



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร.....อำเภอท่าแพจังหวัดตรัง.....จังหวัดชัยภูมิ.....

ที่..... / 2565..... วันที่..... 31 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นายยุทธศิลป์ เม็งเขียว ตำแหน่ง ครู และนางสาวภิญญา สุขจันทน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2565 บัดนี้ โครงการโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ นายยุทธศิลป์ เม็งเขียว ผู้รายงาน
(นายยุทธศิลป์ เม็งเขียว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางสาวภิญญา สุขจันทน์ ผู้รายงาน
(นางสาวภิญญา สุขจันทน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

- ทราบ/ชอบ
- ขอบคุณ

(ลงชื่อ).....
.....ผู้อำนวยการ
(นายปรีชา ไทยแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565**

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองผลผลิตหลัก	ที่ 1,2,3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 สพป.ชย.๓ ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 1,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธศิลป์ เม็งเขียว และ นางสาวอภิญญา สุขจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

*****1.

หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต ซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

ต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีวิถีพอเพียง ใฝ่ความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมายของโรงเรียน

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สอดแทรกจากกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวินัย ส่งเสริมนักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม ซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมนักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ อยู่อย่างพอเพียง ส่งเสริมนักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมนักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 227 คน ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 85

4.2 กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเลือกตั้งประธานนักเรียน การรับรู้ เข้าใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อเป็นการปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดขึ้น วันที่ 16 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 227 คน ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 90

4.3 กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงที่มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ รวมทั้งการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตซึ่งเป็นกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนสุจริต โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 227 คน ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 90

4.4 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวนโยบายของโรงเรียนสุจริตกำหนดขึ้น เช่น กิจกรรมการประกวดหนังสือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา แต่ในบางกิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ เช่น การประกวดหนังสือ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 85

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
(เชิงปริมาณ)		
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
(เชิงคุณภาพ)		
ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เช่นการสวมชุดผ้าไทย เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เช่น การเข้าสอนตรงเวลา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง เช่น มีการออมเงิน และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85.00
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	90.00
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 49.99	หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย 50.00 – 59.99	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 60.00 – 69.99	หมายถึง ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 70.00 – 79.99	หมายถึง ระดับ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 80.00 – 100.00	หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอื่น ๆ

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)
 - งบประมาณปีการศึกษา 2564 จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
 - งบประมาณปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
2. งบประมาณที่ใช้ไป 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
3. งบประมาณคงเหลือ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ครู นักเรียน และผู้บริหารมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

การวางแผนดำเนินกิจกรรมภายในโครงการไม่ต่อเนื่อง และการนำเสนอข้อมูลโรงเรียนสุจริตยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีเนื่องจากปลูกฝังเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต ให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่ดี ควรให้มีการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ ยุทธศิลป์ เม็งเขียว
(นายยุทธศิลป์ เม็งเขียว)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ อภิญญา สุขจันทร์
(นางสาวอภิญญา สุขจันทร์)
ผู้รายงาน