณาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.5 ครูได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80
- 3.1.5 ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับชาติ
- 3.2.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 3.2.5 ครูได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
4.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	มิ.ย. 66 - ธ.ค. 67	
4.3 จัดกิจกรรมติวเตอร์	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.4 ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ก.ย. - พ.ย. 66	
4.5. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน นิเทศการสอน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	

4.6 กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.7 กิจกรรมเรียนรู้งานอาชีพ	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.8 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.9 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิจัยครู	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.10 กิจกรรมกิจกรรม PLC	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.11 กิจกรรมเอกสารห้องเรียน เอกสารธุรการชั้น	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.12 กิจกรรมสื่อและนวัตกรรม	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
4.13 กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก บรรยากาศห้องเรียน	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา	2,000				2,000		4/66 1/67

2	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู	2,000				2,000		4/66 1/67
3	จัดกิจกรรมตัวต่อ	5,000				5,000		1/67
4	ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	18,000				18,000		1/67
5	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน นิเทศการสอน	2,000				2,000		4/66 1/67
6	กิจกรรมวิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล	2,000				2,000		4/66 1/67
7	กิจกรรมเรียนรู้งาน อาชีพ	3,000				3,000		1/67
8	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3,000				3,000		4/66 1/67
9	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา วิจัยครู	2,000				2,000		4/66 1/67
10	กิจกรรมกิจกรรม PLC	1,000				1,000		4/66 1/67
11	กิจกรรมเอกสาร ห้องเรียน เอกสาร	2,000				2,000		4/66 1/67
	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
ที่		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
	ธุรการชั้น							
12	กิจกรรมสื่อและ นวัตกรรม	4,000				4,000		1/67
13	กิจกรรมห้องเรียนเชิง บวก บรรยากาศ ห้องเรียน	4,000				4,000		4/66 1/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เสิ้งปริมาณ		

1.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80	วัดประเมินผล	แบบวัดประเมินผล
1.5 ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับชาติ	ความสำเร็จของงาน	แบบทดสอบ
2.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.5 ครูได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- 10.2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80
- 10.3. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80
- 10.4. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80
- 10.5. ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เสนอโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) ปิตจมาตร์ สีดา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิตจมาตร์ สีดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	7
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นายอนันต์ทูลุท กกล้าหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์คุณธรรม โรงเรียนหัวสระวิทยา เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.2 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิตี - กิจกรรมน้อมใจไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

- กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า		
4.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย - กิจกรรมไหว้งามตามวิถีไทย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นายอนันต์ทวูธ กล้าหาญ
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นายอนันต์ทวูธ กล้าหาญ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท

งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน 25,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ	30,000				15,000		1-2/67
2	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1,500				500		3-4/66
3	- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	10,000				10,000		4/66

								1-2/67
4	- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที	5,000				4,000		1-2/67
5	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	2,000			2,000			1-2/67
5	- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,500				500		1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	สังเกต	แบบสังเกต
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือสังคมได้

ลงชื่อ อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยิงโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยิงโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการที่	8
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต และสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่อง จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพ ระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นพัฒนาสิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของนักเรียน และผ่านการประเมินมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ดี ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฯ
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอนุบาล
- 3.1.3 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสื่อสาร และรักการอ่าน การเขียน
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- 3.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ
- 3.2.7 นักเรียนร้อยละ 84 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
- 3.2.7 นักเรียน ร้อยละ 90 มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.2.8 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.9 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทุกมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน

4.2 ชั้นการดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม

4.3 ชั้นการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ และติดตาม
- 4.3.2 แบบประเมินความพึงพอใจหรือแบบประเมินความคิดเห็น ของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4 ชั้นการปรับปรุง แก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรม	มิ.ย. 66	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
4.1 การจัดการเรียนการสอน 6 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน	ก.พ.67	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสรี		
2. กิจกรรมสร้างสรรค์		
3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์		
5. กิจกรรมกลางแจ้ง		
6. กิจกรรมเกมการศึกษา		
4.2 การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่อเติมกันสาดอาคารอนุบาล		
4.3 จัดซื้อสื่อ/ของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย		
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ระดับปฐมวัย โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลาการใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	การปรับปรุง สิ่งแวดล้อมต่อเติมกัน สาดอาคารอนุบาล	7,000	-	-	-	15,000		1-2/66
2	จัดหาสื่อปฐมวัย	3,000				5,000		3-4/66

. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนระดับปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	การสังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมิน ความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ดี ร้อยละ 90	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียน มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนหัวสระวิทยา มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เหมาะสม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้

- 10.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- 10.3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ผ่านการประเมินคุณภาพภายในและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย
- 10.4 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมการพัฒนาโรงเรียน และส่งเด็กมาเข้าเรียน มากขึ้น
- 10.5 นักเรียน ระดับปฐมวัย ได้รับบริการจากโรงเรียน อย่างทั่วถึง และได้พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทุก ๆ ด้าน
- 10.6 โรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา มากขึ้น
- 10.7 สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ) อมรรัตน์ กลมเกลี้ยง ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการที่	9
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 1 - 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

ดังนั้นโรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นปฐมวัยเป็นการต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็กปฐมวัยทุกชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

4. ชั้นเตรียมการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป / ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5 . กิจกรรมในการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2566	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งมีดังนี้ 4.1 จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการ ดังกล่าวที่กำหนด 4.2 ครูปฐมวัยเข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ 2 คน ทั้งหมดจำนวน 3 ครั้ง 4.3 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามใบกิจกรรมในกล่องวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย จำนวน 20 กิจกรรม ต่อ ปีการศึกษา และจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 1 โครงงานต่อปี การศึกษา 4.4 มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขต่อ สพป.ชย. 3	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566	นายอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

งบประมาณดำเนิน จำนวนเงิน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	1,500				1,500		3-4/66 1-2/67
ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
2	จัดทำกระบะทรายสำหรับเด็กปฐมวัย	2,500				2,500		3-4/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 เพื่อจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 เพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และส่งเสริมให้นักเรียนคิดและออกแบบการทดลอง	สังเกต	แบบสังเกต
1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถตั้งคำถามและหาคำตอบที่สงสัยได้ด้วยตัวเอง	แบบสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น น้ำ อากาศ ฟอง แสง และสี ไฟฟ้า ฯลฯ	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2 เชิงคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาการทางการเรียนรู้ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทดลองร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2.4 ผู้เรียนมีการเรียนรู้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยระวิทยา มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
 10.2 นักเรียนโรงเรียนห้วยระวิทยา มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

ลงชื่อ อมรรัตน์ กลมเกลี้ยง ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยระวิทยา

โครงการลำดับที่	10
ชื่อโครงการ	ข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างและมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปิตจมาตร์ สีดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3.2.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้าง การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 66	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์		คณะครู รร.หัวสระวิทยา
4.2 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	มิ.ย. 66 – ธ.ค. 66	นางสาวสุดา จรแก้ว
4.3 ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูล สารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา
4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล	ก.ย. - พ.ย. 66	นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.5. ตรวจสอบ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.6 การจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.7 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.8 รายงานผลระบบสารสนเทศ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 67 – มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา

		นางสาวสุตา จรแก้ว
--	--	-------------------

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๓	นอกงบ ๓	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงานที่ มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์	1000				1000		4/66 1/67
2	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	500				500		4/66 1/67
3	ศึกษาและวิเคราะห์ความ ต้องการข้อมูลสารสนเทศตาม มาตรฐานการศึกษา	500				500		4/66
4	เก็บรวบรวมข้อมูล	3000				3000		1/67

5	ตรวจสอบ	500				500		1/67
6	การจัดทำสารสนเทศตาม มาตรฐาน							4/66 1/67
7	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4000				4000		4/66 1/67
8	รายงานผลระบบสารสนเทศ	500				500		4/66 1/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อสาธารณชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงแลปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 80

