



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านร้านहु้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านร้านหญ้า จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคลและงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช 2546 ซึ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ( แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พุทธศักราช 2545

ขอขอบคุณคณะกรรมการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครองชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	14
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ	46
- ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ	48
1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
2) โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้	55
3) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	59
4) โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน	64
5) โครงการส่งเสริมการอ่าน	68
6) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	71
7) โครงการทัศนศึกษา	74
8) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	77
9) โครงการพัฒนาหลักสูตร	80
10) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	84
11) โครงการนิเทศภายใน	87
12) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	89
13) โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	93
14) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96
15) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	99
16) โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	102
17) โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	105
18) โครงการสาธารณสุขปโมค	109
19) โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	112
20) โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	116
21)โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	120
22) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	123
23) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	127
24) โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	130
25) โครงการโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)	133
26) โครงการอนามัยโรงเรียน	136
27) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	139
25) โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	143

26) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	146
27) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	150
28) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	153
ภาคผนวก	156
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	
- คณะผู้จัดทำ	

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า เลขที่ 214 หมู่ 8 บ้านร้านหญ้า ตำบลหนองโดน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 และหมู่ที่ 8 บ้านร้านหญ้า ตำบลหนองโดน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ

#### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านร้านหญ้า ตั้งแต่ 29 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

##### 2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า ตั้งอยู่เลขที่ 214 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองโดน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ โดยแยกออกมาจากโรงเรียนวัดป่าตาล บ้านห้วย ครั้งแรกอาศัยศาลาวัดบ้านร้านหญ้า (วัดสะแก) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2482 เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายสอน อธิกะ เป็นครูใหญ่คนแรก ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองโดน 3” (วัดบ้านร้านหญ้า)

ในปี พ.ศ. 2504 นายชวา ดามาพงศ์ เป็นครูใหญ่ ได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองและประชาชน ชาวบ้านร้านหญ้า หาวัสดุมาก่อสร้างอาคารชั่วคราวในที่ดินของโรงเรียน และใช้เป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2507 สิ้นค่าก่อสร้าง 35,684 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับจัดสรรงบประมาณเหลือจ่าย จากจังหวัดชัยภูมิ เป็นเงิน 90,000 บาท มาก่อสร้างต่อเติมแล้วเสร็จ ทำพิธีเปิดป้ายและขึ้นเรียน เมื่อ 13 มกราคม 2513 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านร้านหญ้า” ตั้งแต่นั้นมา

ปัจจุบัน เปิดสอน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 3 (อนุบาล 4 ขวบ) จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง 1 คน นักเรียน 83 คน อาคารเรียน 1 หลัง ส้วม 2 หลัง

##### 2.3 คำขวัญของโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่วิชา

##### 2.4 คติพจน์ของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

##### 2.5 ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โทติ หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## 2.6 สี่ประจำโรงเรียน แสด – น้ำเงิน

**สี่แสด** หมายถึง ความกล้าหาญที่จะคิดสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม และถูกต้อง กล้าทำกล้าคิด อย่างมีเหตุผล

**สีน้ำเงิน** หมายถึง ความสงบ ความเจียม ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ ความจริง ความสุขุม ความเชื่อถือ ความจงรักภักดี ความเยือกเย็น ความราบรื่น ความเป็นเอกภาพ ความเป็นอนุรักษ์นิยม แกร่งบันดาลใจ

