

รายงานผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

วัตถุประสงค์ แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา การสอบ วัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 14 กันยายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://www.facebook.com/banphet2500>

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)เห็นควรว่า แนวทางการ ประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษา จริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา URL ที่เผยแพร่ <https://ccw.chaiyaphum3.go.th/>

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการ

ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 3 จะเป็นการ

ดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง 3 องค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

จะมีการประเมิน 2 ด้าน คือ

1.1 การพัฒนางานตามมาตรฐาน

1.2การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ในการประเมินจะใช้ร่วมกับการประเมินการปฏิบัติงานราชการฯ องค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ด้านสมรรถนะหลัก ด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity)

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ดำเนินการพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 นำข้อมูลการพิจารณามาใช้ ร่วมการประเมินผลและปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลผลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos Dos'ts)

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

3. สรุปผลและดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค ได้รับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนชุมชนชนวนบ้านเพชร(วันครู 25000) นำข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

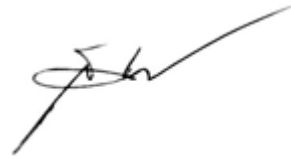
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามา ประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-ไม่มี-.....

.....

ผู้บังคับบัญชา.....



(นายสุวิทย์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)