

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๑ ถนน รุ่งเรืองศรี ตำบลบ้านเพชร อำเภอบ้านหมี่จตุรรงค์ จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการนักเรียนบ้านเพชรดังนี้

หมู่ที่ ๑	จำนวน	๒๙๗	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๒	จำนวน	๔๕๔	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๖	จำนวน	๓๑๘	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๗	จำนวน	๔๕๐	หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๑	บ้านดอนชะแแง	จำนวน ๑๖๑	หลังคาเรือน
		รวมจำนวน	๑,๖๘๐ หลังคาเรือน

การคมนาคม เดินทางโดยรถยนต์ ทางรถไฟ และมีรถยนต์โดยสารประจำทาง

การสื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร และการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ต

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร

๑.๒.๑ นายสุวิทย์ แก้วเพชร ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน

๑.๒.๒ นายวินชัย สุจา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนประชาบาลโรงเรียนแรกของตำบล ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร ” ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยมีพระภิกษุเปลี่ยน บุญมา ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก ตั้งอยู่ในบริเวณเขตวัดตะบองเพชร ต่อมาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดตะบองเพชร ”

พ.ศ. ๒๕๐๐ ครุสภาได้อนุมัติเงินจากการจัดงานวันครู ให้ปลูกสร้างอาคารเรียนแบบวันครู ๒๕๐๐ ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกที่ได้ปลูกสร้างขึ้นในบริเวณที่ดินของโรงเรียนบนเนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๓ งาน ๖๘.๒ ตารางวาและทางราชการได้อนุญาตให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนบ้านเพชร (วันครู 2500)”

พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้ออนโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนชุมชนทางราชการจึงให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู2500) ” ตั้งแต่นั้นมา

ตารางแสดง ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พระภิกษุเปลี่ยน บุญมา	ครูใหญ่	๑๙ ก.ย. ๒๔๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๔๗๑
๒	นายคำตัน ไชยมาแรง	ครูใหญ่	๑ พ.ค. ๒๔๗๑ - ๒๔ มี.ค. ๒๔๗๒
๓	นายหยวก ตู้งำนงค์	ครูใหญ่	๒๕ มี.ค. ๒๔๗๒ - ๔ ต.ค. ๒๔๗๒
๔	นายน้อย พงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่	๕ ต.ค. ๒๔๗๒ - ๔ ก.ย. ๒๔๗๔
๕	นายเปลี่ยน เกติวิเศษ	ครูใหญ่	๕ ก.ย. ๒๔๗๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๔๗๕
๖	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๑ พ.ย. ๒๔๗๕ - ๒๐ พ.ย. ๒๔๘๗
๗	นายสด อาจศิริ	ครูใหญ่	๒๑ พ.ย. ๒๔๘๗ - ๒๒ มิ.ย. ๒๔๘๘
๘	นายทอง มีชำนาญ	ครูใหญ่	๒๓ มิ.ย. ๒๔๘๘ - ๑๕ มิ.ย. ๒๔๙๔
๙	นายบุญภาพ กลิ่นศรีสุข	ครูใหญ่	๑๖ มิ.ย. ๒๔๙๔ - ๑๕ ก.ย. ๒๔๙๗
๑๐	นายไศล ป้องจัตุรัส	ครูใหญ่	๑๖ ก.ย. ๒๔๙๗ - ๙ มี.ค. ๒๕๐๕
๑๑	นายประยุทธ์ ประภาสสันติกุล	อาจารย์ใหญ่	๑๐ มี.ค. ๒๕๐๕ - ๒๗ ก.พ. ๒๕๓๐
๑๒	นายประวิทย์ ประสมทรัพย์	ผู้อำนวยการ	๒๘ ก.พ. ๒๕๓๐ - ๑๕ ส.ค. ๒๕๓๓
๑๓	นายอนิรุธ สหุณาฬุ	ผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๒๕๓๓ - ๒๕ ก.ย. ๒๕๓๕
๑๔	นายฉลอง สุขสบาย	ผู้อำนวยการ	๒๖ ก.ย. ๒๕๓๕ - ๑๖ ต.ค. ๒๕๓๘
๑๕	นายวิรัตน์ มาขุนทด	ผู้อำนวยการ	๓ พ.ย. ๒๕๓๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๑๖	นายอัครเดช กลิ่นศรีสุข	ผู้อำนวยการ	๑๒ พ.ย. ๒๕๕๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๗	นายสมพร พรหมชินวงศ์	ผู้อำนวยการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙
๑๘	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งสิ้น ๒๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๔๘ คน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน รวมทั้งสถานศึกษาแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล	๕	๔๕	๓๗	๘๒
ป. ๑	๓	๒๕	๓๑	๕๖
ป.๒	๓	๓๗	๒๙	๖๖
ป.๓	๓	๒๗	๓๘	๖๕
ป.๔	๓	๓๑	๓๑	๖๒
ป.๕	๒	๓๐	๒๖	๕๖
ป.๖	๓	๒๘	๓๓	๖๑
รวม	๒๒	๒๒๓	๒๒๕	๔๔๘

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๙ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ช่างสี จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงจำนวน วุฒิการศึกษา ผู้บริหาร คณะครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและช่างครุภัณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ ทางการ ศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์ การสอน/ปี
๑	นายสุวิทย์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๓๒
๒	นายวินชัย สุจา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๖
๓	นางสาววันธกัญญา ทิพย์ประทุม	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒
๔	นางสาวศิริวิมล หาญณรงค์	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๓
๕	นางสาวกุลธนันท์ กิ่งเพชร	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	ปฐมวัย/บริหาร การศึกษา	๘
๖	นางอินทิรา สุระขุนทด	ครู	คศ.๓	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๓๑
๗	นางสาวปารมี จันทา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	๔
๘	นางสมบุญณ์ เลียงวัฒนชัย	ครู	คศ.๓	ค.ม.	พลศึกษา/หลักสูตรและการ สอน	๓๕
๙	นางสาคร พูนชัย	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย	๒๕
๑๐	นางสาวรัตยา เลิศประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๔
๑๑	นางนันทดา พุบขุนทด	ครู	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๗
๑๒	นางวรรณทนา มุกขุนทด	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	๔
๑๓	นางสาวชลิตา นาวงค์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	๕
๑๔	นางจินดา เพชรประไพ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	๑๘
๑๕	นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	๓๑
๑๖	นางนิศากร ยนต์ชัย	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๑๔
๑๗	นายปัญญาวัต ยงยีน	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๕
๑๘	นายนริศ อินพล	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	๑๐
๑๙	นางสาวรัศมี เปื้อนขุนทด	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	ภาษาไทย /บริหาร	๑๘
๒๐	นายสรวุฒิ วิเศษศรี	ครู	คศ.๓	วท.บ.	พลศึกษา	๑๗
๒๑	นางกนกอร พัดพาน	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๖
๒๒	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-
๒๓	นางสายชล แก้วเพชร	ครู	คศ.๓	กศ.ม	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ หลักสูตรการสอน	๒๕
๒๔	นางสาวพรสวรรค์ หึกขุนทด	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๕
๒๕	นางนงค์พางา บุญเปล่ง	ครู	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๘
๒๖	นายฉัตริน ชีพกินรี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	๓
๒๗	นางสาวกฤติยาภรณ์ มุกขุนทด	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓
๒๘	นายประภาส วรรณประเขา	ช่างสี ๔	-	ป.๖	-	๒๗
๒๙	นายรวิวรรณ แก้วเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ.	การตลาด	๑๑

๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไปของชุมชน อยู่ในพื้นที่ชนบท สภาพพื้นที่แห้งแล้งซ้ำซาก เป็นดินทรายไม่เหมาะกับการเพาะปลูก ประชาชนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน และมีอาชีพรับจ้างรายวัน การทำนาปลูกข้าวเพียงปีละ ๑ ครั้ง ดังนั้นประชากรคิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ รายได้น้อย ฐานะยากจน เฉลี่ยรายได้ครอบครัวละ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน รายได้โดยเฉลี่ยจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปีและประชาชน ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ นอกนั้นนับถือศาสนาอิสลาม จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยจำนวน ๔ คนต่อครอบครัว ชุมชนบ้านเพชรมีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา งานปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ได้มีการทำบุญและปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลองซึ่งถือเป็นงานประเพณีประจำปี

สภาพสังคม/วัฒนธรรม เป็นสังคมชนบท อยู่รวมกันเป็นสังคมใหญ่ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย เมื่อมีกิจกรรมชุมชนมักช่วยเหลือจุนเจือซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องเป็นสายญาติเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งรวมพลังร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ รอยพระพุทธรูปบาทจำลองอยู่ที่วัดเพชรภูมิสุวรรณวราราม สวนสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๗ และสวนสาธารณะบ้านเพชร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๖ การบริหารงานของโรงเรียน

(ดังแสดงในแผนภูมิ หน้า จ)

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู2500) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้ร่วมกันจัดสัดส่วนของเวลาเรียน : สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมบูรณาการหน้าที่ พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หลักสูตรต้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ โดยทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๑๑๐๑ , ท ๑๒๑๐๑ , ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ , ค ๑๒๑๐๑ , ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ , ว ๑๒๑๐๑ , ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๔๐
ส ๑๑๑๐๑ , ส ๑๒๑๐๑ , ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการหน้าที่พลเมือง	๔๐
ฮ ๑๑๑๐๒ , ฮ ๑๒๑๐๒ , ฮ ๑๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ , พ ๑๒๑๐๑ , พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ , ศ ๑๒๑๐๑ , ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ , ง ๑๒๑๐๑ , ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ , อ ๑๒๑๐๑ , อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	๘๔๐
๒. สาระเพิ่มเติม	
ส ๑๑๒๐๑ , ส ๑๒๒๐๑ , ส ๑๓๓๐๑ หลักสูตรต้านทุจริต	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุมทางวิชาการ	๒๐
- อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๔๑๐๑ , ท ๑๕๑๐๑ , ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ , ค ๑๕๑๐๑ , ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ , ว ๑๕๑๐๑ , ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ , ส ๑๕๑๐๑ , ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการหน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๔๑๐๒ , ส ๑๕๑๐๒ , ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ , พ ๑๕๑๐๑ , พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ , ศ ๑๕๑๐๑ , ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ , ง ๑๕๑๐๑ , ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ , อ ๑๕๑๐๑ , อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	๘๕๐
๒. สาระเพิ่มเติม	
ส ๑๔๒๐๑ , ส ๑๕๒๐๑ , ส ๑๖๒๐๑ หลักสูตรต้านทุจริต	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุมทางวิชาการ	๒๐
- อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๐๐๐

๑.๘ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง

ตารางแสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคา ประมาณ
๔.๑ อาคารเรียน			
๑. อาคารเรียน	แบบ ป. ๑๓. ขนาดห้องเรียน ๖ X ๙ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	๑๒๕,๐๐๐.- และ ปรับปรุงปี ๒๕๕๒
๒. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ X ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๑	๒,๕๓๓,๐๐๐.-
๓. อาคารเรียน	แบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคารกาญจนาภิเษก) ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ขนาดห้องเรียนขนาด ๘ X ๘ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๙	๔,๑๔๘,๐๐๐.- ต่อเติมปี ๒๕๔๓ ๑๕๗,๐๐๐.-
๔.๒ อาคารประกอบ			
๑. โรงฝึกงาน	แบบองค์การฯ ๓๑๒ ขนาด ๑๗ X ๒๑ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๒	๔๕,๗๐๐.-
๒. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ X ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๕	๒๕,๐๐๐.-
๓. บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ ขนาด ๗ X ๑๐ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๑๙	๔๒,๐๐๐.-
๔. บ้านพักครู	แบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ เรือนแถวคอนกรีต ๓ หน่วย ขนาด ๗ X ๑๒ เมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๗	๔๕๐,๐๐๐.-
๕. อาคารอเนกประสงค์	แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ ขนาด ๗๕๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๘	๑,๓๙๐,๐๐๐.-
๖. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๒๙	๘๐,๐๐๐.-
๗. ศาลาพักร้อน	แบบกิ่งทรงไทย ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๐	๕,๘๒๐.-
๘. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๔	๑๐๐,๐๐๐.-
๙. ห้องสมุด	อาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๔	๙๐,๖๗๔.-
๑๐. ศาลา	ศาลากองอำนวยการสนามกีฬาขนาด ๕ X ๑๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๓๙	๔๓,๗๘๐.-
๑๑.อาคารอำนวยการ	อาคารคอนกรีตยกพื้นขนาด ๑๖ X ๔๒ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๙	๓๐,๐๐๐.-
๑๒. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๔๒	๓๐,๐๐๐.-
๑๓. ส้วม	แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ขนาด ๓ X ๖ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๕๒	
๑๔. อาคารวัฒนธรรมไทย	อาคารเอกเทศ ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร	บริจาค ปี ๒๕๕๕ ปรับปรุง ปี ๒๕๖๒	๕๓๙,๖๕๔.- ๑๐๐,๐๐๐.-
๔.๓ สิ่งปลูกสร้าง			
๑. ศาลพระภูมิ	มณฑปประดิษฐานพระพุทธรูปขนาด ๓X๔ ตรม.	งบประมาณปี ๒๕๔๒	๔๒,๐๐๐.-
๒. ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ผ. ๓๓ ขนาด ๓๐ ลูกบาศก์เมตร ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๘	๔๐,๐๐๐.-
๓. สนามกีฬา	แบบ ฟ. ๓ ขนาด ๑๐๐ X ๔๐๐ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๓๐,๐๐๐.-
๔. รั้วโรงเรียน	กำแพงก่ออิฐฉาบปูน เสาคาน คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ความยาว ๓๐๖ เมตร	เงินบำรุงการศึกษา ปี ๒๕๓๐	๒๔๗,๕๗๕.-

ตาราง (ต่อ)

ประเภท	รายการ	ได้มาเมื่อไร/อย่างไร	ราคาประมาณ
๕. สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๑๕.๖๐ X ๒๓.๖๐ ลูกบาศก์เมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๐	๕๐,๐๐๐.-
๖. สนามกีฬา	สนามบาสเกตบอลแบบกรมสามัญ ขนาด ๑๖ X ๒๘ ตารางเมตร	งบประมาณปี ๒๕๓๒	๒๔๐,๐๐๐.-
๗. สวนสุขภาพ	สวนสุขภาพพร้อมอุปกรณ์การ ออกกำลังกาย ขนาด ๑๐ X ๓๐ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๑๐๐,๐๐๐.-
๘. ถนนภายใน โรงเรียน	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด ๕ X ๓๕๘ X ๐.๑๕ ตารางเมตร	บริจาคปี ๒๕๓๖	๗,๕๐๐.-
๙. เสาธง	เสาธงชาติเหล็กพร้อมฐาน ขนาด ๗ X ๙ X ๐.๖๐ ตารางเมตร สูง ๑๓ เมตร	บริจาคปี ๒๕๓๗	๕,๐๐๐.-
๑๐. สนามกีฬา	สนามกีฬานอกประสงค์ แบบกรมสามัญ ขนาด ๒๐ X ๓๐ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๓๘	๑๐,๐๐๐.-
๑๑. สนามเปตอง	สนามเปตองมาตรฐาน ขนาด ๔ X ๑๖ ตารางเมตร	งบพัฒนาจังหวัดปี ๒๕๔๐	๑๐,๐๐๐.-
๑๒. เครื่องกรองน้ำ	เครื่องกรองน้ำพร้อมเครื่องทำน้ำเย็นขนาดหัวจ่าย๑๐หัว	งบประมาณเทศบาล ตำบลบ้านเพชรปี ๒๕๔๖	๑๐,๐๐๐.-
๑๓. สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล ขนาด ๑๔ X ๓๐ ตารางเมตร		๕,๐๐๐.-
๑๔. ฐานพระพุทธรูป	กำแพงก่ออิฐฉาบปูนซุ้มร่อง เสา/คาน คอนกรีต	บริจาคปี ๒๕๔๔	๓๐,๐๐๐.-
๑๕. ถังเก็บน้ำฝน			
๑๖. รั้วโรงเรียน	เสริมเหล็ก (ด้านทิศเหนือ)ขนาดความยาว ๒๙๔ เมตร	บริจาคปี ๒๕๔๖	
๑๗. โรงจอดรถยนต์		บริจาคปี ๒๕๕๐	
๑๘. ป้ายโรงเรียน		บริจาคปี ๒๕๕๒	
๑๙. สนามกีฬา	สนามกีฬานอกประสงค์ ขนาด ๒๘/๓๗ ม.	งบแม่เหล็ก	๑,๒๙๕,๐๐๐
๔.๔ แหล่งเรียนรู้	๑. เต่าเผาขยะเศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๕๐,๐๐๐.-
เศรษฐกิจพอเพียง	๒. ถังส่งน้ำแรงดันสูง	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๕,๐๐๐.-
	๓. แปลงเกษตรสาธิตมาตรฐาน	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๑๐,๐๐๐.-
	๔. โรงผสมปุ๋ยหมัก	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๑๐,๐๐๐.-
	๕. โรงปุ๋ยชีวภาพ	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๑๐,๐๐๐.-
	๖. บ่อบำบัดน้ำเสีย	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๓๐,๐๐๐.-
	๗. ธนาคารขยะรีไซเคิล	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๓๐,๐๐๐.-
	๘. เรือนเพาะชำ(สวนพฤกษศาสตร์)	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๕,๐๐๐.-
	๙. สวนสมุนไพรพอเพียงสู่ชุมชน	งบประมาณปี ๒๕๕๓	๓๐,๐๐๐.-
	๑๐. สวนหย่อม	งบประมาณปี ๒๕๕๓	

๑.๙ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ

๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนร่วม	๒๑	คน
๒) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖๑	คน
๓) นักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๔) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๕๓	คน
๖) จำนวนนักเรียน: ห้อง (เฉลี่ย)		
- อนุบาลห้องเรียน ๑๗ : ๑		
- ประถมศึกษาห้องเรียน ๒๑: ๑		
๖) อัตราส่วน นักเรียน: ครู (เฉลี่ย)		
- อนุบาลครู ๑๗ : ๑		
- ประถมศึกษา ครู ๒๒ : ๑		
๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
๘) สถิติการขาดเรียน/เดือน เฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน	๑๘	คน
๙) นักเรียนตกชั้น	-	คน
๑๐) นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	คน

๑.๑๐ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

ห้องสมุด ห้องสมุดโรงเรียนเป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ๘ X ๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๘๙๐ เล่ม ประเภทหนังสือในห้องสมุด จำแนกได้ดังนี้

หนังสือทั่วไป	จำนวน ๓,๐๓๘ เล่ม	หนังสืออ้างอิง	จำนวน ๒๗๐ เล่ม
หนังสือนวนิยาย	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	หนังสือนิทาน	จำนวน ๒,๓๙๒ เล่ม
วารสาร ชาวบ้าน	จำนวน ๖๐ เล่ม	กฤตภาค	จำนวน ๓๐ เรื่อง

การจัดหนังสือใช้ระบบการจัดหมวดหมู่แบบดิวอี้ การยืม - คืน โดยยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด สถิติจำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๑๘๓ คนต่อวัน

โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตไว้บริการทุกอาคารเรียน ต่อเชื่อมเครือข่ายทุกห้องเรียน จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕๐ เครื่อง อัตราส่วน นักเรียน ๑๐ ต่อ ๑ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ เครื่อง

จำนวนเครื่องโปรเจคเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนโทรทัศน์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ เครื่อง ๑ เครื่อง ต่อห้อง และในห้องพิเศษ

สำหรับจัดการเรียนรู้จากวงไกลกังวล

จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

จำนวนเครื่องโทรสาร จำนวน ๑ เครื่อง

จำนวนเครื่องเล่น VCD จำนวน ๑๐ เครื่อง

อาคารวัฒนธรรมไทย เป็นอาคารเอกเทศ ขนาด ขนาด ๙ X ๒๒ ตารางเมตร ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย มีเครื่องดนตรีไทย ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และสถิติการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. มุมหนังสือในห้องเรียน	๒๐๐ / ปี	๑.วัดเพชรภูมิสุวรรณาราม	๒ /ปี
๒. ห้องดนตรี เล่นดนตรี ไทย	๑๖๐ / ปี	๒.วัดเพชรดอนยาง	๒ /ปี
๓. คอมพิวเตอร์	๑๒๐ / ปี	๓. วัดเพชรวิทยาราม	๒ /ปี
๔. ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐๐ / ปี	๔. สวนสาธารณะบ้านเพชร	๔/ปี
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๒๐ / ปี	๕. สวนสุขภาพเทศบาลบ้านเพชร	๔/ปี
๖. ห้องพยาบาล	๘๐/ปี	๖. ข้าวซ้อมมือบ้านดอนชะแง้	๒/ปี
๗. ห้องจริยศึกษา	๘๐/ปี	๗. ศาลพระฤทธิฤชัย	๒/ปี
๘. โรงอาหาร/อาคารเอนกประสงค์	๒๐๐ / ปี	๘. หลวงพ่อโต(วัดบูรณบ้านปะโค)	๑ /ปี
๙. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑๐๐/ปี	๙. เขมืองแร่โปรแตส	๑ /ปี
๑๐. สวนสมุนไพร	๑๐๐/ปี	๑๐. ศาลเจ้าพ่อพระยาแล	๑/ปี
๑๑. สวนป่า	๘๐/ปี	๑๑. อุทยานแห่งชาติน้ำตกตาดโตน	๑/ปี
๑๒. บ่อเก็บปุ๋ยหมัก	๔๐/ปี	๑๒. แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชัยภูมิ	๑/ปี
๑๓. โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ	๔๐/ปี	- มอหินขาว	๑/ปี
๑๔. สวนหย่อม	๑๐๐/ปี	- ภูพระ ภูแฝด	๑ /ปี
๑๕. สนามกีฬากลาง	๑๐๐/ปี	- สวนสัตว์ชัยภูมิ	๑/ปี
๑๖. ศูนย์ PEER	๘๐/ปี	- สวนน้ำเทพสถิต	๑/ปี
๑๗.สนามเด็กเล่น	๒๐๐ / ปี	- กังหันลมเทพสถิต	๑/ปี
๑๘. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐๐ / ปี	๑๓. ร่วมงานมหกรรมความเป็นเลิศ	๑/ปี
๑๙.เสวียนปุ๋ยหมัก	๘๐/ปี	ทางวิชาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๒๐. สวนกล้วย	๔๐/ปี	๑๔. หุ่นเหล็กนครราชสีมา	๑/ปี
		๑๕. พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน	๑/ปี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จ
ในงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ได้แก่ พระภิกษุ ครู พยาบาล ตำรวจ พ่อค้า แม่ค้า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ดังนี้

๑. ด้านดนตรีไทย ได้แก่ นายพินิจ ชินโรสง นายพิชิต กิจवास นายรวีวรรณ แก้วเพชร
๒. ด้านงานดอกไม้แห้ง ได้แก่ นางสาวเพิ่มพร ศุภวัชรโลบล
๓. ด้านนาฏศิลป์ ได้แก่ นางกนกอร พัดพาน
๔. ด้านเกษตร ได้แก่ นายเพิ่มทรัพย์ หนูน้อย

๑.๑๑ การบริหารงบประมาณโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			
ระดับปฐมวัย	๘๒	๑,๗๓๔	๑๔๒,๑๘๘
ระดับประถมศึกษา	๓๖๖	๑,๙๓๘	๗๐๙,๓๐๘
รวม	๔๔๘	-	๘๕๑,๔๙๖
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ระดับปฐมวัย	๘๒	๔๓๘	๓๕,๙๑๖
ระดับประถมศึกษา	๓๖๖	๔๘๙	๑๗๘,๙๗๔
รวม	๔๔๘	-	๒๑๔,๘๙๐
๓. เงินอุดหนุนอื่น ๆ			
เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๔๔๘	๒๒	๑,๙๗๑,๒๐๐
เงินงบประมาณอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	๔๔๘	-	ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก เทศบาลตำบล บ้านเพชร
๔. เงินบริจาค	-	-	-
รวม	-	-	๓,๐๓๗,๕๘๖

๒. ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
งบประมาณด้านบริหารวิชาการ	-	๔๓๖,๓๔๐
งบประมาณด้านบริหารบุคคล	-	๑๕,๐๐๐
งบประมาณด้านงบประมาณ	-	๒๓๑,๕๐๐
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	-	๑๓๘,๖๐๐
งบประมาณสำรองจ่าย	-	๓๐,๐๕๖
รวม	-	๘๕๑,๔๙๖
๑. งบบุคลากร		
๑.๑ ค่าลูกจ้างชั่วคราว	-	-
๒. งบดำเนินงาน		
๒.๑ คาคอปกแทน		
๑) วิทยากรภายนอก	๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๒.๒ ค่าใช้สอย ,ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าวัสดุ	-	๕๒๑,๙๙๖
๒.๔ คาสารธารณูปโภค	-	
๑) ค่าน้ำ	-	๖๐,๐๐๐
๒) ค่าไฟ	-	๑๖๖,๒๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์	-	๑,๓๐๐
รวม		
รายการ	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๓. งบลงทุน		
๓.๑ คาครุภัณฑ์	-	-
๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
๓.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
๑) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/ อาคารประกอบ/ไม่เกิน ๕ หมื่นบาท)	-	๒๐,๐๐๐
๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
รวม	-	๘๕๑,๔๙๖

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาแนวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ที่ดำรงตนอยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ (Goals)

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้ อย่างหลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ด้านชุมชน

เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู่จิตอาสา นำพาความพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

รักสะอาด งามมารยาท สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รู้การออม พร้อมรักสะอาด มารยาทงาม

อักษรย่อของโรงเรียน คือ “ ช.บ.พ. ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นกัลปพฤกษ์

สีประจำโรงเรียน คือ “ เขียว – เหลือง ”

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น ความเจริญงอกงาม ความรัก ความสามัคคี

สีเหลือง หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความสง่างาม

คติธรรม “ ฌ โม หเว รก ขติ ฌมม จารี ” (ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม)

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ระดับ ดี	๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ปฐมวัยก้าวหน้า พัฒนารอบด้าน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๒. เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ไม่เห็นแก่ตัวระดับ ดี	๒.กำหนดกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑.กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใฝ่ใจคุณธรรม ๒.๒.กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตาม ๒.๓.กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใฝ่ใจออกกำลังกาย ๒.๔.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๕.กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๖.กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.๗.กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๑.สำรวจข้อมูลวางแผน ๒.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ทัศนศึกษานอกสถานที่ ๔.ติดตามและประเมินผล	ทัศนศึกษานอกสถานที่	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องคิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี	๑.ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ โดยครูประจำชั้น ๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖ - สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน - อ่านหนังสือตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียนและหลังเลิกเรียน - เขียนตามคำบอกวันละ ๑๐ คำ ทุกวันตอนเช้า - เขียนตามคำบอกเมื่อจบบทเรียนทุกครั้ง - นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน - สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้สามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามระดับชั้น ๒) กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนอาเซียน ๕.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการออกเสียงตามระดับสูงต่ำได้ ๒.ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ง่าย ๆ ใกล้ตัวได้	๑.ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.วางแผน/จัดทำ/เสนอโครงการ ๓.แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ -กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครู นักเรียน จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาห้อง PEER CENTER	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๓.ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</p> <p>๔.ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างแท้จริงและขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>๕.มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๕.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>๖.สรุปผล/รายงานโครงการ</p>		
<p>๑.ครูร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๙๐ ใช้ความรู้เทคนิค รูปแบบ วิธีการและนวัตกรรมใหม่ๆในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๙๐ แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นโดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p>	<p>๑.ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒.วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓.ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔.ดำเนินการโดยครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เมื่อพบปัญหาในชั้นเรียนจะดำเนินการแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหาให้ตรงจุด</p> <p>๕.รายงานเค้าโครงการวิจัยต่อเจ้าของโครงการรายบุคคลส่งครูประจำชั้นในแต่ละห้อง</p> <p>๖.รายงานเป็นรูปเล่มต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๗.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	วิจัยในชั้นเรียน	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกกรรมการอ่าน</p>	<p>๑.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๓) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๔) กิจกรรมรักการอ่าน</p>	ห้องสมุดมีชีวิต	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
			<p>จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p>
<p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ออกแบบกิจกรรม</p> <p>๓. ออกคำสั่งดำเนินงาน</p> <p>๔. คุณครูประจำชั้น คุณครูในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรมในส่วนของผลงานนักเรียน</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๒. วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๓. วันขึ้นปีใหม่</p> <p>๔. วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา</p> <p>๕. วันมาฆบูชา</p> <p>๖. วันวิสาขบูชา</p> <p>๗. วันสงกรานต์</p> <p>๘. วันปิยมหาราช</p> <p>๙. วันไหว้ครู</p> <p>๑๐. วันวิทยาศาสตร์</p>	<p>วันสำคัญ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปกป้องนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๑. จำนวนเอกสารหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาาระดับรายชั้นครอบคลุมทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นำหลักสูตรไปใช้ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ร้อย ละ ๘๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. นักเรียนชมรมดนตรีไทย และชมรมดุริยางค์ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย</p> <p>๒. นักเรียน ที่มีความชอบด้าน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยและการซ่อม</p>	<p>ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย และดุริยางค์</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>ดนตรีไทย และชุมนุมดุริยางค์ ได้ฝึกฝนและแสดงออก</p> <p>๓. นักเรียนชมรมชมรมดนตรีไทย และชุมนุมดุริยางค์ ร้อยละ ๙๐ ท่างไกลยาเสพติด การติดเกมส์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น โดยใช้ดนตรีบำบัด</p> <p>๔. นักเรียนชมรมชมรมดนตรีไทย และชุมนุมดุริยางค์ ร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ห่วงแทนและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมดนตรี</p>	<p>บำรุงเครื่องดนตรีไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล</p>		<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานมีองค์ความรู้เกี่ยวกับมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	<p>๑. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ถ้อยแถลง)</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยนักสืบ</p> <p>-ค้นคว้าเรื่องราวต่างๆที่นักเรียนอยากรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมกีฬาพื้นบ้านจัดแข่งขันกีฬาครอบครัว</p> <p>-กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อยศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนและฝึกทักษะเบื้องต้นในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>-กิจกรรมมาสนุกกับศิลปะกันเถอะ</p> <p>๕. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. สรุปผลและรายงานโครงการ</p>	<p>ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. ครู นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลาย</p>	<p>๑. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการและปฏิทินการ</p>	<p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>หลาย เช่น DLIT, Eng๒๔.com, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯและการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ กับการต้องการของนักเรียน ครู ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์</p> <p>๒) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง คอมพิวเตอร์)</p> <p>๓) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง ICTชุมชน)</p> <p>๕. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. สรุปผลและรายงานโครงการ</p>		
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติ ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p> <p>๓. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ร่วมสนับสนุนการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และให้ดำเนินโครงการ ต่อไป</p>	<p>๑.ประชุมครูชี้แจงโครงการ</p> <p>๒.จัดทำ เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ</p> <p>๔.ดำเนินการโครงการทุกวันศุกร์ ตามแผนการอบรม</p> <p>- กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการทุกวันศุกร์</p> <p>๕.แจกแบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน ๗ ด้านให้ครูประจำชั้น ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖.เก็บข้อมูล สรุปผลการประเมินทุก ภาคเรียน</p> <p>๗.สรุป รายงานผลดำเนินการเป็น รูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>การอบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน ตามค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝัง นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>
<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๖ ชั้นป.๓ และชั้น ป.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ประสบการณ์เทคนิคการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และใช้เป็น แนวทางในการทดสอบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้าง กระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ป.๖ ชั้นป.๓ และ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ สูงขึ้น</p>	<p>๑.ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ในการพัฒนา</p> <p>๒.ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุก คนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำ กิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓.จัดทำโครงการและปฏิทินการ ดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <p>๖. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๖.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง</p>	<p>ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	วิชาการ ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีการ ค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ ๖.๓ กิจกรรมพินิจ O-Net, NT, RT ๖.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ Active Learning ๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด กิจกรรมการดำเนินงาน ๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการเสนอ คณะผู้บริหาร ๙. ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อ รับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปี การศึกษาต่อไป		
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเอา ประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ดีขึ้น ต่อไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเอา ประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ดีขึ้น ต่อไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้าง กระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๔. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้วิธีการสอน มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม	๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความ ต้องการในการพัฒนา ๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุก คนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำ กิจกรรม/โครงการ ๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการ ดำเนินงานโครงการ ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ ๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน ๖. ดำเนินการตามโครงการ ๖.๑ กิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการระดับเครือข่าย ๖.๒ กิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่ ๖.๓ กิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการระดับภาค/ประเทศ ๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด กิจกรรมการดำเนินงาน ๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการเสนอ คณะผู้บริหาร ๙. ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อ รับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปี	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะดนตรี

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม</p>	<p>การศึกษาต่อไป</p> <p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <p>๖. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๖.๑ จัดซื้อระเบียบสะสม</p> <p>๖.๒ จัดซื้อแบบบันทึกผลการเรียน</p> <p>๖.๓ จัดซื้อบัญชีเรียกชื่อ</p> <p>๖.๔ จัดซื้อสมุดรายงานผลการเรียนประจำตัวผู้เรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร</p> <p>๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>จัดซื้อเอกสารธุรการ ชั้นเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑. ห้องเรียนและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒. บรรยากาศของห้องเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูผู้สอนและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้</p>	<p>๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓.๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๒. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุ สื่อและ อุปกรณ์ ตามขั้นตอนคิดเป็นหัวละ ๓๘๐บาท/ปี/คน</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลโครงการ</p>	<p>จัดหาวัสดุฝึก สื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอัน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. เสนอโครงการ /ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนา ความสามารถ ทางด้านกีฬาและ จัดหาอุปกรณ์กีฬา เป็นสื่อการเรียนการ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>พึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>ประเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรอื่น</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา</p> <p>๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย</p> <p>๕. นิเทศ/ติดตามผล</p> <p>๕. สรุป รายงานโครงการ</p>	<p>สอน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปลูกฝังนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑. ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีรูปเล่มรายงานผลการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ถูกต้อง รายงานให้ต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <p>๖. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>๖.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖.๕ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๖.๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p>๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร</p> <p>๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ</p>	<p>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. ครูทุกคนสอนเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ บูรณาการ สอดแทรกเรื่องอาเซียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐</p>	<p>/หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๓. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน <p>๕. นิเทศติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย</p> <p>๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>นิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ พัฒนางานวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน</p> <p>๒. เสนอโครงการขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๓. การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) ๔. การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๕. การถอดบทเรียน (Action After Review) <p>๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล</p> <p>๕. นิเทศติดตาม กำกับ ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓. การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและ สะดวก ทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๔. การรับ-ส่ง หนังสือเข้าระบบ Smart Area รับ-ส่งหนังสือทาง INTERNET ทำให้รับหนังสือได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สะดวก รวดเร็ว และ ประหยัดเวลาในการไปรับ-ส่ง หนังสือลดการใช้กระดาษ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p> ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <p>๖. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>- ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอน</p> <p>๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด</p>	<p>มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	<p>กิจกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร</p> <p>๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีส่วนร่วมในดูแลพรรณไม้ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีส่วนร่วมในการในการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p>ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) การจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>๒) กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑. บุคลากรในโรงเรียนมีครบชั้นร้อยละ 100 และสามารถทำการสอนในวิชาที่ขาดแคลน ตามความถนัดและความเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p>ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) การจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี</p>
<p>๓.๑.๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน ๓๐ คนนำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานอบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมค่าพาหนะการ</p>	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	<p>เดินทางไปราชการ</p> <p>๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		
<p>๑.นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑. เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๒. อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓. หนังสือเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีน้ำที่สะอาด มีไฟฟ้าสว่างปลอดภัย แก่ผู้ที่สัญจรไปมาในเวลาากลางคืน และมีสนามกีฬาที่ปลอดภัย บริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. มีมาตรการ รณรงค์ให้ผู้เรียน บุคลากร และชุมชนได้ใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างประหยัด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. มีการบำรุง รักษาระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดี ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนชี้แจง โครงการ</p> <p>๒. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมการใช้ไฟฟ้า</p> <p>- ค่าไฟฟ้า</p> <p>๒. กิจกรรมการใช้น้ำประปา</p> <p>- ค่าน้ำประปา</p> <p>๓. กิจกรรมการใช้โทรศัพท์</p> <p>- ค่าโทรศัพท์</p> <p>๔. กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>- ค่าอินเทอร์เน็ต</p> <p>๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑.มีวัสดุ อุปกรณ์ หมึก สิ่งพิมพ์ กระดาษ แฟ้มงาน ในการจัดทำเอกสารงานการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างครบถ้วน ๑๐๐%</p> <p>๒.มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบถูกต้อง ๑๐๐%</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนชี้แจง โครงการ</p> <p>๒. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี</p> <p>- งานการเงิน</p> <p>๒. กิจกรรมงานพัสดุ</p> <p>- งานพัสดุ</p> <p>๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พัฒนางานการเงินการบัญชีและพัสดุ</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารกลางวันฟรี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน</p>	<p>๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <p>๖. ดำเนินการตามโครงการ -ดำเนินงานจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๘. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอ คณะผู้บริหาร</p> <p>๙. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>๑๐๐%</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น และมีความปลอดภัยสูงสุด ๑๐๐%</p> <p>๒. รถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน</p> <p>๓. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคน มีรถตู้อำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษา ดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ๑๐๐%</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมการใช้รถตู้ นำนักเรียน ครูบุคลากรไปนอกสถานที่อบรม สัมมนา ฯลฯ</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>การบริการรถตู้โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑ นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบ ๑๐๐ % อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๑๐๐ %</p> <p>๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใญ่ร่าเริงแจ่มใสมีภูมิต้านทานโรค ๑๐๐ %</p> <p>๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p>ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมการจ่ายอาหารเสริมนมให้นักเรียนได้ดื่มทุกวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>โครงการบริการอาหารเสริม (นม)นักเรียน ๑๐๐ %</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) มีวินัยในการใช้จ่ายเงินร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงานและเตรียมเงินสำรองไว้เป็นทุนหมุนเวียนกรณีที่มีการถอนเงินของนักเรียน</p> <p>๔. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสมุดคู่ฝากเงินออมทรัพย์นักเรียนเป็นรายบุคคลให้กับครูประจำชั้นตามจำนวนนักเรียนเป็นรายห้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ในกรณีเด็กใหม่ในแต่ละห้องใช้เล่มใหม่)</p> <p>๕. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปยอดเงินฝากของนักเรียนเก่าในรอบปีที่ผ่านมาพร้อมสมุดคู่ฝากเป็นรายบุคคลส่งครูประจำชั้นในแต่ละห้อง</p> <p>๖. กิจกรรมการรับฝาก-ถอนเงินโดยครูประจำชั้นจัดทำเอกสารการฝากเงินออมทรัพย์ของนักเรียนเป็นรายห้อง ห้องเรียนละ ๑ เล่ม</p> <p>๗. ในแต่ละวันครูประจำชั้นต้องรับฝากเงินออมทรัพย์ของนักเรียนในแต่ละห้องที่รับผิดชอบทุกวันทุกคนและบันทึกลงในสมุดการฝากเงินเป็นรายห้องสรุปยอดเงินฝากในแต่ละวัน</p> <p>๘. สิ้นเดือนครูประจำชั้นต้องสรุปยอดเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียนในแต่ละห้องที่รับผิดชอบทุกคนและ</p>	<p>ออมทรัพย์นักเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	<p>สรุปยอดเงินฝากเป็นรายห้องทั้งหมดพร้อมนำเงินออมทรัพย์นักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบภายในวันที่ ๑-๕ ของแต่ละเดือน</p> <p>๙. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปยอดเงินฝากของแต่ละห้องบันทึกลงบัญชีรับจ่าย จากนั้นจะนำไปฝากที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด สาขาจตุรัส และรายงานผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน</p> <p>๑๐. สิ้นปีการศึกษา(เดือนกุมภาพันธ์)เป็นเดือนสุดท้ายของการรับฝากเงินออมทรัพย์ ครูประจำชั้นจะสรุปยอดเงินฝากของนักเรียนเป็นรายบุคคลและคิดเงินปันผล(ดอกเบี้ยย)ให้แก่นักเรียนร้อยละ ๒ บาท บันทึกลงเป็นยอดเงินฝากของนักเรียน</p> <p>๑๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งให้ครูประจำชั้นเพื่อประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะถอนเงินในแต่ละคนโดยถอนได้ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>ภายในเดือนมีนาคมเท่านั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีดับัญชีเนื่องจากจบการศึกษา</p> <p>๑๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปยอดเงินปันผล(ดอกเบี้ยย)จากครูประจำชั้นทุกชั้นจากนั้นจะดำเนินการถอนเงินมาให้ครูประจำชั้นเพื่อแจกให้ผู้ปกครองผู้ปกครองต้องมาลงชื่อเบิกกับครูประจำชั้นและส่งบัญชีสมุดคู่ฝากให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑๓. กิจกรรมการรับ-ฝากและถอนเงินธนาคารโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่ธนาคารของโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่ธนาคาร ธกส. สาขาบำเหน็จณรงค์</p> <p>๑๔. สรุปโครงการบัญชีรับจ่ายเงินคงเหลือให้ผู้บริหารทราบและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>		

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ป.๑-๓ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.๔</p> <p>๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(เข้าค่ายพักแรม) ชั้น ป.๕-๖</p> <p>๔. นิเทศ/ติดตามผล</p> <p>๕. สรุป รายงานโครงการ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ให้ใหม่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อยู่เสมอส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. การปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งชำรุดเสียหาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p>ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>
<p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู 2500) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ</p> <p>ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑) กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒) กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔) กิจกรรมแนะแนวและคัดกรองนักเรียน</p> <p>๕) กิจกรรมการจัดหา</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	<p>ทุนการศึกษา</p> <p>๖) กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)</p> <p>๗) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๘) กิจกรรมประกันสุขภาพผู้เรียน</p> <p>๙) กิจกรรมจัดหาชุดกีฬาสำหรับนักเรียน</p> <p>๑๐) กิจกรรมจัดหาชุดผ้าไทยสำหรับนักเรียน</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		
<p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๗๕</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๗๕</p> <p>๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>๑. นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม สามารถดำเนินตาม กิจกรรมทุกกิจกรรมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความรู้ของ ตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม สร้างประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชน</p> <p>๔. โรงเรียนและชุมชนช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นผู้ มี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๕</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง / สวนสมุนไพร</p> <p>๒) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ สืบสานศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒</p> <p>ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรมตาม วิถีความเป็นไทย และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่ จะจบการศึกษาจากสถานศึกษา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและ สถาบัน ๑๐๐%</p> <p>๒. คณะครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการ ๑๐๐%</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอ โครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การแสดงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ บายศรีสู่ขวัญ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ มอบเกียรติบัตร และของที่ระลึก</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ รับประทานอาหาร ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การตกแต่งสถานที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำทำเนียบ รุ่น</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การจัดซื้อแฟ้มใบ ประกาศนียบัตร</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการบนหลักธรรมาภิ บาลด้วยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและทุกภาค ส่วน</p>
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพของ ตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ กายและ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๔. โรงเรียนรักษาระดับเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ในโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานให้มีศักยภาพ มี สุขภาพกายสุขภาพจิต มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี</p>

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ระดับเพชร			
<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดความศรัทธาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งบุตรหลานเข้ามศึกษา ในโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบปัญหาของโรงเรียนและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น</p> <p>๔. ผู้ปกครองชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน เสนอ ขออนุมัติโครงการสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ พัฒนางานด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนราชการ เอกชน ชุมชน หรือระดับโรงเรียนส่งผลการบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วทันเวลาตามกำหนด อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ การแก้ไขปัญหาต่อเนื่อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. วางแผน / จัดทำ / เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๑) กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	รองรับนโยบายเร่งด่วน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์กับพันธกิจและเป้าประสงค์

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานให้มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p>	<p>๒. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ที่ดำรงตนอยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีศักยภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี มีสมรรถภาพของกีฬา รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของสังคมไทยสู่สากลโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๒. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ด้านครู ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p>	<p>๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>ด้านโรงเรียน เป็นแหล่งสร้างนักเรียนดี สะอาด ร่มรื่น สวยงามทันสมัย เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย</p>
<p>กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน</p>	<p>๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>ด้านชุมชน เชื่อมั่นศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน

รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนก ตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน จำนวนนักเรียน ๔๔๘ คน

๑. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ระดับอนุบาล จำนวน ๘๒ คน คนละ ๑,๗๓๔ บาท/ปี จำนวนเงิน ๑๔๒,๑๘๘ บาท

๒) ระดับประถมศึกษาาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๖๖ คน คนละ ๑,๙๓๘ บาท

จำนวนเงิน ๗๐๙,๓๐๘ บาท

รวมเป็นเงินรายรับทั้งสิ้น ๘๕๑,๔๙๖ บาท

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยอดยกมาเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน	๓๓๗,๒๗๙.๐๐	บาท
๑) รับเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (อนุบาล)	จำนวนเงิน	๓๕,๙๑๖.๐๐	บาท
๒) รับเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ประถม)	จำนวนเงิน	๑๗๘,๙๗๔.๐๐	บาท
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	๕๕๒,๑๖๙.๐๐	บาท
๓) เงินกองทุนผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	๓๔,๙๑๙.๘๙	บาท
๔) เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ยอดยกมา	จำนวนเงิน	๘๐๖.๐๐	บาท
งบจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	-	บาท
รวมเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	-	บาท
๕) เงินรายได้สถานศึกษา ยอดยกมา	จำนวนเงิน	๒๓,๗๙๒.๗๔	บาท
รับเงินค่าขายนมสำหรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนเงิน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	๑๒๓,๗๙๒.๗๔	บาท

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ					
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑) นางอินทิรา สุระขุนทด และคณะ			
	๑) กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๕,๐๐๐		
	๒) กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	-		
	๓) กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ (๓๘๐/ปี)	๓๑,๑๖๐	-		
	๔) กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจคุณธรรม	-	๕,๐๐๐		
	๕) กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	๓,๐๐๐	-		
	๖) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตาม	๓,๐๐๐	-		
	๗) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-		
	๘) กิจกรรมธุรการชั้นเรียนระดับปฐมวัย	๒,๕๐๐			
	รวมเงิน	๔๕,๖๖๐	๓๐,๐๐๐		
๒.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๑) นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด และคณะ			
	(กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล-ป.๖)				
	๑) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑	-	๒๕,๐๐๐		
	๒) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๒	-	๒๕,๐๐๐		
	๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๓	-	๒๕,๐๐๐		
	๔) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔	-	๒๕,๐๐๐		
	๕) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๕	-	๒๕,๐๐๐		
	๖) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๖	-	๒๕,๐๐๐		
	รวมเงิน	-	๑๕๐,๐๐๐		
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖	๑) นางนิตากร ยนต์ชัย			
	๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๖	๕๐๐	-		
	๒) กิจกรรม leaning loss	๕๐๐	-		
	รวมเงิน	๑,๐๐๐			
๔.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑) นางรัตยา จันดาเขียว ๒) นางสาวพรสวรรค์ หีกขุนทด			
	๑. พัฒนาคู่มือ นักเรียนจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐			
	๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ วัสดุ ในการพัฒนาห้อง PEER CENTER	๑,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๕.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสมบุรณ์ เลียงวัฒนชัย			
	๑) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	๓๐๐			
	รวมเงิน	๓๐๐			
๖.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวรัศมี เปื้อนุนทด และคณะ			
	๑) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			
	๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐			
	๓) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐			
	๔) กิจกรรมรักการอ่าน	๓๐๐			
	รวมเงิน	๕,๓๐๐			
๗.	โครงการวันสำคัญ	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า และคณะ			
	๑) กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๕,๐๐๐			
	รวมเงิน	๕,๐๐๐			
๘.	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นางสาวกร พูนชัย			
	๑) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			
๙.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย	๑) นางสาวชล แก้วเพชร ๒) นายรวีวรรณ แก้วเพชร			
	๑) กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก	๗๒,๐๐๐			เทศบาลตำบลบ้านเพชร
	๒) กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงดนตรีไทย,	๖,๐๐๐			
	รวมเงิน	๗๘,๐๐๐			
๑๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากลและดุริยางค์	๑) นายนริศ อินพล			
	๓) กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงดนตรีสากล	๘,๐๐๐			
	รวมเงิน	๘,๐๐๐			
๑๑.	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางกนกอร พัดพาน			
	๑) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ในการจัดการเรียนการสอน	๑) นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า			
	๑) กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐			
	๒) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์)	-	๓๐,๐๐๐		
	๓) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT บริการนักเรียน (ห้อง ICT ชุมชน)	๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๔,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๑๓.	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า			
	๑) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม / ๒) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐		
	รวมเงิน		๔๐,๐๐๐		
๑๔.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑) นางนัตดา พุบขุนทด ๒) นางสาวกร พูนชัย			
	๑) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ ๓) กิจกรรมพีชิต O-Net , NT, RT ๔) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	๑๐,๐๐๐			
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐			
๑๕.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวกร พูนชัย และคณะ			
	๑) กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับเครือข่าย - คำวิสต์ความเป็นเลิศ ๒) กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมการแข่งขัน ๓) กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับภาค/ประเทศ - กิจกรรมเข้าแข่งขันระดับภาค/ประเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐		
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		
๑๖.	โครงการจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน	นางวรรณทนา มุกขุนทด			
	๑) กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน (๓๘๐/ปี) ป.๑-๖	๑๓๙,๐๘๐			
	รวมเงิน	๑๓๙,๐๘๐			
๑๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และจัดหาอุปกรณ์กีฬาเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน	นายสรวิทย์ วิเศษศรี และคณะ			
	๑) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา ๓) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย	๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐			
	รวมเงิน	๓๒,๐๐๐			

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๑๘.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นางสาคร พูนชัย			
	๑) กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			
๑๙.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	นายวินชัย สุจา			
	๑) กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
๒๐.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นายวินชัย สุจา			
	๑) กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
๒๑.	โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑) นางวรรณทนา มุกขุนทด ๒) นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ			
	๑) กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานโรงเรียน(งบกลาง)	๗๗,๐๐๐			
	รวมเงิน	๗๗,๐๐๐			
๒๒.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑) นางสาว พูนชัย ๒) นางสาวพรสวรรค์ หิวกขุนทด ๓) นางสาวปารมี อุทกั้ง ๔) นางกนกอร พัดพาน			
	๑) กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๗,๐๐๐	๑๕๒,๑๙๖		
	รวมเงิน	๗,๐๐๐	๑๕๒,๑๙๖		
๒๓.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๑) นางสาวชล แก้วเพชร ๒.นางนงค์พงา บุญเปล่ง			
	๑) การจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๒,๕๐๐			
	๒) กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑,๐๐๐			
	รวมเงิน	๓,๕๐๐			
๒๔.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	๑.นายวินชัย สุจา ๒.นายฉัตริน ชีพทินรี ๓.นายบัญญัติ ยงยืน			
	๑) กิจกรรมทำตัวหนอนปูพื้นทางเดิน	๑,๐๐๐			
	๒) กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก	๑,๐๐๐			
	๓) กิจกรรมปลูกผัก	๑,๐๐๐			
	รวมเงิน	๓,๐๐๐			
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล					
๑.	โครงการจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	๑) นางสาวชล แก้วเพชร			
	๑) กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอน				๑๖๐,๐๐๐
	รวมเงิน				๑๖๐,๐๐๐

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนถึงขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล					
๒.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) กิจกรรมค่าพาหนะการเดินทางไปราชการ ๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) นางนัตตา พุบขุนทด ๑๕,๐๐๐			
	รวมเงิน	๑๕,๐๐๐			
๓. ด้านการบริหารงบประมาณ					
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ระดับอนุบาล ๘๒*๓๒๕= ๒๖,๖๕๐ - ระดับ ป.๑-๖ จำนวน ๓๖๖*๔๐๐ เป็นเงิน ๑๔๖,๔๐๐ บาท ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน - ระดับอนุบาล ๘๒*๒๙๐=๒๓,๗๘๐ - ระดับ ป.๑-๖ จำนวน ๓๖๖*๔๔๐ เป็นเงิน ๑๖๑,๐๔๐ บาท	๑) นางจินดา เพชรประไพ	๒๘๒,๐๙๐ ๑๗๓,๐๕๐ ๑๘๔,๘๒๐		
	รวมเงิน		๖๓๙,๙๖๐		
๒.	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๑) กิจกรรมการใช้ไฟฟ้า ๒) กิจกรรมการใช้น้ำประปา ๓) กิจกรรมการใช้โทรศัพท์ ๔) กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	๑) นางจินดา เพชรประไพ ๑๖๖,๒๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐ (๓๐,๓๐๒.๔๐) งบประมาณ สพฐ.			
	รวมเงิน	๒๕๗,๘๐๒.๐๔			
๓.	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ ๑) กิจกรรมงานการเงินและบัญชี ๒) กิจกรรมงานพัสดุ	๑) นางจินดา เพชรประไพ ๒)นางสาวกุลธรรณี กิ่งเพชร ๓)นางวรรณทนา มุกขุนทด ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๔,๐๐๐			
๔. ด้านการบริหารทั่วไป					
๑.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๑) กิจกรรมค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๒) กิจกรรมกองทุนผลิตโครงการอาหารกลางวัน (เงินกองทุนฯ)	นางสาคร พูนชัย และคณะ		(งบเทศบาลจัดสรร) ๑,๙๗๑,๒๐๐	
	รวมเงิน			๑,๙๗๑,๒๐๐	

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๒.	โครงการบริการรถตู้โรงเรียน	นางสายชล แก้วเพชร			
	๑) กิจกรรมการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง	๕,๐๐๐			
	รวมเงิน	๕,๐๐๐			
๓.	โครงการอาหารเสริม(นม)นักเรียน ๑๐๐%	นางวรรณทนา มุกขุนทด			
	๑) กิจกรรมอาหารเสริมนม			(งบทศบาลจัดสรร)	
	รวมเงิน				
๔.	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๑) นางสมบูรณ์ เสียงวัฒนชัย ๒) นางนงค์พงา บุญเปล่ง			
	๑) กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	นายสรวิทย์ วิเศษศรี และคณะ			
	๑) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ป.๑-๔		๒๐,๐๐๐		
	๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(เข้าค่ายพักแรม) ชั้น ป.๕-๖		๓๐,๐๐๐		
	รวมเงิน		๕๐,๐๐๐		
๖.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑) นายวินชัย สุจา ๒) นางวรรณทนา มุกขุนทด			
	อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	๒๐,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐			
๗.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางรัตยา จันทาเขียว และคณะ			
	๑) กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๕๐๐			
	๒) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓๐๐			
	๓) กิจกรรมแนะแนวและคัดกรองนักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐			
	๔) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	๓๐๐			
	๕) กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)	๕๐๐			
	๖) กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
	๗) กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	บริษัทสยามสไมล์			
	๘) กิจกรรมจัดหาชุดกีฬาสำหรับนักเรียน	๕๐,๐๐๐			
	๙) กิจกรรมจัดหาชุดผ้าไทยสำหรับนักเรียน	๕๐,๐๐๐			
	รวมเงิน	๑๐๒,๑๐๐			

๓.๑. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เงินรายได้สถานศึกษา
๘.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางรัตยา จันดาเขียว และนางสาวกุลชนันท์ กิ่งเพชร			
	๑) จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			
๙.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสรวิทย์ วิเศษศรี			
	๑) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
๑๐.	โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๑) นายวินชัย สุจา ๒) นายนริศ อินพล ๓) นายฉัตริน ชีพทินรี ๔) นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า			
	๑.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง/สวนสมุนไพร	๑,๕๐๐			
	๒.ธนาคารขยะรีไซเคิล	๕๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			
๑๑.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖	๑) นางกนกอร พัดพาน			
	๑) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐			
	๒) กิจกรรมจัดทำทำเนียบรุ่น	๒,๐๐๐			
รวมเงิน	๔,๐๐๐				
๑๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑) นางปารมี อุทกั้ง			
	๑) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐			
	รวมเงิน	๒,๐๐๐			
๑๓.	โครงการสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน	๑) นางสาวสุวิมล บุญเฮ้า ๒) นายนริศ อินพล			
	๑) กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน	๕๐๐			
	รวมเงิน	๕๐๐			
งบสำรองจ่าย ๕ %					
๑.	โครงการรองรับนโยบายเร่งด่วน	๑) นางอรุณลักษณ์ อาบสุวรรณ			
	๑) กิจกรรมรองรับนโยบายเร่งด่วน	๓๐,๐๕๖			
	รวมเงิน	๓๐,๐๕๖			