



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564-2567



โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่สำคัญของสถานศึกษาและเป็นทิศทางในการบริหารการศึกษา โดยสถานศึกษาได้กำหนดวางแผนล่วงหน้าและคาดหวังอนาคตคือตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณดังกล่าว เป็นการกำหนดแนวทางแผนงานและงบประมาณ การกำกับติดตามและประเมินผล สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นคู่มือประกอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
	ข้อมูลทั่วไปและประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
	ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๒
	ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
	ข้อมูลนักเรียน	๔
	ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
	ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
	ข้อมูลด้านงบประมาณ	๘
	ภาระงานและปริมาณงาน	๙
	สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
	ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
	ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	๑๕
๒	การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT	๒๐
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	๒๐
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	๒๒
๓	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕
	วิสัยทัศน์โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู๒๕๐๐)	๒๕
	พันธกิจ	๒๕
	เป้าประสงค์	๒๕
	กลยุทธ์สถานศึกษา	๒๕
	เป้าหมายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐)	๒๖
	จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๗
๔	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	๒๙
	กลยุทธ์สถานศึกษา	๒๙
	เป้าประสงค์ของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	๒๙
	กลยุทธ์ของ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	๒๙
	ยุทธศาสตร์ของ สพฐ	๒๙
	โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ขงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน	๕๕
การกำกับ ติดตาม	๕๕
การประเมินผล	๕๕
การตรวจสอบ	๕๕
การรายงานผล	๕๕
แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน	๕๖
ภาคผนวก	

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
๑ รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	๓
๒ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)	๔
๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔
๔ ข้อมูลครูประจำการ	๕
๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๖
๖ รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘
๗ แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน และข้อมูลการใช้	๑๑
๘ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
๙ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕
๑๐ แผนกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)	๕๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป และประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๑ ถนน รุ่งเรืองศรี ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัด เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการนักเรียนบ้านเพชรดังนี้

หมู่ที่ ๑	จำนวน	๒๙๗	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๒	จำนวน	๔๕๔	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๖	จำนวน	๓๑๘	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๗	จำนวน	๔๕๐	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๑	บ้านดอนชะแ้ง	จำนวน	๑๖๑ หลังคาเรือน

รวมจำนวน ๑,๖๘๐ หลังคาเรือน

การคมนาคม เดินทางโดยรถยนต์ ทางรถไฟ และมีรถยนต์โดยสารประจำทาง

การสื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร และการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนประชาบาลโรงเรียนแรกของตำบล ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร ” ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยมีพระภิกษุเปลื้อง บุญมา ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก ตั้งอยู่ในบริเวณเขตวัดตะบองเพชร ต่อมาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดตะบองเพชร ”

พ.ศ. ๒๕๐๐ ครุสภาได้อนุมัติเงินจากการจัดงานวันครู ให้ปลูกสร้างอาคารเรียนแบบวันครู 2500 ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกที่ได้ปลูกสร้างขึ้นในบริเวณที่ดินของโรงเรียนบนเนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๓ งาน ๖๘.๒ ตารางวาและทางราชการได้อนุญาตให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านเพชร (วันครู 2500)”

พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้โอนโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนชุมชนทางราชการจึงให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ” ตั้งแต่นั้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู๒๕๐๐) ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๔๘๓ คน มีห้องเรียนจำนวน ๒๒ ห้อง บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ครูปฏิบัติการ จำนวน ๒๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ช่างสี จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน

ผังบริเวณโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ตำบลบ้านเพชร อำเภอป่าเมี่ยงนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



1	สนามกีฬา
2	อาคารเรียน
3	อาคารอเนกประสงค์
4	อาคารอเนกประสงค์
5	อาคารอเนกประสงค์
6	อาคารอเนกประสงค์
7	อาคารอเนกประสงค์
8	อาคารอเนกประสงค์
9	อาคารอเนกประสงค์
10	อาคารอเนกประสงค์
11	อาคารอเนกประสงค์
12	อาคารอเนกประสงค์
13	อาคารอเนกประสงค์
14	อาคารอเนกประสงค์
15	สนามกีฬา
16	สนามกีฬา
17	สนามกีฬา
18	สนามกีฬา
19	สนามกีฬา
20	สนามกีฬา

ตาราง ๑ รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พระภิกษุเปลี่ยน บุญมา	ครูใหญ่	๑๙ ก.ย. ๒๔๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๔๗๑
๒	นายคำตัน ไชยมาแรง	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๔๗๑ - ๒๔ มี.ค. ๒๔๗๒
๓	นายหยวก ตู๋จำนงค์	ครูใหญ่	๒๕ มี.ค. ๒๔๗๒ - ๔ ต.ค. ๒๔๗๒
๔	นายน้อย พงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่	๕ ต.ค. ๒๔๗๒ - ๔ ก.ย. ๒๔๗๔
๕	นายเปลี่ยน เกิดวิเศษ	ครูใหญ่	๕ ก.ย. ๒๔๗๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๔๗๕
๖	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๑ พ.ย. ๒๔๗๕ - ๒๐ พ.ย. ๒๔๘๗
๗	นายสด อางศิริ	ครูใหญ่	๒๑ พ.ย. ๒๔๘๗ - ๒๒ มิ.ย. ๒๔๘๘
๘	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๒๓ มิ.ย. ๒๔๘๘ - ๑๕ มิ.ย. ๒๔๙๔
๙	นายบุญภาพ กลิ่นศรีสุข	ครูใหญ่	๑๖ มิ.ย. ๒๔๙๔ - ๑๕ ก.ย. ๒๔๙๗
๑๐	นายไศล ป่องจตุรัส	ครูใหญ่	๑๖ ก.ย. ๒๔๙๗ - ๙ มี.ค. ๒๕๐๕
๑๑	นายประยุทธ์ ประภาสสันติกุล	อาจารย์ใหญ่	๑๐ มี.ค. ๒๕๐๕ - ๒๗ ก.พ. ๒๕๓๐
๑๒	นายประวิทย์ ประสมทรัพย์	ผู้อำนวยการ	๒๘ ก.พ. ๒๕๓๐ - ๑๕ ส.ค. ๒๕๓๓
๑๓	นายอนิรุท สหุณาฟู	ผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๒๕๓๓ - ๒๕ ก.ย. ๒๕๓๕
๑๔	นายฉลอง สุขสบาย	ผู้อำนวยการ	๒๖ ก.ย. ๒๕๓๕ - ๑๖ ต.ค. ๒๕๓๘
๑๕	นายวิรัตน์ มาขุนทด	ผู้อำนวยการ	๓ พ.ย. ๒๕๓๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๑๖	นายอัครเดช กลิ่นศรีสุข	ผู้อำนวยการ	๑๒ พ.ย. ๒๕๕๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๗	นายสมพร พรหมชินวงศ์	ผู้อำนวยการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙
๑๘	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

๒.๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุวิทย์ แก้วเพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวินชัย สุจา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง ๒ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ประธานกรรมการ
๒	นายณัฐกุล ประทุมวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๓	นางวลัยลักษณ์ นาคนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๔	นายไสว พาชุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๕	นางพรกมล บุญมาวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖	นางดาวเรือง ยึดพวก	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๗	นายบุญมี ฉิมवास	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘	นายเสาวภา สนพะเนาวิ	ผู้แทนศิษย์เก่า/กรรมการ
๙	นางสาวดวงจันทร์ ชัยสามารถ	ผู้แทนองค์กรชุมชน/กรรมการ
๑๐	นางศิริประภา ตฤปอชฌา	ผู้แทนผู้ประกอบการ/กรรมการ
๑๑	นายบพิตร ไทยจัตุรัส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กรรมการ
๑๒	พระนาวา อุปสโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา/กรรมการ
๑๓	พระครูพิศิษฐ์จिताโส (นาคนิล)	ผู้แทนองค์กรศาสนา/กรรมการ
๑๔	นางสมบุญณ์ เลียงวิฒนชัย	ผู้แทนครู/กรรมการ
๑๕	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ประมาณการจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔)

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด จำนวน ๔๕๕ คน
- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง ๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล	๔	๓๙	๒๘	๖๗
ป. ๑	๓	๓๘	๓๓	๗๑
ป.๒	๓	๒๖	๓๓	๕๙
ป.๓	๓	๓๑	๓๐	๖๑
ป.๔	๒	๒๘	๒๖	๕๔
ป.๕	๓	๒๗	๓๑	๕๘
ป.๖	๓	๓๙	๓๖	๗๕
รวม	๒๑	๒๒๘	๒๒๗	๔๕๕

๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ร่วม ๔๑ คน
๔. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔๙ คน
๕. นักเรียนปัญญาเลิศ - คน
๖. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๙๐ คน
๗. จำนวนนักเรียน: ห้อง (เฉลี่ย)
- อนุบาลห้องเรียน ๒๐ : ๑
 - ประถมศึกษาห้องเรียน ๒๒: ๑
๘. อัตราส่วน นักเรียน: ครู (เฉลี่ย)
- อนุบาลครู ๒๐ : ๑
 - ประถมศึกษา ครู ๒๒ : ๑
๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
๑๐. นักเรียนตกซ้ำชั้น ๕ คน
๑๑. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง - คน

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง ๔ แสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างสี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน/ปี
๑	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๓๐
๒	นายวินชัย สุจา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๔
๓	นางสาวเพ็ญนภา คงโนนกก	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๔
๔	นางสาวศิริวิมล หาญณรงค์	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-
๕	นางสาวกุลธนันท์ กิ่งเพชร	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา	๖
๖	นางอินทิรา สุระขุนทด	ครู	คศ.๓	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๙
๗	นางสาวปารมี จันทา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	๒
๘	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย	ครู	คศ.๓	ค.ม.	พลศึกษา/หลักสูตรและการสอน	๓๓
๙	นางสาคร พูนชัย	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย	๒๓
๑๐	นางสาวรัตยา เลิศประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒
๑๑	นางนัตตา พุบขุนทด	ครู	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๕
๑๒	นางวรรณทนา มุกขุนทด	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	๒
๑๓	นางสาวชลิตา นาวงค์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	๓
๑๔	นางจินดา เพชรประไพ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	๑๖
๑๕	นางอรุณลักษณ์ ออบสุวรรณ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๙
๑๖	นางนิศากร ยนต์ชัย	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๑๒

ตาราง ๔ แสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างสี (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ ทางการ ศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์ การสอน/ปี
๑๗	นายบัญญัติ ยงยีน	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๓
๑๘	นางเจนจิรา สุทธิประภา	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๓
๑๙	นายนริศ อินพล	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	๘
๒๐	นางสาวรัศมี เบื่อขุนทด	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	ภาษาไทย /บริหาร	๑๖
๒๑	นายสรวุฒิ วิเศษศรี	ครู	คศ.๓	วท.บ.	พลศึกษา	๑๕
๒๒	นางกนกอร พัดพาน	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๔
๒๓	นางสาวณัฐนันท์ สมคะเณย์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๔
๒๔	นางสายชล แก้วเพชร	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ หลักสูตรการสอน	๒๓
๒๕	นางสาวพรสวรรค์ หึกขุนทด	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓
๒๖	นางนงค์พาง บุญเปล่ง	ครู	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๖
๒๗	นายฉัตริน ชีพกินรี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	๗ เดือน
๒๘	นางสาวกฤติยาภรณ์ มุกขุนทด	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑
๒๙	นายประภาส วรรณประเขา	ช่างสี ๔	-	ป.๖	-	๒๕
๓๐	นายรวีวรรณ แก้วเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ.	การตลาด	๙

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตาราง ๕ อาคารเรียนและอาคารประกอบสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๔.๑ อาคารเรียน			๑๒๕,๐๐๐.- และ ปรับปรุงปี ๒๕๕๒
๑. อาคารเรียน	แบบ ป. ๑๓. ขนาดห้องเรียน ๖ x ๙ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	
๒. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ x ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๑	๒,๕๓๓,๐๐๐.-
๓. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารกาญจนาภิเษก) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ x ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๙	๔,๑๔๘,๐๐๐.- ต่อเติมปี ๒๕๔๓ ๑๕๗,๐๐๐.-
๔.๒ อาคารประกอบ			
๑. โรงฝึกงาน	แบบองค์การฯ ๓๑๒ ขนาด ๑๗ x ๒๑ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๒	๔๕,๗๐๐.-
๒. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ x ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๕	๒๕,๐๐๐.-
๓. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ x ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	๔๒,๐๐๐.-

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๔. บ้านพักครู	แบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ เรือนแถวคอนกรีต ๓ หน่วย ขนาด ๗ X ๑๒ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๗	๔๕๐,๐๐๐.-
๕. อาคารอเนกประสงค์	แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ ขนาด ๗๕๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๘	๑,๓๙๐,๐๐๐.-
๖. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๙	๘๐,๐๐๐.-
๗. ศาลาพักผ่อน	แบบกิ่งทรงไทย ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๐	๕,๘๒๐.-
๘. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๔	๑๐๐,๐๐๐.-
๙. ห้องสมุด	อาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๔	๙๐,๖๗๔.-
๑๐. ศาลา	ศาลากองอำนวยการสนามกีฬาขนาด ๕ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๓๙	๔๓,๗๘๐.-
๑๑.อาคารอำนวยการ	อาคารคอนกรีตยกพื้นขนาด ๑๖ X ๔๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๙	๓๐,๐๐๐.-
๑๒. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๔๒	๓๐,๐๐๐.-
๑๓.ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๕๒	
๑๔. อาคารวัฒนธรรมไทย	อาคารเอกเทศ ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๕๕	๕๓๙,๖๕๔.-
๔.๓ สิ่งปลูกสร้าง			๔๒,๐๐๐.-
๑. ศาลพระภูมิ	มณฑปประดิษฐานพระพุทธรูปขนาด ๓X๔ ตรม.	งบประมาณปี ๒๕๔๒	
๒. ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ฝ. ๓๓ ขนาด ๓๐ ลูกบาศก์เมตร ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๘	๔๐,๐๐๐.-
๓. สนามกีฬา	แบบ ฟ. ๓ ขนาด ๑๐๐ X ๔๐๐ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๓๐,๐๐๐.-
๔. รั้วโรงเรียน	กำแพงก่ออิฐฉาบปูน เสาคาน คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ความยาว ๓๐๖ เมตร	เงินบำรุงการศึกษา ปี ๒๕๓๐	๒๔๗,๕๗๕.-
๕. สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๑๕.๖๐ X ๒๓.๖๐ ลูกบาศก์เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๕๐,๐๐๐.-
๖. สนามกีฬา	สนามบาสเกตบอลแบบกรมสามัญ ขนาด ๑๖ X ๒๘ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๒	๒๔๐,๐๐๐.-
๗. สวนสุขภาพ	สวนสุขภาพพร้อมอุปกรณ์การ ออกกำลังกาย ขนาด ๑๐ X ๓๐ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๑๐๐,๐๐๐.-
๘. ถนนภายใน โรงเรียน	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๕ X ๓๕๘ X ๐.๑๕ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๗,๕๐๐.-
๙. เสาธง	เสาธงชาติเหล็กพร้อมฐาน ขนาด ๗ X ๙ X ๐.๖๐ ตารางเมตร สูง ๑๓ เมตร	บริจาคปี ๒๕๓๗	๕,๐๐๐.-
๑๐. สนามกีฬา	สนามกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ ขนาด ๒๐ X ๓๐ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๓๘	๑๐,๐๐๐.-
๑๑. สนามเปตอง	สนามเปตองมาตรฐาน ขนาด ๔ X๑๖ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๔๐	๑๐,๐๐๐.-
๑๒. เครื่องกรองน้ำ	เครื่องกรองน้ำพร้อมเครื่องทำน้ำเย็นขนาดหัวจ่าย๑๐หัว	งบประมาณเทศบาล ตำบลบ้านเพชรปี ๒๕๔๖	๑๐,๐๐๐.-

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๑๓. สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล ขนาด ๑๔ X ๓๐ ตารางเมตร		๕,๐๐๐.-
๑๔. ฐานพระพุทธรูป	กำแพงก่ออิฐฉาบปูนซุ้มร่อง เสา/คาน คอนกรีต	บริจาคปี ๒๕๔๔	๓๐,๐๐๐.-
๑๕. ถังเก็บน้ำฝน			
๑๖. รั้วโรงเรียน	เสริมเหล็ก (ด้านทิศเหนือ)ขนาดความยาว ๒๙๔ เมตร	บริจาคปี ๒๕๔๖	
๑๗. โรงจอดรถยนต์		บริจาคปี ๒๕๕๐	
๑๘. ป้ายโรงเรียน		บริจาคปี ๒๕๕๒	
๑๙. สนามกีฬา	สนามกีฬานอกประสงค์ ขนาด ๒๘/๓๗ ม.	งบแม่เหล็ก	๑,๒๙๕,๐๐๐

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตาราง ๖ รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ - อุดหนุนรายหัว	๙๓๔,๐๐๐	เงินงบประมาณ - งบบุคลากร - งบดำเนินงาน - งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ - งบลงทุน	๗๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๐๔,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐	
- เรียนฟรี ๑๕ ปี - ใช้จ่ายพื้นฐาน	๘๙๑,๘๗๔ ๑๔๐,๐๐๐	- ค่าสาธารณูปโภค - เรียนฟรี ๑๕ ปี - ใช้จ่ายพื้นฐาน	๒๒๗,๕๐๐ ๘๙๑,๘๗๔ ๑๔๐,๐๐๐	
เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๒,๐๐๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ - อาหารกลางวัน	๒,๐๐๐,๐๐๐	
รวม	๓,๙๖๕,๘๗๔	รวม	๓,๙๖๕,๘๗๔	

๘. ภาระงานและปริมาณงาน

ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุวิทย์ แก้วเพชร

คณะกรรมการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวินชัย สุจา

ชั้นพื้นฐาน

การบริหารวิชาการ
(นางสาคร พูนชัย)

การบริหารงานบุคคล
(นางสายชล แก้วเพชร)

การบริหารงบประมาณ
(นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ)

การบริหารบริหารทั่วไป
(นางสมบูรณ์ เลียงวิเศษชัย)

- ๑.การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๓.การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๔.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖.การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๙.การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- ๑๐.การนิเทศการศึกษา
- ๑๑.การแนะแนว
- ๑๒.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๓.การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
๑๔. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
๑๕. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๖.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา.
- ๑๗.การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลัง
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู
- ๕.การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖.การลาทุกประเภท
- ๗.การประเมินผลการปฏิบัติงาน วินัยและการลงโทษ
- ๘.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๙.การรายงานการดำเนินการทางวินัย
- ๑๐.การออกจากราชการ
- ๑๑.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑๒.การจัดระบบและการจัดทำระเบียบประวัติ
- ๑๓.การทำบัญชีรายชื่อและการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ
- ๑๔.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู
- ๑๕.การส่งเสริมและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๖.การส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๗.การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
- ๑๘.การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๑๙.การพัฒนาข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย

๑. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ.
- ๓.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๕.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๗. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๘. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา.
- ๙.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารบัญชี
๑๑. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ
- ๑๓.การพัฒนากระบวนการสรรหาเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๑๔.การจัดหาพัสดุ
- ๑๕.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๑๖.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน๑๗.การเบิกเงินจากคลัง
- ๑๘.การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๑๙.การนำเงินส่งคลัง
- ๒๐.การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒๑.การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒๒.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์

- ๑.การดำเนินงานธุรการ
- ๒.การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๕.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๖. งานเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
๗. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๘. การดูแลอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม
๙. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา
๑๒. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
๑๓. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๔. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำสำมะโนนักเรียน
๑๖. การรับนักเรียน
๑๗. งานกิจการนักเรียน
๑๘. งานบริการสาธารณสุข
๑๙. งานทัศนศึกษา
- ๒๐.แนวทางทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- ๒๑.การเสนอขอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ **สภาพทั่วไปของชุมชน** อยู่ในพื้นที่ชนบท สภาพพื้นที่แห้งแล้งซ้ำซาก เป็นดินทรายไม่เหมาะกับการเพาะปลูก ประชาชนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน และมีอาชีพรับจ้างรายวัน การทำนาปลูกข้าวเพียงปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นประชากรคิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ รายได้น้อย ฐานะยากจน เฉลี่ยรายได้ครอบครัวละ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน รายได้โดยเฉลี่ยจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปีและประชาชน ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ นอกนั้นนับถือศาสนาอิสลาม จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยจำนวน ๔ คนต่อครอบครัว ชุมชนบ้านเพชรมีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา งานปัดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ได้มีการทำบุญและปัดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลองซึ่งถือเป็นงานประเพณีประจำปี

๙.๒ **สภาพสังคม/วัฒนธรรม** เป็นสังคมชนบท อยู่รวมกันเป็นสังคมใหญ่ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย เมื่อมีกิจกรรมชุมชนมักช่วยเหลือจุนเจือซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องเป็นสายญาติเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งรวมพลังร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

๙.๓ **สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ** คือ รอยพระพุทธรูปบาทจำลองอยู่ที่วัดเพชรภูมิสุวรรณาราม สวนสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๗ และสวนสาธารณะบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑

๙.๔ **ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง** ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน มีดังนี้

๑๐.๑ **ห้องสมุด** ห้องสมุดโรงเรียนเป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๘๙๐ เล่ม ประเภทหนังสือในห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

หนังสือทั่วไป	จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม	หนังสืออ้างอิง	จำนวน ๓๐๐ เล่ม
หนังสือนวนิยาย	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	หนังสือนิทาน	จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม
วารสาร ชาวบ้าน	จำนวน ๖๐ เล่ม	กฤตภาค	จำนวน ๓๐ เรื่อง

การจัดหนังสือใช้ระบบการจัดหมวดหมู่แบบดิวอี้ การยืม – คืน โดยยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด สถิติจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๒๐๐ คนต่อวัน

โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไว้บริการทุกอาคารเรียน ต่อเชื่อมเครือข่ายทุกห้องเรียน จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕๑ เครื่อง อัตราส่วน นักเรียน ๑๐ ต่อ ๑ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ สำหรับบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ เครื่อง

จำนวนเครื่องโปรเจกเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนโทรทัศน์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ เครื่อง ๑ เครื่อง ต่อห้อง และในห้องพิเศษ สำหรับ

จัดการเรียนรู้จากวงไกลกังวล

จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

จำนวนเครื่องโทรสาร จำนวน ๑ เครื่อง

จำนวนเครื่องเล่น VCD จำนวน ๑๐ เครื่อง

อาคารวัฒนธรรมไทย เป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย มีเครื่องดนตรีไทย ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนอกจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตาราง ๗ แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกของโรงเรียน และข้อมูลการเข้าใช้บริการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. มุมหนังสือในห้องเรียน	๒๐๐ / ปี	๑.วัดเพชรภูมิสุวรรณาราม	๖ /ปี
๒. ห้องดนตรี เล่นดนตรี ไทย	๑๖๐ / ปี	๒.วัดเพชรดอนยาง	๖ /ปี
๓. ธนาคารโรงเรียน	๑๐๐ / ปี	๓. วัดเพชรวิทยาราม	๖ /ปี
๔. คอมพิวเตอร์	๑๒๐ / ปี	๔. สวนสาธารณะบ้านเพชร	๔/ปี
๕. ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐๐ / ปี	๕. สวนสุขภาพเทศบาลบ้านเพชร	๔/ปี
๖. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๒๐ / ปี	๖. ข้าวซ้อมมือบ้านดอนชะแ้ง	๒/ปี
๗. ห้องพยาบาล	๘๐/ปี	๗. ศาลพระฤทธิฤชัย	๒/ปี
๘. ห้องจริยศึกษา	๘๐/ปี	๘. สวนสัตว์นครราชสีมา	๑ /ปี
๙. โรงอาหาร/อาคารเอนกประสงค์		๙. หลวงพ่อโต(วัดบูรณบ้านปะโค)	๑ /ปี
๑๐. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑๐๐/ปี	๑๐. เขมืองแร่โปรแตส	๑/ปี
๑๑. สวนสมุนไพร	๑๐๐/ปี	๑๑. ศาลเจ้าพ่อพระยาแล	๑/ปี
๑๒. บ่อบำบัดน้ำเสีย	๑๐๐/ปี	๑๒. อุทยานแห่งชาติน้ำตกตาดโตน	๑/ปี
๑๓. สวนป่า		๑๓. แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชัยภูมิ	๑/ปี
๑๔. บ่อเก็บปุ๋ยหมัก		- มอหินขาว	๑ /ปี
๑๕. โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ		- ภูพระ ภูแฝด	๑/ปี
๑๖. สวนหย่อม		- -สวนสัตว์ชัยภูมิ	๑/ปี
๑๗. สนามกีฬากลาง		- สวนน้ำเทพสถิต	๑/ปี
๑๘. ศูนย์ PEER		- กิ่งหินลมเทพสถิต	๑/ปี
๑๙.ห้องอาเซียน		๑๔. ร่วมงานนมกรรมความเป็นเลิศ	๑/ปี
๒๐. ห้องสมุดโรงเรียน		ทางวิชาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑/ปี
๒๑. เสวียนปุ๋ยหมัก		๑๕. หุ่นเหล็กนครราชสีมา	๑/ปี
๒๒. สวนกล้วย		๑๖. สวนสัตว์นครราชสีมา	๑/ปี
		๑๗. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน	๑/ปี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จ ในงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ได้แก่ พระภิกษุ ครู พยาบาล ตำรวจ พ่อค้า แม่ค้า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ดังนี้

๑. ด้านดนตรีไทย ได้แก่ นายพินิจ ชินไธสง นายพิชิต กิจवास นายรวิวรรณ แก้วเพชร
๒. ด้านงานดอกไม้แห้ง ได้แก่ นางสาวเพิ่มพร ศุภวัชรโลบล
๓. ด้านนาฏศิลป์ ได้แก่ นางเพ็ญนิศา โจรนจิรานนท์
๔. ด้านเกษตร ได้แก่ นายเพิ่มทรัพย์ หนูน้อย

๑๑. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ผลงานที่เกิดกับนักเรียนได้รับรางวัล

๑. ด.ช.ดณัยณัฐ แสไพศาล และ ด.ช.โชคพิสิษฐ์ สัชชานนท์ ระดับชั้น อนุบาล ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชร จากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๔๐๐ บาท

๒. ด.ช.คุณานนท์ พิรักษา และ ด.ญ.ชมพูนุช เลาทะนาคิงค์ ระดับชั้น อนุบาล ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชรจากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๓๐๐ บาท

๓. ด.ญ.สิริสกุล วิเศษศรี และ ด.ญ.กิตติกา ประทุมวงษ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชร จากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

๔. ด.ญ.ชลิตา โพธิราช และ ด.ช.ชัยนันท อุปฮาด ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชรจากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๔๐๐ บาท

๕. ด.ญ.พรชนก เปลียนขุนทด และด.ญ.วริศรา เลิศนา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชร จากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๓๐๐ บาท

๖. ด.ญ.เมธภาพร เดชพลกรัง และด.ญ.พรกนก ศรีสูงเนิน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชร จากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๓๐๐ บาท

๗. ด.ญ.กมลชนก ชุมตะคุ และด.ญ.สุทธิดา ยิ้มสระ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประดิษฐ์กระทง เนื่องในงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เทศบาลตำบลบ้านเพชรจากหน่วยงานเทศบาลบ้านเพชรมอบรางวัลเป็นจำนวนเงิน ๓๐๐ บาท

ผลงานที่เกิดกับครูได้รับรางวัล

๑. นายนริศ อินพล ได้รับรางวัล “ครูสุดดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๐. นางวรรณทนา มุกขุนทด ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๑. นางสาวชล แก้วเพชร ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๒. นางสาวปารมี จันทา ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๓. นางสาวพรสวรรค์ หักขุนทด ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๔. นางสาวณัฐนันท์ สมคะณย์ ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๕. นางสาวเพ็ญภา คงโนนกอ ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒๖. นายบัญญัติ ยงยืน ได้รับรางวัล “ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลงานที่เกิดกับผู้บริหารได้รับรางวัล

๑. นายสุวิทย์ แก้วเพชร ได้รับรางวัล “ครูสุคติศรีชัยภูมิ เขต ๓” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒. นายสุวิทย์ แก้วเพชร ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ

ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษาได้รับรางวัล

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับเกียรติบัตร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๓ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

๓. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๔ วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๔. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู ๒๕๐๐) ได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๓ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๕. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๖. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ผ่านการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อขอพระราชทานรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑๒. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

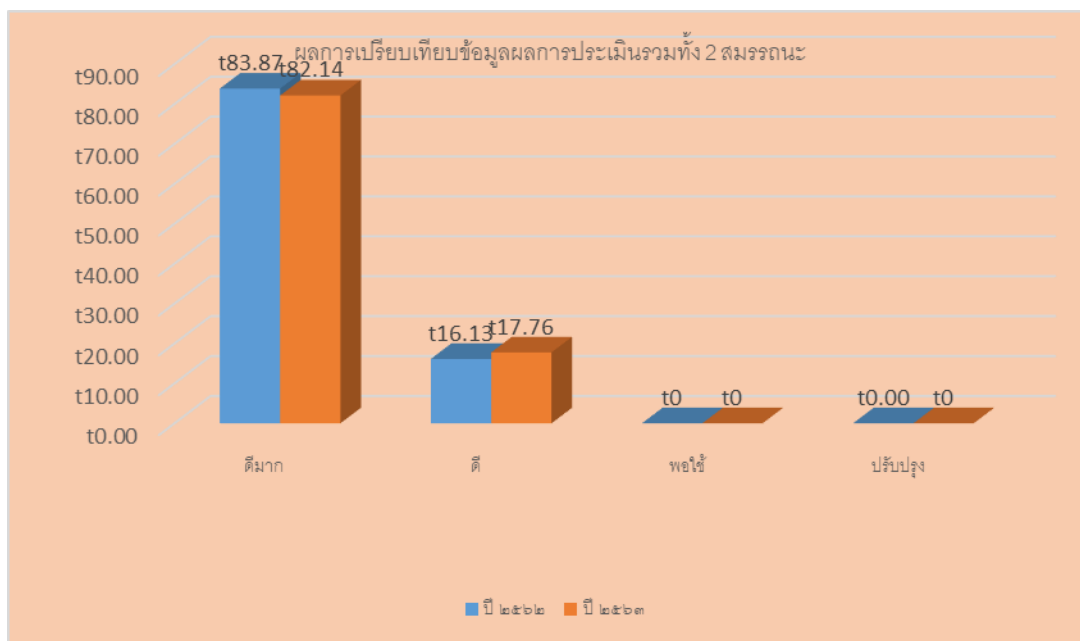
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test : RT)

ตาราง ๘ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง
๑	โรงเรียน	๘๖.๗๐	๙๒.๐๗	๕.๓๗	๘๗.๐๙	๙๘.๘๗	-๘.๒๒	๘๖.๘๙	๘๕.๔๗	-๑.๔๒
๒	เขตพื้นที่	๖๑.๑๒	๗๔.๗๗	๑๓.๖๕	๖๙.๒๐	๖๙.๑๘	๐.๐๒	๖๕.๑๖	๗๒.๐๕	๖.๘๙
๓	ประเทศ	๖๘.๕๐	๗๔.๑๔	๕.๖๔	๗๒.๘๑	๗๑.๘๖	-๐.๙๕	๗๐.๖๖	๗๑.๘๖	๑.๒๐

ตาราง ๙ ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๓				ร้อยละของจำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๒			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๙๔.๖๔	๕.๓๖	๐	๐	๘๒.๒๖	๑๖.๑๓	๑.๖๑	๐
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๖๐.๗๑	๓๗.๕๐	๑.๗๙	๐	๙๑.๙๓	๘.๐๗	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ		๘๒.๑๔	๑๗.๘๖	๐	๐	๘๓.๘๗	๑๖.๑๓	๐	๐.



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบค่าเฉลี่ยสองสมรรถนะรวมกัน ๘๖.๘๙ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะพบว่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า พบค่าเฉลี่ยสองสมรรถนะรวมกัน ๘๕.๔๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อแยกตามสมรรถนะพบว่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้งสองสมรรถนะ

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

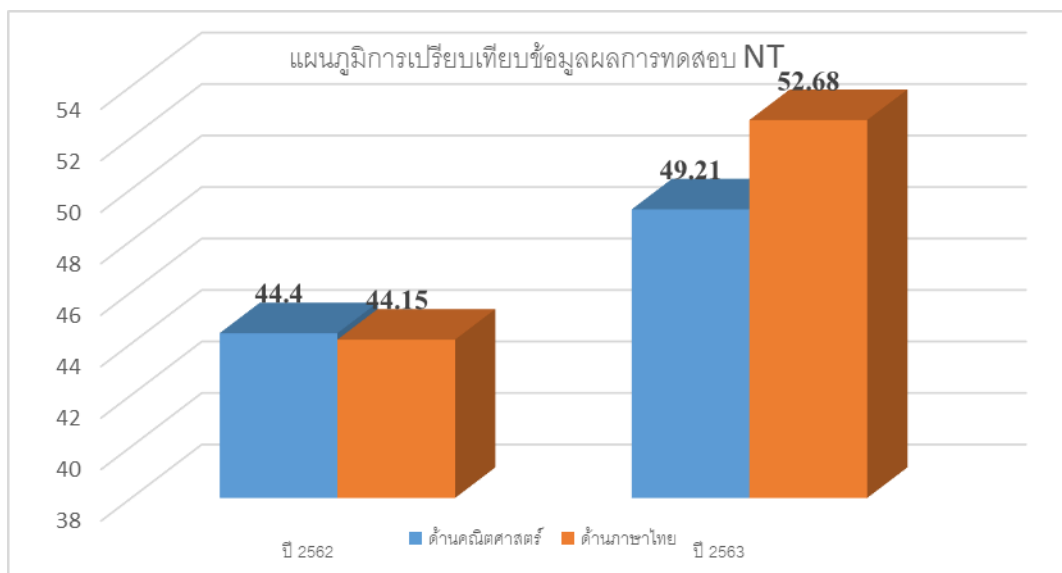
ตาราง ๑๐ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๕๒.๖๘	๔๗.๓๖	๔๗.๔๖
ด้านคำนวณ	๔๙.๒๑	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๐.๙๔	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗

ตาราง ๑๑ การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่าง	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่าง
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ด้านภาษา	๕๐.๖๔	๔๔.๑๕	- ๖.๔๙	๔๔.๑๕	๕๒.๖๘	๘.๕๓
ด้านคำนวณ	๔๓.๒๐	๔๔.๔๐	๑.๒๐	๔๔.๔๐	๔๙.๒๑	๔.๘๑
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๖.๔๐	๔๔.๒๘	- ๒.๑๒	๔๔.๒๘	๕๐.๙๔	๖.๖๖

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้น ด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๘.๕๓ ด้านคำนวณคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๘๑ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้งสองด้าน ๖.๖๖



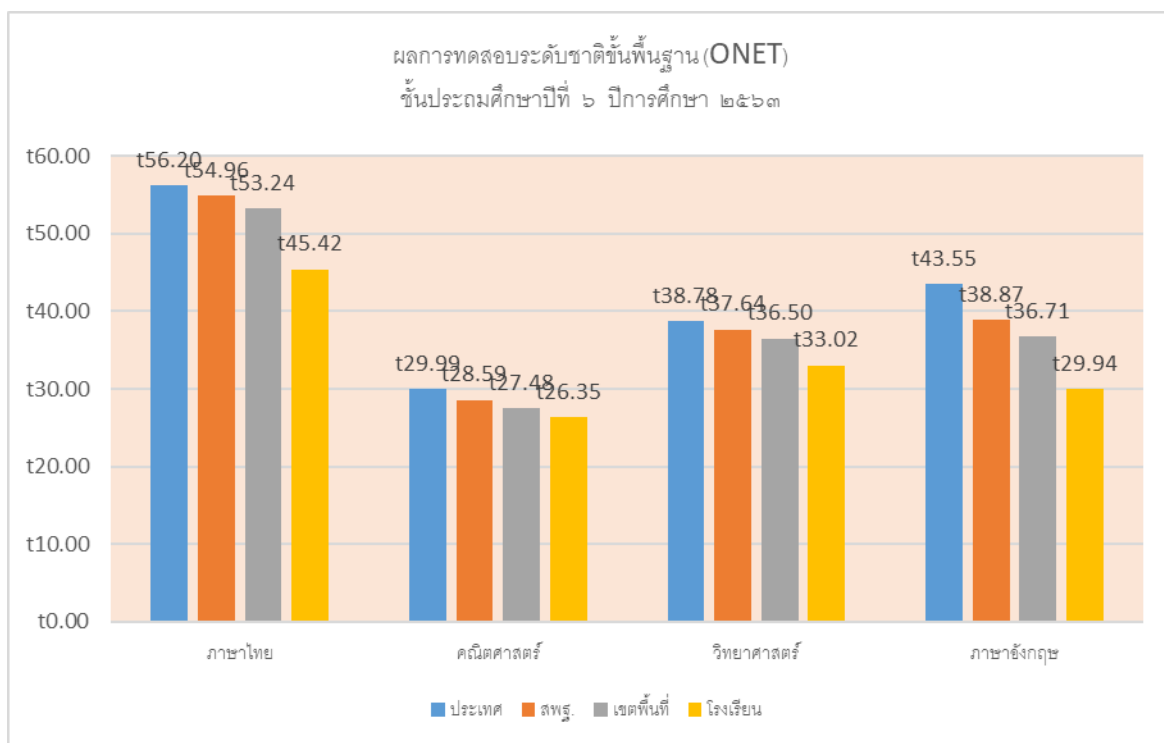
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านภาษามีค่าเฉลี่ย ๔๙.๒๑ พัฒนาขึ้น ๕.๐๖ ด้านการคำนวณ มีค่าเฉลี่ย ๕๒.๖๘ พัฒนาขึ้น ๘.๒๘ รวมคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ย ๕๐.๙๔ พัฒนาขึ้น ๖.๖๖

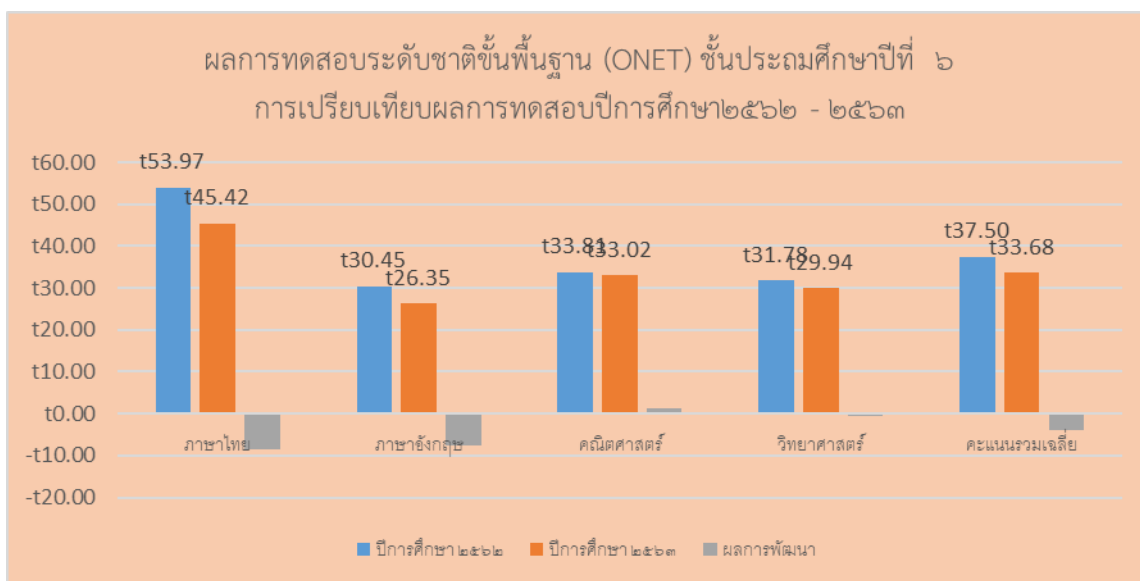
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง ๑๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย		ผล การ พัฒนา	คณิตศาสตร์		ผล การ พัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผล การ พัฒนา
	๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ประเทศ	๔๙.๐๗	๕๖.๒๐	๗.๑๓	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	-๒.๙๑	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘	๓.๒๓
สพฐ.	๔๗.๙๕	๕๔.๙๖	๗.๐๑	๓๑.๖๐	๒๘.๕๙	-๓.๐๑	๓๔.๓๐	๓๗.๖๔	๓.๓๔
เขตพื้นที่	๔๕.๙๖	๕๓.๒๔	๗.๒๘	๒๙.๖๕	๒๗.๔๘	-๒.๑๗	๓๒.๘๖	๓๖.๕๐	๓.๖๔
โรงเรียน	๕๓.๙๗	๔๕.๔๒	-๘.๕๕	๓๓.๘๑	๒๖.๓๕	-๗.๔๖	๓๑.๗๘	๓๓.๐๒	๑.๒๔

ระดับ/ รายวิชา	ผล การ พัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการ พัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการ พัฒนา
		๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๒	๒๕๖๓	
ประเทศ	๓.๒๓	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	๙.๑๓	๓๗.๙๘	๔๒.๑๓	๔.๒๔
สพฐ.	๓.๓๔	๓๐.๘๖	๓๘.๘๗	๘.๐๑	๓๖.๑๗	๔๐.๐๑	๓.๖๔
เขตพื้นที่	๓.๖๔	๒๙.๐๒	๓๖.๗๑	๗.๖๙	๓๔.๒๒	๓๘.๔๘	๔.๒๖
โรงเรียน	๑.๒๔	๓๐.๔๕	๒๙.๙๔	-	๓๗.๕๐	๓๓.๖๘	- ๓.๘๑





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๔๕.๔๒ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๖.๓๕ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๓.๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๑.๒๔

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (๒S๔M)

ตาราง ๑๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๑.ปัจจัยโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Polity : S1)</p> <p>๑.สถานศึกษามีโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรชัดเจน</p> <p>๒. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๔. มีการกระจายอำนาจ</p> <p>๒.ปัจจัยการให้บริการและคุณภาพผู้เรียน (Service and Product : S๒)</p> <p>๑.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม</p> <p>๒.นักเรียนมีผลการประเมินที่ดีถึงดีเยี่ยม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสมรรถนะที่สำคัญ ด้านสุขภาพวะ ด้านการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓.นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและมีความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งในระดับภาคและในระดับประเทศ</p> <p>๔.โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ และด้านบุคลากร</p>	<p>๑.ปัจจัยโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Polity : S1)</p> <p>๑.ขั้นตอนการปฏิบัติงานของบุคลากรยังไม่เป็นระบบชัดเจน</p> <p>๒.ปัจจัยการให้บริการและคุณภาพผู้เรียน (Service and Product : S๒)</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มต่ำลง เนื่องจากนโยบายและมาตรการต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง ขาดความต่อเนื่องและโรงเรียนมีโอกาสนในการคัดเลือกนักเรียนน้อยมาก ซึ่งเป็นผลมาจากข้อตกลงในการก่อตั้งโรงเรียน</p> <p>๒.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยมไม่ถึงร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) บางปีสูง บางปีต่ำ เพราะนักเรียนที่โรงเรียนได้คัดเลือกไว้มีพื้นฐานแต่ละปีไม่เท่ากัน</p> <p>๔.นักเรียนมีแนวโน้มสมาธิสั้นและมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดยังไม่เข้มงวดและขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง</p> <p>๕.การแต่งกาย ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของนักเรียนมีแนวโน้ม</p>

	ลดลง
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๓.ปัจจัยบุคลากร (Man : M1)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ครูสอนตามวุฒิในทุกสาขาวิชา ๒.ครูมีผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ๔.ครูมีอิสระในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ <p>๔.ปัจจัยการเงิน (Money: M๒)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การเบิกจ่ายเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ๒.โรงเรียนมีศักยภาพในการระดมทรัพยากร เนื่องจากได้รับการยอมรับและเป็นที่เชื่อถือของผู้ปกครองและชุมชน ๓.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ เพราะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานรัฐ <p>๕.ปัจจัยวัสดุ อุปกรณ์ (Materials : M๓)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>๖.ปัจจัยการบริหารการจัดการ (Management : M๔)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.มีการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา เนื่องจากโรงเรียนมีการประกันคุณภาพจึงเป็นการทำงานด้วยระบบ PDCA 	<p>๓.ปัจจัยบุคลากร (Man : M1)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การวางแผนในการพัฒนาตนเองไม่ชัดเจนหรือไม่ได้ทำ ๒.ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาก ๓. การทำวิจัยในชั้นเรียนและความหลากหลายของเทคนิคการสอนต่าง ๆ ของครูลดลง <p>๔.ปัจจัยการเงิน (Money: M๒)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้การจ่ายเงินตามระเบียบของราชการ <p>๕.ปัจจัยวัสดุ อุปกรณ์ (Materials : M๓)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๒.อาคารสถานที่และห้องน้ำของโรงเรียนสกปรกมาก เนื่องจากผู้รับผิดชอบด้านนี้ดูแลไม่ทั่วถึงละไม่มีมาตรการใด ๆ ที่จะกระตุ้นหรือแก้ปัญหา <p>๖.ปัจจัยการบริหารการจัดการ (Management : M๔)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การบริหารงานของแต่ละฝ่ายขาดความชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๒.การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไม่ทั่วถึง ๓.ความมีระเบียบ การปฏิบัติตามกฎกติกาของ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

ตาราง ๑๔ ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอก

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑.ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social-cultural Factors : S)</p> <p>๑.โรงเรียนมีชื่อเสียงเพราะเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งมานาน และมีกิจกรรมที่โดดเด่นซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์โรงเรียน “ด้านดนตรีไทย” ทำให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและได้รับการยอมรับนับถือ ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเกินเกณฑ์</p> <p>๒.โรงเรียนถือกำเนิดโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีผลทำให้เป็นศูนย์รวมใจของบุคลากรในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓.ชุมชนและผู้ปกครองมีความศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนส่งผลให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๔.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาจึงให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>๕.เครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู ๒๕๐๐) เข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ จึงมีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>๖.มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและหลากหลายทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ติดถนน จึงทำให้การคมนาคมสะดวกเป็นที่พบเห็นและรู้จักได้ง่าย</p> <p>๘.การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เป็นโอกาสที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมนักเรียนให้เป็นพลโลกได้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๑.ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social-cultural Factors : S)</p> <p>๑.การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อจึงส่งผลกระทบต่อการเรียนแบบของนักเรียน</p> <p>๒.โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนจึงมีเสียงดังรบกวนการเรียนการสอน และทำให้การเดินทางมา</p> <p>๓.โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนน ขาดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>๔.สถาบันครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีพฤติกรรมก้าวร้าว สุ่มเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดและการทะเลาะวิวาท</p> <p>๕.การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีอยู่ทั่วไปจึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน</p>

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑.ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social-cultural Factors : S)</p> <p>๙.การรับนักเรียนประถมศึกษาจากอนุบาลในโรงเรียนเดิมร้อยละ ๑๐๐ ทำให้โรงเรียนรัฐสภาพัฒนฐานเดิมของนักเรียน</p> <p>๒.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)</p> <p>๑.ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูจัดการเรียนรู้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนักเรียนเรียนรู้ได้รวดเร็วมากขึ้น ทันต่อโลก ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๒.นโยบายที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีจำนวนที่พอเพียงส่งผลทำให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว ผลการเรียนสูงขึ้นและมีผลทำให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)</p> <p>๑. โรงเรียนน้อมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒.ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีจึงทำให้มีการส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> <p>๓.ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา</p> <p>๔.การขยายตัวทางเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบจึงทำให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)</p> <p>๑. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p>	<p>๒.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)</p> <p>๑.ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยมและความเชื่อของนักเรียนในทางที่ไม่เหมาะสม ความสนใจการเรียนการสอนลดลงและผลการเรียนต่ำลง</p> <p>๒.เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ ผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>๓.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)</p> <p>๑.ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นจึงส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองและมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน</p> <p>๒.ผู้ปกครองจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพมากขึ้น มีเวลาดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น</p> <p>๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)</p> <p>๑. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p>

--	--

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
๒. เทศบาล ให้ความสนใจและสนับสนุนด้าน การศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี	๒. สถานการณ์การเมืองมีการ เปลี่ยนแปลงทำให้นโยบายทางการศึกษาขาด ความต่อเนื่อง

ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียน

จากผลกระทบสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) พบว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนจะอยู่ในลักษณะของการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี มีลักษณะของความเป็นสังคมไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลก พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ระดมความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาและร่วมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาแนวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ที่ดำรงตนอยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ อย่างหลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาขอโรงเรียน

๔. กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุก ภาคส่วน

๕. เป้าหมายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู๒๕๐๐)

ในเรื่องนโยบาย การปฏิบัติและผลผลิต(คุณภาพนักเรียน) มีเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งพัฒนาในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะครูผู้สอนได้สนับสนุนให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาทำการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและใช้สื่อประกอบการ สอนให้มากขึ้น โรงเรียนบ้านวังพงได้กำหนดเป้าหมายการทำงานปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒ ดังนี้

๕.๑ เป้าหมายโรงเรียนด้านหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล และให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น โดยมีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕

๕.๒ เป้าหมายโรงเรียนด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อม ความเป็นปัจจุบันของอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดบริการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทำการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ทำการทาสี ตกแต่งให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงามพร้อมที่จะใช้งานได้
- ห้องเรียน จัดเตรียมสภาพความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอ เหมาะสมเช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของครูและนักเรียน กระดานดำ ป้ายนิเทศ ชั้นวางของ ตู้เก็บของ ฯลฯ รวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการเรียน จัดให้มีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนที่มีความพร้อม ในการจัดกิจกรรม เช่น ห้องสื่อการเรียน ห้องสมุด ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน โรงอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยศึกษา ฯลฯ
- สภาพแวดล้อมทั่วไป ภายในโรงเรียนจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีในด้านต่าง ๆ เช่น ไม้ยืนต้น สวนหย่อม สนามกีฬา สถานที่นั่งพักผ่อน สนามเด็กเล่น เพื่อต้องการให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สวนเกษตรตามโครงการอาหารกลางวัน

๕.๓ เป้าหมายโรงเรียนด้านระบบบริหารและการจัดการ จัดให้มีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕.๔ เป้าหมายโรงเรียนด้านทรัพยากร

๕.๔.๑ ทรัพยากรคน ให้มีการพัฒนาทางวิชาการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ การจัดการทรัพยากรทางงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณในด้านต่าง ๆ ได้วางแผนการใช้จ่ายโดยคณะกรรมการเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและประหยัดตามนโยบายรัฐบาล และได้จัดหางบประมาณสนับสนุนจากการรับบริจาค เช่น ทุนการศึกษาของนักเรียน การบริจาคเสื้อผ้าของใช้ เป็นต้น

๕.๕ เป้าหมายโรงเรียนด้านการติดตามและวัดผล การดำเนินงานทุกกิจกรรมจัดให้มีการติดตามผลงาน ประเมินผล และรายงานผลตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่เพียงใด เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๖. จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับการพัฒนางาน ๔ งานในโรงเรียน โดยการให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และมีข้อตกลงร่วมกัน เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

๖.๑ งานบริหารวิชาการ

๖.๑.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ ความเหมาะสม กับระดับความสามารถของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๖.๑.๓ จัดทำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๖.๑.๔ จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ชุดการสอน บทเรียนโปรแกรม ๔ math เป็นต้น

๖.๑.๕ จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมตลอดปีการศึกษา

๖.๑.๖ ลดอัตราการซ้ำชั้น

๖.๑.๗ ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๑.๘ การวัดผล และประเมินผล จัดให้มีการประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยการประเมินตามสภาพที่จริง จัดทำเครื่องมือการวัดผล และเพิ่มสะสมงาน

๖.๑.๙ การนิเทศติดตามผล จัดทำอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ

๖.๒ งานบริหารบุคคล

๖.๒.๑ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น โดยการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๖.๒.๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๒.๓ สนับสนุนให้ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖.๓ งานบริหารทั่วไป

๖.๓.๑ ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓.๒ สนับสนุน ปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การแนะแนว การส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน อาหารกลางวัน กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มโรงเรียน ศูนย์ข่าวสาร กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

๖.๓.๓ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในทุก ๆ ด้านโดยเน้นการใช้งาน เอื้อต่อการเรียน การสอน ความเป็นปัจจุบัน ความสะอาด สะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นและสวยงาม ให้น้ำดื่ม น้ำอยู่ น้ำเรียน

๖.๓.๔ สนับสนุน ส่งเสริมบริการแก่บุคคลภายนอก ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการ ใช้สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนด้านการกีฬา การประชุมอบรม

๖.๓.๕ แต่งตั้งบุคลากรในชุมชนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓.๖ สร้างความสัมพันธ์ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

๖.๓.๗ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการ วันสำคัญทาง ราชการ วันสำคัญทางพุทธศาสนา ฯลฯ

(๓.๘) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด

๖.๔ งานบริหารงบประมาณ

๖.๔.๑ ปรับปรุงการจัดระบบงานธุรการและการเงิน การบัญชีและพัสดุ

๖.๔.๒ ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้

๖.๔.๓ ปรับปรุงงานพัสดุครุภัณฑ์ทุกประเภทอย่างมีระบบ

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
- ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

๒. เป้าประสงค์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๓.กลยุทธ์ ของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
- สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรม ตามวิถีใหม่
- สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

๔. ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๔.๒ ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
- ๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทุกรูปแบบได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- ๔.๔ ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- ๔.๕ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ๔.๖ ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ๔.๗ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่สอดคล้องตามหลักสูตร
- ๔.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔.๙ ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี

ความสุข

- ๔.๑๐ ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๔.๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

- ๔.๑๒ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- ๔.๑๓ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑	๑ ร้อยละของเด็ก ระดับชั้นอนุบาลที่มีพัฒนาการทุกด้าน ระดับดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. โครงการปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนารอบด้าน - กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่ - ค่าวัสดุรายชั้นเรียนอนุบาล(หัวละ ๔๐๐/ปี) - กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล
	๑.๒	ร้อยละของเด็ก ระดับชั้นอนุบาลมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๒.๑	นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัยเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมรักการอ่าน
	๒.๒	นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

			วัยเพิ่มขึ้น					
		๒.๓	นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้เหมาะสมกับวัยดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๒.๔	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๓.๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้คิดเป็นอยู่ในระดับ ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
		๓.๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องคิด อยู่ในระดับ ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
		๔.๑	มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๔.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการสอนในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
		๔.๒	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

		ถูกต้องตาม สถานการณ์					
	๕.๑	คะแนนสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๕	๕	๕	๖	๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต O -NET ป.๖ - กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต NT ป.๓ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย -กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน
	๕.๒	คะแนนสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนผลการสอบ O - NET ชั้น ป.๖ จำนวน ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น การเรียนรู้และผลการสอบ NT ป.๓	๕	๕	๕		
	๕.๓	จำนวนรางวัลเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ					
	๖.๑	นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยตระหนักถึงความ เป็นชาติไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๖.โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย -กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย -กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงดนตรีไทย -กิจกรรมเข้าค่าย
	๖.๒	นักเรียน เกิดทักษะ มีความรู้สามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยรายบุคคลและรวม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

			วงใต้					ดนตรีไทย
		๖.๓	นักเรียนได้รับการสนับสนุน และช่วยเหลือด้านสมาธิสั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๖.๔	นักเรียนเกิดความรัก ห่วงเห่นและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๗.๑	นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๗.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
		๗.๒	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมี ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

		๗.๓	นักเรียนมีการ ประเมินตนเอง และนำผลการ ประเมินไป พัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๗.๔	นักเรียน มี ความสุขในการ เรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด คะแนนชาติ (O -NET) ผล การทดสอบ NT และผลการ ทดสอบคุณภาพ การศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๘.๑	ครู นักเรียนมี ทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนมากขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๘.โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ -กิจกรรมการซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์
		๘.๒	นักเรียนสามารถ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้อย่าง					-กิจกรรมการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

		<p>หลายหลาย เช่น DLIT, Eng24.com, การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ฯลฯ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>					<p>ICT บริการนักเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์)</p> <p>- กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง ICTชุมชน)</p>
	๘.๓	<p>มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๙.๑	<p>ทุกกิจกรรมผู้เรียน จะได้รับความรู้ ได้ ใช้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิด เป็น ทำ เป็น แก้ปัญหา เป็น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขมี การพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ อย่างอย่างต่อเนื่อง</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	<p>๙.ส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถ ทางด้านกีฬา</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา</p>
	๑๐.๑	<p>ทุกกิจกรรมผู้เรียน จะได้รับความรู้ ได้ ใช้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิด เป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขมีการ พัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	<p>๑๐.โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมการ เลือกตั้งประธาน นักเรียนและ คณะกรรมการ</p> <p>- กิจกรรมสภานักเรียน</p>

			สังคม อารมณ์ อย่างอย่างต่อเนื่อง					- กิจกรรมเสียงตาม สาย - กิจกรรมหน้าเสา ธง
		๑๑. ๑	นักเรียน ได้รับการ บริการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดี ๓ นักเรียน มี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑.ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน -กิจกรรมอนามัย โรงเรียน
		๑๑. ๒	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ดูแลสุขภาพของ ตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๑๒. ๓	นักเรียน มีสุขภาพ กายและ สุขภาพจิตที่ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๑๒. ๔	โรงเรียนรักษา ระดับเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๑๒. ๕	ความพึงพอใจที่ เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพด้านศิลปะและ ดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง บนพื้นฐานของสังคมไทยสู่ สากลโดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ด้านครู ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มี ทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้ สื่อเทคโนโลยีได้ อย่าง หลากหลายตลอดจน	๑.๑	โรงเรียนจัด โครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. โครงการสวน พุทธศาสตร์ โรงเรียน - กิจกรรมสวน พุทธศาสตร์
	๑.๒	ผลการ ดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๑.๓	ความพึงพอใจที่ เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

	<p>ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านโรงเรียน</p> <p>เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย เป็นระเบียบเรียบร้อยและ ปลอดภัย</p>							
๒.	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพด้านศิลปะและ ดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง บนพื้นฐานของสังคมไทยสู่ สากลโดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	๒.๑	<p>ร้อยละของ นักเรียน สามารถพัฒนา ความรู้ของ ตนเองด้วย การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียนได้ ตามศักยภาพ พัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ห้อง พิเศษต่าง ๆ ได้ เหมาะสมตาม ศักยภาพ</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๒.โครงการโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สืบ สานศาสตร์ พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		๓.๑	<p>ร้อยละของผู้ เรียนที่ร่วม</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓.โครงการออม ทรัพย์นักเรียน

		โครงการ ออมทรัพย์ นักเรียน					-กิจกรรมการออม ทรัพย์นักเรียน
	๓.๒	ร้อยละของ ผู้เรียนมีวินัยใน การใช้จ่ายเงินร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๓.๓	ร้อยละ ของ ครูผู้สอนที่ให้ ความร่วมมือ มือในการ ดำเนินการ ตามโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔.๑	ร้อยละ ของ นักเรียนมีวินัย และความ รับผิดชอบ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๔.โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนตามค่านิยม หลัก๑๒ประการ
	๔.๒	ร้อยละ ของ นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม
	๔.๓	ร้อยละ ของ นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวที	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๔.๔	ร้อยละ ของ นักเรียนมีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๔.๕	ร้อยละ ของ นักเรียนมีความ กตัญญู ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

			ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย					
		๔.๖	ร้อยละ ของ ผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจ ต่อการดำเนิน ความพึงพอใจ ต่อการดำเนิน โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๕.๑	ทุกกิจกรรม ผู้เรียน จะได้รับ ความรู้ได้ใช้ ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิด เป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ อย่างต่อเนื่อง ตาม วัตถุประสงค์ ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี -กิจกรรมเดิน ทางไกลลูกเสือสำ ลอง ป๑-๔ -กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ป. ๕-๖ -กิจกรรมจัดการสื่อ วัสดุ สื่อการเรียน การสอน
		๖.๑	ร้อยละ ของ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัด แยกขยะ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๖.โครงการโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สืบ สานศาสตร์ พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		๖.๒	ร้อยละของ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้าง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

			ประโยชน์ ต่อ ตนเองและ ชุมชน					
		๖.๓	ร้อยละครูผู้สอน ได้บูรณาการ เรียนการสอน โดยผ่านธนาคาร ขยะรีไซเคิล	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๖.๔	โรงเรียนและ ชุมชนช่วยกัน รักษา สิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๖.๕	ร้อยละความพึง พอใจของผู้มี ส่วนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑. ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มี ทักษะการจัดการเรียนรู้และ ใช้สื่อเทคโนโลยีได้ อย่าง หลากหลายตลอดจน ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.๑	นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรม.	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมบูรณา การการเรียนการ สอนกิจกรรม
	๑.๒	นักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

			อาเซียน					อาเซียน
		๑.๓	ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๒.๑	ครูเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการ คิด วิเคราะห์ ด้วย เทคนิคและวิธีการ ที่หลากหลาย ห้องเรียนคุณภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๒.โครงการนิเทศ ภายใน - กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนรู้ เน้น กระบวนการคิด วิเคราะห์ บูรณาการ อาเซียน โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
		๒.๒	ครูทำวิจัยในชั้น เรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	- กิจกรรม นิเทศครู จัดทำนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน
		๒.๓	ผู้บริหารและ หัวหน้าสายชั้น ตรวจเยี่ยมชั้น เรียน ๑ ครั้ง/ เดือน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-กิจกรรมนิเทศการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
		๒.๔	ครูจัดสภาพ ห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓.๑	มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด และการเตรียม ความพร้อมสู่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๓.โครงการศูนย์ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center : PEER Center)

			ประชาคมอาเซียน					-กิจกรรมพัฒนาครู นักเรียน
		๓.๒	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดบอร์ด ป้ายนิเทศ ในห้อง หน้าห้องและ จัดทำป้ายศูนย์ PEER Center ที่หน้าห้อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการสอน ในการสอน ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาห้อง PEER CENTER
		๓.๓	มีหนังสือ สื่อ สอน เสริมวิชา ภาษาอังกฤษให้ เพียงพอกับความ ต้องการ เพื่อ ยกระดับ ความสามารถทาง ภาษาและเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการ สอนสำหรับครู ระดับ ประถมศึกษา และ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ และผลสอบ O- NET ของนักเรียน สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-กิจกรรมสอนเสริม นักเรียน ชั้น ป ๖ ช่วงเช้า ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. และวันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐
		๔.๑	ร้อยละของ นักเรียนใช้ ห้องสมุด ห้องสมุด เคลื่อนที่ มุม หนังสือ/สัปดาห์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๔.โครงการห้องสมุด มีชีวิต -กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต

		๔.๒	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมรักการอ่าน
		๔.๓	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔.๔	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕.๑	ร้อยละ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.โครงการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน
		๕.๒	ร้อยละ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๕.๓	ร้อยละครูแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

			ละ ๑ เรื่อง					
		๕.๔	ครูใช้ความรู้ เทคนิค รูปแบบ เทคนิค รูปแบบ วิธีการและ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน อยู่ใน ระดับ ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๕.๕	ครูมีการ เปลี่ยนแปลง วิธีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้ทันเหตุการณ์ใน ยุคปัจจุบันเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของ ครู อยู่ในระดับ ดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. ด้านครู ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มี ทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้ สื่อเทคโนโลยีได้ อย่าง	๑.๑ ร้อยละของ นักเรียน สามารถพัฒนา ความรู้ของ ตนเองด้วย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. แหล่งเรียนรู้ห้อง พิเศษ - กิจกรรมการใช้ ห้องปฏิบัติการทาง

<p>หลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านโรงเรียน</p> <p>เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย</p>	<p>การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้ตามศักยภาพ พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องพิเศษต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามศักยภาพ</p>					<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์</p>
	<p>๒.๑ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๒.โครงการจัดซื้อเอกสารชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน</p>
	<p>๒.๒ บุคลากรร้อยละที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการ และการอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	

๑.	ด้านครู ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ อย่างหลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านชุมชน เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร
		๒.๑	ร้อยละ ของครูครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีความรู้แนวคิด ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมสัมมนาทางวิชาการ
		๒.๒	ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

		๓.๑	มีครู-วิทยากร ภายนอก ร้อย ละ ได้จัด กระบวนการ เรียนการสอน ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๓.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน -กิจกรรมค่าหนังสือ เรียน -กิจกรรมค่าอุปกรณ์ การเรียน -กิจกรรมค่า เครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมการจัดหา วัสดุ ฝึกสอนสอบ เงินอุดหนุนรายหัว ประจำชั้นเรียน อนุบาล -ชั้น
		๓.๒	ห้องเรียนร้อย ละ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ ประกอบการ เรียนรู้เหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๓.๓	ครู นักเรียนร้อย ละ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับ ความต้องการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓.๔	ครู นักเรียน ร้อยละ จัด กิจกรรมตาม โครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีครบทุก กิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓.๕	นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๔.๑	โรงเรียนมีอาคาร เรียนอาคาร ประกอบและสิ่ง ปลูกสร้างที่ เพียงพอกับ ความต้องการ ของผู้เรียนเกิด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งปลูก สร้าง -กิจกรรมการ ปรับปรุงซ่อมแซม

			ประโยชน์ต่อ ผู้เรียน					อาคารเรียนอาคาร ประกอบและสิ่งปลูก สร้าง
		๔.๒	การบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ ให้ใหม่ นำดู นำ อยู่ นำเรียน อยู่ เสมอส่งผลให้ นักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพ อย่างเต็มที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔.๓	การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งที่ ชำรุดเสียหาย เพื่อความ ปลอดภัยของ นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔.๔	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๕.๑	มีระบบ สาธารณูปโภคที่ ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่าง ปลอดภัยแก่ผู้ สัญจรไปมาใน เวลากลางคืน และมีสนามกีฬา ที่ปลอดภัย บริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง ปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕.การบริหารจัดการ สาธารณูปโภคใน โรงเรียน -กิจกรรมการใช้ ไฟฟ้า -กิจกรรมการใช้ค่า น้ำประปา -กิจกรรมการใช้ค่า โทรศัพท์ -กิจกรรมการใช้ ซ่อมแซมบำรุง

		๕.๒	จัดบริการ สาธารณูปโภค ด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ใน โรงเรียนอย่าง ทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รักษา ระบบ สาธารณูปโภค -กิจกรรมการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง
		๕.๓	มีมาตรการ รณรงค์ให้ผู้เรียน บุคลากร และ ชุมชนได้ใช้น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕.๔	มีการบำรุง รักษาระบบ สาธารณูปโภค ให้สามารถใช้ งานได้ดี ปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๖.๑	นักเรียนชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพ อนามัยได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.โครงการอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียน ๑๐๐ % -กิจกรรมจัด ทำอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน
		๖.๒	นักเรียนมีความรู้ เรื่องอาหาร การ โภชนาการ มี มารยาทในการ รับประทานอาหาร และ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

		๖.๓	นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๗.๑	นักเรียนร้อยละที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗.ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
		๗.๒	นักเรียนร้อยละที่ขาดแคลน มีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-กิจกรรมการจัดซื้อชุดกีฬาให้นักเรียน -กิจกรรมการจัดซื้อชุดพื้นเมือง -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือสอนเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ
		๗.๓	ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ร้อยละลดลง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๗.๔	นักเรียนร้อยละที่ขาดแคลนมีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๘.๑	มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึกสีพิมพ์ กระดาษ แฟ้ม งาน ในการจัดทำเอกสาร งานการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘.พัฒนางานการเงินการบัญชีและพัสดุ -กิจกรรมงานการเงิน -กิจกรรมงานพัสดุ

		มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๙.๑	มีรถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙.โครงการบริการรถตู้โรงเรียน -กิจกรรมการใช้รถตู้ นำนักเรียน ครู บุคลากรไปนอกสถานที่ อบรมสัมมนาฯ
	๙.๒	การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๐.๑	นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.โครงการบริการอาหารเสริม (นม)นักเรียน ๑๐๐ % - กิจกรรมการจ่ายอาหารเสริมนมให้นักเรียนได้ดื่มทุกวัน
	๑๐.๒	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

		หลักสูตรครบทุกคน					อย่างต่อเนื่อง
	๑๐.๓	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีภูมิต้านทานโรค	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๑๐.๔	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๑๑.๑	นักเรียนในสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
	๑๑.๒	นักเรียนในชั้นที่ครูได้เยี่ยมบ้าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
	๑๑.๓	นักเรียนได้รับการแนะแนวและได้รับการคัดกรอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- กิจกรรมการแนะแนวและคัดกรองนักเรียน ดำเนินการดังนี้
	๑๑.๔	นักเรียนได้รับการพิจารณาทุนเพื่อการศึกษาในชั้นเรียน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	- กิจกรรมจัดหาทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)
	๑๑.๕	นักเรียนได้รับการสร้างโอกาสทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๑.๖	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้า	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

		ร่วมประชุม					ดำเนินการ
	๑๒.๑	โรงเรียนผ่าน มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๒.โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา -กิจกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน
	๑๒.๒	โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปี และ ปฏิบัติปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๒.๓	โรงเรียนมีการ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ทันสมัยพร้อมใช้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๒.๔	โรงเรียนมีการ ประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา จัดทำรายงาน การประเมิน ตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผล การดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๒.๕	ผู้เกี่ยวข้องร้อย ละ ให้ความ ร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาเป็น อย่างดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๒.๖	ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

			สถานศึกษา ชุมชน มีความ มั่นใจต่อระบบ การบริหารการ จัดการศึกษา ของสถานศึกษา					
		๑๓.๑	นักเรียนรักและ ผูกพันระหว่าง เพื่อน ครู และ สถาบัน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๓.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ
		๑๓.๒	นักเรียน แสดงออกด้าน ความกตัญญู กตเวทิต่อครู	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๑๔.๑	ร้อยละของการ พัฒนางานด้าน การบริหาร จัดการของ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านมี ประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๔.โครงการรองรับนโยบายเร่งด่วน -กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน
		๑๔.๒	โรงเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วน ราชการ เอกชน ชุมชน หรือ ระดับโรงเรียน ส่งผลต่อการ บริหาร งานของ โรงเรียนรวดเร็ว ทันเวลาตาม กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

		๑๔.๓	การแก้ไขปัญหา ต่อเนื่อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อยู่ในระดับดี	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๑๕.๑	การพัฒนางาน ด้านการบริหาร จัดการของ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านมี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๕.จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ -กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานโรงเรียน
		๑๕.๒	ร้อยละของ บุคลากรใน โรงเรียนมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๑๕.๓	ร้อยละของการ จัดเก็บเอกสาร เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและ สะดวก ทันต่อ การใช้งาน อยู่ใน ระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๑๕.๔	การรับ-ส่ง หนังสือเข้า ระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือ ทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

		ได้สะดวก รวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว แลประหยัดเวลา ในการไปรับ - ส่งหนังสือ อยู่ในระดับดี					
	๑๖.๑	ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียน๔ ผู้ปกครองชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๑๖.๒	ผู้ปกครองชุมชน เกิดความศรัทธา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนมากขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๑๖.๓	ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบปัญหาของโรงเรียนและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๖.สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน
	๑๖.๔	ผู้ปกครองชุมชน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

			ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาตามทิศทางที่กำหนดและมีความสามารถในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลผลิตในการใช้ แผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนว ททางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำแผนกำกับติดตามงาน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ ติดตามตามแผนงาน

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมิน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินโครงการเพื่อความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการเพื่อ ดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขขณะดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงาน

๓. ตรวจสอบ

๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรคและหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมนั้นๆ

๔.๒ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีงบประมาณเพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปให้มีความต่อเนื่อง

๔.๓ คณะกรรมการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๕. แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู2500)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
งานบริหารวิชาการ												
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย				●			●			●		●
๒.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่				●			●			●		●
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป. ๑-๖				●			●			●		●
๔.โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				●			●			●		●
๕.โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				●			●			●		●
๖.โครงการวิจัยในชั้นเรียน				●			●			●		●
๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิต				●			●			●		●
๘.โครงการวันสำคัญ				●			●			●		●
๙.โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				●			●			●		●
๑๐.โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ดนตรีไทย และดุริยางค์				●			●			●		●
๑๑.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้				●			●			●		●
๑๒.โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน				●			●			●		●
๑๓.โครงการการอบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน				●			●			●		●

๑๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				●			●			●		●
๑๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				●			●			●		●
๑๖.โครงการจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน				●			●			●		●
๑๗.โครงการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน				●			●			●		●

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑๘.โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา และจัดหาอุปกรณ์กีฬาเป็นสื่อจัดการเรียนการสอน				●			●			●		●
๑๙.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				●			●			●		●
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน				●			●			●		●
๒๐.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง				●			●			●		●
๒๑.การเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)				●			●			●		●
๒๒.โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ				●			●			●		●
๒๓.โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร				●			●			●		●

นา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)												
๒๔.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			●			●			●			●
กลุ่มการบริหารงานบุคคล												
๑.โครงการการจ้างบุคลากร ทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน			●			●			●			●
๒.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา			●			●			●			●
กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ												
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน			●			●			●			●
๒.โครงการการบริหารจัดการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน			●			●			●			●
๓.โครงการพัฒนางานการเงินการ บัญชีและพัสดุ			●			●			●			●
กลุ่มการบริหารงานทั่วไป												
๑.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน ๑๐๐ %			●			●			●			●

งาน/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๒.โครงการบริการรถตู้โรงเรียน				●			●			●		●
๓.โครงการบริการอาหารเสริม (นม) นักเรียน ๑๐๐ %				●			●			●		●
๔.โครงการออมทรัพย์นักเรียน				●			●			●		●
๕.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนลูกเสือ –เนตรนารี				●			●			●		●

๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง				●			●			●		●
๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				●			●			●		●
๘.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				●			●			●		●
๙.โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)				●			●			●		●
๑๐.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				●			●			●		●
๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน				●			●			●		●
๑๒.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน				●			●			●		●
๑๓.โครงการรองรับนโยบายเร่งด่วน				●			●			●		●