

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.1,2,3
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ นายเอกกมล ภิญญวงค์ นายเอกชัย เขียววรรณ นายกิตติชัย แก่นจันทร์
กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา
 2. ผู้เรียนนำความรู้ ฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชาได้จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 2. ผู้เรียนนำความรู้ ฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา
7. ขั้นตอนการดำเนินงาน
 1. ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
 4. เสนอกิจกรรมและขออนุมัติ

5. ทำหนังสือขออนุญาต
6. หนังสือขออนุญาตทำกิจกรรม
7. เตรียมงาน จัดอุปกรณ์
8. ดำเนินจัดกิจกรรม
9. เก็บรวบรวมผลการจัดกิจกรรม
10. รายงานผลการจัดกิจกรรม
11. สรุปกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชาได้

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ นักเรียนได้รับความรู้จากเข้ากิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์ด้านต่างๆ ครูก็จะรับผิดชอบฐานวิทยาศาสตร์ของตนเองแล้วให้นักเรียนเข้าเรียนเป็นฐานศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านตาล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 102 คน

2) กิจกรรม วันไหว้ครูวัน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านตาลได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูมีขวัญและกำลังใจในการเล่าเรียนและในการทำงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านตาล ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 102 คน

3) กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมคือ นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านตาลได้เข้าร่วมอบรมตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ณ วัดบางอำพันธ์ ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	✓		ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓		ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง
3.	ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชาได้	✓		ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้อกับเพื่อนๆ น้อยๆ และรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	✓		ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2	ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้ ฝึกปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		ร้อยละ 97 ของผู้เรียนนำความรู้ ฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้
3	ร้อยละของผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา	✓		ร้อยละ 97 ของผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชาเกิดทักษะเกิดอาชีพสามารถนำไปใช้ได้

10. สรุปในภาพรวม

ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมืออย่างดี () ได้รับความร่วมมือปานกลาง () ได้รับความร่วมมือน้อย ถ้าได้รับ

ความร่วมมือน้อยโปรดระบุสาเหตุ.....

ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่

(/) ทันตามเวลา () เสร็จก่อนเวลา () เสร็จหลังเวลา.....วัน

ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม (ในแง่ลบ) ถ้ามี โปรดระบุ

ผลข้างเคียงที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ถ้ามี โปรดระบุ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขหรืออื่นๆ

เอกสาร / หลักฐาน ประกอบการรายงาน (แนบท้ายเอกสารฉบับนี้)

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมินกิจกรรม
(นายเอกชัย เขียววรรณ)
ครู

ลงชื่อ..... ผู้บริหาร
(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล





แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.2,3

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกกมล ภิญญวงค์ นายกิตติชัย แก่นจันทร์
กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บรรยากาศภายในห้องเรียนโรงเรียนบ้านตาล สะอาด สวยงาม น่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้แก่เด็กจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู เพื่อจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
4. เสนอกิจกรรมและขออนุมัติ
5. ทำหนังสือขออนุญาต
6. หนังสือขออนุญาตทำกิจกรรม

7. เตรียมงาน จัดอุปกรณ์
8. ดำเนินจัดกิจกรรม
9. เก็บรวบรวมผลการจัดกิจกรรม
10. รายงานผลการจัดกิจกรรม
11. สรุปกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

9. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

รายการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โต๊ะเด่นหน้าประตู 2) สวຍหรือป้ายนิเทศ 3) แบ่งเขตเป็นสัดส่วน 4) มากล้นสื่อการเรียนรู้ 	1. ังชาติได้รับการเปลี่ยน สีไม่ซีดจางเกินไปและไม่ขาดชำรุด 2. ลานกิจกรรมมีเวทีอเนกประสงค์เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรม นักเรียนทุกระดับชั้นขึ้นลงได้ง่ายปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และลานกิจกรรมมีสีสดใสสวยงามจัดกิจกรรมได้หลากหลาย 3. ห้องน้ำมีไฟสว่าง 4. นักเรียนมีที่ล้างมือและที่เหยียบกดเจลล้างมือใช้งานอย่างเพียงพอ 5. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ <ol style="list-style-type: none"> 1) ป้ายโรงเรียนงามเด่น 2) สนามเด็กเล่นมั่นคง 3) เสาธงสวยงาม 	
3.พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	✓		อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน
2	เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	✓		สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3.	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการ สอน อย่างมีคุณภาพ	✓		พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนบ้านตาลมีบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและน่าสนใจเอื้อต่อการเกิด การเรียนรู้	✓		ร้อยละ 90 มีการพัฒนาห้องเรียนและ สถานกิจกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน
2	สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	✓		ร้อยละ 90 สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3.	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	✓		ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

10. สรุปในภาพรวม

ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมืออย่างดี () ได้รับความร่วมมือปานกลาง () ได้รับความร่วมมือน้อย ถ้าได้รับ

ความร่วมมือน้อยโปรดระบุสาเหตุ.....

ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาหรือไม่

(/) ทันตามเวลา () เสร็จก่อนเวลา () เสร็จหลังเวลา.....วัน

จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ลานกิจกรรมจัดกิจกรรมได้น่าสนใจ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งโรงเรียน
- ทุกห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณค่า

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขหรืออื่นๆ

- เสนอขอเพิ่มงบประมาณการพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

เอกสาร / หลักฐาน ประกอบการรายงาน (แนบท้ายเอกสารฉบับนี้)

ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมินกิจกรรม

(นายเอกชัย เขียววรรณ)

ครู

ลงชื่อ..... ผู้บริหาร

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล