



035 : การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง  
การทุจริต

โรงเรียนบ้านตาล

อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

กิจกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง  
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต  
โรงเรียนบ้านตาล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เเคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
2. ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน
3. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัด ตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
5. แบ่งภาระงานของข้าราชการครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ/จัดจ้าง เป็นงานพัสดุ ,งานบัญชี ,การเงิน ให้เป็นเอกเทศต่อกัน
6. กิจกรรมปลูกฝังการตรงต่อเวลาของข้าราชการครู

(ลงชื่อ).....

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล





รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2566

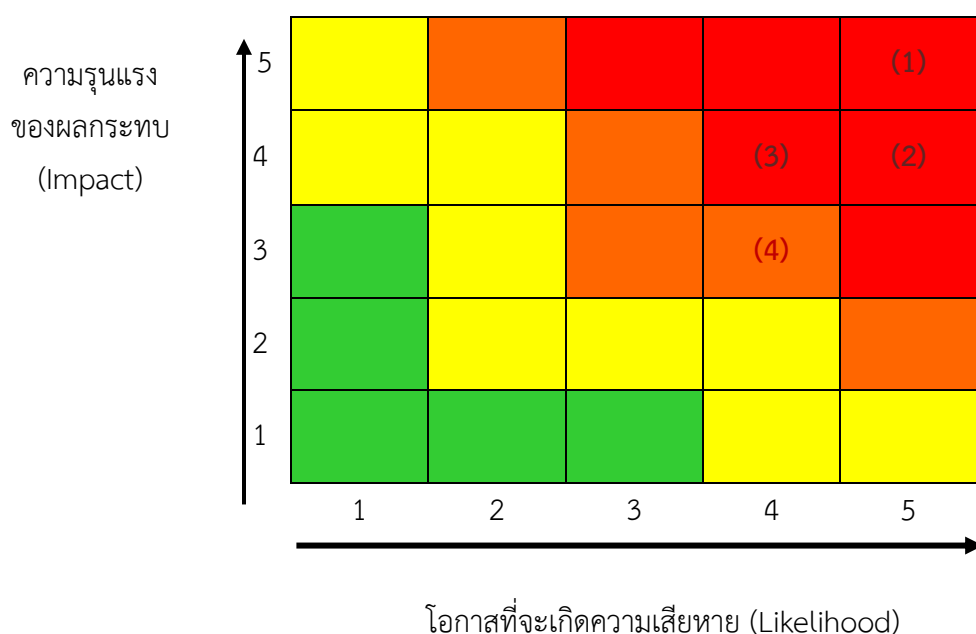
โรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดความเสี่ยงการ  
 ทุจริตจำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การลงเวลาปฏิบัติราชการไม่ตรงกับความป็นจริง
2. การบริหารงานโครงการไม่เป็นไปตามคำรับรอง
3. การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
4. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ  
 (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง  
 และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับ  
 ไตในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การลงเวลาปฏิบัติราชการไม่ตรงกับความป็นจริง	5	5	25	(1)
2	การบริหารงานโครงการไม่เป็นไปตามคำรับรอง	5	4	20	(2)
3	การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า	4	4	16	(3)
4	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	4	3	12	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน**

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การลงเวลาปฏิบัติราชการไม่ตรงกับความเป็นจริง	ลำดับ 1 (สูงมาก = 25 คะแนน)
การบริหารงานโครงการไม่เป็นไปตามคำรับรอง	ลำดับ 2 (สูงมาก = 20 คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า	ลำดับ 3 (สูงมาก = 16 คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	ลำดับ 4 (สูง = 12 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูงมากและสูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การลงเวลาปฏิบัติราชการไม่ตรงกับความเป็นจริง</li> <li>- การบริหารงานโครงการไม่เป็นไปตามคำรับรอง</li> <li>- การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า</li> </ul>
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว</li> </ul>
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	-	-

(ลงชื่อ).....

(นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล