

# การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากร ของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอินทิรา สุระขุนทด หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๒. ครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กที่มีอายุระหว่าง ๓ – ๕ ปี เพื่อวางรากฐานของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการตามวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมผ่านการเล่นหรือกระทำกิจกรรมด้วยการรับรู้ ความรู้สึกจากประสาทสัมผัสที่เกิดจากการได้ดู มองเห็นด้วยตา ได้ยิน จากการฟังด้วยหู ได้รับกลิ่น จากการใช้จมูกดมสัมผัส ได้รับรสชาติ จากลิ้นสัมผัส รับรู้อุณหภูมิ ขนาด สัมผัส จากผิวหนังสัมผัส และรู้สึกร้อน หนาว อุณหภูมิ ความคิด จินตภาพ รัก ชัง ฯลฯ จากความรู้สึกที่เกิดจากจิตใจ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติ สัมผัส ทดลอง ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาด้วยตนเอง เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีพฤติกรรมที่แตกต่าง การปรับตัวให้เข้ากับพฤติกรรมของเพื่อน การรับรู้สิ่งที่ดี สิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ดีควรกระทำหรืองดเว้นกระทำ การรู้จักแยกแยะ การปฏิเสธ การรู้จักตน ของตน ของผู้อื่น สิ่งที่เป็นของส่วนรวม การรู้จักรักษาสมบัติของตน ไม่ลักขโมยของคนอื่น รับผิดชอบตามข้อตกลง รู้จักจัดระเบียบตนเอง ช่วยเหลือเพื่อนที่ด้อยกว่าตน เห็นแก่ส่วนรวม เด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญที่จะพัฒนาให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดี มีวินัยในตน ไม่เห็นแก่ตัว ไม่โลภเห็นแก่ได้ เด็กได้เรียนรู้ด้วยการซึมซับประสบการณ์จากการฟัง พูด อ่าน เขียนตามวัย โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นเซลล์สมองให้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาครบ ๔ ด้าน เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น โดยใช้การอบรมหน้าเสาธง และการสอดแทรกในกิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม และการร่วมกิจกรรมอื่นกับโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพความรู้พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ระดับ ดี
- ๓.๑.๒. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว ระดับ ดี

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. เด็กปฐมวัย มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒.๒. เด็กปฐมวัยส่วนมากเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ เสนอโครงการ		เมษายน ๒๕๖๖	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -รองผู้อำนวยการโรงเรียน -คณะครูสายชั้นอนุบาล
๒. กำหนดข้อกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตาม - กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจการออกกำลังกาย - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมจัดหาธุรการชั้นเรียน ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนการสอน	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๓๑,๑๖๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-นางสาววันธกาญ ทิพย์ประทุม -นางอินทิรา สุระขุนทด -นางกฤติยาภรณ์ มุกขุนทด -นางอินทิรา สุระขุนทด -นางสาวศิริวิมล หาญณรงค์ -นางสาวกุลธรรณ์ กิ่งเพชร -นางอินทิรา สุระขุนทด -นางอินทิรา สุระขุนทด
๓. บันทึกผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินกิจกรรมด้วยการสังเกต ซักถาม จับกลุ่มพูดคุยกับเด็ก การวิเคราะห์ผลจาก ครูสายชั้นอนุบาล	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๕. สรุปรายงานโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสายชั้นอนุบาล นางอินทิรา สุระขุนทด
รวม	๗๕,๖๖๐		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๕,๖๖๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๕,๖๖๐ บาท

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนการสอน	-	-	๓๕,๖๖๐	๓๕,๖๖๐
รวม	-	๒๕,๐๐๐	๕๐,๖๖๐	๗๕,๖๖๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. นางอินทิรา สุระขุนทด

๖.๒. ครูประจำชั้นอนุบาล

๖.๓. บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้

๖.๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีทักษะและความรู้ พื้นฐานตามประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี	-การสังเกตพฤติกรรม -การสนทนา ซักถาม -การพูดคุยในกลุ่ม	-แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมเด็ก -แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

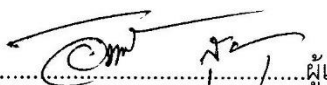



## ๗. วิธีประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว ในระดับ ดี		
- เด็กปฐมวัย มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามประสบการณ์ การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน - เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมเด็ก แบบสอบถามความพึงพอใจ ของเด็ก

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว
- ๘.๓. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔. บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอินทรา สุระสุนทด)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</b></p>	<p>ทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

๓.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

๓.๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สํารวจข้อมูลวางแผน	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ทัศนศึกษานอกสถานที่	- ๑๕๐,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ทุกคน
๔. ติดตามและประเมินผล	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ทุกคน
๕. สรุปรายงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด
รวม	๑๕๐,๐๐๐		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

จำนวน - บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๒	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๓	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๕) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๕	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๖) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๖	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	-	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๖.๑. คณะครูทุกคน

๖.๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ๗. การวัดและประเมินผล

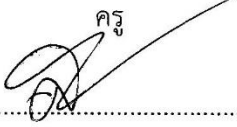
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	-การสังเกต -การสอบถาม -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

๘.๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสวรรค์ หิកขุนทด)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศากร ยนต์ชัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งยวด ที่ผู้เรียนทุกคนต้องมี เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ ความสามารถในการใช้ภาษา ดังนั้น เพื่อเป็นการประกัน การยกระดับคุณภาพที่ตรงประเด็นและส่งผลถึงความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ จึง กำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กำหนดนโยบายและมาตรการเร่งรัด คุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ โดยกำหนดเป้าหมายเร่งด่วนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ทุกคน อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเร่งรัดพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน เพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ และนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เขียนคำภาษาไทยผิด การเรียงรูปประโยคไม่ถูกต้อง ทำให้ข้อความที่เขียนไม่สามารถสื่อความหมาย ได้ การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นการอ่านออกเขียนได้จึงเป็น ตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ไม่อาจมองข้ามได้ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้ ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อช่วย แก้ปัญหานักเรียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน
- ๒.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่องคิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
- ๓.๒.๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางนิศากร ยนต์ชัย
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางนิศากร ยนต์ชัย
๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางนิศากร ยนต์ชัย
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการโดย ครูประจำชั้น ๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖ - สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียน - อ่านหนังสือตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียน และหลังเลิกเรียน - เขียนตามคำบอกวันละ ๑๐ คำ ทุกวัน ตอนเช้า	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เขียนตามคำบอกเมื่อจบบทเรียนทุกครั้ง - นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน - สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้สามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามระดับชั้น ๒) กิจกรรม leaning loss	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางนิศากร ยนต์ชัย/ ครูประจำชั้น
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>		

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒) กิจกรรม leaning loss	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่องคิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี	- ตรวจสอบผลงาน - วิเคราะห์ผู้เรียน	- ชิ้นงาน - แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดี	- ทดสอบ การอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	- ประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	- แบบประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน		

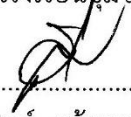
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางนิตศกร ยนต์ชัย)  
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตยา จันดาเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันภาษาอังกฤษ มีนโยบายเร่งด่วนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ครู นักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตามข้อตกลงของประชาคมอาเซียนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญมากในสังคมปัจจุบัน ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร จะเป็นผู้ที่มีโอกาสที่ดีในด้านการศึกษา และการทำงาน ผลจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะขั้นพื้นฐานในการใช้ภาษาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก เพื่อเป็นการปลูกฝัง กระตุ้นให้ครู นักเรียนได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการออกเสียงตามระดับสูงต่ำได้ถูกต้อง
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่ง่ายๆใกล้ตัวได้
- ๒.๓. เพื่อให้ครู นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- ๒.๔. เพื่อให้ครู นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงและขยายผลสู่ชุมชนได้
- ๒.๕. จัดทำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการออกเสียงตามระดับสูงต่ำได้
- ๓.๑.๒. ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่ง่ายๆใกล้ตัวได้
- ๓.๑.๓. ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออก ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๔. ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงและขยายผลสู่ชุมชนได้
- ๓.๑.๕. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการออกเสียงตามระดับสูงต่ำได้
- ๓.๒.๒. ครู นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่ง่ายๆใกล้ตัวได้
- ๓.๒.๓. ครู นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออก ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๔. ครู นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงและขยายผลสู่ชุมชนได้
- ๓.๒.๕. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๓. การดำเนินการโครงการ			
๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูนักเรียนจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาห้อง PEER CENTER	๑,๐๐๐		

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.การนิเทศติดตามตรวจสอบ	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
๕.สรุปและรายงานผลโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
<b>รวม</b>	๒,๐๐๐		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครู นักเรียน จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาห้อง PEER CENTER	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อม กลุ่มประชาคมอาเซียน	๑.การสังเกต ๒.การประเมิน ความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์	๓.การประเมินผล	๓.แบบประเมินผล
๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อม กลุ่มประชาคมอาเซียน		


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๘.๒. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ  
ได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์
- ๘.๓. มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตยา จันดาเขียว)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงศ์พาง บุญเปล่ง และนางสมบุญณ์ เลียงวัฒนชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการทำงานของครูเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของตนเองโดยการใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งหมายถึงการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประกอบกับการระบุปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุ การลงมือแก้ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอยู่ตลอดเวลาด้วยผลที่เกิดขึ้นคือ ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุไว้ว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นการที่ครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อแก้ปัญหาและเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ครูใช้ความรู้และเทคนิค รูปแบบ วิธีการใหม่ๆหรือนวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

- ๒.๓. เพื่อให้ครูได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้ความรู้ เทคนิค รูปแบบ วิธีการและนวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๑.๓. ครูร้อยละ ๙๐ แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๒.๒. ครูใช้ความรู้ เทคนิค รูปแบบ วิธีการและนวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒.๓. ครูสามารถแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. วางแผน / จัดทำ/เสนอโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ ๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางนงค์พงา บุญปลั่ง
๔. ดำเนินการโดยครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เมื่อพบ ปัญหาในชั้นเรียนจะดำเนินการแก้ปัญหานั้น โดยใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหา ให้ตรงจุด	เงินค่าวัสดุรายหัว ประจำห้องเรียน	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและประจำ วิชาทุกชั้นเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. รายงานเค้าโครงการวิจัยต่อเจ้าของโครงการรายบุคคลส่งครูประจำชั้นในแต่ละห้อง มีการนิเทศติดตาม โดยผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ครูในสายชั้นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นและประจำวิชาทุกชั้นเรียน
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงศ์พงา บุญเปล่ง
๗. รายงานเป็นรูปเล่มต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงศ์พงา บุญเปล่ง
<b>รวม</b>	<b>๓๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ หมึกชนิดเติม สันรูดขนาด ๓ มิล	-	-	๓๐๐	๓๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๐๐</b>	<b>๓๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนตำบลบ้านเพชร

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- ศึกษา วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล -เยี่ยมบ้านผู้ปกครอง -วัดความรู้พื้นฐาน	-แบบวิเคราะห์ผู้เรียน -สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ทดสอบ

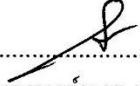



## ๗. วิธีประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๙๐ ครูแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
๔. ครูใช้ความรู้เทคนิค รูปแบบ เทคนิค รูปแบบวิธีการและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดี	แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันเหตุการณ์ในยุคปัจจุบันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับ ดี	แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินกิจกรรมในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๘.๒. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ๘.๓. สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนงศ์พงา บุญเปล่ง)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสุขภาพ สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมี เปื้อนขุนทด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี”

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองซึ่งต้องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้จัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๒.๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๒.๔. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกการอ่าน

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดหรือห้องสมุดเคลื่อนที่ มุมหนังสือเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทำงาน การคิด การวิเคราะห์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</b>			
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐		นางสาวรัศมี เปื้อขุนทด
- ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/มอบหมายงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- เสนอโครงการ		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- ดำเนินงานตามแผน		๑๙ มิ.ย.๖๖-๒๘ ก.พ.๖๗	
- ประเมินผลการดำเนินงาน		๑ มี.ค.-๑๕ มี.ค.๖๗	
- รายงานผลการดำเนินงาน		๑๖-๓๐ มี.ค.๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐		นางสาวรัศมี เปื้อขุนทด
- ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/มอบหมายงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- เสนอโครงการ		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- ดำเนินงานตามแผน		๘-๒๖ มิ.ย.๖๖	
- ประเมินผลการดำเนินงาน		๒๗ มิ.ย.-๑๕ ก.ค.๖๖	
- รายงานผลการดำเนินงาน		๑๖-๓๐ ก.ค.๖๖	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐		นางสาวปารมี อูทกั้ง
- ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/มอบหมายงาน		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- เสนอโครงการ		๘-๑๖ มิ.ย.๖๖	
- ดำเนินงานตามแผน		๓-๒๗ ก.ค.๖๖	

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		๓๑ ก.ค.-๔ ส.ค.๖๖ ๗-๓๑ ส.ค.๖๖	
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมรักการอ่าน - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/มอบหมายงาน - เสนอโครงการ - ดำเนินงานตามแผน - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐๐	๘-๑๖ มี.ย.๖๖ ๘-๑๖ มี.ย.๖๖ ๘-๑๖ มี.ย.๖๖ ๑๙ มี.ย.๖๖-๒๘ ก.พ.๖๗ ๑ มี.ค.-๑๕ มี.ค.๖๗ ๑๖-๓๐ มี.ค.๖๗	นางนงศ์พงา บุญเปล่ง นางสาวรัศมี เพ็ญขุนทด
<b>รวมเงิน</b>	<b>๕,๓๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน ๕,๓๐๐ บาท

๕.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต				
๑) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔) กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
<b>รวมเงิน</b>	-	-	<b>๕,๓๐๐</b>	<b>๕,๓๐๐</b>

## ๖. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๖.๒. ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

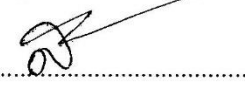
## ๗. วิธีการประเมิน

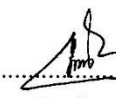
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ระดับคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	วัดและประเมินการทำกิจกรรม ใบบางาน	แบบวัด และประเมิน
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

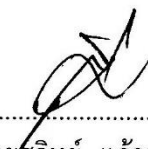
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดหรือห้องสมุดเคลื่อนที่ มุมหนังสือเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า
- ๘.๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทำงาน การคิด การวิเคราะห์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด
- ๘.๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัศมี เป็อขุนทด)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปลุกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖(๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๕. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกกิจกรรมวันสำคัญ

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทำงาน การคิด การวิเคราะห์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) วันแม่แห่งชาติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๖- ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายสรวิทย์ วิเศษศรี
๒) วันเด็กแห่งชาติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑ มกราคม ๒๕๖๗- ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	นายสรวิทย์ วิเศษศรี



## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓) วันขึ้นปีใหม่ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย
๔) วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเข้า
๕) วันมาฆบูชา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเข้า
๖) วันวิสาขบูชา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น - คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเข้า

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗) วันสงกรานต์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย
๘) วันปิยมหาราช - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย
๙) วันไหว้ครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่ม สาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมใน ส่วนของผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖- ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายสรวิทย์ วิเศษศรี
๑๐) วันวิทยาศาสตร์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - ออกคำสั่งดำเนินงาน - คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่ม สาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมใน ส่วนของ ผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๖- ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓. วันขึ้นปีใหม่	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔. วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๕. วันมาฆบูชา	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๖. วันวิสาขบูชา	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๗. วันสงกรานต์	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๘. วันปิยมหาราช	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙. วันไหว้ครู	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๐. วันวิทยาศาสตร์	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง


- ๖.๑. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๖.๒. ชุมชน ผู้ปกครอง เทศบาล อำเภอ ศิษย์เก่า
- ๖.๓. วัด

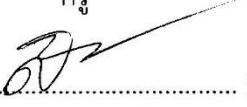
## ๗. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนบันทึกกิจกรรมวันสำคัญ	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๑. ระดับคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	วัดและประเมินการทำกิจกรรม	แบบวัด และประเมิน
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๒. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๘.๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า)  
ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</b></p>	<p>พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริหารงานวิชาการ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๔</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>นางสาคร พูนชัย</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติไปในแนวทางของรัฐธรรมนุญ แนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติ และแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชาตินั้นมีความตึงเครียดเกิดขึ้นหลายประการ และเหตุสำคัญส่วนหนึ่ง คือ สารหลายข้อของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีข้อความว่า “การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทางการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือกการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาพ และบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๗ ความว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้นในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนา คุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสารในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ

ประเทศไทย รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์ ร่วมมือกับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

๒.๒. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทั้งทั้งด้านความรู้คุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนเอกสารหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับรายชั้นครอบคลุมทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. นำหลักสูตรไปใช้ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. จำนวนเอกสารหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับรายชั้นครอบคลุมทุกชั้นเรียน

๓.๒.๓. นำหลักสูตรไปใช้ได้

๓.๒.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกร พูนชัย และคณะครู
๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกร พูนชัย และคณะครู
๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกร พูนชัย
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกร พูนชัย
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๘ พฤษภาคม - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกร พูนชัย และคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกร พูนชัย
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกร พูนชัย
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ปรับหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น

๘.๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด

๘.๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายชล แก้วเพชร นายรวีวรรณ แก้วเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งคือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืนและชาญฉลาดเมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความงามรู้คุณค่าและเกิดทักษะทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ทำให้เกิดความซาบซึ้งรักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรี นาฏศิลป์จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย เป็นการดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทยและการพัฒนาคุณธรรมเพื่อการปลูกฝังพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานว่าจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทยเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

วงดุริยางค์ เป็นวงดนตรีที่ผสมผสานด้วยเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ๔ ประเภท คือเครื่องตีต สี ตี เป่า ร่วมกันบรรเลงเป็นเพลงโดยเครื่องดนตรีสมัยใหม่ วงดุริยางค์ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่นกิจกรรมร้องเพลงชาติ หน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา และงานสำคัญในโรงเรียนและชุมชน

ทั้งดนตรีไทยและดุริยางค์สามารถบรรเลงร่วมกันได้อย่างลงตัวและมีเอกลักษณ์ ที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ควบคู่กัน สามารถกล่อมเกลาจิตใจผู้เรียนให้มีอ่อนโยน ดนตรีเป็นเครื่องมือบำบัดจิต ดังบทประพันธ์พระราชนิพนธ์แปลในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ว่า “คนใดไม่มีดนตรีกาล ในสันดานเป็นคนชอบกลนัก” โรงเรียน

ชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) เล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมดุริยางค์ อนุรักษ์ ดนตรีไทย ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านดนตรีไทยแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด และการติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนโดยใช้กิจกรรมดนตรีไทย บำบัด
- ๒.๔ เพื่อนำนักเรียนในชุมชนดนตรีไทยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทวง และนำวงดนตรีไทยร่วมกิจกรรมในชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชมรมดนตรีไทย ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของ มรดกทางวัฒนธรรมดนตรีไทย โดยเล่นดนตรีไทยอย่างน้อยได้คนละ ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนชมรมดนตรีไทย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกฝนและแสดงออก มีทักษะด้านดนตรีไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนชมรมดนตรีไทย ร้อยละ ๙๐ ห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียน ดีขึ้น โดยใช้ดนตรีไทยบำบัด
- ๓.๑.๔ นักเรียนชมรมดนตรีไทย ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทวง และวงดนตรีไทยร่วมกิจกรรมในชุมชน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชมรมดนตรีไทยมีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทาง วัฒนธรรมดนตรีไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนชมรมดนตรีไทยได้ฝึกฝนและแสดงออก มีทักษะด้านดนตรีไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนชมรมดนตรีไทยห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น โดยใช้ ดนตรีไทยบำบัด
- ๓.๒.๔ นักเรียนชมรมดนตรีไทยได้รับรางวัลเมื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทวง และวงดนตรีไทยร่วมกิจกรรมในชุมชน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ			
๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน			

๔. เน้นการตามโครงการ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก สอนดนตรีไทย -สอนเสริมหลังเลิกเรียน  -สอนเสริมทุกวันเสาร์และระหว่างปิด ภาคเรียน  -เข้าค่ายก่อนแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๗๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖  เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๓๐น. ทุกวันจันทร์-ศุกร์  เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐น. ทุกวันเสาร์  ธ.ค.๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร นายรวิวรรณ แก้วเพชร
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ดนตรีไทย - ซ่อม บำรุง อุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย ตามสภาพที่เกิดขึ้นตลอดปี	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร นายรวิวรรณ แก้วเพชร
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	-		นางสายชล แก้วเพชร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-		นางสายชล แก้วเพชร
<b>รวม</b>	<b>๗๘,๐๐๐</b>		

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น** จำนวน **๗๘,๐๐๐** บาท

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การจัดซื้อวัสดุและการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ไทย	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๗๘,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)  
 ๖.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยากรภายนอก

## ๗. วิธีประเมินผล

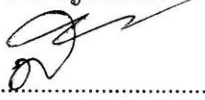
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๗.๑ นักเรียนชมรมดนตรีไทยมีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมดนตรีไทย โดยเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น</p> <p>๗.๒ นักเรียนชุมนุมดนตรีไทยได้ฝึกฝนและแสดงออก มีทักษะด้านดนตรีไทย</p> <p>๗.๓ นักเรียนชมรมดนตรีไทยห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น โดยใช้ดนตรีไทยบำบัด</p> <p>๗.๔ นักเรียนชมรมดนตรีไทยได้รับรางวัลเมื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทวง และวงดนตรีไทยร่วมกิจกรรมในชุมชน</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. ประเมินผล</p> <p>๓. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินผล</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชมรมดนตรีไทยมีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมดนตรีไทย
- ๘.๒ นักเรียนชุมนุมดนตรีไทยได้ฝึกฝนและแสดงออก มีทักษะด้านดนตรีไทย
- ๘.๓ นักเรียนชมรมดนตรีไทยห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น โดยใช้ดนตรีไทยบำบัด
- ๘.๔ นักเรียนชมรมดนตรีไทยได้รับรางวัลเมื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทวง และวงดนตรีไทยร่วมกิจกรรมในชุมชน

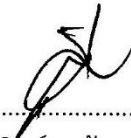
(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสายชล แก้วเพชร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาคร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากลและดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนริศ อินพล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยสิ่งที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืนและชาญฉลาดเมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่าและเกิดทักษะทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ทำให้เกิดความซาบซึ้งรักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรี นาฏศิลป์จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย เป็นการดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทยและการพัฒนาคุณธรรมเพื่อการปลุกฝังพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานว่าจะสามารถปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

วงดุริยางค์ เป็นวงดนตรีที่ผสมผสานด้วยเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ๔ ประเภท คือเครื่องตีตี สี ตี เป่า ร่วมกันบรรเลงเป็นเพลงโดยเครื่องดนตรีสมัยใหม่ วงดุริยางค์ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่นกิจกรรมร้องเพลงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา และงานสำคัญในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) เล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมดุริยางค์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ทักษะดนตรีสากลแก่ผู้เรียนที่มีความชอบด้านดนตรีสากล ได้ฝึกฝนและแสดงออก
- ๒.๒. เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ และเป็นการฝึกสมาธิแก่นักเรียนที่สมาธิสั้น โดยใช้กิจกรรมดนตรี
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย เห็นคุณค่าในตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชุมนุมดุริยางค์ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีความรัก ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีสากลและดุริยางค์
- ๓.๑.๒. นักเรียน ที่มีความชอบด้านดนตรีสากล และชุมนุมดุริยางค์ ได้ฝึกฝนและแสดงออก
- ๓.๑.๓. นักเรียนชุมนุมดุริยางค์ ร้อยละ ๙๐ ห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น โดยใช้ดนตรีบำบัด
- ๓.๑.๔. นักเรียนชุมนุมดุริยางค์ ร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ห่วงแหนงและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมดนตรี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีความชอบด้านดนตรีสากล และดุริยางค์ ได้รับการฝึกฝนและแสดงออก และส่งเสริมให้เกิดผลงานด้านดนตรี
- ๓.๑.๒. นักเรียนชุมนุมดุริยางค์ ห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการ เรียนดีขึ้น
- ๓.๑.๓. นักเรียนชุมนุมดุริยางค์ เกิดความรัก ห่วงแหนงและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมดนตรี

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายนริศ อินพล
<b>ขั้นดำเนินการตามโครงการ</b> กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล ๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีสากล	๕,๐๐๐  ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา  ๒๕๖๖	นายนริศ อินพล

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายนริศ อินพล
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายนริศ อินพล
รวม	๘,๐๐๐		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อวัสดุและการซ่อมบำรุงเครื่อง ดนตรี สากล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)  
 ๖.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สมาชิกชุมนุมดุริยางค์ สามารถเล่นเครื่องดนตรีในวงดุริยางค์อย่างน้อย ๑ ชิ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. สมาชิกใน ชุมนุมดุริยางค์ สามารถบรรเลงเพลงและสามารถให้บริการงานต่างๆ ในชุมชนได้	๒. ประเมินผล	๒. แบบประเมินผล
๓. สมาชิกชุมนุมดุริยางค์ มีสมาธิที่ดี ห่างไกลยาเสพติด ไม่ติดเกมส์	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ทักษะดนตรีสากลแก่ผู้เรียนที่มีความชอบด้านดนตรี สากล ได้ฝึกฝนและกล้าแสดงออก
- ๘.๒. ช่วยเหลือให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ และเป็นการฝึกสมาธิแก่นักเรียนที่สมาธิสั้น โดยใช้กิจกรรมดนตรี
- ๘.๓. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยเห็นคุณค่าในตนเอง

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายนริศ อินพล)  
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b></p>	<p>ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๔</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลัก ธรรมมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>นางกนกอร พัดพาน และ นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริในเรื่องการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษาจริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิหมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เข้มข้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้

นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานมีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน และคณะ
๒.จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน
๔.ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ถ้อยแถลง) -กิจกรรมหนุนอ่อนนักสืบ	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน ครูประจำชั้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- คำนวณว่าเรื่องราวต่างๆที่นักเรียนอยากรู้จากแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมกีฬาพื้นบ้านจัดแข่งขันกีฬาครอบครัว - กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน และฝึกทักษะเบื้องต้นในการถ่ายทอดความรู้ - กิจกรรมมาสนุกกับศิลปะกันเถอะ			
๕. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกนกอร พัดพาน
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางกนกอร พัดพาน
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุฝึก	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

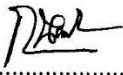
- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน ๓. นักเรียนมีการประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานมีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกนกอร พัดพาน)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<p>โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บริหารงานวิชาการ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออก กลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า โครงการต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ตามโครงการ DLIT และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม และอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สูงสุด โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLIT, Eng๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ และการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
- ๒.๓. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLIT, Eng๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLIT, Eng๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๒. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กิจกรรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์) ๓) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง ICTชุมชน)	๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๕. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
<b>รวม</b>	<b>๓๔,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท**

## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง ICTชุมชน)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๔,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLIT, Eng ๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่อง ๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

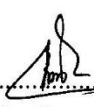
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น  
๘.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLIT, Eng๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่อง  
๘.๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	การอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
ลักษณะโครงการ	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า โครงการต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุ

วิชาการต่าง ๆ และความเป็นพลเมืองดีที่สั่งสอนอบรมในโรงเรียน เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ถ้าโรงเรียนฝึกหัดสั่งสอนวิชาการได้ดี ฝึกหัดให้รู้จักหน้าที่ และความเป็นพลเมืองดีให้ได้ผลจริง ๆ พร้อมทั้งอบรมให้เลื่อมใสเข้าใจศาสนาด้วย ก็นับว่าให้การศึกษากฎหมายจนครบถ้วน ซึ่งจะได้ผลดีแก่เยาวชนของเราอย่างมาก พระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กล่าวไว้ในคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม “...เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก...” ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่ำลง สาเหตุเนื่องจากสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน การปลุกฝังคุณธรรมให้นักเรียนไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งขาดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลุกฝังคุณธรรมให้นักเรียน ถ้าไม่แก้ไขจะทำให้เด็กเรียนขาดความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาทั้งกับโรงเรียนและชุมชนได้ แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กนักเรียน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวทิตี ความมีเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความ

เป็นไทย ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างเป็นอเนกอนันต์โครงการนี้ดำเนินการมาต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. พัฒนานักเรียนให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒. ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๓. นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ร่วมสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และให้ดำเนินโครงการต่อไป

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๓.๒.๒. ลดปัญหาสังคมผู้ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไม่พึงประสงค์ในชุมชน โรงเรียน
- ๓.๒.๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกันกำกับ ติดตามการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	-	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๒. จัดทำ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	-	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๔. ดำเนินการโครงการทุกวันศุกร์ตามแผนการอบรม - กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๕. แจกแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ให้ครูประจำชั้นประเมิน		๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๖. เก็บข้อมูล สรุปผลการประเมิน		๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๗. สรุป รายงานผลดำเนินการเป็นรูปเล่ม เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน		๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า

<b>รวม</b>	๔๐,๐๐๐		
------------	--------	--	--

**๕. งบประมาณ**

- ๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>

**๖. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

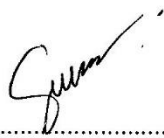
- ๖.๑ นักเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครองนักเรียน วัด เทศบาล

**๗. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกตัญญูภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สูงขึ้น  
 ๘.๒. ปัญหาสังคมด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและชุมชนลดลง  
 ๘.๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการต่อไป

(ลงชื่อ)  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคร พูนชัย, นางนิตดา พุฒขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖๑ คน จากผลการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ ซึ่งนักเรียนดังกล่าวได้ทำการทดสอบในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบระดับชาติ O-NET /ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สอบระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๕ สอบข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จากผลการทดสอบในปี การศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และระดับชาติ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖, NT ป.๓, RT ป.๑ และ ป.๒,๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๕ สอบข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป. ๖
- ๒.๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นป.๖, NT ชั้นป.๓, RT ป.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เป็นสำคัญ( Active Learning)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้น ป.๖ ชั้นป.๓ และชั้น ป.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์เทคนิคการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และใช้เป็นแนวทางในการทดสอบ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้าง กระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓. นักเรียนชั้น ป.๖ ชั้นป.๓ และชั้น ป.๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ สูงขึ้น

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบให้กับนักเรียนชั้น ชั้น ป.๑, ป.๓ และป. ๖

๓.๒.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นป.๖, NT ชั้นป.๓, RT ป.๑ สูงขึ้น

### ๔.วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตตา พุบขุนทด และคณะครู
๒.ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตตา พุบขุนทด และคณะครู
๓.จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตตา พุบขุนทด
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีการค้นคว้า และคิดอย่างเป็นระบบ ๖.๓ กิจกรรมพินิจ O-Net, NT, RT ๖.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตตา พุบขุนทด และคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร

## ๔.วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตดา พุบขุนทด
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย,นาง นัตดา พุบขุนทด
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>		

## ๕.งบประมาณโครงการ

๕.๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๐,๐๐๐ บาท</b>
๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ		

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	-	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีการค้นคว้าและคิด อย่างเป็นระบบ	-	-	-	-
๓. กิจกรรมพินิจ O-Net, NT, RT	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

## ๖.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

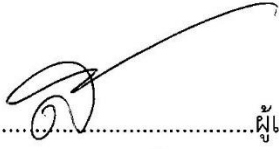
## ๗. วิธีประเมินผล

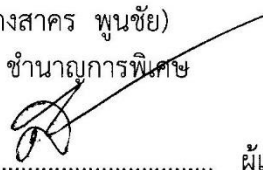
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแบบทดสอบมาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ




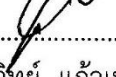
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป. ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๘.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นป.๖, NT ชั้นป.๓, RT ป.๑ และ การทดสอบตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้น ป.๒, ป.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกร พูนชัย)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศร พูนชัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ ต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านการเขียนและการค้นคว้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้เลือกหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถโดยไม่มีขีดจำกัด การจัดกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีกิจกรรมการแข่งขัน เพื่อค้ำหานักเรียนที่มีความสามารถสูงเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข ได้มาตรฐานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพของนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๕. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเอาประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเอาประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๔. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้วิธีการสอนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รายละเอียด
- ๓.๒.๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามรายละเอียดตามความถนัด เพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับเครือข่ายโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๒.ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๓.จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ ๖.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการเด็กพิเศษเรียนรวม ๖.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย, นางนัฏดา พุบขุนทด
<b>รวม</b>	<b>๑๑๐,๐๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น****จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>๑ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับโรงเรียน</b>	-	-	-	-
๑) ค่าวัสดุความเป็นเลิศ				
<b>๒ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับเครือข่าย</b>	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑) กิจกรรมการแข่งขัน				
<b>๓ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ สพ.ชย ๓</b>	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑) กิจกรรมเข้าแข่งขันระดับภาค/ประเทศ				
<b>รวม</b>	-	๘๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คะแนนสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. คะแนนสอบโดยเฉลี่ยของนักเรียนผลการสอบ O - NET ชั้น ป.๖ จำนวน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ การเรียนรู้และผลการสอบ NT ป.๓ และผลการสอบ NT ป.๑	๒. ประเมินผล	๒. แบบประเมินผล
๓. จำนวนรางวัลเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๘.๒. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมความเป็นเลิศ
- ๘.๓. จำนวนนักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๘.๔. จำนวนรางวัลเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณทนา มุกขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียน ขึ้น เพื่อเป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีต่อผู้เรียน และการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ห้องเรียนและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๒. บรรยากาศของห้องเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓. ครูผู้สอนและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มี วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒.๒. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุ สื่อและ อุปกรณ์ ตามขั้นตอน คิดเป็นหัวละ ๓๘๐ บาท/ปี/คน	๑๓๙,๐๘๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๕. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
<b>รวม</b>	<b>๑๓๙,๐๘๐</b>		นางวรรณทนา มุกขุนทด

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑๓๙,๐๘๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๙,๐๘๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน	-	-	๑๓๙,๐๘๐	๑๓๙,๐๘๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๑๓๙,๐๘๐</b>	<b>๑๓๙,๐๘๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒. บรรยากาศของห้องเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูผู้สอนและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ ๔. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มี วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ ๕.บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๖. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ห้องเรียนและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๘.๒. บรรยากาศของห้องเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓. ครูผู้สอนและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้
- ๘.๔. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มี วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ
- ๘.๕. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๖. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน



(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางวรรณทนา มุกขุนทด)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และจัดหาอุปกรณ์ กีฬา เป็นสื่อจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด <b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี <b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปลุกฝังนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ วิเศษศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มีจุดประสงค์ในการพัฒนาร่างกายและจิตใจ ช่วยปรับปรุงร่างกายที่ทรอม ให้กลับมาดีมีสุขภาพแข็งแรงอีกครั้ง ป้องกันโรคสร้างภูมิคุ้มกัน และช่วยฟื้นฟูแก้ไขจากโรค นอกจากนี้กีฬายังทำให้ผู้เล่นเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กีฬาทุกชนิดที่ใช้แข่งขัน หรือการละเล่นต่างๆที่ใช้ร่างกายในรูปแบบในปัจจุบัน การออกกำลังกายได้รับความนิยมอย่างมากในผู้คนทุกเพศทุกวัย และด้วยไลฟ์สไตล์ชีวิตประจำวันที่เปลี่ยนไป ทำให้ผู้คนหันมาใส่ใจสุขภาพของตนเองมากขึ้น จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่จะมีการคิดค้นการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ๆ อยู่เสมอ จึงส่งผลให้ในยุคนี้ผู้คนมีทางเลือกที่หลากหลายในการออกกำลังกายมากขึ้น อย่างที่เราทราบกันดีว่า การออกกำลังกายทำให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรง ซึ่งนอกจากจะได้มีสุขภาพที่ดีแล้วยังช่วยในการรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ช่วยทำให้ผิวพรรณสดใส ช่วยลดความเครียดทำให้ผ่อนคลาย เนื่องจากเมื่อร่างกายเคลื่อนไหวจะทำให้ร่างกายหลั่งสารที่ทำให้เกิดความสุข ทำให้รู้สึกสดชื่น ทำให้เกิดสมาธิและคุมสติจากเรื่องที่มีความกังวลอยู่ได้ ดังนั้นกีฬาถือได้ว่าเป็นสิ่งที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัย สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานร่วมกัน จึงได้จัดโครงการดังกล่าวในครั้งนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๘ ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศิลธรรม และอารมณ์ มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติพลังงานได้อย่างเต็มที่มีการ

- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาส เพศ และวัยที่เหมาะสมอีกทั้งได้รับประสบการณ์ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมในการฝึกฝนตนเอง
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสรวิทย์ วิเศษศรี และคณะ
๒. เสนอโครงการ /ขออนุมัติโครงการ	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรอื่น 2) กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา 3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย	๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔. นิเทศ/ติดตามผล	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสรวิทย์ วิเศษศรี
๕. สรุป รายงานโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสรวิทย์ วิเศษศรี
<b>รวม</b>	๓๒,๐๐๐		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	๓๒,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๓๒,๐๐๐ บาท</b>
๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ		

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา				
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรอื่น	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. ครูประจำชั้นทุกชั้นของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
- ๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ


### ๗. วิธีประเมินผล

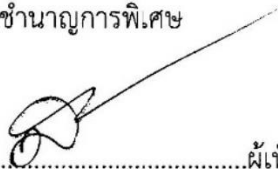
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทุกกิจกรรมผู้เรียนจะได้รับความรู้ ได้ใช้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์อย่างอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผลโครงการ/สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมินผลโครงการ/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต


### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

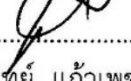
- ๘.๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเอง

- ๘.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัย
- ๘.๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นไปได้ในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสรวุฒิ วิเศษศรีอ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาคร พูนชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษา มีคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาให้ต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๔. มีรูปเล่มรายงานผลการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ถูกต้องรายงานให้ต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๔. มีรูปเล่มรายงานผลการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ถูกต้องรายงานให้ต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย และคณะครู
๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย และคณะครู
๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ ๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย และคณะครู

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ๖.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖.๕ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๖.๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย
<b>รวม</b>	๒,๐๐๐		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวนเงิน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น****จำนวน ๒,๐๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-	-	} ๒,๐๐๐	
จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-		๒,๐๐๐
จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	-	-		
<b>รวม</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



## ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนผ่านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๔. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๖. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๘.๓. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๔. มีรูปแบบรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อรายงานให้ต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)


ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๔</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๔</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินชัย สุจา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและครูผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔. เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการ
- ๒.๕. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูทุกคนสอนเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ บูรณาการสอดแทรกเรื่องอาเซียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๑.๓. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครูทุกคนสอนเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ บูรณาการสอดแทรกเรื่องอาเซียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๒.๒. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
- ๓.๒.๓. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนได้
- ๓.๒.๔. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียนได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๓. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน</li> <li>- จัดทำแบบนิเทศภายใน</li> <li>- สังเกตการสอน</li> <li>- การจัดสอนแทน</li> <li>- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน</li> </ul>	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าสายชั้น
๕. นิเทศติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวินชัย สุจา
๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นายวินชัย สุจา
<b>รวม</b>	๕๐๐		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน - บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน ๕๐๐ บาท</b>
๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมการนิเทศภายใน - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๕๐๐	๕๐๐

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

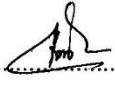
### ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายห้องเรียนคุณภาพ ๒. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้บริหารและหัวหน้าสายชั้นตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๑ ครั้ง/เดือน ๔. ครูจัดสภาพ ห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

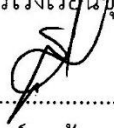
- ๘.๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
- ๘.๒. ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.๔. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนสีขาว

## ๘.๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พุนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<b>โครงการ</b>  <b>แผนงาน</b>  <b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) บริหารงานวิชาการ  <b>กลยุทธ์ข้อที่ ๔</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ  <b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายวินชัย สุจา และคณะ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู๒๕๐๐) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision)</li> <li>๒. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)</li> <li>๓. การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)</li> <li>๔. การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching)</li> <li>๕. การถอดบทเรียน (Action After Review)</li> <li>๖. ครุรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC เป็น รายบุคคล</li> </ul>	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา และคณะครู
๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวินชัย สุจา
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายวินชัย สุจา
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>		



## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ บาท

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมตามโครงการโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๑. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๓. การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) ๔. การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๕. การถอดบทเรียน (Action After Review) ๖. ครุรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็น รายบุคคล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	สังเกต	แบบสังเกต
๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ประเมินผล	แบบประเมินผล

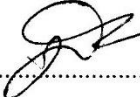
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๘.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นายวินชัย สุจา )

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาคร พูนชัย )

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวินชัย สุจา )

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวิทย์ แก้วเพชร )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500)

โครงการ	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางวรรณทนา มุกขุนทด ๒. นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดสาระสำคัญให้กระทรวงกระจายอำนาจ การบริหาร และจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม คุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการขับเคลื่อนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจมีประสิทธิภาพ สู่การปฏิบัติได้ผลอย่างจริงจัง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาต่อยอด เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานสารบรรณ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับ การบริหาร งานเอกสารเริ่มตั้งแต่จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายทั้งนี้ต้องเป็นระบบที่ให้ความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการบริหารงานมีการพัฒนาทางวิทยาการและเทคโนโลยี ICT งานที่เกี่ยวกับหนังสือของหน่วยงานนั้น ก็ย่อมมีมากขึ้นและซับซ้อน โดยเฉพาะหน่วยงานของส่วนราชการ ย่อมจะต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เอกสารบางอย่าง บางเรื่อง จำเป็นต้องใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในภายหน้าหรือมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ เช่น การวิจัย คั่นคว่ำ ระเบียบกฎหมาย สถิติ ข้อมูลเป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศรักษาไว้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและรวดเร็วทันต่อการใช้งานแม้แต่การรับหนังสือและการส่งหนังสือของหน่วยงานก็จำเป็นต้องใช้ความรวดเร็ว ถูกต้อง เพราะบางอย่างเป็นเรื่องเร่งด่วน

ดังนั้นทางโรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เอกสารงานธุรการโรงเรียน เพื่อทำให้การบริหารงานเอกสารเป็นระเบียบ คั่นหาง่ายและถูกต้องตามระเบียบของระบบงานสารบรรณ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อช่วยให้งานพิมพ์ การทำสำเนา การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลายเอกสาร เป็นระเบียบและแบบเดียวกัน ง่ายแก่การปฏิบัติ
- ๒.๒. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและสะดวก ทันท่วงทีต่อการใช้งาน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานธุรการ และงานสารบรรณปฏิบัติงานได้ด้วยความเรียบร้อย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๓. การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและ สะดวก ทันท่วงทีต่อการใช้งานร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๔. การรับ-ส่ง หนังสือเข้าระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือ ได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการไปรับ-ส่ง หนังสือลดการใช้กระดาษ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ และประสิทธิ
- ๓.๒.๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ
- ๓.๒.๓. การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและ สะดวก ทันท่วงทีต่อการใช้งาน
- ๓.๒.๔. การรับ-ส่ง หนังสือเข้าระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือ ได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการไปรับ-ส่ง หนังสือลดการใช้กระดาษ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	๑๖ พ.ค. ๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด และคณะ
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	๑๖ พ.ค. ๖๖	
๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	๑๖ พ.ค. ๖๖	
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	๗๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
<b>รวม</b>	<b>๗๗,๐๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๗๗,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน โรงเรียน (งบกลาง)	-	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๗๗,๐๐๐</b>	<b>๗๗,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการพัฒนางานด้านการบริหาร จัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและ สะดวก ทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. วิธีประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละของการรับ-ส่ง หนังสือเข้าระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการไปรับ - ส่งหนังสือ อยู่ในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน

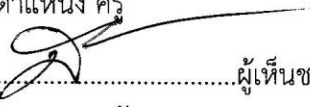
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน มีประสิทธิภาพ
- ๘.๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนการรับ - ส่งหนังสือติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ถูกต้องรวดเร็วทันเวลาตามกำหนด
- ๘.๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ
- ๘.๔. ร้อยละ ๘๐ ของการรับ-ส่ง หนังสือเข้าระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการไปรับ - ส่งหนังสือ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ


(นางวรรณทนา มุกขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาคร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวศร พูนชัย ๒. นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด ๓.นางปารมี อุทกั ๔. นางกนกอร พัดพาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๒.ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย และคณะครู
๓.จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย, และคณะครู
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย ,และคณะครู
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ เกี่ยวข้องตามขั้นตอน	๑๕๙,๑๙๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาคร พูนชัย, และคณะครู



๗. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย, และคณะครู
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาคร พูนชัย, และคณะครู
<b>รวม</b>	๑๕๙,๑๙๖		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	๗,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	๑๕๒,๑๙๖ บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๕๙,๑๙๖ บาท</b>
๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ		

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมจัดซื้อจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	๑๕๙,๑๙๖	๑๕๙,๑๙๖
<b>รวม</b>	-	-	๑๕๙,๑๙๖	๑๕๙,๑๙๖

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


### ๗. วิธีประเมินผล

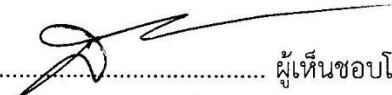
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

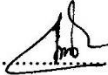
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกร พูนชัย)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายชล แก้วเพชร และนางนงค์พงา บุญเปล่ง นางกนกอร พัดพาน และนายฉัตริน ชีพกินรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับกรอนุรักษพันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษพืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษพืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรม และให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษแล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษพันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษพืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่าง

ดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ ประกอบ ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสนองพระราชดำริฯ ให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีส่วนร่วมในดูแลพรรณไม้ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีส่วนร่วมในการในการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนสามารถใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในดูแลพรรณไม้ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน
- ๓.๒.๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการในการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) การจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ๒) กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
<b>รวม</b>	<b>๓,๕๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) การจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	-	-	} ๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒) กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-		
<b>รวม</b>	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

## ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในดูแล พรรณไม้ เห็นคุณค่าของพรรณไม้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## ๓. วิธีการประเมิน (ต่อ)

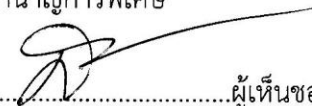
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการในการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๔.๑. โรงเรียนได้สนองพระราชดำริฯ ให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ท้องถิ่น
- ๔.๒. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน
- ๔.๓. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสายชล แก้วเพชร)


ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายวินชัย สุจา ๒.นายฉัตริน ชีพกินรี ๓.นายบัญญัติ ยงยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเอง ผู้สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว





## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมทำตัวหนอนปูพื้นทางเดิน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒) กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓) กิจกรรมปลูกผัก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

## ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้ความสนใจ ความสามารถและความถนัดเพื่อการเลือก อาชีพได้เหมาะสมกับตน ๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะ พร้อมเข้าสู่อาชีพที่สนใจ ๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
<b>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> ๒.๑. นักเรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ๒.๒. นักเรียนบอกความสำคัญและ ประโยชน์ของอาชีพที่สนใจ	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนรู้ความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตนเองสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้  
เหมาะสมกับตน


๘.๒. นักเรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๘.๓. นักเรียนมีทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพที่สนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

# การบริหารงานบุคคล

โครงการ	การจ้างบุคลากรทดแทนอัตราากลางที่ขาดแคลน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายชล แก้วเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ขาดแคลนอัตราากลางครู ซึ่งครูลาออกและเกษียณอายุราชการ ทำให้อัตรากลางครูลดลง ซึ่งไม่ครบชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ตามที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูทดแทนอัตราากลางที่ขาด โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่เพื่อแก้ปัญหาและเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีครู บุคลากร ครบทุกชั้น ครบสาระการเรียนรู้
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. บุคลากรในโรงเรียนมีครบชั้น ร้อยละ ๑๐๐ และสามารถทำการสอนในวิชาที่ขาดแคลน ตามความถนัดและความเหมาะสม
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) การจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากาลัง ที่ขาดแคลน	๑๖๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
<b>รวม</b>	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๓. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	๑๖๐,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>
๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) การจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากาลังที่ ขาดแคลน	-	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
- ๖.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีพัฒนาการ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	- ประเมินปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพครบทุกชั้น ทุกสาระการเรียนรู้  
 ๘.๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสายชล แก้วเพชร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสายชล แก้วเพชร)  
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัตดา พุบขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ตรงตามเป้าหมายการศึกษา ตามความมุ่งหมายหลักการและแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพครู
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการเข้าร่วมกิจกรรมการ อบรมปฏิบัติการณ์/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน ๓๐ คนนำความรู้ แนวคิดและประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มา พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ทุกคน มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนัตตา พุบขุนทด
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนัตตา พุบขุนทด
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมค่าพาหนะการเดินทางไป ราชการ ๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางนัตตา พุบขุนทด
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนัตตา พุบขุนทด
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนัตตา พุบขุนทด
รวม	๑๕,๐๐๐		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมค่าพาหนะการเดินทางไปราชการ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐



## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา


## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถามการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจขอ-ของครู

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. บุคลากรมีความตระหนัก ปฏิบัติภารกิจให้เกิดประสิทธิผล

๘.๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนัตดา พุบขุนทด)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสายชล แก้วเพชร)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

การบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา เพชรประไพ และ นางนงศ์พาง บุญเปล่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๑. เครื่องแบบนักเรียน	๑๗๓,๐๕๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๒. อุปกรณ์การเรียน	๑๘๔,๘๒๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓. หนังสือเรียน	๒๘๒,๐๙๐	พ.ค.๖๖/พ.ย.๖๖	
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๑๔,๘๙๐	พ.ค.๖๖/มี.ค.๖๗	
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินดา เพชรประไพ
<b>รวม</b>	<b>๘๕๔,๘๕๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

๑) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๘๔,๘๒๐	บาท
๒) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๘๒,๐๙๐	บาท
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๗๓,๐๕๐	บาท
๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๑๔,๘๙๐	บาท
<b>รวมเงินเป็นเงิน</b>		<b>๘๕๔,๘๕๐</b>	<b>บาท</b>

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ค่าหนังสือเรียน	-	-	๒๘๒,๐๙๐	๒๘๒,๐๙๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๘๔,๘๒๐	๑๘๔,๘๒๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๗๓,๐๕๐	๑๗๓,๐๕๐

## ๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๑๔,๘๙๐	๒๑๔,๘๙๐
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	-		๘๕๔,๘๕๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน ชุมชน ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒. ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจินดา เพชรประไพ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจินดา เพชรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา เพชรประไพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านแห่งที่ ๒ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โรงเรียนยังเป็นศูนย์กลางการฝึกและส่งเสริมกีฬาของชุมชน มีสนามกีฬาที่กว้างใหญ่ จะมีชุมชนมาใช้บริการในการออกกำลังกายทั้งในเวลาเช้า – เย็น เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ในการตัดหญ้าสนามโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ ปลอดภัยในการบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชน ดังนั้นการบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ดี เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนมาใช้บริการเพื่อความสะอาด สะดวกสบาย ปลอดภัย มีการบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้ใช้งานได้ดี ปลอดภัย โดยเน้นให้ทุกฝ่ายช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โทรศัพท์ เปิดใช้ในเวลาที่เหมาะสม ตามมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัยแก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลากลางคืน และมีสนามกีฬาที่ปลอดภัยบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างปลอดภัย
- ๒.๒. เพื่อบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด
- ๒.๔. เพื่อพัฒนาบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัยแก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลากลางคืนและมีสนามกีฬาที่ปลอดภัยบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชนอย่างปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. จัดบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. มีมาตรการ รณรงค้ให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้น้้า ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔. มีการบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดี ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้้าที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัยแก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลา กลางคืนและมีสนามกีฬาที่ปลอดภัยบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชนอย่างปลอดภัย

๓.๒.๒. จัดบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้้าประปา โทรศัพท์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒.๓. มีมาตรการ รณรงค้ให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้น้้า ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจง โครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ			
๑. กิจกรรมการใช้ไฟฟ้า	๑๖๖,๒๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ
- ค่าไฟฟ้า			
๒. กิจกรรมการใช้น้้าประปา	๖๐,๐๐๐		
- ค่าน้้าประปา			
๓. กิจกรรมการใช้โทรศัพท์	๑,๓๐๐		นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
- ค่าโทรศัพท์			
๔. กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	๓๐,๓๐๒.๔๐		
- ค่าอินเทอร์เน็ต	(งบประมาณ สพฐ.)		
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินดา เพชรประไพ
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินดา เพชรประไพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๒๕๗,๘๐๒.๐๔</b>		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	๒๒๗,๕๐๐.๐๐	บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๓. เงินงบประมาณจาก สพฐ.ค่าอินเทอร์เน็ต	จำนวนเงิน	๓๐,๓๐๒.๔๐	บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๒๕๗,๘๐๒.๐๔</b>	<b>บาท</b>



## ๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑. กิจกรรมการใช้ไฟฟ้า - ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า	-	-	๑๖๖,๒๐๐	๑๖๖,๒๐๐
๒. กิจกรรมการใช้น้ำประปา - ค่าน้ำประปา	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมการใช้โทรศัพท์ - ค่าโทรศัพท์	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๔. กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต - ค่าอินเทอร์เน็ต (งบประมาณ (สพฐ))	-	-	๓๐,๓๐๒.๔๐	๓๐,๓๐๒.๔๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒๕๗,๘๐๒.๐๔</b>	<b>๒๕๗,๘๐๒.๐๔</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัยแก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลากลางคืนและมีสนามกีฬาที่ปลอดภัยบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างปลอดภัย ๒. จัดบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓. มีมาตรการ รณรงค์ให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด ๔. มีการบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดีปลอดภัย	๑. สสำรวจความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัยแก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลากลางคืน และมีสนามกีฬาที่ปลอดภัยบริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างปลอดภัย
- ๘.๒. จัดบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๘.๓. มีมาตรการ รณรงค์ให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด
- ๘.๔. มีการบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดีปลอดภัย

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจินดา เพชรประไพ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจินดา เพชรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณณ์ ๒. นางจินดา เพชรประไพ ๓. นางวรรณทนา มุกขุนทด ๔. นางกุลธนันท์ กิ่งเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุนั้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึก สิ่งพิมพ์ กระดาษ แฟ้มงาน ในการจัดทำเอกสารงานการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน ๑๐๐%
- ๓.๑.๒. มีระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง ๑๐๐%

##### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึก สิ่งพิมพ์ กระดาษ แฟ้มงาน ในการจัดทำเอกสารงานการเงินการ

บัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน  
 ๓.๒.๒. มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบ  
 ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจง โครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี - งานการเงิน ๒. กิจกรรมงานพัสดุ - งานพัสดุ	๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางจินดา เพชรประไพ นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ นางกุลชนันท์ กิ่งเพชร นางวรรณทนา มุกขุนทด
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินดา เพชรประไพ
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางจินดา เพชรประไพ
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๐๐๐</b>		

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี				
กิจกรรมที่ ๑ งานการเงิน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมงานพัสดุ				
กิจกรรมที่ ๒ งานพัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานการเงินและบัญชี  
 พัสดุ จากการรายงานเงินคงเหลือประจำวันของทุกเดือน

๖.๒. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

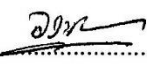
๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึก สิ่งพิมพ์ กระดาษ แฟ้มงาน ในการจัดทำเอกสารงานการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน ๑๐๐% ๒. มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง ๑๐๐%	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึก สิ่งพิมพ์ กระดาษ แฟ้มงาน ในการจัดทำเอกสารงานการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน ๑๐๐%

๘.๒. มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง ๑๐๐%

(ลงชื่อ) .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
นางอรุณลักษณ์ ออบสุวรรณม์  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจินดา เพชรประไพ)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

# การบริหารงานทั่วไป

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๑๐๐%
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศร พูนชัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิต ร่างกายจะเจริญเติบโตมีสุขภาพที่สมบูรณ์ เมื่อได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ไม่มีสารพิษและสิ่งเจือปนที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย อาหารยังมีความสำคัญต่อผลการเจริญเติบโตของสมองและสติปัญญา เพื่อเป็นการสนับสนุนพัฒนาการเจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนได้รับประทานโดยของบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านเพชร เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวันตลอดปีงบประมาณ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- ๒.๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมมีคุณภาพ
- ๒.๕. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชรทุกคนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหารสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย และคณะครู
๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการจัดทำกิจกรรม/โครงการ	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย ,และคณะครู
๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	-	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย
๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน	-	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ดำเนินการตามโครงการ -ดำเนินงานจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑,๙๗๑,๒๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวศร พูนชัย และคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	-	๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	-	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศร พูนชัย
๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศร พูนชัย
<b>รวม</b>	<b>๑,๙๗๑,๒๐๐</b>		



## ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน - บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

๕.๓. เงินนอกงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านเพชร

จำนวน ๑,๙๗๑,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๑,๙๗๑,๒๐๐ บาท

๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซื้อวัสดุ ประกอบอาหาร	-	-	๑,๙๗๑,๒๐๐	๑,๙๗๑,๒๐๐
รวม	-	-	๑,๙๗๑,๒๐๐	๑,๙๗๑,๒๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. ครูสตรีในโรงเรียน

๖.๒. วิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	บันทึกพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนตามน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหาร การโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการอาหารกลางวัน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการอาหารกลางวัน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

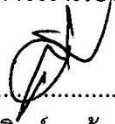
๘.๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง

๘.๒. นักเรียนทุกคนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาคร พูนชัย)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบูรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มงานการบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	การบริการรถตู้โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายชล แก้วเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีรถตู้สำหรับให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร ของโรงเรียนอยู่จำนวน ๑ คัน โรงเรียนได้รับรถตู้บริจาคจากโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ เพื่อใช้บริการนักเรียน ครู บุคลากร ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้นอกพื้นที่ การสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานที่ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งต้องอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมารถจากผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทาง จำเป็นต้องมีค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ จะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร ประสบผลสำเร็จ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น จำเป็นต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอกับความต้องการของบุคลากรครู และนักเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในปัจจุบัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อบริการรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ
- ๒.๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ในการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และมีความปลอดภัยในการเดินทาง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด ๑๐๐%
- ๓.๑.๒. รถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน
- ๓.๑.๓. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคน มีรถตู้อำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษาดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ๑๐๐%

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด
- ๓.๒.๒. รถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน
- ๓.๒.๓. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคน มีรถตู้อำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษาดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมการใช้รถตู้ให้นักเรียน ครู บุคลากรไปนอกสถานที่ อบรม สัมมนา ฯลฯ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสายชล แก้วเพชร
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายชล แก้วเพชร
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท**
- ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมการใช้รถตู้ให้นักเรียน ครู บุคลากรไปนอกสถานที่ อบรม สัมมนา ฯลฯ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีรถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน ๒. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคน มีรถตู้อำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษาดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

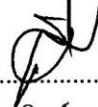
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด
- ๘.๒. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคน มีรถตู้อำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษาดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสายชล แก้วเพชร)  
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวินชัย สุจา)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	โครงการบริการอาหารเสริม (นม) นักเรียน ๑๐๐ %
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณทนา มุกขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖(๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เต็มคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อย่างต่อเนื่อง การดื่มนมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเจริญเติบโตของนักเรียน สมบูรณ์ แข็งแรง การดื่มนมจะช่วยให้เด็กมีความสุข พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีภูมิต้านทานโรคมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อนักเรียนมีความสุขพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเพื่อของบสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนได้ดื่มครบ ๑๐๐%

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบ ๑๐๐%อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข ที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบ ๑๐๐ % อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๑๐๐ %
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีภูมิต้านทานโรค ๑๐๐ %
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ครบ อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๓. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีภูมิต้านทานโรค
- ๓.๒.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมการจ่ายอาหารเสริมนมให้ นักเรียนได้ดื่มทุกวันอย่างต่อเนื่อง	จัดสรรจาก เทศบาลตำบล บ้านเพชร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
<b>รวม</b>	-		

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน - บาท
- ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท
- ๕.๓. ได้รับจัดสรรอาหารเสริม(นม) ๑๐๐% จากเทศบาลตำบลบ้านเพชร จำนวน ๒๐๐ วัน
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน - บาท**
- ๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม กิจกรรมการจ่ายอาหารเสริมนมให้ นักเรียนได้ดื่มทุกวันอย่างต่อเนื่อง	-	-	ได้รับจัดสรร จากเทศบาล	ได้รับจัดสรร จากเทศบาล
<b>รวม</b>	-	-	-	-

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
- ๖.๒. เทศบาลตำบลบ้านเพชร

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบ ๑๐๐ % อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรครบทุกคน ๓. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีภูมิต้านทานโรค ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบ ๑๐๐ % อย่างต่อเนื่อง  
 ๘.๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  
 ๘.๓. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีภูมิต้านทานโรค  
 ๘.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางวรรณทนา มุกขุนทด )

ครู

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสมบูรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)



โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด <b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงค์พางา บุญเปล่ง และนางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้ยังขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้น้อมนำเอาแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เป็นแรงขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกเรื่องการประหยัด และเก็บเงินออมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการออมทรัพย์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนจะได้ฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีความมั่งคั่ง รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ซึ่งจะนำไปสู่การประหยัดและออม นับว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒.๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เข้าร่วมโครงการฝากเงินออมทรัพย์ทุกคน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีวินัยในการใช้จ่ายเงินร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน
- ๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๓.๒.๓. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงานและเตรียมเงินสำรองไว้เป็นทุนหมุนเวียนกรณีที่มีการถอนเงินของนักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนงค์พงา บุญเปล่ง
๔. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดหาสมุดคู่ฝากเงินออมทรัพย์นักเรียนเป็นรายบุคคลให้กับครูประจำชั้นตามจำนวนนักเรียนเป็นรายห้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ในกรณีเด็กใหม่ในแต่ละห้องใช้เล่มใหม่)	๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนงค์พงา บุญเปล่ง
๕. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปยอดเงินฝากของนักเรียนเก่าในรอบปีที่ผ่านมาพร้อมสมุดคู่ฝากเป็นรายบุคคลส่งครูประจำชั้นในแต่ละห้อง		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนงค์พงา บุญเปล่ง
๖. กิจกรรมการรับฝาก-ถอนเงินโดยครูประจำชั้นจัดทำเอกสารการฝากเงินออมทรัพย์ของนักเรียนเป็นรายห้อง ห้องเรียนละ ๑ เล่ม	รายหัวประจำห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. ในแต่ละวันครูประจำชั้นต้องรับฝากเงินออมทรัพย์ของนักเรียนในแต่ละห้องที่รับผิดชอบทุกวันทุกคนและบันทึกลงในสมุดการฝากเงินเป็นรายห้องสรุปรยอดเงินฝากในแต่ละวัน	-	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๘. สิ้นเดือนครูประจำชั้นต้องสรุปรยอดเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียนในแต่ละห้องที่รับผิดชอบทุกคนและสรุปรยอดเงินฝากเป็นรายห้องทั้งหมดพร้อมนำเงินออมทรัพย์นักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบภายในวันที่ ๑-๕ ของแต่ละเดือน	-	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	
๙. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปรยอดเงินฝากของแต่ละห้องบันทึกลงบัญชีรับจ่าย จากนั้นจะนำไปฝากที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด สาขาจัตุรัส และรายงานผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน		๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงค์พงา บุญเปล่ง
๑๐. สิ้นปีการศึกษา(๑๕ มีนาคม)เป็นเดือนสุดท้ายของการรับฝากเงินออมทรัพย์ ครูประจำชั้นจะสรุปรยอดเงินฝากของนักเรียนเป็นรายบุคคลและคิดเงินปันผล(ดอกเบี้ย)ให้แก่นักเรียนร้อยละ ๒ บาท บันทึกลงเป็นยอดเงินฝากของนักเรียน	เงินดอกเบี้ย เงินฝากจาก ธนาคาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๑๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งให้ครูประจำชั้นเพื่อประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะถอนเงินในแต่ละคนโดยถอนได้ปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนมีนาคมเท่านั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปิดบัญชีเนื่องจากจบการศึกษา	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงค์พงา บุญเปล่ง ครูประจำชั้น
๑๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปรยอดเงินปันผล(ดอกเบี้ย)จากครูประจำชั้นทุกชั้นจากนั้นจะดำเนินการถอนเงินมาให้ครูประจำชั้นเพื่อแจกให้ผู้ปกครองผู้ปกครองต้องมาลงชื่อเบิกกับครูประจำชั้นและส่งบัญชีสมุดคู่ฝากให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงค์พงา บุญเปล่ง ครูประจำชั้น
๑๓. ทุกสิ้นเดือนครูประจำชั้นจะสรุปรยอดเงินฝากรายงานผลการดำเนินการออมทรัพย์ให้ผู้บริหารทราบและผู้ปกครองได้ทราบมีการนิเทศติดตามโดยครูผู้รับผิดชอบและผู้บริหาร	-	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงค์พงา บุญเปล่ง

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. สรุปโครงการบัญชีรับจ่ายเงินคงเหลือให้ผู้บริหารทราบและผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงศ์พงา บุญเปล่ง
รวม	๕๐๐		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมโครงการออมทรัพย์นักเรียนค่าจัดทำสมุดคู่ฝาก ๒๐๐ เล่ม ๆ ละ ๕ บาท	-	-	-	-
๒. ค่าพาหนะเดินทางนำเงินไปฝากที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด สาขาจตุรัส ทุกเดือน ๑๐ เดือนๆละ ๒๐๐ บาท	-	-	-	-
๓ เงินสำรองไว้เป็นทุนหมุนเวียนกรณีที่มีการถอนเงินของนักเรียน	-	-	-	-
๔. ค่าวัสดุ			๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด สาขาจตุรัส  
 ๖.๒. ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาจตุรัส

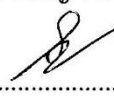
## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ร้อยละ ๙๐	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล - แบบประเมิน
๔. ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียนอยู่ในระดับดีมาก	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล - แบบประเมิน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล	- สมุดการฝากเงินเป็นรายห้อง - สมุดคู้ฝากเป็นรายบุคคล - แบบประเมิน


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๘.๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีความพึงพอใจและเห็นความสำคัญให้ความร่วมมือกับโครงการออมทรัพย์

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางนงค์พงา บุญเปล่ง)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบูรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ วิเศษศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีจัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและศรัทธาในชาติ มีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการร้อยล้านความดี หนึ่งร้อยสามปีลูกเสือไทยซึ่งมีความเน้นย้ำเรื่องระเบียบวินัย ต้านภัยยาเสพติด ส่งเสริมจิตอาสาตลอดจน มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญาส่งเสริมให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะต่างๆ มวลประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การฝึกฝนตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีจะส่งผลให้เยาวชนเป็นคนดีของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๘ ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม และ อารมณ์ มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติพลังงานได้อย่างเต็มที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาส เพศ และวัยที่เหมาะสมอีกทั้งได้รับประสบการณ์ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมในการฝึกฝนตนเอง
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน





## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ป. ๑-๓ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.๔	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(เข้าค่ายพักแรม) ชั้น ป.๕-๖	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- ๖.๑. ครูประจำชั้นทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)
- ๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
- ๖.๓. ผู้กำกับและลูกเสือ - เนตรนารี ของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


## ๗. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทุกกิจกรรมผู้เรียน จะได้รับความรู้ได้ใช้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์อย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผลโครงการ/ สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมินผลโครงการ/ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/ แบบสังเกต

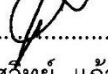
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๘.๒. ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัย
- ๘.๓. ลูกเสือ - เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสรวุฒิ วิเศษศรีอ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</b></p>	<p>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง</p> <p>บริหารงานงบประมาณ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ข้อที่ ๕</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>นายวินชัย สุจา และ นางวรรณทนา มุกขุนทด</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลความขาดแคลนของสถานศึกษาทั้งในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาเป็นตัวกำหนดค่าดัชนีความต้องการในกรอบวงเงินงบประมาณที่กำหนดให้ โดยเน้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างขึ้น เพื่อเป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอ
- ๒.๓. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๑.๒. การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๑.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- ๓.๒.๒. การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๓.๒.๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๒.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา นางวรรณทนา มุกขุนทด
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา นางวรรณทนา มุกขุนทด
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา นางวรรณทนา มุกขุนทด
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณทนา มุกขุนทด
<b>รวม</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท**

## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

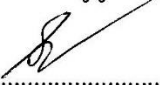
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ ๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน  
เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน๘.๒. การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนา  
ศักยภาพอย่างเต็มที่๘.๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรใน  
โรงเรียน

๘.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางวรรณทนา มุกขุนทด)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวิเศษชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตยา จันดาเขียวและ ครูประจำชั้นทุกชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง

๓.๒.๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒) กิจกรรมป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา ๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๔) กิจกรรมแนะแนวและคัดกรองนักเรียน ๕) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา ๖) กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้) ๗) กิจกรรมประกันสุขภาพผู้เรียน ๘) กิจกรรมจัดหาชุดกีฬาสำหรับนักเรียน ๙) กิจกรรมจัดหาชุดผ้าไทยสำหรับ นักเรียน	เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ๕๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ บริษัทสยามสาไมล์ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางวรรณทนา มุกขุนทด นายนริศ อินพล นางวรรณทนา มุกขุนทด นางวรรณทนา มุกขุนทด นางรัตยา จันดาเขียว นางรัตยา จันดาเขียว นางนัตดา พุบขุนทด นายสรวุฒิ วิเศษศรี นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
<b>รวม</b>	<b>๑๐๒,๑๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ



๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	๑๐๒,๑๐๐	บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	-	บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๐๒,๑๐๐</b>	<b>บาท</b>
๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ			

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-		-	
๒. กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔. กิจกรรมการแนะแนวและคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. กิจกรรมจัดหาทุนเพื่อการศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๖. กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗. กิจกรรมประกันสุขภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๘. กิจกรรมจัดหาชุดกีฬาสำหรับนักเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๙. กิจกรรมจัดหาชุดผ้าไทยสำหรับนักเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
<b>รวมเงิน</b>			<b>๑๐๒,๑๐๐</b>	<b>๑๐๒,๑๐๐</b>

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. ครูประจำชั้นทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดสารเสพติด ๒. นักเรียนในชั้นที่ครูได้เยี่ยมบ้าน ๓. นักเรียนได้รับการแนะแนวและได้รับการคัดกรอง ๔. นักเรียนได้รับการพิจารณาทุนเพื่อการศึกษาในชั้นเรียน	ประเมินผลโครงการ/ สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมินผลโครงการ/ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/ แบบสังเกต รายงานในระบบโปรแกรม


## ๗. วิธีประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนได้รับการสร้างโอกาสทางการศึกษา		
๖. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุม		


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตยา จันทาเขียว)

ครู

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุญ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตยา จันดาเขียว และนางสาวกุลธรรณ์ กิ่งเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ทุกคน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตยา จันดาเขียว
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
๑) จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตยา จันดาเขียว
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## ๕.๔. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเงิน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๖.๒ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

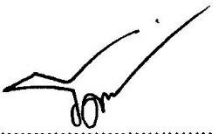
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

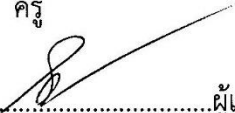
๘.๒ เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


๘.๓ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

๘.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตยา จันทาเขียว)

ครู

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบูรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</b> ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๓</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ วิเศษศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริจใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๗. ชุมชน และผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๒.๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย
- ๓.๒.๖. ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
- ๓.๒.๗. ชุมชน และผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสรวุฒิ วิเศษศรี
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสรวุฒิ วิเศษศรี
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายสรวุฒิ วิเศษศรี
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสรวุฒิ วิเศษศรี
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสรวุฒิ วิเศษศรี
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>		



## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

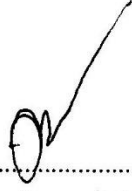
- ๖.๑. ครูประจำชั้นทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)  
 ๖.๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

## ๗. วิธีประเมินผล

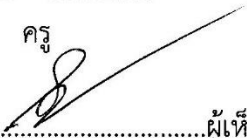
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทุกกิจกรรมผู้เรียนจะได้รับความรู้ ได้ใช้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน	ประเมินผลโครงการ/สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบประเมินผลโครงการ/ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/ แบบสังเกต

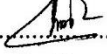
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง  
 ๘.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัย  
 ๘.๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสรวุฒิ วิเศษศรีอ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวินชัย สุจา ๒. นายนริศ อินพล ๓. นายฉัตริน ชีพกินรี ๔. นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อมซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๒. เพื่อเพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน ได้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการรักษา  
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ช่วยสร้างในการแสวงหาความรู้จากสิ่งที่อยู่รอบตัวได้  
ด้วยตนเองสามารถนำมาบูรณาการกับกลุ่มสาระขึ้นมาเพิ่มเติม
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้แนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขยายผลสู่  
ครอบครัวของตนได้
- ๒.๔. เพื่อเป็นการสานต่อศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
- ๒.๖. เพื่อบูรณาการเรียนการสอนเรื่องการจัดการขยะรีไซเคิลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๗. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม สามารถดำเนินตามกิจกรรมทุกกิจกรรมได้  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความรู้ของตนเอง
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม สร้างประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน
- ๓.๑.๔. โรงเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๕

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม สามารถดำเนินตามกิจกรรมทุกกิจกรรม
- ๓.๒.๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ของตนเอง
- ๓.๒.๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน
- ๓.๒.๔. โรงเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง /สวน สมุนไพร ๒) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	๑,๕๐๐ ๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายวินชัย สุจา นายนริศ อินพล นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า นายฉัตริน ชีพกินรี

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
รวม	๒,๐๐๐		

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง /สวนสมุนไพร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๖.๑. ครูผู้สอนในโรงเรียน  
 ๖.๒. นักเรียน  
 ๖.๓. ผู้ปกครอง เทศบาล

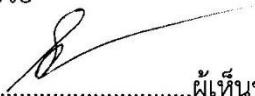
## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมสามารถดำเนินตามกิจกรรมทุกกิจกรรมได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความรู้ของตนเอง	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม สร้างประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน		
๔. โรงเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๕		


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตาม ศักยภาพของตนเอง
- ๘.๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้ ตามศักยภาพ
- ๘.๓. นักเรียน และชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนขยะเป็นเศรษฐกิจ และนำขยะไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔. นักเรียน และชุมชนสามารถกำจัดขยะในชุมชนของตนได้อย่างยั่งยืน
- ๘.๕. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและมีจิตสำนึกในการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและเพิ่มรายได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกอร พัดพาน ครูสายชล แก้วเพชร ครูรัตยา จันดาเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวาทิตต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวาทิตต่อครู
- ๒.๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- ๒.๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากสถานศึกษา ๑๐๐%  
ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ๑๐๐%
- ๓.๑.๒. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐%

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจาก  
สถานศึกษา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๓.๒.๒. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกอร พัดพาน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การแสดงของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ กิจกรรมที่ ๒ บายศรีสู่ขวัญ กิจกรรมที่ ๓ มอบเกียรติบัตรและของที่ ระลึก กิจกรรมที่ ๔ รับประทานอาหารร่วมกัน ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๕ การตกแต่งสถานที่ กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำทำเนียบรุ่น กิจกรรมที่ ๗ การจัดซื้อแฟ้มใบ ประกาศนียบัตร	- ๑,๐๐๐ - - ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ผู้ปกครอง	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกนกอร พัดพาน
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกนกอร พัดพาน
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางกนกอร พัดพาน
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวนเงิน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น**

**จำนวน ๔,๐๐๐ บาท**



## ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การแสดงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ บายศรีสู่ขวัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ มอบเกียรติบัตรและของที่ระลึก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ รับประทานอาหารร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การตกแต่งสถานที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำทำเนียบรุ่น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การจัดซื้อแฟ้มใบประกาศนียบัตร	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รักและผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงออกด้านความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู	๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๘.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๘.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๘.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางกนกอร พัดพาน)  
ครู

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบูรณ์ เสียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางปารมี อุทกั๋ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นับได้ว่าเป็นความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆ ประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกัน ทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การ ให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่ง ที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้าโดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของตนเองได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔. เพื่อรักษาคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๑.๔. โรงเรียนรักษาระดับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี  
 ๓.๒.๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของตนเอง  
 ๓.๒.๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี  
 ๓.๒.๔. โรงเรียนรักษาระดับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปารมี อุทกั๋ง
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปารมี อุทกั๋ง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวปารมี อุทกั๋ง
๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปารมี อุทกั๋ง
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปารมี อุทกั๋ง
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>		

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท  
**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท**  
 ๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

### ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- ๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

## ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี	การสำรวจผู้รับบริการ	แบบสำรวจผู้รับบริการ
๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. โรงเรียนรักษาระดับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีทุกคน  
 ๘.๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของตนเองได้  
 ๘.๓. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี  
 ๘.๔. รักษาคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางปารมี อูทกัง)

ครู  
 (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
 หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวินชัย สุจา)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า ๒. นายนริศ อินพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่ทุกฝ่ายได้ทราบความเคลื่อนไหว เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากร เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน จึงจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกับชุมชนทุกวิถีทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เพราะการสื่อสารสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหว กิจการของโรงเรียนที่ดำเนินการไปแล้ว กำลังดำเนินการ และจะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบ ส่งผลให้โรงเรียน และชุมชนเกิดความเข้าใจอันดี เกิดความศรัทธา และร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบ ข่าว ความเคลื่อนไหว กิจการของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๑.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดความศรัทธาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา ในโรงเรียนมากขึ้น

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบปัญหาของโรงเรียนและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น

๓.๒.๒. ผู้ปกครองชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๒. วางแผน เสนอ ขออนุมัติโครงการ สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมของโรงเรียน	๓๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐๐</b>		

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓๐๐ บาท

๕.๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๐ บาท**

๕.๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม ของโรงเรียน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๓๐๐	๓๐๐

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)


## ๗. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดความศรัทธาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา ในโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบปัญหาของโรงเรียนและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น</p> <p>๔. ผู้ปกครองชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. สสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>๒. การสังเกต</p> <p>๓. ประเมินผล</p>	<p>๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบประเมินผล</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

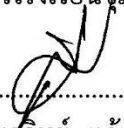
- ๘.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดความศรัทธาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา ในโรงเรียนมากขึ้น
- ๘.๓. ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบปัญหาของโรงเรียนและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น
- ๘.๔. ผู้ปกครองชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

โครงการ	รองรับนโยบายเร่งด่วน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ และนางกุลธรรณัท กิ่งเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และกำหนดสาระสำคัญให้กระทรวงกระจายอำนาจ การบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม คุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการขับเคลื่อนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีประสิทธิภาพสู่การปฏิบัติได้ผลอย่างจริงจัง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาต่อยอด เพื่อให้ พัฒนางานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานตามนโยบายเร่งด่วนทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นฉับพลัน เหตุการณ์ที่สนองนโยบายตามวาระการทำงานต่าง ๆ ให้ถูกต้อง รวดเร็ว และดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันการบริหารงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว รองรับให้ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่ไม่คาดคิด สามารถเกิดขึ้นได้ทุกวัน นโยบายสำคัญที่เกิดขึ้นมีทั้งในภาคส่วนราชการ เอกชน ชุมชน หรือระดับโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องรองรับเพื่อให้ดำเนินงานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อรองรับนโยบายเร่งด่วนเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด ทั้งในส่วนราชการ เอกชน ชุมชนหรือระดับโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓. เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานให้กับโครงการอื่น ๆ ให้ต่อเนื่องหรือนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในส่วนราชการ เอกชน ชุมชน หรือระดับโรงเรียนส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วทันเวลาตามกำหนด อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๐ การแก้ไขปัญหาต่อเนื่อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อยู่ในระดับดี

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๒. โรงเรียนโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในส่วนราชการ เอกชน ชุมชน หรือระดับโรงเรียนส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วทันเวลาตามกำหนด
- ๓.๒.๓. การแก้ไขปัญหาต่อเนื่อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๑) กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในโรงเรียน	๓๐,๐๕๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ นางกุลชนันท์ กิ่งเพชร
๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ นางกุลชนันท์ กิ่งเพชร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ นางกุลชนันท์ กิ่งเพชร
<b>รวม</b>	<b>๓๐,๐๕๖</b>		

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๕๖ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๕๖ บาท

**๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) -กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	-	-	๓๐,๐๕๖	๓๐,๐๕๖
<b>รวม</b>	-	-	๓๐,๐๕๖	๓๐,๐๕๖

**๖. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง**

๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

**๗. วิธีประเมินผล**

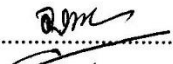
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในส่วนราชการ เอกชน ชุมชน หรือระดับโรงเรียนส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วทันเวลาตามกำหนดอยู่ในระดับ ดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของการแก้ไขปัญหาต่อเนื่อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อยู่ในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน


**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑. ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน มีประสิทธิภาพ

๘.๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียน ถูกต้องรวดเร็วทันเวลาตามกำหนด

๘.๓. ร้อยละ ๘๐ ของการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและสะดวก ทันต่อการใช้งาน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณลักษณ์ อابسววรรณ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย)  
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินชัย สุจา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุทธิย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)