

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ  
ครั้งที่ 1/2566

ณ ห้องประชุม ศร.โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ  
วัน ศุกร์ ที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

\*\*\*\*\*

เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.

นายแฉล้ม มาบขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ ได้กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ ครั้งที่ 1/2566 และได้เริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 เรื่อง ข้าราชการครูย้าย 2 คน ได้แก่ ว่าที่ ร.ต.หญิงอุไร ปินะกาเส ย้ายไป โรงเรียนบ้านกุโกสีย์วิทยา อำเภอขามสะแกแสง นครราชสีมา เขต 2 กับนางสาวกาญจนา โสมาบุตร ย้ายไปโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล อำเภอเนินสง่า

1.2 เรื่อง ครูบรรจุใหม่

1) นางสาวนิภา ยืดพวง/วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2) นางสมพร งอกศิลป์/ วิชาเอกคอมพิวเตอร์

ที่ประชุม : .....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 เรื่อง จำนวนนักเรียนคาดคะเนปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการได้คาดคะเนนักเรียน ผลปรากฏดังนี้

1) ระดับปฐมวัย จำนวน 33 คน

2) ระดับประถมศึกษา จำนวน 98 คน

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 77 คน

รวมทั้งสิ้น 208 คน

ที่ประชุม : .....

3.2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

-โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ผู้ปกครองมาประชุมเกินกว่ากึ่งหนึ่ง การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

ที่ประชุม : .....

3.3 การทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน โดยทำสัญญากับบริษัท สยามชีวิตี้ ประกันภัยจำกัด

ที่ประชุม : .....

### 3.4

เรื่อง.....

.....

### 3.5 เรื่อง

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### 4.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบทิศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนปฏิบัติ

#### การประจำปีการศึกษา 2566

#### 4.1.1 ทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570

#### บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติ โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของ โรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ขึ้น โดยมี สาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

#### 1.1 วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะด้านอาชีพ เชื่อมโยง ความรู้และประสบการณ์สร้างสรรค์นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา

#### 1.2 พันธกิจ (Mission)

1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิใจคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษ

- 3) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 1.3 เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น
- 6) โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 1.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ออมอย่างพอเพียง

1.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : ยิ้มใส ไหว้สวย

### 1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 1.7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะตามโครงการส่งเสริมศึกษา

#### กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นกลยุทธ์ 2** ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

#### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**ประเด็นกลยุทธ์ 3** พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละของครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข
3. ร้อยละของครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย
4. ร้อยละของครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก
5. ร้อยละของครูปฐมวัย จัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมศึกษา การอ่านการเขียนตามพัฒนาการ

6. ร้อยละของครูปฐมวัยนำเทคนิคการสอนด้วยแนวคิด BBL มาจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

7. ร้อยละของครูปฐมวัยที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ห้องเรียน

**กลยุทธ์**

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นกลยุทธ์ 4** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**เป้าประสงค์**

1. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น

2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัด**

1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม

3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์

4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบการบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

### **1.7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประเด็นกลยุทธ์ 1** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

2. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

3. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. ร้อยละของนักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้

5. ร้อยละของนักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี คุ้มครองความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET
8. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
10. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและความปลอดภัยสถานศึกษา ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
11. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมที่หลากหลาย
12. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านกีฬา
13. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

#### กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ประเด็นกลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

##### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ออมอย่างพอเพียง”
4. ร้อยละนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข
5. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์
7. ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปศพพ.) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

#### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ตัวชี้วัด

1. จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. จำนวนครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

3. จำนวนครูที่พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. จำนวนครูที่พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน

5. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน

6. จำนวนครูที่มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ

7. จำนวนครูที่พัฒนานวัตกรรมและงานแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย

9. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยสถานศึกษา พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

10. จำนวนครูที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้

#### กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ประเด็นกลยุทธ์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กับหน่วยงานอื่น

2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของนักเรียน มีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่พัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 5.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 6.ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเพื่อการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

- 1.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

### มติที่ประชุม

.....