10.2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงแล
ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ปิตจมาตร์ สีดา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิตจมาตร์ สีดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	11
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่าง การอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิ ภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมาย 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้สตรีและเด็กหญิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายมนัส ปาปะสา นายอนันต์ทวุธ กล้าหาญ นายปิติพงษ์ ศรีนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข การพัฒนาให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางด้านอารมณ์ การจัดกิจกรรมควรมุ่งเน้นที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีผลทำให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี ด้วยความเต็มใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสริมสร้างการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา

- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ของ นักเรียน

3.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3.3 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมอง โลกในแง่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รักในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และมีสุขภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาและส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ ร้ายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นายมนัส ปาปะสา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน - การจัดตั้งน้ำหนักรวัดส่วนสูง - การจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 - การจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิถุนายน 2566- เมษายน 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - การจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนให้กับนักกีฬาโรงเรียน - การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-หัวทะเล - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอบำเหน็จณรงค์ -การเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะ

<p>4.3 กิจกรรมกีฬาภายในชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - แข่งขันกีฬาฟุตบอล - แข่งขันกีฬาฟุตซอล - แข่งขันกีฬาตะกร้อ - แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล - แข่งขันกรีฑา - การจัดการเดินขบวนและพิธีเปิดงานแข่งขันกีฬาภายใน 	<p>พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567</p>	<p>นายมนัส ปาปะสา และคณะ</p>
<p>4.4 กิจกรรมดนตรีสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล - ครูจะคอยควบคุมดูแลและฝึกซ้อมดนตรีสากลของนักเรียนเอง - นักเรียนที่ผ่านการสอนดนตรีแล้ว จะขึ้นแสดงในวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนหัวสระวิทยา 	<p>มิถุนายน 2566- เมษายน 2567</p>	<p>นายปิติพงษ์ ศรีนง นายอนันต์ทวุธ กล้า หาญ และคณะ</p>
<p>กิจกรรมในการดำเนินงาน</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>4.5 กิจกรรมศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมงานศิลปะเวลาว่างให้แก่ นักเรียนกลุ่มที่สนใจ - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในงานศิลปะ - เข้าร่วมค่าย/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานศิลปะ 	<p>มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567</p>	<p>นายปิติพงษ์ ศรี นางนายวัฒนา วรรณประชา และคณะ</p>
<p>5.ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม</p>	<p>เมษายน 2567</p>	<p>นายพิเชษฐ์ แสง จักร์</p>
<p>6.ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>เมษายน 2567</p>	<p>นายมนัส ปาปะสา</p>
<p>7.สรุปและรายงานผล</p>	<p>เมษายน 2567</p>	<p>นายมนัส ปาปะสา</p>

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอก งบ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมกีฬาภายในชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	2,000			2,000			4/66
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000				1,000		1/67
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา							
	- การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม	6,000				6,000		3/66
	- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	8,000			8,000			2/66
	เครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-หัวทะเล	8,000			8,000			2/66
4	- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอบำเหน็จณรงค์	8,000			8,000			2/66
	- การเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ	1,000			1,000			1-2/66
4	กิจกรรมดนตรีไทย	3,000				3,000		2/66
ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอก งบ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
5	กิจกรรมศิลปะ							
	- การเข้าร่วมค่ายศิลปะ ART CAMP เพาะพันธุ์ศิลป์ ครั้งที่10"กลุ่มน้ำชี ดนตรี กวี ศิลป์ เฉลิมพระเกียรติฯ"	233				233		3/66
	- การจัดซื้ออุปกรณ์ศิลปะในการฝึกซ้อม	198				198		3/66
	- การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2566	569				569		4/66

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักเรียน 1.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ 1.3 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
2.เชิงคุณภาพ		
2.1นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รักในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และมีสุขภาพดี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 10.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 10.3 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะทางด้านดนตรีที่ดีและดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกวิธี

10.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะ ชื่นชม และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

10.5 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

10.6 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

(ลงชื่อ) มนัส ปาปะสา ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ปาปะสา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นายพิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	12
ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายปิติพงษ์ ศรีนาง นายวัฒนา วรรณประชา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา ตามแนวนโยบายปฏิรูปการศึกษา จะบรรลุเป้าหมายได้นั้น โรงเรียนต้องสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนหัวสระวิทยา มีปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวัน มีภาวะโภชนาการต่ำ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีปัญหาเด็ก ถูกทอดทิ้งให้อยู่ ตามลำพังจึงมีการออกกลางคันในอัตราที่สูงมาก จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้น้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม มีความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาความยากจน ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำเนินชีวิตให้เป็น ผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นสังคมแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต(Outputs) เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้นักเรียนและคณะครูชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และเป็นต้นแบบแก่ชุมชน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการปรับพื้นที่เพื่อเตรียมจัดทำ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ		
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
5	รายงานผลโครงการ	เมษายน 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอกงบ ๓	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมการปรับพื้นที่เพื่อ เตรียมจัดทำแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	10,000				10,000		3-4/66
2	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	2,000				2,000		3-4/66
3	กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน	5,000				5,000		1-2/67

4	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ	3,000		3,000				1-2/67
---	--	-------	--	-------	--	--	--	--------

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และเป็นต้นแบบแก่ชุมชน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนว	สอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนสามารถน้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

10.2 นักเรียนและคณะกรรมการชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ นำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ) นายปิติพงษ์ ศรีนาง ผู้เสนอโครงการ
(นายนายปิติพงษ์ ศรีนาง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



งานบริหารบุคคล

โครงการลำดับที่	13
ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 17 สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาระบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ(TOPSTAR) กำหนดให้พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียนจะดำเนินการอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนดในการเป็นนิติบุคคล จำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญในการแสดงถึงความสำเร็จของการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา จำนวนร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพมีการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคคลภายนอก พึงพอใจในการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2566- เมษายน 2567	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน จัดทำวารสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เดือนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา

		นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
--	--	------------------------

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำป้ายประชุม ผู้ปกครอง	500				500		3-4/66
2	จัดซื้ออาหารว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน	2,000			4,000			3-4/66 1-2/67
3	จัดซื้อกระดาษสำหรับถ่าย เอกสาร/ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และรายงานผล	500				500		3- 4/66 1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและบริหาร	สังเกต	แบบสังเกต

จัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ร้อยละ 100		
1.2 โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สถานศึกษา จำนวนร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพมีการดำเนินงานตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคคลภายนอก พึงพอใจในการ ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษา

10.2 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและปรึกษชุมชนอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อัจฉรวาทิ ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรวาทิ ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	14
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษามาตรา 29 ว่าด้วยการ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มี การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายให้มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบร้อยละ 100

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยาที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ

4.1 วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.2 กิจกรรมอบรม สัมมนา อบรมออนไลน์	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2567	ผู้บริหาร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมทัศนศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา	15,000			7,400			1-2/66
2	- กิจกรรมอบรม สัมมนา อบรมออนไลน์	5,000			3,800			3-4/66 1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียน ดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยาที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียน ต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผล	สอบถาม	แบบสอบถาม

โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษา ดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง
ครอบครัว และสังคม

10.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษา
ต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

10.3 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ อัจฉรวาทิ ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรวาทิ ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยิงโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉรวาทิ ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	15
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายวิรัช พากวิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดทั้งด้านการเรียนการพัฒนาภูมิทัศน์ การสนับสนุนงบประมาณในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนประสานงานเพื่อองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯตามแผนงานที่กำหนด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.66	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.66 – มี.ค. 67	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พ.ค.66 – มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
7. สรุปแลรายงานผล	มี.ค. 67	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย นายมนัส ปาปะสา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอก งบ๓	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	เอกสารการประชุมกรรม สถานศึกษา							
2	ศึกษาดูงานคณะกรรมการ สถานศึกษา	5,000			9,000			4/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เสิ้งปริมาณ		

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	-จากการสังเกต	-แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ	-การสำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
สนับสนุน ประสานงานเพื่อองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงขึ้นไป		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนหัวสระมีความสามัคคีกันในการพัฒนาการศึกษาอย่างก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์
- 10.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุขในการอยู่ร่วมกันในองค์กรที่มีแบบแผนการดำเนินงานได้อย่างยอดเยี่ยม

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



งานบริหารทั่วไป

โครงการลำดับที่	16
ชื่อโครงการ	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรพันธ์ ภู่มอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบ บูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานนอกสถานที่
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายยุรพันธ์ ภู่มอก

3	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบใน การพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	4 ก.พ. 2567	
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติ ต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	11 มี.ค. 2567	นายยุรนนท์ ภู่มาก และคณะครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2567	นายยุรนนท์ ภู่มาก และคณะครูทุกคน
5	รายงานผลโครงการ	เมษายน 2567	นายยุรนนท์ ภู่มาก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 41,211 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอก งบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- ค่าพาหนะ	25,000			25,000			
2	- ค่าอาหารและน้ำดื่ม	6,211			6,211			3-4/66
3	- ค่าวิทยากร,สถานที่	10,000		10,000				1-2/67

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน	- การเก็บข้อมูลเอกสาร	- ใบสำคัญรับเงิน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียนเกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- สำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

10.2 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ยूनันท์ ภู่มาก ผู้เสนอโครงการ
(นายยูนันท์ ภู่มาก)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	17
ชื่อโครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่าง การอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียน เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้สตรีและเด็กหญิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายมนัส ปาปะสา นายวีรยุทธ ฟากวิสัย นายอนันต์ทูลธ กกล้าหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUTS)

1. นักเรียนได้ฝึกการระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีต่อกัน
3. นักเรียนผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. จัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

2.2 ผลลัพธ์(OUTCOMES)

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีต่อกัน 80 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือและนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนหัวสระวิทยา
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารี และ เกิดการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ -เนตรนารี

สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ และเกิดการพัฒนากิจกรรมอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุน งบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่ รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ ร้อยกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 1) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - จัดกิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมฐานต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน
4.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล - หัวทะเล) - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมฐานผจญภัย	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นายวีรยุทธ พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน
4.3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่(เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส) - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นายอนันต์ทฐ กกล้า หาญ
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมฐานผจญภัย		นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน

4.4 - กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจรใน โรงเรียน	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
5.ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2567	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
6.ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
7.สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	นายมนัส ปาปะสา และคณะ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / บุคลากร ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 55,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	5,000			5,000			2/66
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน บ้านตาล - หัวทะเล)	20,000			20,000			2/66

3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน ขยายโอกาส)	25,000			25,000			2/66
4	กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตร นารี จราจรในโรงเรียน	5,000			5,000			2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.เชิงปริมาณ		
1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนหัวสระ วิทยา	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล
1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล
2.เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้น	- สังเกตการเข้าร่วม	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ- เนตรนารี และ เกิดการพัฒนาทักษะการ อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี

10.2 ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) มนัส ปาปะสา ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ปาปะสา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) สุทธิยพันธ์ ผึ่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิยพันธ์ ผึ่งสระ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	18
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายวีรยุทธ พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหัวสระวิทยาทระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาอยู่ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อหาสาเหตุการเกิดปัญหารวบรวมข้อมูลของนักเรียนและคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ กลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือ และส่งต่ออย่างเป็นระบบต่อไป

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นายวิริยुท พากวิสัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.2 กิจกรรมการเก็บข้อมูล 4.3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นายวิริยุท พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา คณะครูประจำชั้น
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นายวิริยุท พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
7. สรุปผลรายงานผล	มี.ค. 67	นายวิริยุท พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	500				500		4/65 1/66
2	กิจกรรมรวบรวมข้อมูล นักเรียนแต่ละชั้น	500				500		3-4/65 1-2/66
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	500				500		1-2/66

4	กิจกรรมสรุปงาน/แก้ไข ปัญหา	500				500		1-2/66
---	-------------------------------	-----	--	--	--	-----	--	--------

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เสิ้งปริมาณ		
1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-การเก็บข้อมูลรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน -การคัดกรอง	-การสัมภาษณ์ -การสำรวจ
1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสำรวจ -การวิจัย	-การสำรวจ -การวิจัย
2. เสิ้งคุณภาพ		
2.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาอยู่ใน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพทุกคน	-การสำรวจ	-การส่งต่อ -การบันทึกข้อมูล รายบุคคล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) สุทธิยพันธ์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิยพันธ์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	19
ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายปิณฑิพงษ์ ศรีนาง นายวัฒนา วรรณประธา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษต่อผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ พึงพอใจในอาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคาร สถานที่ อาณาเขตบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคาร สถานที่ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 4. ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียน อาคารประกอบ 5.กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	นายปิติพงษ์ ศรีนาง นายวิจิต ยูรัมย์ นายวัฒนา วรรณประเขา และคณะครูทุกคน
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2567	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
5	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน							
	- ทาสีห้องเรียน	5,000				10,000		3/66
	- เปลี่ยนกระดานดำ	4,000				4,000		3/66
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาดและตกแต่ง ห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง ต่อภาคเรียน	21,000				36,000		3-4/66
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	5,000				5,000		3-4/66
								1-2/67

4	ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียน อาคารประกอบ	5,000	60,000			65,000		3-4/66 1-2/67
5	กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน		180,000			180,000		3/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เสิ้งปริมาณ		
1.1 นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ พึงพอใจในอาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เสิ้งคุณภาพ		
2.1 1 สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.1.2 อาคาร สถานที่ มีความสวยงามปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้อาคาร สถานที่ มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูก
สุขลักษณะ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

10.2 ได้รับความพึงพอใจจากการใช้บริการของนักเรียน ผู้ติดต่อราชการ ในการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ ปิติพงษ์ ศรีนาง ผู้เสนอโครงการ
(นายปิติพงษ์ ศรีนาง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	20
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี นางสาวอัจฉรา ทิพยะสุขศรี นายอนันต์ทวูธ กล้าหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลดคัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงโรงเรียนหัวสระวิทยาจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยามีความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยาสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจายรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จัดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านรับซื้อต่อไป)

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

4.3.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 โครงการอบรมการจัดการขยะ ครู และบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา 4.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะ อินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษ อาหาร 4.3 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุเหลือใช้ 4.4 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจาดารีไซเคิล กิจกรรม ตลาดนัดสินค้ามือสอง) 4.5 กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะ แล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านรับซื้อต่อไป)	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี ครูประจำชั้น ประจำวิชา
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี

7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
--------------------	-------------	------------------------

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	อบรมการจัดการขยะ ครู และบุคลากรโรงเรียนหัว สระวิทยา	1,000				1,640		3/66
2	กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลด ขยะอินทรีย์ กินอาหารให้ หมดไม่เหลือเศษอาหาร	1,000				1,000		4/66 1/67
3	กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้	1,000				1,000		4/66 1/67

4	กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง)	2,000				2,000		4/66 1/67
5	กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนักจดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านรับซื้อต่อไป)	1,000				4,000		4/66 1/67 2/67

9. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต
2. เจริญคุณภาพ		
1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

10.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ สุดา ทิพยะสุขศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางเยาว์ ยิ่งโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยิ่งโนนตาด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	21
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายสุรติยนันท์ ฝั่งสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหัวสระวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ และส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4. ดำเนินงานตามโครงการ		นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4.1 กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	มิถุนายน 2566 -	นายมนัส ปาปะสา
4.2 กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	กุมภาพันธ์ 2567	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
7. สรุปผลรายงานผล	เมษายน 2567	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบาท	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	1,500		500	500	500		4/66
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร	1,500		500	500	500		4/66 - 1/67

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย		
1. ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต

2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร		
1. ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความปลอดภัยในชีวิต

10.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาลัยการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยิ่งโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยิ่งโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



งานบริหารงบประมาณ

โครงการลำดับที่	22
ชื่อโครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรนันท์ ภู่มอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ 5 ต่อปี โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปริมาณการจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปารายปีลดลง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่า

สาธารณูปโภคและพลังงาน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นายยุรพันธ์ ภู่มอก
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 66	นายยุรพันธ์ ภู่มอก
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 66	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
4	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของ ปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564	พ.ค. 66	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ย. 66 – มี.ค. 67	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 67	นายยุรพันธ์ ภู่มอก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 104,277 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ปีการศึกษา 2566	104,277			104,277			3-4/66 1-2/67

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 1. การควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียน	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน
2. เจริญคุณภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล

โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	บริหารส่งเสริมเงินทุนเงินอุดหนุนและเงินปัจจัยพื้นฐานฯ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรนันท์ ภู่มาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูล พบว่ามีหลายคนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดี มีความประพฤติและผลการเรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีพ่อแม่ ครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง เดินทางไกลมาเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จึงเป็นเหตุให้ขาดแคลนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จึงได้จัดหาทางช่วยผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี แต่ยากจนมีโอกาสได้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนตามตั้งใจอย่างมีความสุข
- 2.3 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับเสื้อผ้า ชุดนักเรียน ชุดกีฬา เครื่องเขียนแบบเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีชื่อใน ทร.14 ที่ขาดแคลนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับเสื้อผ้า ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียนแบบเรียน อาหารกลางวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นายยุรพันธ์ ภู่มอก
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 66	คณะครู

3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 66	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดประชุมให้ความรู้คณะครู กรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. 66	คณะครู
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นายพิเชษฐ์ แสงจักร์
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 67	นายยุรพันธ์ ภู่มาก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ ๓	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	การจัดเก็บข้อมูล	1,000				1,000		1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับทุนการศึกษา	- การเก็บข้อมูลเอกสาร	- ใบสำคัญรับเงิน
2. เจริญคุณภาพ		

2.1 ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการพิจารณา ทุนการศึกษานักเรียน	- บันทึกการติดตาม พฤติกรรม - ทุก สัปดาห์	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินผล
2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพัฒนาเต็ม ศักยภาพและมีความสุขในการเรียน	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2.3 นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน	- สอบถาม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 10.3 ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ยุรนนท์ ภู่มาก ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนนท์ ภู่มาก)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) พิเชษฐ์ แสงจักร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายสุจิตยพันธ์ ผึ้งสระ นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนหัวสระวิทยาได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องพิเศษมีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยามีพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา

3.2.2 ห้องเรียนและห้องพิเศษ สะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4.2 กิจกรรมจัดซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4.3 กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี	ก.ย. - พ.ย. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศ กุล
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบ้านหนึ่งจณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	5000				5000		4/66 1/67
2	กิจกรรมจัดซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000				10,000		4/66 1/67
3	กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	500				500		4/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
---------------------	----------------------------	-------------------------------

1. เชิงปริมาณ		
1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยามีพัสดุและสินทรัพย์ เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานเพียงพอ ต่อความต้องการ ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 พักและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา	รายงานพัสดุ	แบบตรวจสอบพัสดุ
2.2 โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 10.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 10.3 โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ) สุทธิยพันธ์ ฝั่งสระ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิยพันธ์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) วัชระ แก้วเพชร ผู้อำนวยการ
(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหัวสระวิทยา

ที่ ๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่ ศธ. ๐๒๓๕/๕๓๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยนางผาณิตย์ มีสุนทร รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวง จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ / ๒๕๕๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง และอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๒๑๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖ ๕ ณ โรงเรียนหัวสระวิทยา

โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายพิเชษฐ์ แสงจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย ปลัดสังข์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางนงเยาว์ ยังโนนตาด	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔. นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕. นายวีรยุทธ ฟากวิสัย	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖. นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวีรยุทธ ฟากวิสัย	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิตจมาตร์ สีดา	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓. นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔. นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕. นายยุรนันท์ ภู่มาก	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗. นายมนัส ปาปะสา	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘. นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ

๙. นายปิติพงษ์ ศรีนาง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายวัฒนา วรรณประชา	ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญจมาศ หินให้	ตำแหน่งธุรการ	กรรมการ
๑๒. นายวิชิต ยุมิมัย	ตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๑๓. นายอนันต์ทฤษ กกล้าหาญ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้คณะครูทุกท่านให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มเวลา เต็มกำลัง เต็มความสามารถ และอุทิศตนกับการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ โดยให้ยึดแนวปฏิบัติงานตามกฎหมาย และระเบียบอย่างเคร่งครัด หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา