



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี โรงเรียนหัวสระวิทยา

งานบริหารงานบุคคล โรงเรียนหัวสระวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนางาน โดยจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร และได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจเพื่อนำมาวิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็น

การประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา มีการจัดทำแผนด้านบุคลากร วางแผนอัตรากำลัง ในการวางแผนได้ศึกษาข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีแนวโน้มจะเข้าเรียนต่อโดยประสานกับงานแนะแนวของโรงเรียนสำรวจจำนวนครูที่มีอยู่จริง วิเคราะห์อัตรากำลังร่วมกับฝ่ายวิชาการเพื่อทราบข้อมูลจำนวนครูขาดหรือเกินหรือไม่ครบรายวิชา นำเสนอผู้อำนวยการ เพื่อเสนออัตรากำลังและความต้องการครูตามรายวิชาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เพื่อเป็นข้อมูลในกาบรรจุแต่งตั้ง ตามขั้นตอน

ด้านการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านความก้าวหน้าในอาชีพ มีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูง จัดการส่งเสริมวิทยฐานะครู จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม

ด้านความสำเร็จของบุคลากรโรงเรียนมีหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจโดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน จัดทำคำสั่งมอบหมายปฏิบัติงานตามสายงาน ให้บุคคลมีส่วนร่วมเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมาย

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพเหมาะสมต่อคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหัวสระวิทยาได้วางแผนการจัดอบรม พัฒนาครู มีการสำรวจรายละเอียดการพัฒนาตนเอง จากการจัดทำรายงานแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN) จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำมาปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนออนไลน์ยุคใหม่ การพัฒนาตนเอง และการจัดทำงานวิจัย ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และได้ผลมาขยายผลเป็นแบบอย่างที่ดี
- ครูมีผลงานทางวิชาการ สื่อนวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานการวิจัยมากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหลายรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปี
ภาษาไทย	45.86	44.54	-1.32
ภาษาอังกฤษ	26.56	36.02	+9.46
คณิตศาสตร์	30.99	21.03	-9.96
วิทยาศาสตร์	31.39	34.47	+3.08

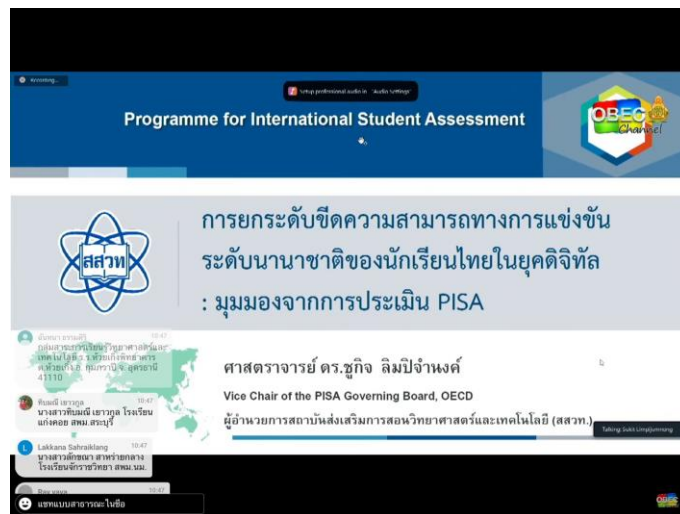
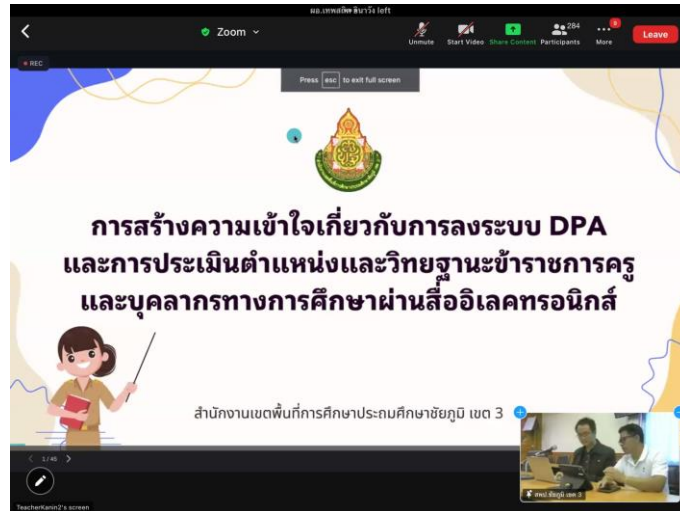
แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปี
ภาษาไทย	49.05	46.03	-3.02
ภาษาอังกฤษ	27.50	28.37	+0.87
คณิตศาสตร์	24.70	18.63	-6.07
วิทยาศาสตร์	34.03	31.56	-2.47

- ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้บุคลากรได้รับอบรมพัฒนาก่อนขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ คศ.1 ,คศ.2 , คศ.3 ตามลำดับ นำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ภาพการจัดการอบรมพัฒนาครูในการดำเนินการตามนโยบาย ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนหัวสระวิทยา

การอบรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม เป็นการอบรมออนไลน์



การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
Performance Agreement (PA)



การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
Performance Agreement (PA)