#### 4.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



ร่างแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2566-

#### บทที่ 3

#### ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารมีประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 3.1 ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (ณ 31 มีนาคม 2566)	รวมจำนวนเงิน
1.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	1,734	34	58,956
	1.1.2 ระดับประถมศึกษา	1,938	98	189,924
	1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,570	85	303,450
	1.1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☆	1,000	85	85,000
	<b>รวมเงินรายหัว</b>			<b>637,330</b>
1.2	เครื่องแบบนักเรียน			
	1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	325		11,050
	1.2.2 ระดับประถมศึกษา	400		39,200
	1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500		42,500
1.3	อุปกรณ์การเรียน			
	1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	290		9,860
	1.3.2 ระดับประถมศึกษา	440		43,120
	1.3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520		44,200
1.4	หนังสือเรียน			
	1.4.1 ระดับก่อนประถม	200		6,800



### 3.1 ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ ปี	จำนวนนักเรียน (ณ 30 มีนาคม 2566)	รวมจำนวนเงิน
<b>2.งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</b>				
2.1	เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			(ประมาณ 150,000/ปี)
<b>3.เงินนอกงบประมาณ</b>				
3.1	เงินขอรับการสนับสนุน จาก อปท.	(งบประมาณขอรับการสนับสนุนการพัฒนาสุข ภาวะที่ดีของนักเรียน/สปสช.)		15,000
3.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
3.3	เงินบริจาค	-	-	-
<b>4. อื่นๆ</b>				
4.1	เงินจัดสรรเป็นค่าอาหารกลางวัน(22/คน/วัน)			580,800
4.2	เงินอุดหนุนเหลือจากปีการศึกษา 2565			389,595.21
<b>รวมรายรับ (โดยประมาณ)</b>				<b>2,258,876.21</b>

#### หมายเหตุ :

- ☆ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2553 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ โดยจัดให้เฉพาะนักเรียน ม.ต้น เพิ่มให้อีก 1,000 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)
- ข้อ 1.1 -1.4 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน(งานพัฒนาคุณภาพ/โครงการ)
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดังนี้

- 1) ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (ภาคเรียนละ 1,500 บาท/คน)

สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางและวิธีการบริหารจัดการ

4) รายรับรายการที่ 1-5 อ้างอิงข้อมูลจาก แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

**3.2 งบประมาณการใช้จ่าย ประจำปีการศึกษา 2566 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)**

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นักเรียน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)			รวม	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ ปีการศึกษา 2565
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น			
ด้านบริหารวิชาการ	49,929	143,913	124,823	318,665	50	202,265.50
ด้านบริหารงานบุคคล	3,994	11,513	9,986	25,493	4	18,360.00
ด้านบริหารงบประมาณ	19,972	57,565	49,929	127,466	20	93,187.71
ด้านบริหารทั่วไป (รวมกิจการนักเรียน)	22,967	66,200	57,419	146,586	23	75,682.00
งบสำรองจ่าย ★	2,996	8,635	7,489	19,120	3	ใช้ร่วมกับด้าน งบประมาณ
<b>รวม</b>	<b>99,858</b>	<b>287,826</b>	<b>249,646</b>	<b>637,330</b>	<b>100</b>	<b>389,495.21</b>

**หมายเหตุ** การแบ่งสัดส่วนงบประมาณแต่ละด้านควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา (ด้านวิชาการไม่ควรน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือปรับตามสถานการณ์)

**3.3 งบประมาณการใช้จ่าย ตามวัตถุประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566**

รายการงบประมาณ	นักเรียน			รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ★		150,000		150,000
เงินขอรับการสนับสนุนจาก อปท.		15,000		15,000
เงินค่าหนังสือเรียน	24,640	71,022	61,600	157,262
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	14,532	41,887	36,331	92,750
เงินค่าอุปกรณ์นักเรียน	15,226	43,888	38,066	97,180
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21,788	62,801	54,470	139,059
<b>รวม</b>				<b>651,251</b>

หมายเหตุ ☆ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นการประมาณการรายจ่ายอย่างคร่าวๆ โดยใช้ฐานข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 3.4 แสดงการประมาณการรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			งานประจำตามโครงการและงบพัฒนา			
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวม งบประมาณ	
	การบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1-3	32,734.00	10,880.00	43,614.00	น.ส.พจพร น.ส.นรินทร น.ส.กัญญิกา
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย	1-3	16,306.00	10,000.00	26,306.00	นางสมพร จอกศิลป์ นางสาวนิภา ยึดพวก
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	1-3	2,045.00	5,000.00	7,045.00	นางสมพร จอกศิลป์ นางสาวนิภา ยึดพวก
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม	1-3	1,600.00	5,000.00	6,600.00	นางสมพร จอกศิลป์ นางสาวนิภา ยึดพวก
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	1-3	106	15,000.00	15,106.00	นางสมพร จอกศิลป์ นางสาวนิภา ยึดพวก
6	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	1-3	0	5,000.00	5,000.00	นางสมพร จอกศิลป์ นางสาวนิภา ยึดพวก
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทางภาษาไทย	3	27,933.00	30,000.00	57,933.00	น.ส.พจพร แก้วหนองแดง
8	โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	1,3	11,670.00	52,785.00	64,455.00	นายนันท์วัฒน์ ลา ประวัตติ/นางสมพร จอกศิลป์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	3	14,422.50	45,000.00	59,422.50	ครูพจพร/ น.ส.นรินทร น.ส.กัญญิกา
10	โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์	3	24,500.00	10,000.00	34,500.00	น.ส.นรินทร ภิญโญดม
11	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3	6,000.00	30,000.00	36,000.00	น.ส.จิตติมา
12	โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	3	10,300.00	20,000.00	30,300.00	น.ส.จันทร์เพ็ญ โพธิสิงห์
13	โครงการส่งเสริมความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	3	20,500.00	25,000.00	45,500.00	น.ส.กัญญิกา / น.ส.จันทร์เพ็ญ
14	โครงการส่งเสริมความรู้พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ	3	10,000	25,000	35,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงอุไร ปิณะกาเส

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวม งบประมาณ	
งานประจำตามโครงการและงบประมาณ						
การบริหารวิชาการ						
15	โครงการ OPEN HOUSE	3,4	15,000.00	25,000.00	40,000.00	ครูยุทธศิลป์, ครู อภิญา
16	โครงการนิเทศภายในใส่ใจ คุณภาพ	3,4	5,000	5,000	10,000	นายปรีชา ไทยแท้
รวม			202,265.50	318,665.00	520,930.50	
ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวม งบประมาณ	
งานประจำตามโครงการและงบประมาณ						
การบริหารงานบุคคล						
17	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3	18,360.00	25,493.00	43,853.00	นายปรีชา ไทยแท้
รวม			18,360.00	25,493.00	43,853.00	
การบริหารงบประมาณ						
18	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1-4	49,369.71	127,466.00 (สำรองจ่าย 19,120)	176,835.71 (195,955.71)	น.ส.นรินทร์
รวม			49,369.71	146,586.00	195,955.71	
19	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการตาม วัตถุประสงค์/พัฒนาผู้เรียน)★	1-4	43,818.00	139,059.00	182,877.00	น.ส.นรินทร์
รวมทั้งหมด			93,187.71	285,645.00	378,832.71	
ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวม งบประมาณ	
งานประจำตามโครงการและงบประมาณ						
การบริหารทั่วไป						
20	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	1,3,4	14,324.00	25,102.00	39,426.00	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุไร/ นายยุทธศิลป์/ น.ส.กัญฐิกา
21	โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา	4	0	3,000.00	3,000.00	ผอ.รร.

### 3.4 แสดงการประมาณการรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง	งบประมาณ
--------------	------------------	------	----------

งานประจำตามโครงการและงบประมาณ		กลยุทธ์ ที่	ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวมงบประมาณ	
การบริหารทั่วไป						
22	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำและ ความหวัง	1-4	13,000.00	2,000.00	15,000.00	
23	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1,4	2,561.00	14,000.00	16,561.00	ครูพจพร/ครู กมลลักษณ์
24	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และสืบสาน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา”ยิ้ม ใส ไหว้สวย”	1,3	1,000.00	4,000.00	5,000.00	ครูจิตติมา
25	โครงการสหกรณ์นักเรียนฯ	4	4,000.00	4,000.00	8,000.00	
26	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา“อ่อมอย่าง พอเพียง”	1,3	1,000.00	4,000.00	5,000.00	ครูจิตติมา
27	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา	4	0	3,000.00	3,000.00	ครูกมลลักษณ์
28	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม	1-3	3,617.00	55,484.00	59,101.00	ครูกมลลักษณ์
รวม			39,502.00	114,586.00	154,088.00	
★โครงการอาหารกลางวัน			(132×22×200)		580,800	
ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	สนอง กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ ตามโครงการ			หัวหน้า โครงการ
			ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	รวมงบประมาณ	
งานประจำตามโครงการและงบประมาณ						
งานกิจการนักเรียน						
29	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,2,3	0	3,000.00	3,000.00	ครูอภิญญา
30	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1,2,3	23,700.00	2,000.00	25,700.00	ครูยุทธศิลป์/ ครูอภิญญา
31	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1-4	10,480.00	5,000.00	15,480.00	ครูยุทธศิลป์/ ครูอภิญญา
32	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,4	2,000.00	2,000.00	4,000.00	ครูอภิญญา
33	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2	0	3,000.00	3,000.00	ครูยุทธศิลป์/
รวม			36,180.00	32,000.00	68,180.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			389,495.21	776,389.00	1,165,884.21	

หมายเหตุ

- 1) งบประมาณปีการศึกษา 2565 จำนวน 389,495.21 บาท
- 2) งบประมาณรายหัวปีการศึกษา 2566 จำนวน 637,330.00 บาท



**หมายเหตุ :**

๑.จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ( ป.๑-ป.๓ ) เรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษา ( ป.๔-ป.๖ ) เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนา ผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คติวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

๒.การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต และวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-ป.๓ บูรณาการกับชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔.การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ให้การศึกษามุ่งสร้างผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดี บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ด้านพัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรม บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

๖.การจัดการเรียนรู้โครงการอารยเกษตร (หลักสูตร C) ชั้น ป.๑- ป.๓/ชั่วโมงว่างตามตารางเรียนป.๔-ป.๖/บูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒ ชั่วโมง และม.๑-ม.๓ /บูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒ คาบ

มติที่ประชุม.....

**4.3 การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566**



2ส่วนที่ 123แพ66.doc

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566**  
**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก**

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		

	1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดี	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
	3.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดี	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้		
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ระดับดี	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่	5.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ 75 ขึ้นไป
	6.เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดี	ร้อยละ 75 ขึ้นไป
มาตรฐาน บริบทของ โรงเรียน	7.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะตามโครงการสะเต็มศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 75 ขึ้นไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ชื่อที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
	1.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	-
2.2	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		
	2.จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดีขึ้นไป	-
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์		
	3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ระดับดีขึ้นไป	-
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ		



	4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ระดับดีขึ้น	-
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	5.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีขึ้น	-
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	6.มีระบบการบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีขึ้น	-

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
	1.ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
	2.ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
	3.ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
	4.ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ระดับดีขึ้น	ทุกคน
มาตรฐาน ตาม บริบทของ	5.ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการสะเต็มศึกษา การอ่านการเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดีขึ้น	ทุกคน

โรงเรียน	6.ครูปฐมวัยทุกคนนำเทคนิคการสอนด้วยแนวคิด BBL มาจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	7.ครูปฐมวัยทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ห้องเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	1.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	2.นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	3.นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการ คิด การคิดพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียน การสอน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	4.นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน งาน แบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	5.นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจาก เทคโนโลยี และมีคุณธรรม	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	6. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	7. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และO-NET	ดี	ร้อยละ 50 ขึ้นไป

1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ		
	8. นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดี ต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	9. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ต่อ)**

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐาน ตาม บริบท ของ สถานศึกษา	10. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและความ ปลอดภัยสถานศึกษา ตามข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	11. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมที่ หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ 75 ขึ้นไป
	12. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	13. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ 50 ขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด		-
	1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	2.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	3.นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ออมอย่างพอเพียง”	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		-
	4.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และ ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย		-
	5.นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรม โครงการพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา โครงการ	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม		-
	6.นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	7.นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ปศพพ.) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	-	-
	1.พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ นักเรียน มีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้ เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	2.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
2.3	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	3.พัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีขึ้นไป	-
2.4	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		
	4.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
	5.จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
2.6	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		
	6.ส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และเพื่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	-

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อความ ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	1.ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียน พัฒนาการกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.2	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	2.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	3.ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
	4. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	5. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	6. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
บริบทของ สถานศึกษา และ เขตพื้นที่ การศึกษา	7. ครูพัฒนานวัตกรรมและงานแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	8. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	9. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยสถานศึกษา พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	10. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

มติที่ประชุม.....

#### 4.4 เรื่อง ข้อบังคับโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารว่าด้วยทรงผมนักเรียน พ.ศ.....

ร่างระเบียบว่าด้วยทรงผมนักเรียน

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร พ.ศ.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563 พ.ศ.2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 ซึ่งใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 นั้น

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ได้ประชุมและเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 โดยอาศัยอำนาจมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ขอแจ้งแนวทางการกำหนดระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

ข้อ 1 ทรงผมนักเรียน

1) นักเรียนชาย

(1) ทรงนักเรียนรองหวีเบอร์ 2 ด้านบนและ

ด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 เซนติเมตร และไม่ยอมส้อมให้ผิดไปจากเดิมทรงนักเรียนรองหวีเบอร์ 2 ด้านบนและด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 เซนติเมตร

(2) แบบรองทรงสูง ด้านหน้าและกลางศีรษะยาวไม่เกิน 7 เซนติเมตร ไม่ไว้หนวดหรือเครา ไม่ตัดผม ไม่ยอมส้อมให้ผิดไปจากเดิม หรือการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย แบบรองทรงสูง ด้านหน้าและกลางศีรษะยาวไม่เกิน 7 เซนติเมตร





2) นักเรียนหญิง จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้

ยาวลงมาใต้ติ่งหูไม่เกิน 3 เซนติเมตรด้านหลังมองเห็นต้นคอ ไม่ตัดหรือซอยตกแต่งทรงผม และไม่ย้อมสีผม ให้ผิดไปจากเดิมอันไม่เป็นธรรมชาติ ไม่ใช่เครื่องประดับต่าง ๆ ติดบนศีรษะนอกจากกิ๊บขนาดเล็กสีดำ

ยาวลงมาใต้ติ่งหูไม่เกิน 3 เซนติเมตร ด้านหลังมองเห็นต้นคอ

หากไว้ผมสั้น ความยาวปลายผมสั้นจากติ่งหูไม่เกิน 4 เซนติเมตร กรณีไว้ผมยาวต้องรวบและมัดตรงกลางศีรษะให้เรียบร้อยมีความยาวจากตำแหน่งที่มัดถึงปลายผมไม่เกิน 1 ฟุต ตัดโบว์ผูกผมสีน้ำเงินกรมท่าที่โรงเรียนกำหนด และไม่อนุญาตให้ถักเปีย ไม่ซอยผมหรือตกแต่งสีผมอันไม่เป็นธรรมชาติ ไม่ใช่เครื่องประดับต่าง ๆ ติดบนศีรษะนอกจากกิ๊บขนาดเล็กสีดำ

มติที่ประชุม.....

#### 4.5 เรื่อง การจ้างครูช่วยสอน

ด้วยโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มีความจำเป็นในการจ้างครูช่วยสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน ใช้งบประมาณ เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน (เงินสะสมส่วนลดการซื้อวัสดุการศึกษา) เดือนละ 6,000 บาท จำนวน 5 เดือน ตั้งแต่ 22 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 ตุลาคม 2566

โรงเรียนได้สรรหาได้ ชื่อนางสาวพะเยา เสนจัตรัส

มติที่ประชุม.....

#### 4.6 เรื่อง การย้ายของข้าราชการครู/บรรจุทดแทน

ความต้องการวิชาเอก เรียงลำดับดังนี้

๑)ปฐมวัย ๒)ภาษาไทย ๓)ภาษาอังกฤษ ๔)คณิตศาสตร์ ๕)สังคมศึกษาฯ

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1.....

5.2.....

5.3.....