## 2.7 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่สวย

## 2.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี มีจิตอาสา

## 2.9 เป้าประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

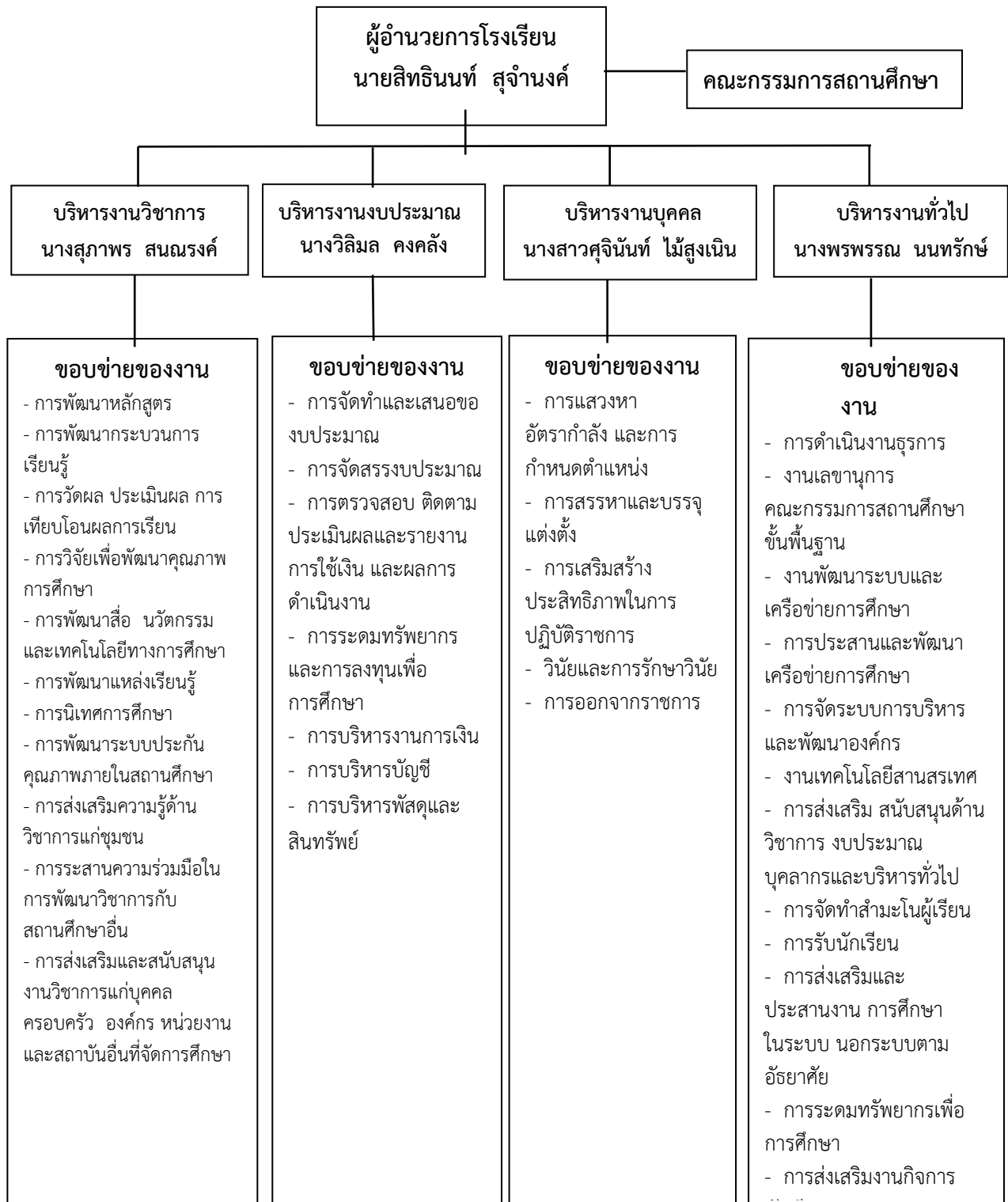
โรงเรียนบ้านร้านหญ้า จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียน การค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยี มีศักยภาพในด้านการคิด มีทักษะในการทำงาน และการดำเนินชีวิต รู้จักดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค โดยบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจ และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รักประเทศชาติ ท้องถิ่นและสถานศึกษาของตน สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้สังคม ความสามารถในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

2.10 ระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน ดังนี้ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

## 3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ตามกระบวนการ P D C A

ระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนบ้านร้านหม้า มีโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน  
มีรายละเอียดดังแผนภาพ ดังนี้



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทกรรมการ	ตำแหน่ง
1	นายประสพ ประเสริฐศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายบัญชา ลุนทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายสายันต์ ประดับวงษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
4	นายสุตใจ ทองเจริญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5	นายไพเราะ คำแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6	นางสุภี ดามาพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7	นางกัญยรัตน์ พิกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8	นางกชภรณ์ แสงบำรุง	ผู้แทนครู	กรรมการ
9	นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

