



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโนนศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๔ บ้านโนนศรี้อย หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้าน
ขาม

อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๕๑-๐๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

e-mail ๓๖๐๓๐๐๑๕@chaiyaphum๓.go.th Website : bnk.chaiyaphum๓.go.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านโนนศรี้อย	หมู่ที่ ๖	ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส
บ้านโนนศรี้อยเหนือ	หมู่ที่ ๑๑	ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส
บ้านโนนศรี้อยใต้	หมู่ที่ ๑๒	ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส

๑.๔ เนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา

ประวัติสถานศึกษาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านขาม ๓ (วัดคลองหว้า)” เป็นโรงเรียน
ประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๗๗ โดยอาศัยศาลา
การเปรียญวัดคลองหว้า บ้านโนนศรี้อย เป็นสถานที่เรียน มีนายสิงห์โต สิงห์กลางพล เป็นครูใหญ่คนแรก
ต่อมาพระอาจารย์ขาว ประดับวงศ์ เจ้าอาวาสวัดคลองหว้า และเป็นครูสอนในโรงเรียนนี้ ร่วมกับครูใหญ่
คณะครูผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนชาวบ้านโนนศรี้อย จับจองที่ดินทางตะวันออกของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้ง
ของโรงเรียนในปัจจุบัน เนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา และจัดหาวัสดุก่อสร้างอาคารเรียน
พร้อมกันนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน จนกระทั่งสามารถเปิดอาคาร
เรียนได้ จึงย้ายนักเรียนมาเรียนในปีการศึกษา ๒๕๐๓ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย (ลูกอินทร์
ประชาสรรค์)”

ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย” และได้อนุมัติก่อสร้าง
อาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน ราคา ๖,๒๒๔,๐๐๐ บาท ซึ่งมีนายสมบัติ กลิ่นผา
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เสนอขอขงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมี ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน นายสมยศ มีเทศน์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ และข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ร่วมเป็นเกียรติในพิธี การก่อสร้างอาคารเรียนได้แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๕
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาในปี ๒๕๓๙ ต่อมาในปี ๒๕๔๔ องค์การ
ของครุสภา ร่วมกับชมรมผู้ค้ำหนังสือแบบเรียนแห่งประเทศไทย ได้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙
จำนวน ๔ ห้องเรียน มอบให้เมื่อ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๔ ให้ชื่อว่า “อาคารศึกษากันท์พาณิชย์”
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล และปัจจุบันเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

มีผู้บริหารโรงเรียนดังนี้

๑. นายสิงโต	สิงห์กลางพล	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๗๕
๒. นายโสฬส	อุเทนสุด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๕-๒๔๕๐
๓. นายคำ	พงษ์สุวรรณ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๕๐-๒๔๕๑
๔. นายสนิม	ดามาพงษ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๕๑-๒๔๕๒
๕. นายสุข	พิชัยกุล	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๕๒-๒๔๕๓
๖. นายโสฬส	อุเทนสุด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๕๐๐
๗. นายสุนันท์	ระจินดา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๑๐
๘. นายบุญเชิด	พูนชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๐-๒๕๑๒
๙. นายดุลยเกียรติ	เมธีไกรสรพงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๒-๒๕๑๕
๑๐. นายหวล	สวัสดิวิทยะยง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๓
๑๑. นายดุลยเกียรติ	เมธีไกรสรพงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๙
๑๒. นายดุลยเกียรติ	เมธีไกรสรพงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๒
๑๓. นายไสว	เสียงบุญ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๓
๑๔. นายไสว	เสียงบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๕๖
๑๕. นายณรงค์	ชำนาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑
๑๖. นายเกรียงไกร	เพชรประไพ	รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๑
๑๗. นายอนนท์	ประดีบัวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑-ปัจจุบัน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม
สีแดง หมายถึง ความรู้

คติพจน์

ธมฺมจาร์ํ สุขํเสติ

“ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“มีวินัย ใฝ่ความรู้ สู้งาน ประสานความสัมพันธ์”

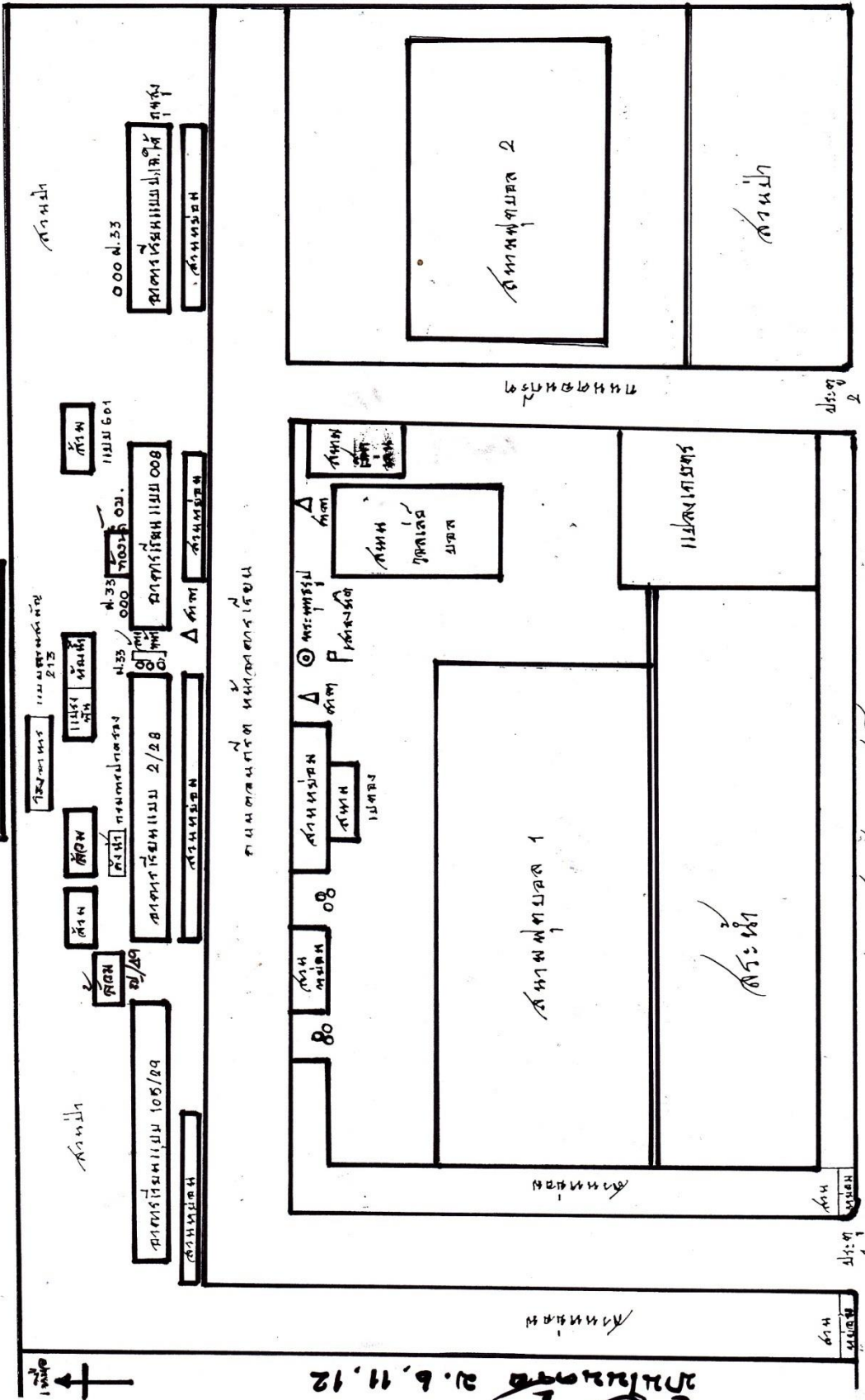
ค่านิยมขององค์กร

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต
รักศิษย์เหมือนลูกหลาน รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติพี่น้อง

แผนผังโรงเรียน

บ้านโนนพลาญ ๘.๑.๑๑

แผนผังสถานที่ศึกษา



บ้านโนนพลาญ ๘.๑.๑๒

บ้านโนนพลาญ

บ้านโนนพลาญ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายอนนท์ ประดับวงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๗	๘	๑๕	๑๕
อนุบาล ๓	๑	๕	๙	๑๔	๑๔
รวมอนุบาล	๒	๑๒	๑๗	๒๙	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๙	๑๖	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๐	๗	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๑๔	๒๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๙	๒๕	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
รวมประถมศึกษา	๖	๕๒	๔๗	๙๙	๑๗
รวมทั้งหมด	๘	๖๔	๖๔	๑๒๘	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	สอนวิชา/ชั้น
๑๖๘๙	นายอนนท์ ประดับวงษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	๕๙	๓๕	-
๑๖๙๐	นายวิธาน ฉันทิยานนท์	ครู คศ.๓	ทช.บ . กศ.ม.	พีชไรต์ หลักสูตรและการ สอน	๕๙	๓๕	ภาษาไทย ป.๔-๖
๕๗๑๗	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์	ครู คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	เคมี หลักสูตรและการ สอน	๕๖	๓๕	ป.๕ วิทยาศาสตร์
๑๗๐๕	นางสาวพรรณรณ รัตนวิชัย	ครู คศ.๒	ค.บ. ค.ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา การบริหาร การศึกษา	๔๗	๙	ป.๒ วิทยาการคำนวณ ป.๑-๓
๑๖๙๔	นางสาวณัฐทิมา แข็งขัน	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๔๒	๕	อ.๓
๑๗๑๕	นางสาวอรอนงค์ สีนัจจรัส	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๑	๔	ป.๖ ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
๑๖๙๙	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๓๐	๗	ป.๑
๑๖๙๗	นางสาวสุภาวดี ลีหวัสระ	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๘	๔	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓
๑๑๓๗	ว่าที่ร.ต.หญิงรัตนารณ จัมปุย	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๘	๔	ป.๓
๗๖๙๕	นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๓๓	๖ เดือน	ป.๔ วิทยาการคำนวณ ป.๔-๖
พ ๓๐๑ ๗๖๕	นางอรรณณ เย็นวัฒนา	พนักงานราชการ	ศษ.บ	สังคมศึกษา	๔๓	๑๓	อนุบาล ๒
จ ๒๒๐ ๑๑๘๖	นายสมเกียรติ เพชรประไพ	อัตรากำลัง (นักการภารโรง)	ป.๖	-	๕๓	๑๒	
จ ๒๑๐ ๑๘๔๘	นายกิตติภูมิ สนิทไทย	ธุรการ โรงเรียน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๙	๕	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑	นายบุญจันทร์ เพชรประไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสมภาร เสี่ยงบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	พระครูวรกิจปัญญาวุธ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๔	นายวิธาน ฉันทิยานนท์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕	นายสมพาน เหล่าโนนศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางสุกัญญา เดชคง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	นายลำปาง เงินจัตุรัส	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘	นายสุทธิพงษ์ ประดับวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๙	นายอนนท์ ประดับวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท / แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
อาคารเรียน ๐๐๘	ห้องเรียนอนุบาล ๒ - ๓	
	ห้องพยาบาล	
	ห้องเกษตร	
อาคารเรียน ป.๑ ฉ.(ใต้ถุนสูง)	ห้องศิลปะ	
	ห้องภูมิปัญญา	
	ห้องดนตรี	
อาคารเรียน ๒/๒๘	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	
	ห้องนาฏศิลป์/ห้องวิทยาศาสตร์	
	ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสื่อการสอน	
	ห้องสมุด	
	ห้องพักครู	
	ห้องประชุม	
อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	
	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
อาคารอเนกประสงค์แบบกรมสามัญศึกษา	โรงอาหาร	
อาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๑	ห้องนันทนาการ/ห้องสหกรณ์	

๖. แผนการจัดสรรงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณปี ๒๕๖๖

๑. จำนวนยอดเงินรายหัวระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

ยอดรายหัว	ก่อนประถม ๒๙ คน ๆ ละ ๑,๗๓๔ บาท / ปี	= ๕๐,๒๘๖ บาท
ยอดรายหัว	ประถม ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑,๙๓๘ บาท / ปี	= ๑๙๓,๘๐๐ บาท
รวมยอดรายหัว		๒๔๔,๐๘๖ บาท

หัก	วัสดุสำนักงาน	= ๖๐,๐๐๐ บาท
	ค่าสาธารณูปโภค (ประปา – ไฟฟ้า – โทรศัพท์)	= ๖๐,๐๐๐ บาท
	รวม	= ๑๒๐,๐๐๐ บาท
	ยอดเงินคงเหลือ	= ๑๒๔,๐๘๖ บาท

๒. จำนวนยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณปี ๒๕๖๕

	ก่อนประถม ๒๙ คน ๆ ละ ๔๓๔ บาท / ปี	= ๑๒,๕๘๖ บาท
	ประถม ๑๐๐ คน ๆ ละ ๔๘๙ บาท / ปี	= ๔๘,๙๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		= ๖๑,๔๘๖ บาท

ยอดเงินคงเหลือพัฒนาโครงการ = ๑๘๕,๕๗๒ บาท

๓. จำนวนยอดเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มีรายละเอียดดังนี้
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปี ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

รายการค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	= ๑๐,๐๐๐ บาท
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๗ คน คนละ ๓,๐๐๐ บาท/ปี	= ๒๑,๐๐๐ บาท

รวม = ๓๑,๐๐๐ บาท

๔. งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ = ๔๗๒,๗๕๑ บาท

รวมรายรับปี ๒๕๖๖ = ๖๙๒,๓๒๓ บาท

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของหมู่บ้าน มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ

- บ้านโนนศรี้อย หมู่ที่ ๖ มีครัวเรือน ๒๓๒ ครัวเรือน มีประชากร ๗๐๒ คน แยกเป็นชาย ๓๒๙ คน หญิง ๓๗๓ คน

- บ้านโนนศรี้อยเหนือ หมู่ที่ ๑๑ มีครัวเรือน ๓๐๓ ครัวเรือน มีประชากร ๗๖๙ คน แยกเป็นชาย ๓๕๘ คน หญิง ๔๑๑ คน

- บ้านโนนศรี้อยใต้ หมู่ที่ ๑๒ มีครัวเรือน ๑๘๗ ครัวเรือน มีประชากร ๕๐๖ คน แยกเป็นชาย ๒๗๗ คน หญิง ๒๒๙ คน

๗.๒ อาชีพของประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ และเลี้ยงสัตว์ ผลผลิตที่สำคัญคือกล้วย อ้อย พริก และมันสำปะหลัง เป็นสินค้าที่ทำรายได้ให้กับชุมชน โดยเฉพาะกล้วยได้นำมาแปรรูปเป็นกล้วยอบเนย กล้วยฉาบ เป็นสินค้าที่เพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีอาชีพค้าขาย หารถกรรมพื้นบ้าน เช่น การทอเสื่อ เย็บที่นอน ถักหมอน และเย็บเสื้อผ้าส่งขาย กรุงเทพมหานคร

๗.๓ วัฒนธรรม

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมในการปฏิบัติศาสนพิธีต่าง ๆ ในวันสำคัญและประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือ ประเพณีบุญเดือนสาม ซึ่งถือว่าชุมชนสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นไว้ได้อย่างดีเยี่ยม

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อย จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามหลักการ จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า ๓ ปี	
	อายุ ๓ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านร่างกาย ● ด้านอารมณ์และจิตใจ ● ด้านสังคม ● ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> ● เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ● เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม ● ธรรมชาติรอบตัว ● สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
เวลาเรียน	เวลาในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดให้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ / ปี ๕ วัน / สัปดาห์ โดยใน ๑ วันจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน	

ตารางกิจกรรมประจำวันระดับปฐมวัย

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ น. - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๑๐.๒๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๑.๐๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๒.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๑๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๑๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	พัก ดื่มนม
	เกมการศึกษา
	เตรียมตัวกลับบ้าน

๘.๒ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านโนนศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม/ชุมนุม(ชุมนุมรักการอ่าน)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

สาระหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนศรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีกิจกรรมและจำนวนชั่วโมง ดังนี้

กิจกรรมชุมนุมรักการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (ระบุด)	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกรงานอาชีพ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสภานักเรียนและห้องแนะแนว	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องตัดผม	จำนวน	๑	ห้อง

๙.๒ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๑๘ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง

๙.๓ การใช้แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
๑	ห้องสมุด	๒๐๐
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	๔๐
๓	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๔	แปลงเกษตร	๒๐
๕	ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๖	ห้องดนตรี/ศิลปะ	๑๐๐
๗	ห้องพยาบาล	๑๐
๘	ห้องประชุม/จริยธรรม	๒๐๐
๙	โรงอาหาร	๒๐๐
๑๐	สวนหย่อม/ป้ายนิเทศ	๕๐

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
๑	วัดคลองหว่า	๕
๒	วัดโนนศรีอ่อน	๒
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งเสมียนตรา	๑

๙.๔ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถานที่ให้ความรู้	จำนวน (ครั้ง/ปี)
๑	พระครูวรกิจปัญญาวัช	๑.การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๒.ความเป็นมาของการถวายเทียน เข้าพรรษา ๓.ประเพณีการปิดทองสักการะรอย พระพุทธรูปจำลอง	วัดคลองหว้า	๓
๒	พระอาจารย์อภิชาติ ชิตกโร	๑.เหตุใดจึงต้องมี “ลูกนิมิต”	วัดโนนศรีอ่อน	๑
๓	นางสุรียา ประดับวงศ์ นางสมคิด ศิลปะอนันต์ นางชวา โฉสูงเนิน	๑.การทำเจลล้างมือต้านภัยโควิด ๒๐๑๙ ๒.การทำหน้ากากอนามัย	โรงเรียนบ้านโนนศรีอ่อน	๑
๔	นายพินิจ ชินไธสง	สอนดนตรีไทย ป.๔-๖	โรงเรียนบ้านโนนศรีอ่อน	๔๐
๕	นายเปรมศักดิ์ สุภโพธิ์	สอนตัดผมในโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโนนศรีอ่อน	๔๐
๖	นายจาตุรงค์ ฤทธิจรรณู	สอนตัดผมในโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโนนศรีอ่อน	๔๐

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่นประเภทสถานศึกษา

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ป้ายสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปี พ.ศ.๒๕๕๙	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.)
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “OBEC Best Practice” และ จัดนิทรรศการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ(OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค “โรงเรียนปลอดขยะสัญจร ๒๕๖๐”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓
๔	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๖	โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๐.๒ ผลงานดีเด่นประเภทครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานคุรุสภา
๒.	นางสาวประไพศรี พงษ์เผือก	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๗	สำนักงานคุรุสภา
๓	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานคุรุสภา
๔	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓
๖	นางสาวสุภาวดี ลิ้วสระ	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.ชัย.๓

๑๐.๓ ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการการแข่งขัน	ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม	ผู้ฝึกสอน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑	ภาษาไทย	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ป.๔-๖	เด็กชายตรีโชติ แสงสุระ เด็กชายพลพล เวินขุนทด	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒	ภาษาไทย	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยคำ ป.๑-๓	เด็กหญิงเมษา ครูเกษตร	นางอภิญา ชำนาญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓	ภาษาไทย	ระดับเหรียญทองแดง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ป.๔-๖	เด็กหญิงศิริณญา ดังโพน ทอง เด็กหญิงเพ็ญลักษณ์ วิเศษ ศรี	นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๔	ภาษาไทย	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓	เด็กหญิงวณิชารณ์ นารี สุข	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๕	ภาษาไทย	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓	เด็กหญิงเอมมิการ์ ภัคดี ศิริ	นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๖	คณิตศาสตร์	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-๖	เด็กชายณัฐภูมิ แซ่ลิ้ม	นายวิธาน ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๗	วิทยาศาสตร์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	เด็กหญิงพรพิมล หวาน แก้ว เด็กหญิงสุภาวิตา รุ่งทิพย์ เจริญ เด็กชายพีรวัฒน์ ประดับ วงศ์	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นายกิตติภูมิ สนิทไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๘	สังคมศึกษา ศาสนา	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวด มารยาทไทย	เด็กชายกษิตเดช ฤทธิ์ จรรยา เด็กหญิงณัทย์ ประดับ วงศ์	นางอภิญา ชำนาญ นางอรรรรณ เย็นวัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๙	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ป.๑-๓	เด็กหญิงพิมพ์นภา วิเศษ ศรี เด็กหญิงสุชาดา หาโชค	นางอภิญา ชำนาญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๐	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญทองการ แข่งขันการสร้างสรรค ภาพ ด้วยการปะติด ป.๔-๖	เด็กชายณัฐภัทร กิจขุน ทด เด็กหญิงพิยาดา เรืองคำ พัฒน์	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	รายการการแข่งขัน	ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม	ผู้ฝึกสอน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๑	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ ประติมากรรม ป.๔-๖	เด็กหญิงณิชากร สด สะอาด เด็กหญิงนัทธชนัน สาร มณี เด็กชายปณวัฒน์ ทัด สันเทียะ	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๑๒	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ป.๔-๖	เด็กชายศตคุณ พิกุล	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๑๓	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการประติมากรรมป.๑-๓	เด็กชายณัฐกร ศิริโชติยา กร เด็กหญิงพัชรพร เคน ทอง เด็กหญิงอรปรียา เวินขุน ทด	นางอภิญา ชำนาญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๑๔	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประติมากรรม ป.๑-๓	เด็กชายชัยวิชญ์ วิเศษ ศรี เด็กหญิงพัชรภรณ์ เกิด รัมย์ เด็กหญิงกนกอร ศรีสังข์ ทอง	นางสาวพรรณภรณ์ รัตนวิชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ๋ย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๑๕	ศิลปะ/ ทัศนศิลป์	ระดับเหรียญทอง การสร้างสรรคการตัดปะ จากวัสดุธรรมชาติ ป.๑-๓	เด็กหญิงกัญญาวรรุ สุนา เด็กประภาพร ครูเกษตร	นางสาวพรรณภรณ์ รัตนวิชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ๋ย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๑๖	ศิลปะ-ดนตรี	ระดับเหรียญทอง การ ขับร้องเพลงสากล หญิง ป.๑-๖	เด็กหญิงจันทา พงษ์ ธานี	นางสิรินาท กาญจนวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๑๗	ศิลปะ-ดนตรี	ระดับเหรียญเงิน การขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง	เด็กหญิงพรสวรรค์ พิพิธ กุล	นางอภิญา ชำนาญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม

		หญิง ป.๑-๖			ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๑๘	ศิลปะ-ดนตรี	ระดับเหรียญเงิน การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ป.๑-๖	เด็กหญิงพรสวรรค์ พิพิธกุล	นางอภิญา ชำนาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๑๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-๓	เด็กหญิงจฑารัตน์ ใหม่ตา เด็กหญิงเมษา ครูเกษตร เด็กหญิงพรรณกาญจน์ กาชัย เด็กชายศุภณัฐ จิมขุนทด เด็กชายชัยวัฒน์ เชื้อมีแรง เด็กชายชลธร เพชรประไพ	นายกิตติภูมิ สนิทไทย นางอรุณ เพชรประไพ นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓
๒๐	ปฐมวัย	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน	เด็กหญิงกนกอร ศรสังข์ทอง เด็กหญิงจิรัชญา วิเวกวินัย เด็กหญิงพรทิวา พันธุ์เข้าเม้า	น.ส.ประไพศรี พงษ์เผือก นางยุวดี ภูฉายยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๑.๑		มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
		๑.เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี
๑.๒		มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
		๒.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	ระดับดี
๑.๓		มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
		๓.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดี
๑.๔		มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	

	๔.เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ระดับดี
มาตรฐาน เขตพื้นที่ฯ	๕.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี
มาตรฐาน สถานศึกษา	๖.เด็กปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๒.๑		มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
		๑.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ระดับดี
๒.๒		จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	
		๒.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดี
๒.๓		ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	
		๓.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ระดับดี
๒.๔		จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
		๔. มีระบบการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ระดับดี
๒.๕		ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
		๕.มีระบบการบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดี
๒.๖		มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
		๖.มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดี
มาตรฐาน เขตพื้นที่ฯ		๗.มีระบบบริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับดี
มาตรฐาน สถานศึกษา		๘.มีระบบบริหารคุณภาพการจัดกิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อมโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๓.๑		จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	
		๑.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเต็ม ศักยภาพ	ระดับดี
๓.๒		สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
		๒.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ระดับดี
๓.๓		จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
		๓.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี เหมาะสมตามวัย	ระดับดี
๓.๔		ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	
		๔.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ระดับดี
มาตรฐาน เขตพื้นที่ฯ		๕.ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	ระดับดี
มาตรฐาน สถานศึกษา		๖.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ระดับดี

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๑)		มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
		๑.นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี
		๒.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดี
๒)		มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
		๓.นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓)		มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
		๔.นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน หรือสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ระดับดี
๔)		มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
		๕.นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างปลอดภัย และนำเสนอข้อมูลจากการเรียนรู้	ระดับดี
๕)		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
		๖.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี
		๗.นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา LAS	ระดับพอใช้
		๘. มีผลการทดสอบระดับชาติ ป.๑ RT ป.๓ NT ป.๖ O-NET	ระดับดี
๖)		มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
		๙.นักเรียนทุกคนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี
มาตรฐาน เขตพื้นที่ฯ ๗)		ได้รับการช่วยเหลือ ค้ำครอง และมีทักษะชีวิต	
		๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและค้ำครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี
		๑๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี
มาตรฐาน สถานศึกษา ๘)		มีนิสัยรักการอ่าน ความสามารถด้านศิลปะ กีฬา และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	
		๑๒.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน โดยร่วมกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	ระดับดี
		๑๓.นักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ได้อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	ระดับดี

	๑๔.นักเรียนทุกคนสามารถนำถุงนมโรงเรียน หรือวัสดุเหลือใช้ มาสร้างสรรค์ชิ้นงานในการรักษาสິงแวดล้อม	ระดับดี
--	---	---------

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๑)		การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
		๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามหลักสูตรสถานศึกษา และพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับดี
๒)		ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
		๒.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี
๓)		การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
		๓.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม <u>ตื่นเช้าปากเพียรโรงเรียนสะอาดตา</u> ทำวัตรเช้าหรือสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร การเลือกประธานนักเรียน และโรงเรียนปลอดขยะ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	ระดับดี
๔)		สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
		๔.นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน	ระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๒.๑		มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-
		๑.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ระดับดี
๒.๒		มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
		๒.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี
๒.๓		ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย	
		๓.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน	ระดับดี

๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		ระดับดี
มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	๕. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน		ระดับดี
๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	๖. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยให้ทุกฝ่ายส่วนร่วม		ระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
๓.๑		จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
		๑. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ	ระดับดี
		๒. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี
๓.๒		ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
		๓. ครูใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี
๓.๓		มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
		๔. ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ระดับดี
๓.๔		ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
		๕. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดี

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อ ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
๓.๕		มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
		๖.ครูพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน	ระดับดี
มาตรฐาน เขตพื้นที่ฯ ๓.๖		จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	
		๗. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล	ระดับดี
มาตรฐาน สถานศึกษา ๓.๗		ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสร้างสรรค์ชิ้นงานในการรักษาสีงแวดล้อม	
		๘.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ได้	ระดับดี
		๙.ครูจัดกิจกรรมนำวัสดุเหลือใช้ หรือถุนมโรงเรียน สร้างสรรค์ชิ้นงาน ในการรักษาสีงแวดล้อม	ระดับดี

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

โรงเรียนบ้านโนนศรี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) : สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยคณะผู้ประเมินภายนอกสังกัดหน่วยประเมินห้างหุ้นส่วนจำกัดบุษรินทร์การประเมิน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๗.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๓.๖๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๑๓	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๙๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๙๓	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์โดยผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ และปลอดภัยเสพติดทั้งปวงได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬาอย่างเหมาะสม รู้จักช่วยเหลือกิจกรรมของ สถานศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสอันควร

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ตลอดทั้งมีโครงการพิเศษที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมและพัฒนา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก มาวางแผนพัฒนาที่สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ หากเกิดปัญหาในการเรียน ครูนำปัญหามาทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบทดสอบการวัดผลประเมินผลของครู การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ รวมทั้งการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ

โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ตั้งมานาน มีขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีความสัมพันธ์เป็นญาติพี่น้องกันทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือ

สนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรมีอาชีพหลักคือการทำนา ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี
๒. ผู้ปกครองบางคนต้องไปทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนอย่างจริงจัง โดยกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น คณิตคิดเร็ว กิจกรรมการบ้านชาญฉลาด กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๒. ครูควรจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทุกชั้น โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติโดยจัดชั่วโมงซ่อมเสริม จัดหาแบบทดสอบความรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกหาคำตอบด้วยตนเอง เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เช่น ข้อสอบของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ข้อสอบ O-NET ในปีต่าง ๆ และครูต้องสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการทำข้อสอบ เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน กำหนดเวลาการตรวจสอบ จัดระเบียบการจัดเก็บเอกสาร ระเบียบงานธุรการ กำหนดปฏิทินการทำงาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาควรจัดประเมินแบบทดสอบ ของครูทุกคนอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยต้องจัดทำแบบประเมินที่มีเกณฑ์การประเมินชัดเจน และควรจัดทำแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง รายสัปดาห์อย่างเป็นระบบ

๒. ครูทุกคนควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน และควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตามเกณฑ์การพิจารณา บทบาทหน้าที่ของครูตามหลักสูตรอย่างจริงจัง และต่อเนื่องและที่สำคัญควรมีการบันทึกหลังสอนอย่างเป็นระบบ และครูจัดซ่อมเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม หรือในเวลาว่างพร้อมแนบผลงานซ่อมเสริมไว้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นั้นทุกครั้ง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และประกาศของคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ รวมทั้งแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดหาเอกสารดังกล่าวให้ครูทุกคนได้ศึกษาและจัดส่งครูเข้ารับการอบรม หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรืออาจจะมีการศึกษาดูงานโดยมีประเด็นและเป้าหมายที่จะศึกษาชัดเจน

๒. สถานศึกษาควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นรายด้านรายมาตรฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนาจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนตามมาตรฐานที่กำหนดและควรดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและจัดระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลทุกภาคเรียน

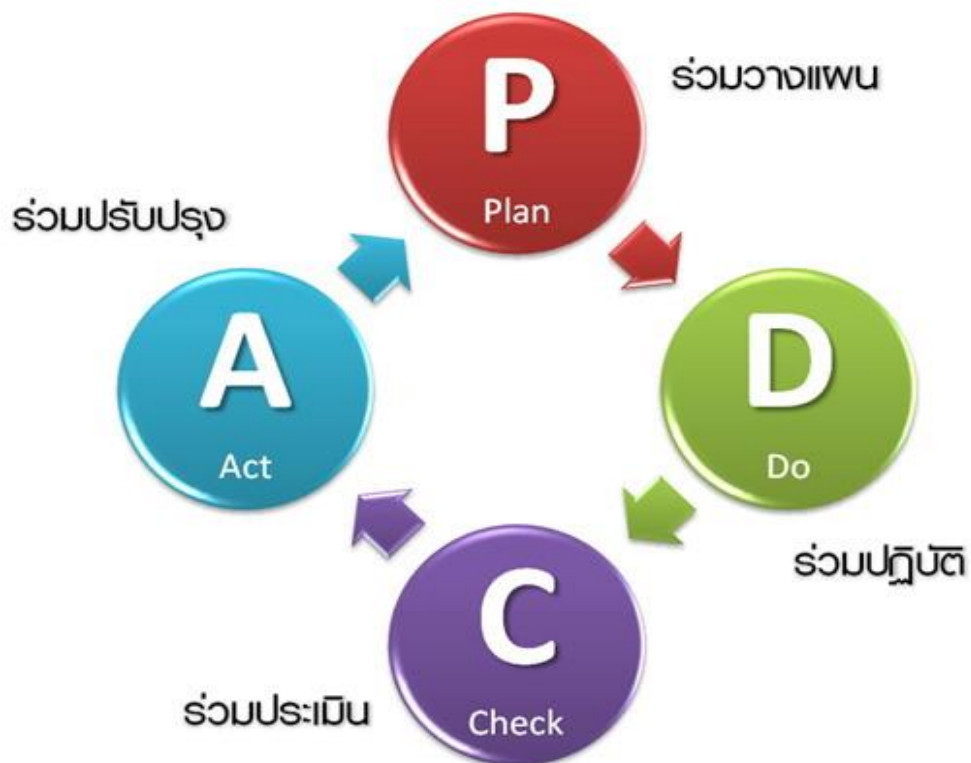
นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
การใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. แนวทางการบริหารการศึกษา

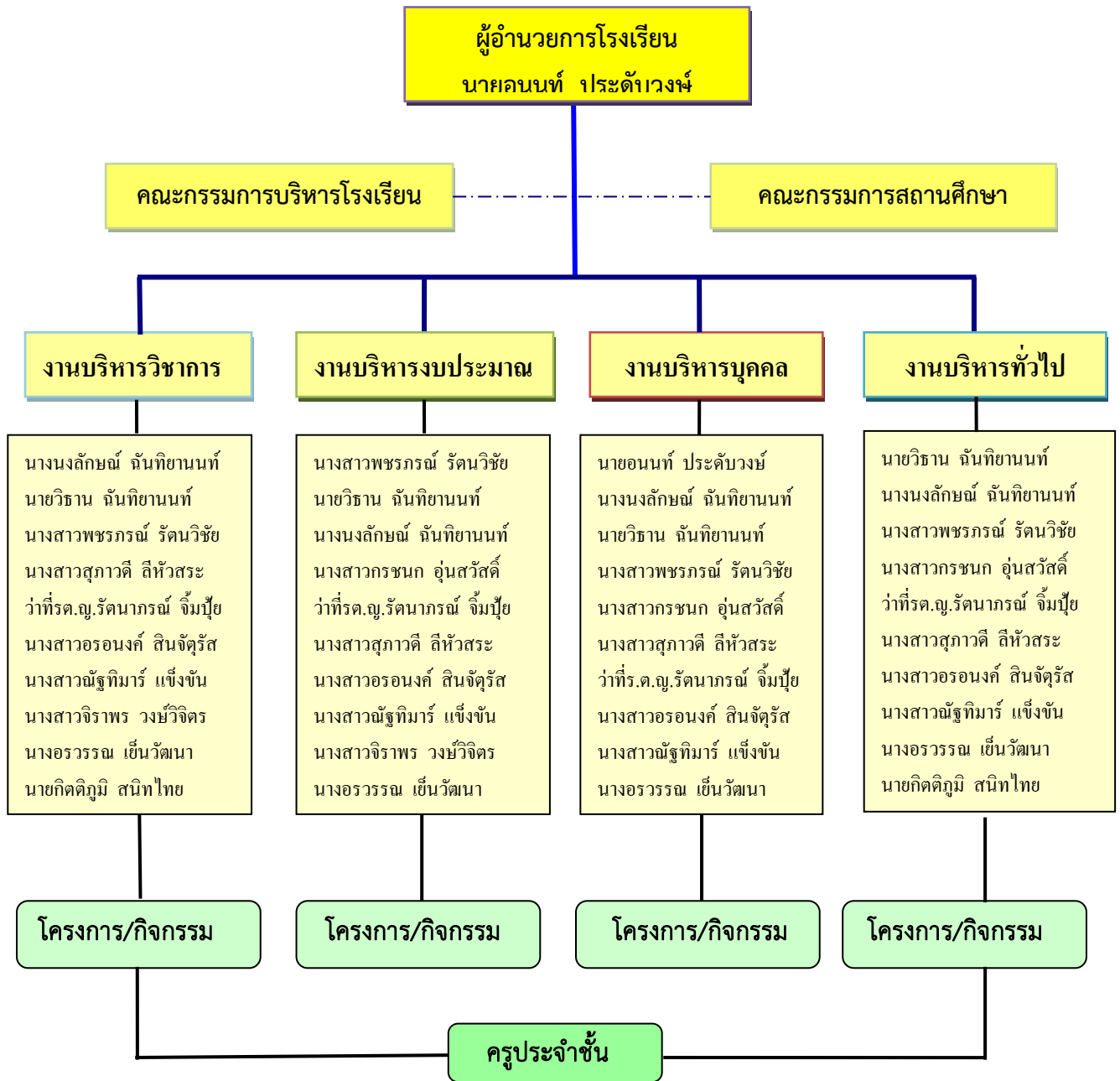
โรงเรียนบ้านโนนศรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กัน คือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษา หากมีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพซึ่งกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ คือ กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจรของ Deming Cycle หรือวงจร PDCA ได้แก่

- ๑) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- ๒) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุ และวางแผนแก้ไขใหม่



แผนภาพที่ ๑ วงจรคุณภาพ ของ Deming Cycle

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนคร้อ เป็นคนดี มีปัญญา พัฒนาชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

๒.๒.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

๒.๒.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความสมดุลกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๒.๒.๕ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพ

๒.๒.๖ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา และส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๒.๘ พัฒนาสุขภาวะที่ดี สนับสนุนภาพแก่ผู้เรียนให้สามารถดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒.๙ สนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ มาพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

๒.๓ เป้าหมาย(Goals)

๒.๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒.๓.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๖ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความสมดุลกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๒.๓.๗ ครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพ

๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๒.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ

๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิงมาตรฐาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลตามสภาพที่

แท้จริง

๓.๔ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม

๓.๖ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลสิ่งเสพติด

๔.๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ

๔.๔ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑	โครงการบริหาร หลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน - เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	- นางนงลักษณ์ ฉันทิยา นนท์ - นางสาวณัฐทิมาธิ์ แซ่ ชั้น	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๒.๑ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๒
๒	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพภายในตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง - เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และตรงสภาพปัญหา ความต้องการ ของชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาที่สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	- นางนงลักษณ์ ฉันทิยา นนท์ - นางสาวณัฐทิมาธิ์ แซ่ ชั้น	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑,๒,๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ต่อ)	- เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - นำผลประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อสร้างเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องสมวัย - เพื่อฝึกนิสัยความดีพื้นฐานผ่านบทฝึก ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย - เพื่อเตรียมความพร้อมระดับพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทักษะ และ คุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย - ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	- นางสาวณัฐทิมาฯ แข็ง ชั้น - นางอรวรรณ เย็น วัฒนา	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑,๒,๓ ➤ ประถมฯ มฐ. -

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๔	โครงการรกรการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังอย่างรู้เรื่อง - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้ปกครองได้ใกล้ชิดกับบุตรหลานและปฏิบัติกิจกรรมการอ่านร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม และคำตอบอย่างรู้เรื่อง - นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมกำกับ ดูแล เรื่องการอ่านของบุตรหลาน - นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผลการอ่าน - นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ - นายวิธาน ฉันทิยานนท์ 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑.๔ ➤ประถมฯ มฐ. ๑.๑
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ปานกลาง ได้พัฒนาตนเองให้สูงขึ้น - เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่เรียนเก่งเข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นตามศักยภาพ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล - ครูจัดทำ/จัดหาเอกสาร/แบบฝึก เพื่อสอนเสริมและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล กำกับ ส่งเสริมการเรียนของนักเรียน - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสอน ประเมิน การจัดกิจกรรมทุกชั้นตอน 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวอรอนงค์ สีนจัตรัส - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิมปุ้ย 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑,๒,๓ ➤ประถมฯ มฐ. ๑.๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๖	โครงการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอน - เพื่อจัดหาสื่อและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผลิต/จัดหา/พัฒนา สื่อและนวัตกรรม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ - ครูมีสื่อเพียงพอ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ - สื่อและนวัตกรรมมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑,๕๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพชรภรณ์ รัตน วิชัย -นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒.๕ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓.๒
๗	โครงการนิเทศ ภายใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ การสอนและนำผล ไปพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำนวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์การเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหาร - ผู้บริหาร/คณะครู เข้าตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ เรื่อง - ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นายอนนท์ ประดับวงษ์ - นางนงลักษณ์ ฉันทิยา นนท์ 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๒

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๘	โครงการใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ทัศน ศึกษา)	- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย และระดับประถม ศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนอย่างหลากหลาย - นักเรียน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย	- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษา แหล่งเรียนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	- นางนงลักษณ์ ฉันทิยา นนท์ - น.ส.พชรภรณ์ รัตน์ วิชัย -นางอรวรรณ เย็นวัฒนา	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑.๒ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓.๗.๘
๙	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตร นารี, กีฬา)	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ เบื้องต้น ในการทำงาน เป็นกลุ่ม - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรประถมศึกษา - นักเรียนได้พัฒนาจิตใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีผลต่อส่วนรวมในปัจจุบัน และอนาคต - นักเรียนรู้จักคิดป้องกัน ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ ทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี ได้	- นักเรียนใช้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เรียนรู้ในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร - นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งและกัน ความ รับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยดีขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖,๐๐๐	- นายวิธาน ฉันทิยานนท์ - น.ส.พชรภรณ์ รัตน์ วิชัย	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. - ➤ ประถมฯ มฐ. ๑.๒

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑๐	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ - นางสาวจิราพร วงษ์จิตร 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๑ ►ประถมฯ มฐ. ๑.๑.๑๓
๑๑	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - น.ส.สุภาวดี ลีหัวสระ -นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๑ ►ประถมฯ มฐ. ๑.๑.๙
๑๒	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร - เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” - นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย และคณะครู 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๑ ►ประถมฯ มฐ. ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑๓	โครงการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - เพื่อสร้างความสามัคคี ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน - เพื่อใช้พืชพรรณและ ทรัพยากรเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน 					
๑๔	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (หนังสือเรียน, เครื่องแบบ นักเรียน, อุปกรณ์การ เรียน)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา พัฒนาคุณภาพตนเองทั้ง ๕ ด้าน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘๙,๑๙๓	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพรรณภรณ์ รัตน์ วิชัย - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๓.๓ ►ประถมฯ มฐ. ๒.๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑๕	โครงการ ครูมืออาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - เพื่อให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน - เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี - พัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับความ รับผิดชอบ - เพื่อพัฒนาครูให้มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน - ครูร้อยละ ๗๕ มีการประเมินผลการเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอ้างอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดใน หลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน - ครูร้อยละ ๗๕ มีการนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ - ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการ เรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่น สวัสดิ์ - นางสาวจิราพร วงษ์ วิจิตร 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๓ ►ประถมฯ มฐ. ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑๖	ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักศึกษาค้นคว้า - นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนร้อยละ ๗๕ บันทึกการอ่าน 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ - นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๓ ►ประถมฯ มฐ. ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล – ป. ๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น - นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อความมีวินัยในตนเอง - นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิรมุ้ย - นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓.๑
๒	โครงการค่ายวิถีธรรมนำชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - .เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัย - เพื่อฝึกนิสัยความดีพื้นฐานผ่านบทฝึก ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร - นางอรวรรณ เย็นวัฒนา 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑.๒

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๓	โครงการ จัดสภาพ แวดล้อม ภายในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มีระบบการจัดการด้านสาธารณสุขที่ปลอดภัย - เพื่อปรับปรุงอาคารและบริเวณให้สะอาด สวยงามปลอดภัย สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - โรงเรียนมีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่ สะอาดสวยงาม มีสิ่งแวดล้อมสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน และชุมชน บรรยากาศร่มรื่น - มีระบบด้านสาธารณสุขที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๕ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม - นักเรียนมีสุขภาพจิตดี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ - นางสาวสุภาวดี ลิ้มหัวสระ 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒.๘ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๕
๔	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งทุกคน - มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๑๕ คน - นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒.๖ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑.๒.๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๕	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ด้านอนามัย สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้ - เพื่อจัดบริการด้านสุขอนามัย ให้แก่เด็กเรียนอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรม ป้องกันให้แก่เด็กเรียน อย่างเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรรู้วิธีป้องกัน การรักษา สุขภาพของตนเองในเบื้องต้น - นักเรียนมีบัตรสุขภาพ เพื่อบันทึกข้อมูล การตรวจสุขภาพทุกคน - นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง - ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ พร้อมสารระนำรู้ - นักเรียนและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพสามารถดูแลตนเองและพยาบาลผู้อื่น ในเบื้องต้นได้ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางอรวรรณ เย็นวัฒนา - นางสาวจิราพร วงษ์ วิจิตร 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑.๑ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑	โครงการใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย และระดับประถม ศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนอย่างหลากหลาย - นักเรียน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย	- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษา แหล่งเรียนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	-นางนงลักษณ์ ฉันทิยา นนท์ -น.ส.พชรภรณ์ รัตนวิชัย -นางอรวรรณ เย็นวัฒนา	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑.๒ ➤ประถมฯ มฐ. ๓.๗.๘
๒	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อสร้างเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างถูกต้องสมวัย - เพื่อเตรียมความพร้อม ระดับพื้นฐานในการพัฒนา ตนเอง	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย - ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	- นางสาวณัฐทิมาрь แข็ง ขัน - นางอรวรรณ เย็น วัฒนา	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๑,๒,๓ ➤ประถมฯ มฐ. -

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๓	โครงการ อาหารกลางวัน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง - เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมารยาทในการรับประทานอาหาร - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗๒,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ว่าที่ร้อยตรีหญิง รัตนาภรณ์ จิมปู้ย - นางสาวณัฐิมาร์ แข็งขัน 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๒ ►ประถมฯ มฐ. ๒.๓
๔	โครงการ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง - เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็ม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ครบถ้วน ง่ายต่อการนำไปใช้ - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวสุภาวดี ลิ้วสระ - นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๑.๓ ►ประถมฯ มฐ. ๑.๑.๗

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๔	โครงการ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน (ต่อ)	ตามศักยภาพพัฒนาการทาง อารมณ์ และจริยธรรม ทางสังคมที่ดิ่งงาม - เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอก เห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง					
๕	โครงการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล	- เพื่อกำหนดพื้นที่ให้บริการ ให้ชัดเจน - เพื่อกำหนดแผนการรับ นักเรียน - เพื่อรณรงค์การรับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการให้เข้าเรียน ครบทุกคน	- เด็กวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ภาคบังคับให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิรม ปุ้ย - นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๒.๕ ➤ประถมฯ มฐ. ๒.๖
๖	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาชั้น พื้นฐาน(หนังสือ เรียน,เครื่องแบบ นักเรียน,อุปกรณ์ การเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา พัฒนา คุณภาพตนเองทั้ง ๕ ด้าน โดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูป	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘๙,๑๙๓	- น.ส.พชรภรณ์ รัตน์วิชัย - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๓.๓ ➤ประถมฯ มฐ. ๒.๕

การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑	โครงการนิเทศ ภายใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำนวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหาร - ผู้บริหาร/คณะครู เข้าตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง - ครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นายอนนท์ ประดับวงษ์ - นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ และคณะครู 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๒
๒	โครงการ ครูมืออาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ - นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓

		ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับมาตรฐาน
๒	โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน - เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - พัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับความต้องการ - เพื่อพัฒนาครูให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๗๕ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอ้างอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน - ครูร้อยละ ๗๕ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ - ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ 				

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๓	โครงการ เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ บุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคลากร ในสถานศึกษาและชุมชน มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน - เพื่อให้บุคลากรมีความสมัคร สมานสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล กันในการดำเนินงาน - เพื่อให้บุคลากรรักและ ภาคภูมิใจในสถานศึกษา ของตน 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน - บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความสมัครสมานสามัคคี ร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดำเนินงาน - บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรักและภาคภูมิใจ ในสถานศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิรม ปู้ย 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓
๔	โครงการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอน - เพื่อจัดหาสื่อและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผลิต/จัดหา/พัฒนา สื่อและนวัตกรรม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ - ครูมีสื่อเพียงพอ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ - สื่อและนวัตกรรมมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑,๕๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย - นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ 	มาตรฐาน ➤ปฐมวัย มฐ. ๒.๕ ➤ ประถมฯ มฐ. ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง - เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และตรงสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาที่สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - นำผลประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ - นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งชั้น 	มาตรฐาน ►ปฐมวัย มฐ. ๑ ► ประถมฯ มฐ. ๑-๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๒	โครงการระบบ สาธารณูปโภค ในโรงเรียน	- เพื่อให้การใช้จ่ายเงิน ทุกประเภทของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตาม หลักบริหารงบประมาณ	- ดำเนินการใช้จ่ายเงินทุกประเภท ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ ของสถานศึกษา - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางการเงิน ทุกรายการและรายงานผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๐,๐๐๐	- นางสาวพรภรณ์ รัตน วิชัย - นางสาวสุภาวดี ลีหัว สระ	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๑,๒,๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑,๒,๓
๓	โครงการ บริหารงานพัสดุ	-เพื่อจัดหาพัสดุ ให้เพียงพอ ต่อการใช้งาน -เพื่อจัดเก็บพัสดุและใช้งาน อย่างถูกต้องลักษณะ	-จัดหาพัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน -จัดเก็บพัสดุและใช้งานอย่างถูกต้องลักษณะ -ใช้พัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด -บำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี -จัดทำเอกสารงานพัสดุให้เป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๐,๐๐๐	- นายวิธาน ฉันทิยานนท์ - นางสาวกรชนก อุ่น สวัสดิ์ - นางสาวสุภาวดี ลีหัว สระ	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๑,๒,๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๑,๒,๓
๔	โครงการ พัฒนาระบบ บริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐาน(SBM)	- เพื่อให้ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการ ประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็น ไปตามกฎกระทรวง - โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-นายอนนท์ ประดับวงษ์ -นายวิธาน ฉันทิยานนท์	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๔	โครงการ พัฒนาระบบ บริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐาน (SBM) (ต่อ)	- ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ - บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๕	โครงการ จัดระบบข้อมูล และสารสนเทศ โรงเรียน	- เพื่อให้สถานศึกษามีการ บริหารจัดการตาม มาตรฐาน ๔๗ ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของทุกงาน/ทุกฝ่าย - มีเอกสารสารสนเทศของทุกงาน/ทุกฝ่าย - มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - มีเอกสารสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	- นางสาวพชรภรณ์ รัตน์ วิชัย - นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน
๖	โครงการ กิจกรรมวัน สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและ ประเทศชาติ - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน - เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณีสำคัญ ของท้องถิ่นตามความ เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย - ว่าเป็นร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๒

๗	โครงการช่างตัดผมในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการตัดผม และมีรายได้ระหว่างเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ และการพูดคุยกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะในการตัดผม - นักเรียนเข้าใช้บริการตัดผมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีทักษะในการตัดผมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๙,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นายวิธาน ฉันทิยานนท์ - นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตร์ส 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๒.๑ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๒
๘	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ครูได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเทคนิค/การสอน/การแก้ปัญหาในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและระดับเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เทคนิค และวิธีการสอน ตลอดจนการแก้ปัญหาในห้องเรียนแต่ละรายวิชา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย - ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุย 	มาตรฐาน ➤ ปฐมวัย มฐ. ๓.๓ ➤ ประถมฯ มฐ. ๒.๕

งานบริหารวิชาการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ , นางสาวณัฐทิมาрь แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเน้นประเด็นหลัก ๔ ข้อ คือ ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในกรนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สู่การเพิ่มคุณภาพผู้เรียนโดยมียุทธศาสตร์หลัก ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสนับสนุนการนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับติดตามและประเมินผล ให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ๒.๒ จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๓ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ๒.๔ การประเมินผลการใช้หลักสูตร	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๔,๐๐๐ บาท	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ร้อยละของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการ	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ฉันทียนนท์)		(นางสาวณัฐทิมาрь แข็งขัน)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ , ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ และพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับ “การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช” ซึ่งดำเนินกิจกรรมหลักในการสำรวจ รวบรวมพันธุ์พืช ในท้องถิ่น จัดทำศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช ตลอดจนกิจกรรมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในด้านการสร้าง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นที่หายากและมีคุณค่า รวมทั้งกิจกรรมการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการ เรียนการสอน และการสร้างสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อรวบรวมพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ในการพัฒนาพันธุ์พืชโดยการสำรวจ จัดทำข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของพืชพรรณดั้งเดิมในโรงเรียน รวมทั้งสร้างสวน พฤกษศาสตร์เพื่อรวบรวมพันธุ์พืชท้องถิ่นหายากมาปลูก เป็นการอนุรักษ์สืบต่อไม่ให้สูญหาย และจัดเป็นพื้นที่ ห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ห่วงแหน พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพันธุ์กรรมพืชที่มีประโยชน์ทั้งด้านการแพทย์ สมุนไพร ด้านคุณค่าทางเศรษฐกิจ และ ระบบนิเวศวิทยา เป็นการสนองพระราชดำริที่พระองค์ท่านทรงมีพระราชประสงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะ อนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริและพระบรมราโชวาทของพระองค์ท่านข้างต้น ในเรื่องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานปกติของการเรียนการสอน และตรงกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับโรงเรียนบ้านโนนศรีเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ร่มรื่น สวยงาม สอดคล้องกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงประชุมปรึกษา และมีมติเห็นพ้องที่จะ สนองพระราชดำริดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสมัครเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- ๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๒.๑.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

ครูและนักเรียนใช้พืชพรรณ และทรัพยากรเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคน สนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุย และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนและสำรวจพืชในโรงเรียน ๒.๒ ดำเนินงานตามองค์ประกอบดังนี้ ๒.๒.๑ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๒.๒.๒ รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ๒.๒.๓ ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ๒.๒.๔ รายงานผลการเรียนรู้ ๒.๒.๕ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐ บาท	นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุย และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุย และคณะครู

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุย

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๒. มีกลุ่มนักเรียนสำรวจพืชในโรงเรียน ๓. มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ดังนี้ ๓.๑ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๓.๒ รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ๓.๓ ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ๓.๔ รายงานผลการเรียนรู้ ๓.๕ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ๔. มีการสรุปผลและรายงาน	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

(ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิมปู้ย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิมปุ้ย ,นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สั่งแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนได้นำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกชั้นดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ</p> <p>๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส
<p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Do)</p> <p>๒.๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๒ สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๒.๓ ออมทรัพย์ประจำห้องเรียน</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒.๕ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๖ เผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและ ชุมชน</p> <p>๒.๗ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำสมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย – เงินออม</p> <p>๒.๘ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๒.๙ จัดตั้งชุมนุมและชมรม</p> <p>๒.๑๐ ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพ ระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว ทำขนม เลี้ยงปลา)</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	๕,๐๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัสและ คณะครู
<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับ ดูแล และติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส และคณะครู
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ / บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนจำนวน ๑๔๑ คน ดำเนินชีวิต โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทาง
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุย) (นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ ,นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยกำหนดให้ “มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่น่าพอใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ ว่าสถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษามีคุณภาพ และพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้เมื่อ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นการเริ่มต้นการประกันคุณภาพรูปแบบการประเมินแนวใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และตรงสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน

๓.๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาที่สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๓.๑.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๕ นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเสนอผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อรับทราบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓ ตรงสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒.๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๔,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน ๓.๒ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๓ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะปรับปรุง / พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕
๒. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผ่านการประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและได้รับการรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น(ทัศนศึกษา)
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓.๗, ๓.๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทียนนท์ ,นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนศรีอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านขาม อำเภोजัตร์ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมี หมู่บ้านในเขตบริการคือ บ้านโนนศรีอ หมู่ที่ ๖ บ้านโนนศรีอเหนือ หมู่ที่ ๑๑ บ้านโนนศรีอใต้ หมู่ที่ ๑๒ รวม ๓ หมู่บ้าน และมีนักเรียนนอกเขตบริการจากบ้านทุ่งเสมียนตรา บ้านโนนผาย และบ้านหนองพันก๊กบางส่วน มาเรียนร่วมด้วย ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน ข้าราชการครู ๑๒ คน

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เน้นแหล่งเรียนรู้เป็นสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินชีวิต และการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน และส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ในศาสตร์รายวิชาต่าง ๆ เน้นสู่สถานศึกษา เพื่อให้ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน และปลูกฝังค่านิยมความ เชื่อที่ถูกต้อง ในการตระหนักเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะที่เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยากรพื้นฐาน ไปสู่การพัฒนาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ได้ศึกษาแหล่งเรียนภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓.๑.๓ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรุวรรณ เย็นวัฒนา
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมศึกษาจากวิทยากร ภายนอก/และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรุวรรณ เย็นวัฒนา
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรุวรรณ เย็นวัฒนา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรุวรรณ เย็นวัฒนา

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๕
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย	ประเมินความพึงพอใจ	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์)	(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน , นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตกำลังเรียนรู้ โรงเรียนต้องเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งสร้างเสริมศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม ภาษา และสติปัญญา โดยเฉพาะในการกระตุ้นหรือรื้อฟื้น สนใจใฝ่รู้ กล้าพูด กล้าแสดงออก จัดให้เด็กได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีความสุข
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง สัมกับวัย
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกนิสัยความดีพื้นฐาน ผ่านบทฝึก ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย
- ๒.๑.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในระดับพื้นฐาน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ภาษา สติปัญญา
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการนิสัยความดีพื้นฐาน ผ่านบทฝึก ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย
- ๒.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน , นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ๒.๑ กิจกรรมการสอนโครงงาน เพื่อบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒.๒ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุม ทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก ๒.๓ กิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอก สถานศึกษา ๒.๔ กิจกรรมจัดบอร์ดผลงาน นักเรียน ๒.๕ กิจกรรมรักสุขภาพ ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน , นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๓. <u>ขั้นประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน , นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน , นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ผลการประเมินพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ที่จะเลื่อนไป เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ กับการดำเนินโครงการ	รายงานพัฒนาการนักเรียน สมุดประจำตัวนักเรียน ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐทิมาธิมาธิ์ แข็งขัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางอรวรรณ เย็นวัฒนา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์, นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้การค้นคว้าจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๑.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้การค้นคว้าจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบันทึกการอ่านทุกวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๒.๒ กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแล ห้องสมุด และอบรมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจงานห้องสมุด ตกแต่ง ห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามหมวดหมู่ ๒.๓ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) วางทุงงานอ่านทุกคน กับตะกร้าความรู้ ๒) คั่นคว่ำทุกวันบันทึกทุกครั้ง ๓) สอนน้องอ่านหนังสือ ๔) เล่าขานสู่เพื่อนพ้อง ๕) ประกวดคัดลายมือ, เรียงความ, เขียนเรื่องจากภาพ ๖) ตอบปัญหาสารานุกรม ๒.๔ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐ บาท	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้การค้นคว้าจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	บันทึกความรู้จากสื่อ และสถิติการใช้ห้องสมุด	
๓. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน	บันทึกการเข้าร่วม	
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	กิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)

(นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสาวสุภาวดี ลีหวัสระ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	รักการอ่าน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ , นายวิธาน ฉันทิยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ระบุว่า ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ข้อ ๑๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ นักเรียนอ่าน และเขียน คำพื้นฐานได้
- ๒.๑.๒ นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสื่อสารได้
- ๒.๑.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกำกับ ดูแล การอ่านของบุตรหลาน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยอ่านคำพื้นฐานได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกำกับ ดูแล การอ่านของบุตรหลาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	๒๕๖๖		นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์

๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน			
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกวัน ๒.๒ กิจกรรมค้นคว้าทุกวัน ๒.๓ กิจกรรมผู้ปกครองฟังนักเรียนอ่าน ๒.๔ กิจกรรมเล่าขานสู่เพื่อนพ้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถาม และตอบคำถามอย่างรู้เรื่อง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีส่วนร่วมกำกับ ดูแล เรื่องการอ่านของบุตรหลาน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	บันทึกการอ่าน บันทึกความรู้จากสื่อ และสถิติการใช้ห้องสมุด แบบสำรวจ สอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน รายงานการประเมิน การอ่าน ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก อุ๋นสวัสดิ์) (นายวิธาน ฉันทิยานนท์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส , ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ปานกลาง ได้พัฒนาตนเองให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่เรียนเก่งเต็มตามศักยภาพ เข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดทำ/จัดหาเอกสาร/แบบฝึก เพื่อสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล กำกับ ส่งเสริมการเรียนของนักเรียน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการสอน การประเมิน การจัดกิจกรรมทุกชั้นตอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</p> <p>๒.๑ คัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถระดับเก่ง กลาง อ่อน จากผลการประเมินการสังเกต/การทดสอบ/จากผลการสัมฤทธิ์</p> <p>๒.๒ จัดทำ/จัดหา เอกสาร/แบบฝึก/สื่อ เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง และส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง</p> <p>๒.๓ คณะครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้ปกครองดูแลกำกับในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๒๔,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ๋มปุ๋ย และคณะครู</p>
<p>๓. ขั้นตอนประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ๋มปุ๋ย</p>
<p>๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ๋มปุ๋ย</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
<p>๑. ครูจัดทำ/จัดหา เอกสาร/แบบฝึก/สื่อ ในการซ่อมเสริม และการส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน</p> <p>๓. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล</p>	<p>เอกสาร/แบบฝึก/สื่อ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>บันทึกพฤติกรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการเรียนรู้/การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ สีนัจจรัส)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ๋ย)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย , นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สื่อการเรียนรู้และแหล่งข้อมูลในการค้นหาความรู้ จึงมีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๔ – มาตรา ๖๖ เพื่อใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต / พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๒ เพื่อจัดหาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

ครูผลิตสื่อ / พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผลิต / จัดทำ / พัฒนา สื่อและนวัตกรรมสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูมีสื่อเพียงพอ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สื่อและนวัตกรรมมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ			
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน			

๒. ชั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ศึกษาเอกสารและส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ นวัตกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑๑,๕๐๐	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๓. ชั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน ๑๑,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูผลิต / จัดหา / พัฒนา สื่อและนวัตกรรม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ๒. สื่อและนวัตกรรมมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ๓. ครูมีสื่อเพียงพอและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผลิตสื่อ / พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

(ลงชื่อ) (นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) (นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ) (นายอนนท์ ประดับวงษ์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนนท์ ประดับวงษ์ , นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพโรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม และการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอน และนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒.๒ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๒.๒.๓ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒.๔ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๕ ครูนำผลการนิเทศการสอนไปพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหาร
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครูเข้าตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๓ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๓.๒.๔ ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ เตรียมความพร้อมในการจัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน/นักเรียน ๒.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะกรรมการ/คณะครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน ๒.๔ ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	การนิเทศติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บันทึกการนิเทศภายใน วิจัยในชั้นเรียน	
๓. ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัย มาพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	รายงานผลการดำเนินงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๗.๓ ครูนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนนท์ ประดับวงษ์) (นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนนท์ ประดับวงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๓, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย , นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ภาครัฐได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการในการจัดหาหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เรียนสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นอีกส่วนหนึ่งซึ่งภาครัฐกำหนดแนวการจัดกิจกรรมประกอบด้วย ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม ๓) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ๔) กิจกรรมทัศนศึกษา ๕) กิจกรรมสารสนเทศ ICT หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด ๑๙ การพิจารณากำหนดกิจกรรมได้รับความเห็นชอบจากภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสิ่งสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม และรับบริการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพตนเองอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ตามนโยบายภาครัฐกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ		-	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน			

<p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Do)</p> <p>๒.๑ จัดหาหนังสือเรียน</p> <p>๒.๒ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๒.๓ จัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมสารสนเทศ ICT หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด ๑๙ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๗๘,๐๑๘</p> <p>๔๙,๒๕๐</p> <p>๕๓,๕๕๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๑๑,๕๐๐</p>	<p>นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์</p> <p>ภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย</p> <p>นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์</p> <p>และคณะครู</p>
<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย</p> <p>นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์</p>
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย</p> <p>นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๘๙,๑๙๓ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับพัฒนาคุณภาพ	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ ความสามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ค่ายวิถีธรรมนำชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร , นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการวิถีธรรมนำชีวิตในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักรู้เรื่องรู้ความ เป็นมาและเหตุการณ์สำคัญของชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี นำเอาสิ่งที่ดีมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญทุกชั้นเรียน จึงเห็นสมควรจัดโครงการวิถีธรรมนำชีวิตต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัย
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัย
- ๒.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ			
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน			

<p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Do)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมประจำวัน</p> <p>๒.๑.๑ กลุ่มปฏิบัติการ</p> <p>๒.๑.๒ ยืมไหว้ ทักทาย หน้าเสาธง</p> <p>๒.๑.๓ ทำวัตรเช้า/นั่งสมาธิ</p> <p>๒.๑.๔ ซึ้นชมความดี</p> <p>๒.๑.๕ กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต</p> <p>ทั้งบ้านและโรงเรียน</p> <p>๒.๑.๖ พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน</p> <p>๒.๑.๗ ออมบุญ/ออมทรัพย์</p> <p>๒.๑.๘ บันทึกรักความดี</p> <p>๒.๒ กิจกรรมประจำสัปดาห์</p> <p>๒.๒.๑ ครูพระสอน</p> <p>๒.๒.๒ สวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>และสวดมนต์แปลวันธรรมสวนะ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมประจำเดือน</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและของชาติ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมประจำปี</p> <p>๒.๔.๑ เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>๒.๔.๒ การตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า</p> <p>๒.๔.๓ ตักบาตรวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p> <p>นางอรวรรณ เย็นวัฒนา</p>
--	---	-------------------	---

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p> <p>นางอรวรรณ เย็นวัฒนา</p>
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p> <p>นางอรวรรณ เย็นวัฒนา</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามการดำเนินงาน	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)	(นางอรวรรณ เย็นวัฒนา)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย ,นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่นชอบ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒.๒ นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๒.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาใช้สิทธิเลือกตั้งทุกคน

๓.๑.๒ มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ครูช่วยสอนเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยอย่างสม่ำเสมอ โดยบูรณา การกับวิชาที่สอน ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส และคณะครู
๒.๒ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ ๒.๓ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๕ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐ บาท	นักเรียน ชั้น ป. ๑-๖
๒.๔ เลือกประธานนักเรียน จากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง			คณะกรรมการสภานักเรียน
๒.๕ ประธานนักเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนด นโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา			ประธานนักเรียน ครูที่ปรึกษาและคณะครู ที่ให้การศึกษา
๒.๖ ประชุมคณะกรรมการนักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง			คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษา
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การนิเทศติดตาม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๗.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิมปู้ย) (นางสาวอรอนงค์ สิ้นจตุรัส)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนนท์ ประดับวงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ลูกเสือ,กีฬา)
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ -
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชาณ ฉันทิยานนท์ ,นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย/ทางการเรียนรู้ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ ให้กับนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความสุขจากประสบการณ์ตรง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ครบทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น ๒ สี (๖,๐๐๐ บาท) ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันระดับเครือข่าย ตำบลบ้านขาม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับอนุบาลแลประถมศึกษา มี โรงเรียนเข้าร่วม ๑๔ โรงเรียน (๘,๐๐๐ บาท) ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ๒.๓.๑ ลูกเสือสำรอง ๒.๓.๒ ลูกเสือสามัญ ๒.๔ กิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางอรวรรณ เย็นวัฒนา นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ ค่าบำรุงลูกเสือรายปี
๕.๓ งบประมาณเพิ่มเติมจากผู้อุปถัมภ์ และแหล่งอื่น ๆ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกคน	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน เป็นคนดี ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

(นายวิธาน ฉันทิยานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย, ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมบู้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสมถูกต้องในทุกๆด้าน มีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดี และชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญของชาติ

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู เสนอโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุ๋ย
๒.๑ วันไหว้ครู (๑,๕๐๐ บาท)	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๑,๐๐๐ บาท)	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒.๓ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด (๒,๐๐๐ บาท)	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	} นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ } นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒.๔ วันเฉลิมพระเกียรติฯ (๑,๕๐๐ บาท)	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๒.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (๒,๕๐๐ บาท)	๑-๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	} นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร } นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๒.๖ วันแม่แห่งชาติ (๒,๐๐๐ บาท)	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	
๒.๗ วันวิทยาศาสตร์ (๒,๐๐๐)	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๒.๘ วันชาติ (๕๐๐ บาท)	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒.๙ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (๒,๐๐๐ บาท)	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒.๑๐ วันเด็กแห่งชาติ (๔,๐๐๐ บาท)	๑๒ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๒.๑๑ วันมาฆบูชา (๑,๐๐๐ บาท)	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา
๓. การตรวจสอบประเมินผล		นายอนนท์ ประดับวงษ์
๓.๑ การจัดเก็บข้อมูล	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๓.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปุ๋ย

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. วิธีวัดและประเมินผล

- ๖.๑ สอบถามผู้ปกครองและคนในชุมชน
- ๖.๒ สอบถามคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของท้องถิ่น
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณกรณ์ รัตนวิชัย) (ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนากรณ์ จี๋มปุ๋ย)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑๐
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์, นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก และสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสนใจและชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสนใจ และชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กิจกรรมด้านดนตรี ๒.๒ กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ๒.๓ กิจกรรมด้านศิลปะ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐ บาท	นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร

<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p>
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจ ความชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	การสอบถาม การทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น	การทดสอบ	๑ เครื่องดนตรี
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสดงนาฏศิลป์ไทย ได้อย่างน้อย ๑ การแสดง	การทดสอบ	๑ การแสดง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสนใจและชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์) (นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนนท์ ประดับวงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน ,นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โรงเรียนวัดเทพสุทธาวาส ได้เข้าร่วมโครงการเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทางโรงเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ล้นเกล้าล้นกระหม่อม อย่างหาที่สุดมิได้ ที่ทรงมุ่งบ่มเพาะพัฒนาทักษะความสนใจใฝ่รู้ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดเทพสุทธาวาสเห็นว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสังเกต
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำเป็นของเล่นได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การเปรียบเทียบและหาคำตอบด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากธรรมชาติ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรวบรวมค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆ ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการทดลองได้
๒. นักเรียนสามารถเล่าขั้นตอนการทดลองได้
๓. นักเรียนนำเรื่องราวทดลองไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนและเสนอโครงการ	มิถุนายน ๖๖	นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน
๒. จัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๖๖- กุมภาพันธ์ ๖๗	นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
๓. สรุปและประเมินผลการทำโครงการ	มีนาคม ๖๗	
๔. นำเสนอโครงการ	มีนาคม ๖๗	

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๗๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/เกณฑ์
๑. นักเรียนรู้จักสังเกต ๒. นักเรียนรู้จักการนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำเป็นของเล่นได้ ๓. นักเรียนรู้จัก การเปรียบเทียบและหาคำตอบด้วยตนเอง ๔. นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากธรรมชาติ ๕. นักเรียนรวบรวมค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆ ด้วยตนเอง	๑. สังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีโอกาสที่จะสืบค้นทดลองได้ด้วยตนเอง
๒. สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนในกิจกรรมที่ตนเองได้ลงมือปฏิบัติเอง
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐทิมาฯ แข็งขัน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรวรรณ เย็นวัฒนา)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนนท์ ประดับวงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานบริหารงบประมาณ

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย , นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่นน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นทุกปี จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องตระหนัก ในการช่วยกันประหยัดพลังงานในส่วน of โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น คนในสังคมมีการติดต่อ สื่อสารได้ง่าย และรวดเร็วและมีประโยชน์ด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อยข้างสูง โรงเรียนบ้านโนนศรีอ มีเป้าหมายในการควบคุม ดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ให้อยู่ในระดับคงเดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุม ดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดใช้สาธารณูปโภค

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

การจัดการบริหารงบประมาณของโรงเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา และเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถควบคุม ดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ในโรงเรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ การใช้จ่ายเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ และทันกำหนดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามหลักบริหารงบประมาณ
- ๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
- ๓.๒.๓ มีการระดมทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) จัดทำระบบบัญชีเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณ ๒.๑ ค่าไฟฟ้า ๒.๒ ค่าน้ำประปา ๒.๓ ค่าอินเทอร์เน็ต	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐ บาท	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาเป็นไป ด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามหลักบริหารงบประมาณ ๒. การใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างประหยัดคุ้มค่า ๓. การควบคุมดูแลตรวจสอบและรายงานการให้ จ่ายเงินอย่างสม่ำเสมอ ๔. การระดมทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทางการศึกษา	ระบบบัญชีเงิน การใช้งบประมาณ ตามโครงการ บันทึกการบริจาค	ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถควบคุม ดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณสุขปโรค ในโรงเรียน
- ๗.๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดใช้สาธารณสุขปโรค
- ๗.๓ โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)	(นางสาวสุภาวดี ลีหวัสระ)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	บริหารงานพัสดุ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิธาน ฉันทิยานนท์ , นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ และนางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พัสดุ ประกอบด้วย วัสดุ และครุภัณฑ์ รวมถึงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แต่ละปีงบประมาณได้รับจัดสรรจากทางราชการ และดำเนินการจัดหา บำรุงรักษา ตลอดจนการจำหน่ายให้เป็นปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๓ หมวด ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ – มาตรา ๖๐ เพื่อให้พัสดุดังกล่าวมีจำนวน และสภาพที่ใช้งานได้ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดหาพัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๑.๒ เพื่อจัดเก็บพัสดุและใช้งานอย่างถูกต้องลักษณะ

๒.๒ ผลลัพธ์

การจัดหาพัสดุของโรงเรียนมีเพียงพอต่อการใช้งาน มีการจัดเก็บพัสดุ และใช้งานอย่างถูกต้องลักษณะเกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดหาพัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๒ จัดเก็บพัสดุและใช้งานอย่างถูกต้องลักษณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ใช้พัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ บำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- ๓.๒.๓ จัดทำเอกสารงานพัสดุให้เป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	๒๕๖๖		นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน			

<p>๒. ขั้นดำเนินงาน (DO)</p> <p>๒.๑ สำรวจความต้องการใช้ ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากทางราชการ</p> <p>(๑) งานธุรการ (๒) งานการเงิน (๓) งานพัสดุ</p> <p>๒.๒ เสนอของบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>๒.๓ ตรวจสอบการใช้งาน และการเก็บรักษา</p> <p>๒.๔ จัดทำเอกสารงานพัสดุ</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๖๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ</p>
<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ</p>
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. บุคลากรในโรงเรียน มีพัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๙๐
๒. บุคลากรในโรงเรียน ใช้พัสดุและจัดเก็บอย่างถูกวิธี	บัญชีพัสดุ	
๓. บุคลากรในโรงเรียน ใช้พัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ทะเบียนครุภัณฑ์ รายงานผลการดำเนินงาน	
๔. บุคลากรในโรงเรียนบำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี		
๕. จัดทำเอกสารเป็นปัจจุบัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการพัสดุของโรงเรียนมีเพียงพอต่อการใช้งาน มีการจัดเก็บพัสดุ และใช้งานอย่างถูกลักษณะ เกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นายวิธาน ฉันทิยานนท์)	(นางสาวกรชนก อุ่ณสวัสดิ์)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ , นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการป้องกัน สนับสนุน ส่งเสริม แก้ไขหรือส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างมากมาในปัจจุบัน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญ และจำเป็นที่จะต้องดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อที่จะช่วยให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๑.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๑.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

เพื่อส่งเสริม สร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง

๓.๑.๒ มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้

๓.๑.๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

๓.๒ เเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ การประชุมผู้ปกครอง ๒.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๓ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๔ การคัดกรองนักเรียน ๒.๕ กิจกรรมแนะแนว ๒.๖ ทุนการศึกษา ๒.๗ สอนซ่อม / เสริม ๒.๘ ส่งต่อภายใน / ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓๕,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน	แบบบันทึกข้อมูล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียน	การนิเทศติดตาม	
๓. นักเรียนได้รับบริการ การป้องกัน สนับสนุน ส่งเสริม แก้ไขหรือส่งต่อ	รายงานผลการดำเนินงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ)	(นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	



งานบริหารบุคคล

แผนงาน	บริหารบุคคล
โครงการ	ครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก อุ๋นสวัสดิ์, นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนศรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู ๑๐ คน พนักงานราชการ (ครู) ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ ๆ มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม และจากการประเมินภายนอกรอบสาม สมศ. ได้เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ คือ ด้านครู เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างจริงจัง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
- ๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ
- ๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

บุคลากรมีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๗๕ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

อิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๗๕ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
เต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ อย่าง
น้อยไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๐ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาตามที่ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด ตามหน้าที่และความสนใจ ของบุคลากร ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี ๒.๒ ครูศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๔ ครูจัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐ บาท	นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) (ต่อ) ๒.๕ ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ๒.๖ ครูจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนปีละ ๑ เรื่อง			
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิราพร วงษ์จิตร นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิราพร วงษ์จิตร นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บันทึกการนิเทศภายใน	
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	บันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้	
๔. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	
๕. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
๖. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๗. ร้อยละของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๘. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	
๙. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ		
๑๐. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารบุคคล
โครงการ	เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ,ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิมปุ้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพราะบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีสำคัญยิ่งต่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน การที่บุคลากรจะทำงานให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพได้นั้น นอกจากจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และ ทักษะในการทำงานแล้ว จะต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ให้เจริญก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดำเนินงาน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และมีความสมัครสมานสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความสมัครสมานสามัคคีร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดำเนินงาน
- ๓.๑.๓ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างน้อย ๒ กิจกรรม คือ การเยี่ยมบุคลากรและญาติที่ป่วย
- ๓.๒.๒ อวยพรวันเกิด แสดงความยินดีในความสำเร็จ พบปะสังสรรค์ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ ครู มีความรักและมีความเอื้ออาทรต่อกันมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ เยี่ยมบุคลากรและญาติ ที่เจ็บป่วย ๒.๒ อวยพรวันเกิด ๒.๓ แสดงความยินดียกย่องเชิดชู เกียรติ ๒.๔ พบปะสังสรรค์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดำเนินงานต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	
๓. เพื่อให้บุคลากรรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา ของตน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และมีความสมัครสมานสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

(ลงชื่อ)

(นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิรมุ้ย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

งานบริหารทั่วไป

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๘
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ ,นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ของนักเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีมีความร่มรื่นทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อีกทั้งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สามารถเป็นสถานที่พักผ่อนในเวลาว่างได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มีระบบการจัดการด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม

๒.๑.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารและบริเวณให้สะอาดสวยงามปลอดภัย สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย การจัดการด้านสาธารณูปโภคมีความเหมาะสม นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น ระบบด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม นักเรียนมีสุขภาพจิตดี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาในการพัฒนา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม ที่พักผ่อน ๒.๓ กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ๒.๔ การบริการอาคารสถานที่ และดูแลระบบสาธารณูปโภค	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๘๐,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรชนก อุ่นสวัสดิ์ นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงสวนหย่อม ที่พักผ่อน ๓. ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย การจัดการด้านสาธารณสุขปลอดภัยมีความเหมาะสม นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก อุ๋นสวัสดิ์)		(นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมบู้ย , นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันปีงบประมาณที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับ

คุณภาพ

มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน ๒.๒ ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ ๒.๓ ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕๖๒,๘๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนาภรณ์ จิ้มปู้ย นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (ผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขาม) จำนวน ๕๖๒,๘๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันฟรี	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกพัฒนาด้านร่างกาย ของนักเรียน	
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาท ในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมป๋วย) (นางสาวณัฐทิมาร์ แข็งขัน)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา ,นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษามีจุดมุ่งหมายเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี สุขภาพดี มีความสุข การที่เราจะมีความสุขได้ องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญ คือ การมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และจะเป็นดังที่กล่าวเมื่อเรามีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันรักษาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจของตนเอง ดังนั้น ทางโรงเรียนควรที่จะเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพอนามัย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๒ เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ด้านอนามัย สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรรู้วิธีการป้องกัน การรักษาสุขภาพตนเองในเบื้องต้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีบัตรสุขภาพเพื่อบันทึกข้อมูลการตรวจสุขภาพทุกคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๔ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์พร้อมสำราญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแลตนเองและพยาบาลผู้อื่นในเบื้องต้นได้

- ๓.๒.๒ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้รับบริการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรรวรรณ เย็นวัฒนา นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร

<p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Do)</p> <p>๒.๑ ดูแลปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>๒.๒ จัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล</p> <p>๒.๓ ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน/บุคลากร/ชุมชน</p> <p>๒.๔ ให้บริการการปฐมพยาบาลนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๒.๕ กิจกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>๒.๖ การตรวจสุขภาพนักเรียน</p> <p>๒.๗ กิจกรรมการแปร่งฟัน</p> <p>หลังรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๒.๘ กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน</p> <p>๒.๙ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>๒.๑๐ การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร</p> <p>๒.๑๑ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางอรวรรณ เย็นวัฒนา นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร คณะครู และนักเรียนที่รับผิดชอบ ด้านอนามัย ในแต่ละห้องเรียน</p>
<p>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรวรรณ เย็นวัฒนา นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p>
<p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>-</p>	<p>นางอรวรรณ เย็นวัฒนา นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร</p>

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ, การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง, การวัดสมรรถภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒. บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ในสถานพยาบาลที่ตนเองพิจารณา	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ	
๓. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการดูแล/ปฏิบัติตนเอง ในการรักษาสุขภาพได้ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรมีความรู้/นำความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง พยาบาลผู้อื่นในเบื้องต้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)

(นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางอรวรรณ เย็นวัฒนา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอนนท์ ประดับวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ฉันทยานนท์ , นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกเพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูก คุณภาพดี มาบริการสมาชิกสหกรณ์

๒.๑.๔ เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/จัดบรรยากาศ ห้องสหกรณ์ให้เหมาะสมต่อการทำกิจกรรม

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากสหกรณ์

๒.๒.๒ ห้องสหกรณ์มีสภาพที่เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลคนเก่งในการสอบ O-net และ NT

๓.๑.๓ ห้องสหกรณ์ได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น เหมาะสมต่อการทำกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียน ใช้บริการสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกทุกคนได้รับเงินปันผลและนักเรียน ป.๓ และ ป.๖ ได้รับรางวัลคนเก่ง

๓.๒.๓ ห้องสหกรณ์ มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานตามความเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ระดมทุนดำเนินงาน ๒.๒ สหกรณ์ร้านค้า ๒.๓ มอบทุนการศึกษา ๒.๔ ปันผลสมาชิก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์

๕. งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักฐานกิจกรรมสหกรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากทุนดำเนินงาน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์ ๒. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์) (นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนนท์ ประดับวงษ์ , นายวิธาน ฉันทิยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัดพบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดีจนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย และจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค้ำถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการเรียนรู้อันรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จ และส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีพ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๑.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๒ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๔ สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- ๓.๑.๕ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๖ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ๒.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน เป็นลายลักษณ์อักษร ๒.๓ สรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษา และกรรมการชุดต่าง ๆ ๒.๔ กำหนดกลยุทธ์การบริหาร สถานศึกษา ๒.๕ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ๒.๖ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน ๒.๗ ประเมินคุณภาพภายใน ๒.๘ จัดทำรายงานประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ บาท	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์ และคณะกรรมการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์ และคณะกรรมการ
๔.๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นายวิธาน ฉันทิยานนท์ และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารคุณภาพการศึกษา ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)		(นายวิธาน ฉันทิยานนท์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน		ตำแหน่ง ครู	
	(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอนนท์ ประดับวงษ์)		
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน		

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ้ย , นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ต้องมีโรงเรียนใกล้บ้านที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กวัยเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ครบทุกคน ส่วนเด็กในเขตบริการที่อพยพตามผู้ปกครอง ที่ไปทำงานนอกเขตบริการก็สามารถติดตามเข้าเรียนได้เช่นกัน นอกจากนี้ยังสามารถเกณฑ์เด็กวัยเรียนนอกเขตบริการที่มาจากในพื้นที่เข้าเรียนได้เช่นกัน ในแต่ละปีจะมีเด็กเกิดใหม่เพิ่มขึ้นและจะมีการอพยพตามผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ กับผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อกำหนดพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนบ้านโนนศรีให้ชัดเจน
- ๒.๑.๒ เพื่อกำหนดแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนศรี
- ๒.๑.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภาคบังคับให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๒.๑.๔ เพื่อรณรงค์การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้เข้าเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นอนุบาล ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบ

ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๒.๒ ออกสำมะโนนักเรียน ๒.๓ รับสมัครนักเรียน ๒.๔ จัดทำทะเบียนนักเรียน (DMC)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ้มปู้ นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนมีสำมะโนประชากรวัยเรียน	สำมะโนประชากรวัยเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กวัยเรียนได้รับการเกณฑ์เข้าเรียนครบทุกคน	การนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนครบทุกคน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมปุ๋ย)

(นางสาวจิราพร วงษ์วิจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนนท์ ประดับวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย , นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๖ มาตรา ๔๗- มาตรา ๕๑ เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จึงควรให้มีการจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับนำมาวิเคราะห์และแปลผลให้มีความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา ๔๗ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศ และมีการใช้สารสนเทศมาในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของทุกงาน/ทุกฝ่าย

๓.๑.๒ มีเอกสารสารสนเทศ ของทุกงาน/ทุกฝ่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ มีเอกสารสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) จัดเก็บข้อมูล ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๒.๒ ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน ๒.๓ ข้อมูลงานวิชาการ ๒.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ ข้อมูลงานสัมพันธ์ชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสุภาวดี ลีหัวสระ

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทุกงาน / ทุกฝ่าย	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๘๐
๒. มีเอกสารสารสนเทศ ทุกงาน / ทุกฝ่าย	ระบบข้อมูล	
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	เอกสารสารสนเทศ	
๔. เอกสารสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	รายงานผลการดำเนินงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศ และมีการใช้สารสนเทศมาในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)	(นางสาวสุภาวดี ลิ้วสระ)	
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	เปิดรั้วโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน , นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการรักสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน พัฒนาวិธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัด กิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสาร สัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อโรงเรียน และให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมี โอกาสปรึกษาหารือ ในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการ พัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาครอบครัวและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒) นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนทุกคน มีผลงานและได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 - ๒) นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - ๓) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน
๒. ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ	-	นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัส
๒.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน
๒.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัสครู
๒.๓ แสดงผลงานนักเรียน		ประจำชั้น
๓. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัส

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. วิธีการและประเมินผล

๖.๑ การสังเกต

๖.๒ แบบฝึก / ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐทิมาธิ์ แข็งขัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ สีนัจตุรัส)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ช่างตัดผมในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิธาน ฉันทิยานนท์ , นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาวะทางด้านร่างกายของนักเรียนและคนในชุมชน ถือเป็นเรื่องสำคัญในการดำเนินชีวิต เป็นการรักษาสุขภาพร่างกายให้สะอาดถูกสุขลักษณะ โดยเฉพาะเรื่องของทรงผมที่จะต้องดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และเนื่องจากสภาพความเป็นอยู่และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการบริการด้านต่างๆ ของนักเรียนและชุมชนบ้านโนนศรีอ ในการรับบริการด้านการตัดผมในชุมชนที่ไม่เพียงพอ ทั้งยังต้องเดินทางไปใช้บริการต่างหมู่บ้าน ถือเป็น การเสียเวลาและไม่สะดวกต่อการเดินทาง เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนและคนในชุมชน อีกทั้งยังแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และประหยัดเวลาในการเดินทางไปตัดผมนอกพื้นที่ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในเวลาว่าง เป็นอาชีพที่เสริมรายได้ให้กับนักเรียน และเป็นการสร้างอาชีพที่มั่นคงในอนาคตได้ กล่าวคือ ช่างตัดผมเป็นอาชีพหนึ่งในธุรกิจบริการที่อยู่ท่ามกลางกระแสของธุรกิจที่นิยมประกอบอาชีพของคนภายในประเทศ เนื่องจากการตัดผมมีความสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้คน เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่ต้องมีการดูแลทรงผม ผู้ชายไว้ผมสั้น ผู้หญิงไว้ผมยาว โดยการตัดผมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ทรงผมที่เหมาะสมกับตนเอง ส่งผลไปยังการมีบุคลิกภาพที่ดี รวมถึงมีความพร้อมต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์และการพูดคุยกับผู้อื่นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการตัดผม และมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ และการพูดคุยกับผู้อื่น

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียน
- ๒.๒.๒ สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นจุดบริการให้กับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีทักษะในการตัดผม
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใช้บริการตัดผมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการตัดผมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ สรรหา/เชิญวิทยากร ๒.๒ ปรับปรุงห้อง ๒.๓ เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๕ ให้บริการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๑๑๐,๐๐๐ บาท	นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิธาน ฉันทิยานนท์ นางสาวอรอนงค์ สีนจตุรัส

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนจากบริษัทซีพีเอฟเฟรชเทรอนท์แอนด์ฟู้ดเซ็น จำกัด จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะในการตัดผม	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเข้าใช้บริการตัดผม	จำนวนผู้ใช้บริการ	
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การนิเทศติดตาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะในการตัดผม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิธาน ฉันทิยานนท์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ สิ้นจัตูรัส)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ปลูกฝังรักภูมิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ -
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนนท์ ประดับวงษ์ , นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ฝรั่งเศส นับเป็นพืชสวนที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจอย่างยิ่งของประเทศ นอกจากนี้ยังจัดว่ามีความสำคัญต่อการบริโภคให้คุ้มค่าทางโภชนาการ และยังช่วยให้ผู้ปลูกมีรายได้ที่เป็นอาชีพด้วย สร้างความมั่นคงในครอบครัว โรงเรียนบ้านโนนศรี ได้รับพระราชทานอันเนื่องมาจากการดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณและยังสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การดำเนินชีวิตของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้โรงเรียนบ้านโนนศรีอ้อมมีศักยภาพที่เข้มแข็งในการเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านปฏิบัติสู่การพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังรักภูมิในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนศึกษาลักษณะ วิธีการปลูก การดูแลรักษาฝรั่งเศส และการกำจัดวัชพืชแบบธรรมชาติ

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒.๒.๒ นักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รู้ลักษณะ ขั้นตอนการปลูก การดูแลรักษาฝรั่งเศส การกำจัดวัชพืชแบบธรรมชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนใช้สวนฝรั่งเศสเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนได้รับประทานฝรั่งเศสที่ตนเองปลูก

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ สรรหา/เชิญวิทยากร ๒.๒ ปรับปรุงห้อง ๒.๓ เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๕ ให้บริการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอนนท์ ประดับวงษ์ นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์

๕. งบประมาณ

งบสนับสนุนจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้ลักษณะ ขั้นตอนการปลูกฝรั่งกิมจู	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนได้ รับประทานฝรั่งกิมจู	จำนวนผู้ใช้บริการ การนิเทศติดตาม	
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะและรู้ขั้นตอนในการปลูกฝรั่งกิมจู ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ฉันทิยานนท์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรภรณ์ รัตนวิชัย , ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิมบู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และ สพฐ. โดย รมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ พัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมุ่งหวังของการจัดการศึกษาชาติ ครูทุกคนจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตามธรรมชาติและศักยภาพ ซึ่ง PLC (Professional Learning Community) เป็นนวัตกรรมใหม่ เป็นการนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้สร้าง/จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้และเห็นประโยชน์ของชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๒) ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ๓) ครูได้สร้าง/จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้และเห็นประโยชน์ของชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเองเสมอ
 - ๒) ครูสร้างและแสวงหาความรู้/จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๒. ดำเนินการตามโครงการ		๑๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ๋มป๋วย
๒.๑ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖	บาท	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๒.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	-		นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย
๓. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗		ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ๋มป๋วย

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. วิธีการและประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรม
- ๖.๒ สังเกตความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๓ สังเกตการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๗.๒ ครูนำเทคนิคใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๓ ครูได้สร้าง/จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้และเห็นประโยชน์ของชุมชนแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนภรณ์ จิ๋มป๋วย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	บริหารจัดการด้านความปลอดภัยและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตในโรงเรียน (Business Continuity Plan : BCP)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๗ , ๑๑
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย, นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าการแพร่ระบาดของเชื่อดังกล่าว เป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลก จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ ส่งผลให้ประชาชนติดเชื้อและเริ่มกระจายในวงกว้างมากขึ้น ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ และการดูแลเฝ้าระวังตนเองให้กับนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา เพื่อให้ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดี เห็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดกรองผู้ที่มีอาการเสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เข้าสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในกลุ่มนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษาและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดหาและสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒๙ คน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านโนนศรี ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ๒) นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษาและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา มีความรู้ ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด
- ๓) โรงเรียนจัดหาและสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	คณะครูทุกคน
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๖	ผู้อำนวยการและคณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
๔.๑ กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา		
๔.๒ กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา		
๔.๓ กิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์		
๔.๔ กิจกรรมให้ความรู้ คำแนะนำ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	พฤษภาคม ๖๖	
๔.๕ จัดซื้อ/จัดจ้าง/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	- ๓๑ มีนาคม ๖๗	คณะครูทุกคน
๔.๖ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)		
๔.๗ จัดสถานที่เป็นจุดพักคอยในเหตุเผชิญหน้ากรณีมีผู้ติดเชื้อหรือเฝ้าระวังอาการ		
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๖๗	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรวรรณ เย็นวัฒนา
๖. สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๖๗	นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย นางอรวรรณ เย็นวัฒนา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อ ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๖. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๗. วิธีการและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในแนวทางการปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึก การติดต่อราชการ
๒. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึก การติดต่อราชการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโนนศรี้อ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๘.๒ นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษาและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๘.๓ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและเฝ้าระวัง ตลอดจนควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพชรภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ เย็นวัฒนา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนนท์ ประดับวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

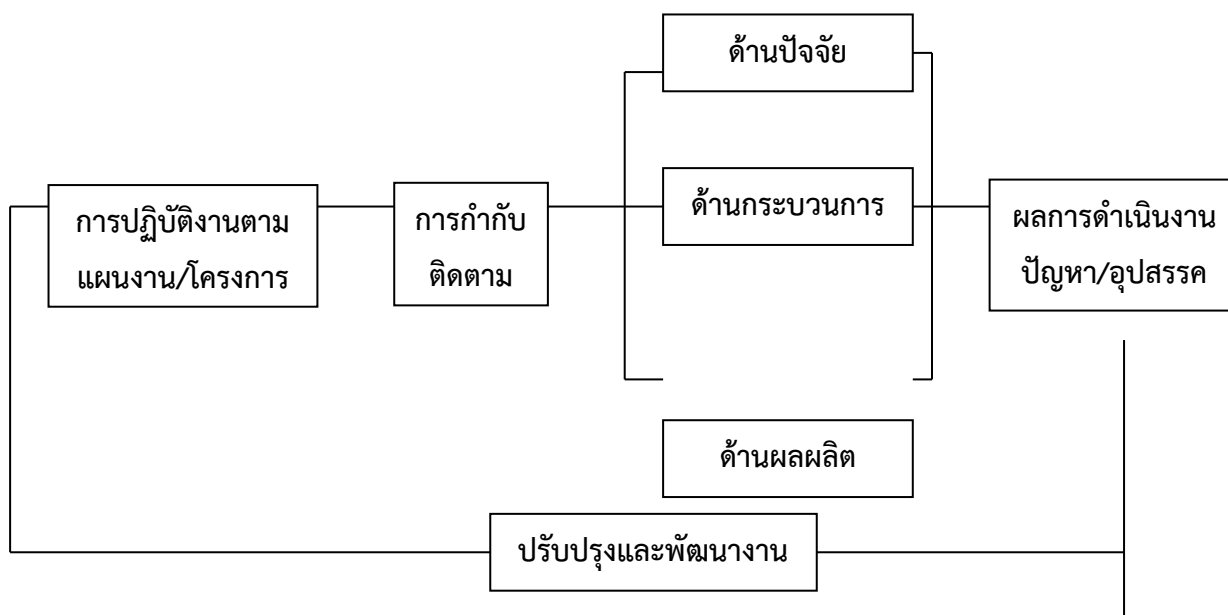
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านโนนศรีร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียน ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

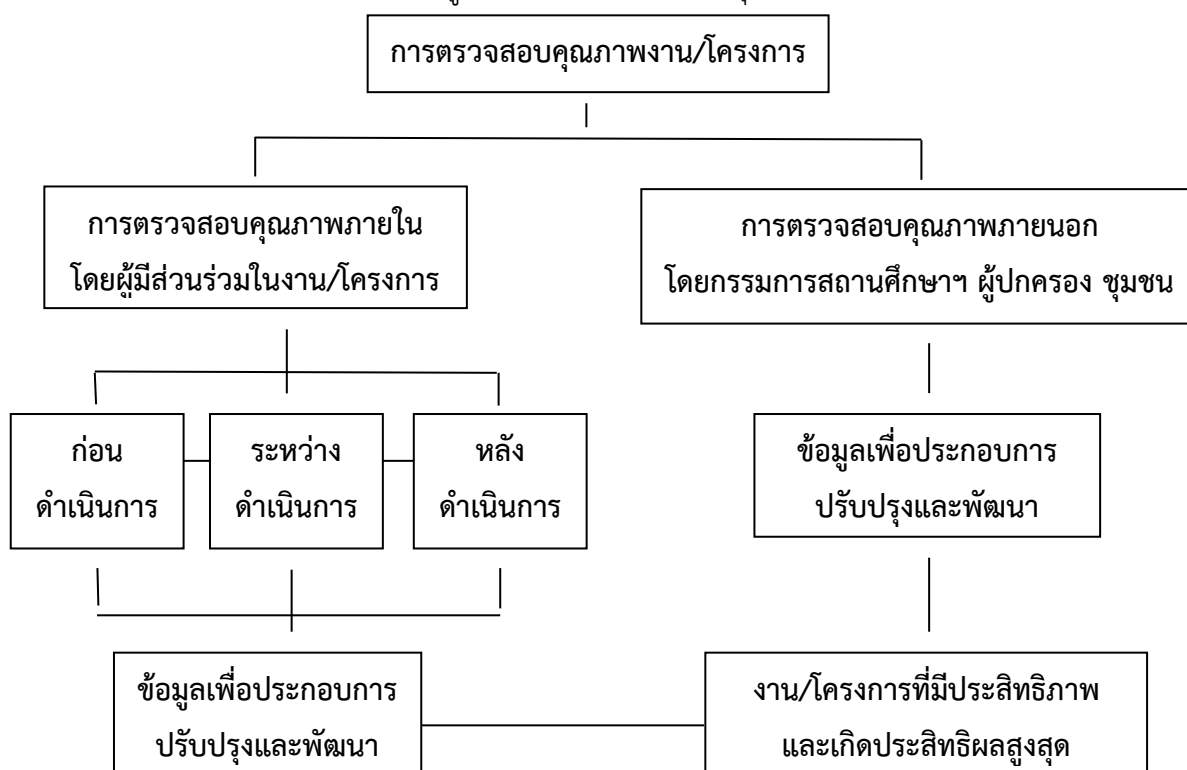
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนจะต้องรายงานผล ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ความสำเร็จ และปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนศรี้อ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน ระยะที่ ๒ เดือน เมษายน

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดควรพัฒนาในอนาคต