

LAHAN Smart Model

All School Management System (Best Practice)



กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านระแหง (อรัญวิทยา)

กรอบแนวคิดการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับ
LAHAN Smart Model : All School Management System

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านระแหง (อรัญวิทยา)
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ที่ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม
มีความรู้ได้มาตรฐาน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
มีคุณภาพระดับโลก

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นขั้นบันไดตามมาตรฐานการศึกษา
ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนที่มีคุณภาพของต้นแบบโรงเรียน และภาคีในชุมชน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการและถ่ายทอดความรู้ เพื่อพัฒนา
ในผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ และดำเนินกิจกรรมที่ประสงค์ จะนำไปใช้ในชีวิตแบบประชาธิปไตย
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
แบบเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

บริบท-ตัวป้อน (Input)

ปรัชญาการบริหาร (AM) &
พันธกิจทางการศึกษา
จุดเน้นทางการพัฒนา
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กระบวนการ (Process)

ระบบครูผู้เรียน
ระบบบริหารจัดการ/การนำเทคโนโลยี
ระบบประกันคุณภาพภายใน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

LAHAN Smart Model (All School Management System)

ระบบบริหารจัดการศึกษา
- ด้านผลการปฏิบัติ
- นวัตกรรม-รูปแบบการทำงาน
ระบบจัดการเรียนการสอน
- ด้านผลการปฏิบัติ
- นวัตกรรม-รูปแบบการทำงาน
ระบบจัดการผู้เรียน
- ด้านผลการปฏิบัติ
- รมทักเรียน

ผลลัพธ์ (Output)

เอกลักษณ์
สภาพัฒนภาพ
อัตลักษณ์
คุณธรรม คุณภาพ สืบสานภูมิปัญญา ดีระดับโลก

ระบบบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ด้านผลการดำเนินงาน "วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์"
2. VPAR Model : รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงสัมพันธ์
3. S.O.S.S : รูปแบบการนำเทคโนโลยีการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระบบการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอน

1. ด้านผลการดำเนินงาน "สง่างาม มีวินัย หนักแน่นใฝ่พัฒนา มุ่งสู่สังคมฐาน ฐานงานคู่ชุมชน"
 2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู
- *** ประสิทธิภาพของระบบจัดการเรียนการสอน การสอนและรูปแบบการสอนของครูเป็นส่วนสำคัญ ต่อประสิทธิภาพของ LSM
- 1) รูปแบบระดับห้องเรียน : วัฒนธรรมห้องเรียนใหม่
 - 2) รูปแบบระดับวิชาเรียน : สร้างรูปแบบของตนเอง
 3. GPS : การยกระดับประสิทธิภาพครู

ระบบการจัดการผู้เรียน นักเรียน

- ด้านผลการปฏิบัติ
1. ด้านผลการปฏิบัติ : ด้านผลสัมฤทธิ์ที่ชุมชน "สะอาด ร่มรื่น สุภาพ ตรงเวลา สม่่าอ"
 2. ด้านผลรอบ : ด้านผลในการลดรอยเท้า "ปลูกฝัง สมนัด"
 3. กิจกรรมสภานักเรียน

เกิดอัตลักษณ์ตามจุดเน้น และจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์
สภาพัฒนภาพ

อัตลักษณ์
คุณธรรม คุณภาพ สืบสานภูมิปัญญา ดีระดับโลก





โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนบ้านละหาน(อภิรัชต์วิทยา)

กรอบแนวคิดการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับ
LAHAN Smart Model : All School Management System)

บริบท-ตัวป้อน(Input)

ปัจจัยการบริหาร (4M's)
นโยบาย/การจัดการศึกษา
จุดเน้นการพัฒนา
ผู้มีส่วนได้เสีย



กระบวนการ(Process)

ระบบการเรียนรู้
ระบบการบริหารจัดการ/การนิเทศการศึกษา
ระบบประกันคุณภาพภายใน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



LAHAN Smart Model
(All School Management System)

- ระบบการบริหารจัดการศึกษา
 - ด้านนิเทศการปฏิบัติ
 - นวัตกรรม-รูปแบบการทำงาน
- ระบบการจัดการเรียนการสอน
 - ด้านนิเทศการปฏิบัติ
 - นวัตกรรม-รูปแบบการทำงาน
- ระบบการจัดการผู้เรียน
 - ด้านนิเทศการปฏิบัติ
 - สภานักเรียน



ผลผลิต(Output)

เอกลักษณ์
สภานักเรียนวิถี

อัตลักษณ์

คุณธรรม คุณภาพ สืบสานภูมิปัญญา ดีเด่น



Feedback

