

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนท่ากูบ

วัตถุประสงค์ แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ รายงานการนำผลการ ประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การ ประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการ สอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอซำใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 31 มีนาคม 2566 ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด URL ที่เผยแพร่ <http://www.prathomnonsee.ac.th/> ชื่อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี) ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม หลักเกณฑ์เกี่ยวกับจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ากูบ URL ที่เผยแพร่ <http://www.prathomnonsee.ac.th/> ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคลการพัฒนาบุคลากร

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงานโรงเรียนประถมนทรี่ได้มีการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้มีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ในหลายๆด้าน เพื่อเตรียมความพร้อม การปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี (พ.ศ.2564 – 2566) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นการประกอบแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ และภารกิจที่เพิ่มขึ้นในอนาคต

1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศด้วยตนเอง โดยจัดหา จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง

1.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆ ให้แก่เพื่อนร่วมงาน

1.5 จัดตั้งงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนา

1.6 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง

1.7 มีการยกย่องชื่นชมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

1.8 พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ใช้งานได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น มีการจัดหาคอมพิวเตอร์ในการใช้ปฏิบัติงานและสืบค้นข้อมูลให้ครอบคลุมตามความต้องการของบุคคลกรในองค์กร

1.9 จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

1.10 ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร เพื่อนำผลการปฏิบัติงานมาประกอบพิจารณา การเลื่อนขั้นเงินเดือน และค่าตอบแทนให้เกิดความเหมาะสมตามผลการปฏิบัติงาน

1.11 มีการส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของพนักงานส่วนท้องถิ่น

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

2.1 พฤติกรรมที่ควรกระทำ

2.1.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติ เคารพเทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์

2.1.2 น าหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

2.1.3 ตะหนักในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสพร้อมรับการ ตรวจสอบ

2.1.4 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย วิชาการ แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.1.5 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม และไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อ ประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ

2.2.1 ด้อยค่าความเป็นไทย หรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ของประเทศชาติ

2.2.2 ไม่ลบหลู่ ดูหมิ่น หรือด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง

2.2.3 ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเอื้อเพื่อ ประโยชน์ให้กับพวกพ้อง

2.2.4 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดความพึงพอใจส่วนตัว จนไม่คำนึงถึงความเสียหายแก่หน่วยงาน

2.2.5 เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมจากอคติ หรืออาศัยตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

3.1 พฤติกรรมจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบ

3.2 พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยที่ต้องรับคำสั่งชี้แจงจากผู้บังคับบัญชา

3.3 พฤติกรรมในสถานการณ์ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยแต่สามารถหาวิธีแก้ไขได้เอง

3.4 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างและชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

3.5 การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้

3.6 การมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน หรือให้งบประมาณ

3.7 การวางแผนกรอบและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในกานยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
มาตรการเชิงรุก

4.1 การฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรม เป็นการให้ความรู้หรือรณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม

4.2 การฝึกอบรมเชิงป้องกัน ทั้งการป้องกันและการแก้ไขปัญหา

4.3 การบริหารที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนดได้ง่ายและสำเร็จ

4.4 การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานนำมาใช้ในทางกฎหมายเพียงแต่ดำเนินการให้ความโปร่งใส

4.5 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นจริยธรรม (สมรรถนะ/ค่านิยม) มาตรการเชิงรับ

4.1 การฝึกอบรม เพื่อแก้ไขพฤติกรรม

4.2 การใช้มาตรการทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ทางวินัย/กฎหมาย)

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากโรงเรียน ประณมนนตรีชาติแคลงงบประมาณในการ จัดสรรเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมไม่มี ความหลากหลายและเหมาะสมกับความพร้อมของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างเต็มศักยภาพ