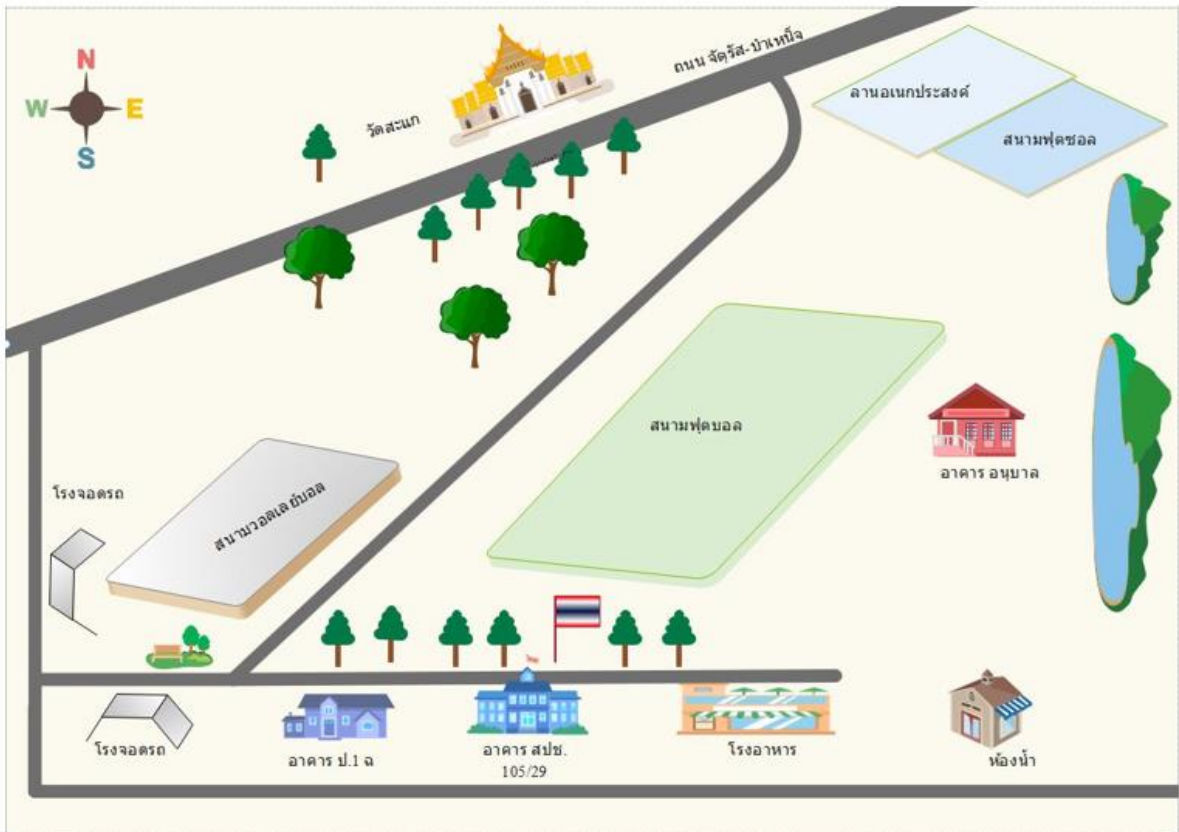


## แผนผังแสดงที่ตั้งและเขตบริการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า



## แผนผังแสดงสิ่งก่อสร้าง และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารโรงเรียนบ้านร้านหญ้า (ปัจจุบัน)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



#### 4. ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากร

4.1 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 71 คน และนอกเขตพื้นที่บริการ 10 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 83 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	6	2	8	1
อนุบาล 3	7	7	14	1
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	7	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	8	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	8	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	7	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	6	1
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>6</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>8</b>

4.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 8 คน

4.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 5 คน

4.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

4.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 1 คน

4.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 10.25 คน

4.7 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10

4.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) 1 คน

4.9 สถิติขาดเรียน/เดือน .....-..... คน

## 5.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

### ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านร้านหญ้า ปีการศึกษา 2566

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	ชั้นที่สอน
1441	นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	-
1450	นางวิไลมล คงคลัง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ซีวีวิทยา	ป.5
1749	นางพรพรรณ นนทรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.พิสิทธ์	ป.6
1427	นางสุภาพร สอนรงค์	ครู	ค.บ.คอมฯศึกษา	ป.4
1331	น.ส.ศุจินันท์ ไม้สูงเนิน	ครู	ศษ.บ.ภาษาไทย	ป.1
1284	นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ	ครู		
1250	น.ส.อาทิตยา ชารีพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ปฐมวัย	อ.2-3
-	น.ส.วรมล กะตะศิลา	พนักงานราชการครู	ค.บ.เคมี	ป.3
-	นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ. คอมฯธุรกิจ	ป.2
-	นายธีระวัฒน์ นาห้วย	ครูธุรการ	บธ.บ. คอมฯธุรกิจ	-
-	นายสมาน พุขุนทด	นักการภารโรง	ม.6	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	52	24
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	6	-	-	35	10
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	27	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	30	7
นักการ	1	-	1	-	-	-	59	21
ธุรการ	1	-	-	1	-	-	37	13
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>40.0</b>	<b>16</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>45.46</b>	<b>54.54</b>	<b>9.09</b>	<b>81.82</b>	<b>9.09</b>			

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 4 คน (50 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 4 คน (50 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 2-3 เรื่อง/ปี

## 6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

6.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง ใช้สำหรับทำการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 1 หลัง ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล จำนวน 1 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ดัดแปลงมาเป็นที่ประกอบอาหาร

6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น

อนุบาล 2-3 = 1 : 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

6.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 25 เครื่อง

6.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ สวนเศรษฐกิจพอเพียง ระบบนิเวศในโรงเรียน

6.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโดน วัดสะแก วัดบ้านหญ้าศรีธาตุธรรม และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น

## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชน เป็นลักษณะหมู่บ้านชนบท แบ่งเป็น 2 หมู่บ้าน คือบ้านร้านหญ้า หมู่ที่ 4 และบ้านร้านหญ้าใหม่ หมู่ที่ 8 ตำบลหนองโดน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนครัวเรือนและประชากรดังนี้ หมู่ที่ 4 มี 184 ครัวเรือน ประชากรชาย 332 คน หญิง 292 คน รวม 624 คน หมู่ที่ 8 มี 224 ครัวเรือน ประชากรชาย 380 คน หญิง 360 คน รวม 740 คน รวมมีประชากรทั้งสิ้นประมาณ 1,364 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่วัดสะแก เป็นวัดประจำหมู่บ้าน บ้านร้านหญ้าใหม่ หมู่ 8 วัดบ้านหญ้าศรีธาตุธรรม เป็นวัดประจำหมู่บ้าน บ้านร้านหญ้า หมู่ 4 มีศูนย์อนุบาลก่อนวัยเรียน 2 ศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน และศูนย์การศึกษานอกระบบ อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพกสิกรรม นับถือศาสนาพุทธ 100 เปอร์เซ็นต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทั่วไปยังนับถือประเพณีเก่าแก่ทางภาคอีสาน แบบโบราณ ผสมผสานกับวัฒนธรรมสมัยใหม่

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา

- ประกอบอาชีพกสิกรรม ร้อยละ 85

- รับจ้างและอื่นๆ ร้อยละ 15

- นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 20,000 บาทต่อปี

- จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท ยากจน ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมรายได้ต่ำค่อนข้างมีฐานะยากจน ซึ่งลำบากต่อการระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา ถึงมีบ้างไม่เพียงพอกับความต้องการ ทำให้ต้องรอนงบประมาณจากทางราชการจัดสรรให้เพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม

## 8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### 8.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น -นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้	-ครูผู้สอนนำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-นักเรียนเป็นผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ อยู่เสมอ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา -นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศด้านต่างๆ
5. โครงการส่งเสริมการอ่าน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้าน อ่านออก เขียนได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง
6. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนาระดับปฐมวัย	-นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก -นักเรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กปฐมวัย เก่ง ดี มีสุข
7.โครงการทัศนศึกษา	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 -นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
8. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นักเรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและ นักเรียน สนุกกับการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ</li> </ul>
10. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายในและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการประกันคุณภาพเป็นอย่างดีมีการบริหารจัดการเป็นไปตามวงจรคุณภาพ</li> </ul>
11. โครงการนิเทศภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 100</li> </ul>
12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>
13. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ พพอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน และเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>
14. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดี และกระทำตนให้เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ</li> </ul>
15. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> <li>-ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี</li> </ul>

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
16. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้ สามารถสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
17.โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา มีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ - โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
18. โครงการสาธารณูปโภค	-การบริหารงานด้านต่างๆภายในสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์สูงสุด
19. โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจน -โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	-ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยระบบ ON Line
21.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน มีคุณภาพมากขึ้นทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา -โรงเรียนเข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
22.โครงการพัฒนาประชาธิปไตย	-นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
23.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ สวยงาม เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน
24. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆอยู่ในระดับดี

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
25. โครงการโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	-นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ -นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
26.โครงการอนามัยโรงเรียน	-นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ -นักเรียนละ 90 มีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
27.โครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	- บุคลากรและนักเรียนทุกคนตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม และสิ่งแวดลอม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
28.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ มีการจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ - ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 8.2 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
-	-



### 8.3 ปัญหาและอุปสรรค

1) งานด้านบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แต่มีครูไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นเรียน และขาดการพัฒนาทางด้านวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา ยังไม่ต่อเนื่อง

2) งานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากมีครูไม่เพียงพอและครูมีภาระอย่างอื่น ๆ อีกมากมาย ครูต้องรับผิดชอบงานจำนวนมาก

3) งานด้านผู้เรียน พบปัญหานักเรียนส่วนหนึ่งขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย

4) งานด้านความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวยากจน ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนช่วยเหลือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย

## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป

ได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกอภย อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้าน



การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคน สำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุด หมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิง ตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนา ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไก การพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้อง เด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับทำโดยวิธีรุนแรง ทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา**

## **กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมา**

ประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

### **กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนากลไกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ** โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## **3. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570**

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออํารงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็นคือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและ



ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

## 6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำ

เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## 7. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งมั่นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสิทธิภาพสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึง โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการ สร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน ทุกกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## 8. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในปงบประมาณ พ.ศ. 256๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้คำนึงถึง ปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่า เป็นปัญหาเล็กๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความ ร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจเพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝัง ให้มีนิสัยรักการอ่าน

กระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนา เพื่อความสมาชิกที่ดีของสังคม มีความอง กามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คนมีการเรียนรู้และได้พัฒนา มีคุณภาพ ดังนั้น CHANATHIP MODEL เป็นอีกรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษา ที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์จริงจากการทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้เห็นความสำคัญในประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้



## พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย 4 ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์ พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การ

เป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพมุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนเนื่องมาจากกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้เริ่มรับรู้และเรียนรู้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2541 ความตอนหนึ่งว่า “คนเรากล้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็ออยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่าความพอประมาณ และความมีเหตุผล” จึงเป็นที่มาของความเข้าใจว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ทุกคนทุกประเทศสามารถนำไปใช้ในทุกระดับ ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

#### ความพอประมาณ

คือ การดำรงชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งเราควรมีความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณในการใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหารายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะสมฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว และในขณะที่เดียวกันก็ใช้จ่ายในการดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลาบาก และฝืดเคืองจนเกินไป

#### ความมีเหตุผล

คือ การดำรงชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์

## การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลมฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร การเปลี่ยนแปลงในบริษัทคู่ค้า การเลิกจ้างพนักงานในบริษัทใหญ่ หรือแม้แต่ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยวิธีการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์การมีรายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในวันที่ถูกเลิกจ้าง หรือการกระจายความเสี่ยงในการลงทุน

โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมี**ความรู้และคุณธรรม**ประกอบด้วยความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้เงินลงทุน ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข จะเห็นได้ว่า แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนความไม่ประมาท ด้วยการใช้ความรู้และคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อแผ่ไปถึงสังคม ซึ่งเราสามารถนำหลักการปฏิบัติไปปรับใช้ได้ทั้งในชีวิตการทำงาน และการดำรงชีวิต

## หลักธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (good governance) นับเป็นกระแสที่ทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชน ให้ความสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ องค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ธรรมาภิบาลตามในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มีหลักพื้นฐาน 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม การบังคับใช้กฎหมายการกำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่าง เกรงครัต โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก
2. หลักคุณธรรม (Ethics) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ
3. หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ
5. หลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และการกระตือรือร้น ในการแก้ปัญหา ตลอดจนความเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของตนเอง



6. หลักความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึง การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีความ ประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

### นวัตกรรมและเทคโนโลยี

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 คือ การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในแวดวงการศึกษาเพราะ “การศึกษาในศตวรรษที่ 21” คือการนำ “นวัตกรรมทางการศึกษา” เข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น “องค์กรทางการศึกษา” จึงจำเป็นต้องมี “การจัดการนวัตกรรม” เพื่อนำไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของ “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ดังนั้น “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ซึ่งเต็มไปด้วยนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### สะเต็มศึกษา (STEM Education)

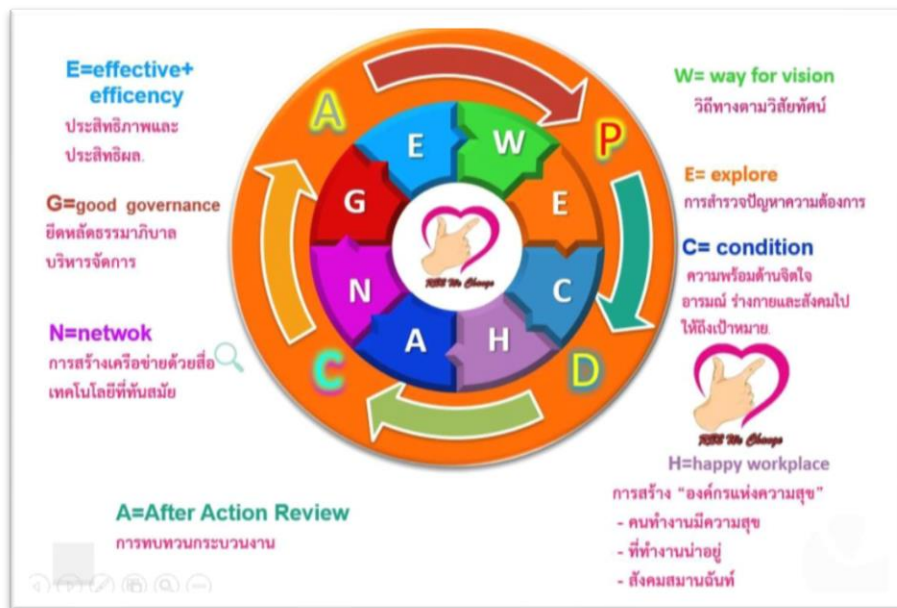
STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration)ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติตลอดจนวิธีการสอนของแต่ละสาขาวิชามาสผสมผสานกันอย่างลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงาน ทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้ STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์ หรือทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 อีกด้วย

### โค้ดดิ้ง (Coding)

โค้ดดิ้ง (Coding) ถือเป็นหัวข้อการเรียนรู้ใหม่ที่กำลังได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากถือเป็นทักษะที่สำคัญต่อพัฒนาการหลายๆ ด้านของผู้เรียน และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประโยชน์ในการเรียนและการทำงานของผู้เรียนได้สำหรับประเทศไทยนั้น โค้ดดิ้ง (Coding) ถูกจัดอยู่ในสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ภายใต้ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ (Computer Science) ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ "เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ" โครงสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้งอาจแบ่งได้เป็น 3 ส่วนหลักๆ ได้แก่

1. วิทยาการคำนวณ (Computer Science) - เน้นที่การคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้การเขียนโปรแกรมเป็นเครื่องมือตามแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) หรือการแตกปัญหาออกเป็น ส่วนย่อย
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communications Technology: ICT) – เน้นที่ การรวบรวม จัดการ และประมวลผลข้อมูล เพื่อทำการตัดสินใจจากพื้นฐานของข้อมูลที่ได้
3. ความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) - เน้นที่การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างสรรค์ ผลงานโดยอาศัยเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



### นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียงและพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล

โดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร ว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องาน หรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรัก ความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่าง เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การ เติบโตอย่างยั่งยืนการจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่าง ยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้น ให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลด ความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคน ปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่ง ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ การทำงานในครั้งต่อไป ให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจาก แนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผล การปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลัง ปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการ

ถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์มและกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือ คุ่มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย

**กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ** หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

**องค์การสู่ความเป็นเลิศ** หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

### ค่านิยมองค์กร

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”



คุณธรรม : หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน



### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

### เป้าประสงค์

ผู้อื่น

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถี

พอเพียง

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม

ประเมินผล

### กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

## 9. มาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร้านหม้อ

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศใช้ 6 สิงหาคม 2561 ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
  - 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
  - 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
  - 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
  - 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
    - 2) มีความสามารถในการคิดคำนวณ

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4) มีความสามารถในการสร้างภาระงานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการ  
เรียนรู้

5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการ  
เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

8) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและมีทักษะชีวิต

9) ผู้เรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการดูแล  
ช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่  
สถานศึกษากำหนด

2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เข้าร่วม  
กิจกรรมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

4) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

5) มีสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคม และมีทักษะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี  
กีฬา

6) มีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
เรียนรู้



## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กรอบแนวคิด

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคง เจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้ บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา การเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ เด็กทุกคนได้รับการศึกษาทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา รัฐจัดให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีวินัย ครุมีจิตวิญญาณแห่งการเป็นครู

2. ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มี ศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการ ขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (การบริหารจัดการ)

4. แผนปฏิรูปประเทศ เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ จำนวน 12 ด้าน ส่วนปฏิรูปด้านการศึกษามีแผนปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ อาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน และ 7) การปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษามุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่ แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้อุปสรรคเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้อิทธิพลของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

6. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความ เชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

6.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกัน สถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณา การในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

6.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการ

จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

6.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

6.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

6.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6.6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

6.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

7. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยมีนโยบายดังนี้

## นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งมั่นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

7.1 ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 7.2 ด้านโอกาส

7.2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

7.2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7.2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

7.2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพป.ชัยภูมิ เขต 3

### 7.3 ด้านคุณภาพ

7.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

7.3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

7.3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ

7.3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการ พัฒนาค้นเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 7.4 ด้านประสิทธิภาพ

7.4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

7.4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

7.4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

7.4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

7.4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

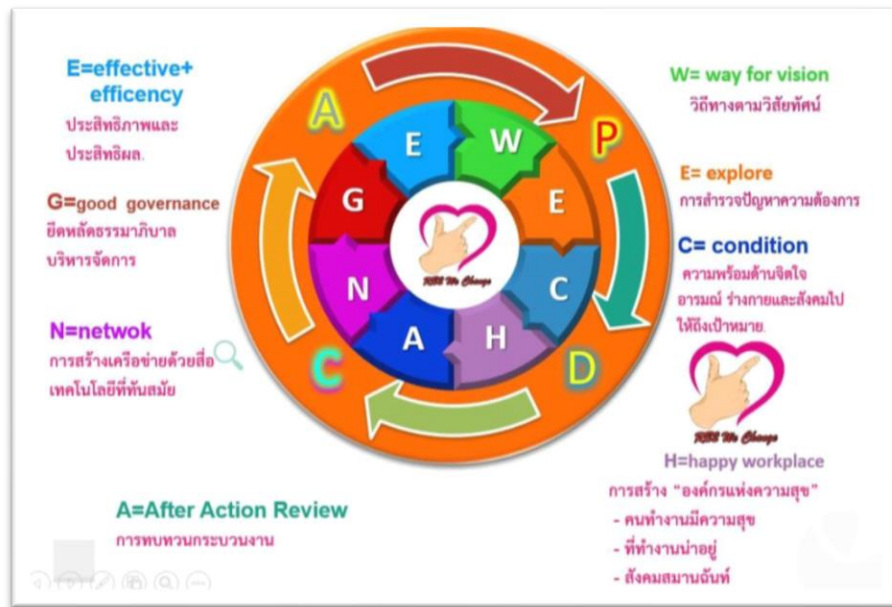
#### ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่าเป็นปัญหาเล็กๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจเพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน กระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนา เพื่อความสามัคคีที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คนมีการเรียนรู้และได้พัฒนา มีคุณภาพ ดังนั้น CHANATHIP MODEL เป็นอีกรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษา

การปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

**WE CHANGE MODEL** ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุขมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้

เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่งเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพดังปรากฏในภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทาให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอน ดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย (PDCA)

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ และแผนปฏิบัติราชการ 4 เรื่อง ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นองค์กรชั้นนำ พัฒนาทุกมิติ ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต”

### 2. อัตลักษณ์

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

### 3. พันธกิจ

- 3.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 3.2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ



ในการแข่งขัน

3.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

3.6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.7 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### 4. ผลสัมฤทธิ์

4.1 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4.2 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

4.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4.4 หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 6. แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ทิศทางและนโยบายการพัฒนาโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

##### 1.อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

###### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

แต่งกายดี มีวินัย ใหัวสวย

###### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

เด็กดี มีจิตอาสา

###### วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี



## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพ สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาทุกช่วงวัย
2. ปลูกฝังอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมพื้นฐานที่ดีงาม สำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้า รู้ทันในเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย มั่นคง เพิ่มความเชื่อมั่นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
5. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมพื้นฐานที่ดี สำนึกในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย มั่นคง อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
5. ภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 2. จุดเน้นการพัฒนา

### 1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- 1.1 ชั้นก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปี และตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(e-MES)ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมากร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น 3,4,5 % จากปีการศึกษา 2566-2570 หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น 5 % จากปีการศึกษา 2566-2567 หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- 1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น 5 % จากปีการศึกษา 2562-2566 หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 1.10 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

### 2. เพิ่มความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนี้

- 2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีทักษะภาษาไทย และเลขคณิตเพื่อเตรียมพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 สามารถอ่านออกและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขเป็น
- 2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,4,5,6 สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้คล่องและถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขคล่อง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้เรียนในระบบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี อย่างทั่วถึง
4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในเฉลี่ยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

### 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการดึงชุมชนองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการยึดหลักระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
2. พัฒนาครูเน้นจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากโครงงาน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา
3. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายที่มีการมีส่วนร่วม เครือข่ายพัฒนาทางวิชาการ
4. กำหนดระบบการวัดผลและประเมินผลให้ชัดเจน การวัดผลตามสภาพจริงควรสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกสาระการเรียนรู้
5. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งแนะแนว ลูกเสือเนตรนารี ดนตรี กีฬา และศิลปะ กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตามสภาพบริบทของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
6. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการทดลองต่างๆ การสืบค้น การสร้างสรรค์ผลงาน และส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
7. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการอ่าน ได้เรียนรู้สัมผัสดนตรี-ศิลปะ มีความกล้าที่จะแสดงออก สามารถใช้และสนทนาภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น เป็นการเตรียมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
8. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
9. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง เป็นงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ เป็นแฟ้มสะสมงานของนักเรียนทุกคน นำผลงานเสนอผู้ปกครอง ชุมชน และเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบนันทนาการ
10. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาทางวิชาการ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมประกวดความสามารถของนักเรียน

### 4. ประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### บทที่ 3

#### การบริหารงบประมาณ และโครงการ

##### การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน  
บ้านร้านหญ้า

##### 1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	-	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้		
- ระดับก่อนประถมฯ (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565 = $22 \times 1,734$ บาท)	38,148	บาท
- ระดับประถมฯ (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565 = $59 \times 1,938$ บาท)	114,342	บาท
1.3 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (Top up)	40,500	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>192,990</b>	<b>บาท</b>
1.4 เงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- ระดับก่อนประถมฯ (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2564 = $22 \times 438$ บาท)	9,636	บาท
- ระดับประถมฯ (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2564 = $59 \times 489$ บาท)	28,851	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>38,487</b>	<b>บาท</b>
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>231,477</b>	<b>บาท</b>

##### 2. เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	-	บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ปีการศึกษา 2565)		
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	-	บาท
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>0</b>	<b>บาท</b>

3. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(อาหารกลางวัน) 437,400 บาท

4. เงินสนับสนุนอื่นๆ 80,000 บาท

**รวมเงินที่สถานศึกษาได้รับทั้งหมด** 748,877 บาท

## การประมาณการใช้งบประมาณ

การประมาณการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน  
บ้านร้านหญ้า ในส่วนของเงินอุดหนุนรายหัว ใช้สัดส่วน 60 : 10 : 10 : 10 : 10 ดังนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 60	เป็นเงิน	115,794	บาท
ฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 10	เป็นเงิน	19,299	บาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 10	เป็นเงิน	19,299	บาท
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ 10	เป็นเงิน	19,299	บาท
งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10	เป็นเงิน	19,299	บาท

**รวมงบอุดหนุนทั้งสิ้น 192,990 บาท**

**\*\*หมายเหตุ\*\*** เงินสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ส่วนที่เหลือจากงานบริหารงานบุคคลและงานบริหารงาน  
งบประมาณนำไปสนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา (ฝ่ายวิชาการ)

ชื่อ -โครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงิน สนับสนุน จาก ท้องถิ่น	อื่นๆ	รวม
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	32,500	3,000	-	-	35,500
โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้	วิชาการ	30,000	-	-	80,000	110,000
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	วิชาการ	7,800	-	-	-	7,800
โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน	วิชาการ	24,000	-	-	-	24,000
โครงการส่งเสริมการอ่าน	วิชาการ	1,500	-	-	-	1,500
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	5,000	8,000	-	-	13,000
โครงการทัศนศึกษา	วิชาการ	1,000	15,000	-	-	16,000
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	700	-	-	-	700
โครงการพัฒนาหลักสูตร	วิชาการ	300	-	-	-	300
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	วิชาการ	300	-	-	-	300
โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	200	-	-	-	200
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	1,304	-	-	-	1,304
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	6,700	-	-	-	6,700
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	1,288	8,487	-	-	9,775
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	วิชาการ	8,000	-	-	-	8,000
โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	วิชาการ	1,000	-	-	-	1,000
โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	วิชาการ	500	1,000	-	-	1,500
โครงการสาธารณูปโภค	งบประมาณ	32,000	-	-	-	32,000
โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	งบประมาณ	300	-	-	-	300



ชื่อ -โครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงิน สนับสนุน จาก ท้องถิ่น	อื่นๆ	รวม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	งานบุคคล	19,299	-	-	-	19,299
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	900	109,970	-	-	110,870
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	800	-	-	-	800
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/พัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	8,800	-	-	-	8,800
โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไป	1300	-	-	-	1300
โครงการโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหาร เสริม(นม)	บริหารทั่วไป	200	-	437,400	-	437,600
โครงการอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	2,000	-	-	-	2,000
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	3,000	-	-	-	3,000
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	1,000				1,000
โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	บริหารทั่วไป	699				699
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	300	2,500			2,800
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	300	-	-	-	300
<b>รวมการบริหารงบประมาณ</b>		<b>192,990</b>	<b>148,457</b>	<b>437,400</b>	<b>80,000</b>	<b>858,847</b>

# กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร สอนณรงค์ , นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ และจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาจะเห็นว่าการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านร้านหญ้า พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร ดังผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ของโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ปีการศึกษา 2566 ยังพบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คือมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 2.2. เพื่อพัฒนาระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4. เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เติบโตปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ เพิ่มขึ้น

- 3) นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
- 4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้
- 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ทุกคน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ รายการค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าทุกคนได้รับหนังสือเรียนอย่างทั่วถึง
- 5) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ทุกคน

#### 4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมในโครงการ (P)	มิ.ย. 66	นางสุภาพร สนณรงค์ และนางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ (D) 2.1 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่าน – การเขียน 1) จัดทำแบบฝึกหัดอ่านบัญชีคำพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 2) ดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียนนักเรียนจากบัญชีคำพื้นฐาน 2.2 จัดการสอนซ่อมเสริม 1) ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน (คัดกรองการอ่าน) และจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2.3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย -เขตพื้นที่ -ประเทศ 2.4 จัดทำคลังข้อสอบ RT/NT/O-NET 1) จัดตารางและดำเนินการติวเข้ม (ไม่รวมกับเครือข่าย) 2) วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด/ 3) นำนักเรียนเข้าสอบ NT/O-NET	มิ.ย.66– มี.ค.67  นางสุภาพร สนณรงค์ นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และคณะครู	
3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) สอบถามของความเห็นใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ และนางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
4. ประเมิน- สรุปผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ และนางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	32,500	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	3,000	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>35,500</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 เครือข่ายโรงเรียน
- 7.4 ชุมชนบ้านร้านหญ้า

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบ ปพ.
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1,ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับเขตฯและระดับชาติสูงขึ้น	- ผลประเมินผลจากเขตพื้นที่และ สทศ.	- แบบทดสอบจากเขตพื้นที่ฯ - แบบทดสอบ ของ สทศ.
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	- สำรจรายการ	- แบบสำรจรายการ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้	การอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน การคัดกรองการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน แบบประเมินการเขียน แบบคัดกรองการอ่าน
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบ RT/NT/O-NET

9.3 นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

9.4 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น





ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนปัจจัยสู่การเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สอนณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 1. หลักการและเหตุผล

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของโรงเรียน ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลิตและเลือกใช้สื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านร้านหญ้า จึงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการระดมทรัพยากร ของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงข้อมูลความจำเป็น ดังนี้ โรงเรียนบ้านร้านหญ้า เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 81 คน บุคลากรครู 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน (ซึ่งงบประมาณโรงเรียน) ชุรการ 1 คน ผู้บริหาร 1 คน ซึ่งโรงเรียนได้จัดครูสอนครบชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาสูงสุด โดยครูอัตราจ้างรับผิดชอบสอนในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูไม่ครบชั้น
- 2.3 เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากครูที่มีความรู้ความสามารถได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านร้านหญ้ามีจำนวนครูประจำชั้นครบชั้นเรียน คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่มีคุณภาพ พัฒนาระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการ ตัดสินใจของนักเรียน

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางสุภาพร สนณรงค์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างสอน 2.2 มอบหมายงานและกำหนดขอบข่ายหน้าที่ 2.3 จัดทำคำสั่ง 2.4 จัดครูประจำชั้นเรียน	พ.ค.66	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางสุภาพร สนณรงค์
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางสุภาพร สนณรงค์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางสุภาพร สนณรงค์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	80,000	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>110,000</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการ่าสอน	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน



โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางวิลิมล คงคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ให้ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียน บ้านร้านหญ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประหยัดใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยในการปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีทักษะในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน  
โรงเรียนบ้านร้านหญ้า จำนวน 81 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับวัย
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด  
อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และอบายมุขได้
- 5) ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้  
เหมาะสม
- 6) ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานด้วยตนเอง และทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7) ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามในท้องถิ่น  
เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้บริหาร คณะครู
<b>. ดำเนินการตามแผน/โครงการ (D)</b> 2.1. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ สมาทานศีล ฟังพระ เทศน์ อบรมแนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2.2. กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2.3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.4. กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา  21 ก.ค. 66 12 ส.ค. 66 5 ธ.ค. 66	นางพรพรรณ นนทรักษ์ และ นางวิลิณ คงคลิ่ง



กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</li> <li>- กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมคนดีศรีร้านหญ้า</li> <li>- กิจกรรมวันต่อต้านสิ่งเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมคนดีศรีร้านหญ้า</li> </ul>	<p>28 ก.ค. 55</p> <p>13 ก.ค. 66</p> <p>1 ม.ค. 67</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.ค. - มิ.ย. 66</p> <p>ก.ค. - มิ.ย. 66</p> <p>มี.ค.67</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p><b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	พ.ค.66-มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ และ นางวิลิมล คงคลัง
<p><b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b></p> <p>4.1 ประเมินโครงการ</p> <p>4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ และ นางวิลิมล คงคลัง

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	7,800	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี15 ปี)	-	บาท
6.5 เงินอื่นๆ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>11,600</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.4 เครือข่ายตำบลหนองโดน
- 7.5 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ อยู่เสมอ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบบันทึก การปฏิบัติกิจกรรม
4. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ พระพุทธศาสนา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

9.1 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	400 บาท
9.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู	500 บาท
9.3 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	500 บาท
9.4 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	500 บาท
9.5 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	400 บาท
9.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	500 บาท
9.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	400 บาท
9.8 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก	1,500 บาท
9.9 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมคนดีศรีร้านหญ้า	500 บาท
9.10 กิจกรรมวันต่อต้านสิ่งเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก	500 บาท
9.11 กิจกรรมวันสุนทรภู่	500 บาท
9.12 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	1,500 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>7,800 บาท</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ อยู่เสมอ
- 10.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิริยามารยาทดี
- 10.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อุตุน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 10.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกเลียงและรู้โทษภัยของสิ่งเสพติด
- 10.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 10.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะเบื้องต้นในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิไลมล คงคลัง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไหมสูงเนิน, นางสุภาพร สนมรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงานและการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ
- 2.4 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้
- 2.7 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
- 2.8 เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า จำนวน 81 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้ามี่ศักยภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ กล้าแสดงออก มีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้

### 4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาและนำเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผอ.รร และคณะครู
<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันกีฬา - นิทรรศการการเปิดบ้าน(Open House)	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และ นางสุภาพร สอนณรงค์
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และ นางสุภาพร สอนณรงค์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และ นางสุภาพร สอนณรงค์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	24,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>24,000</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)			รวม
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1.	- แข่งขันทักษะทางวิชาการ				
	- การแข่งขันกีฬา	10,000	-	-	10,000
	- นิทรรศการเปิดบ้านการศึกษา (Open house)	10,000 4,000	- -	- -	10,000 4,000
รวม		24,000	-	-	24,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.4 เครือข่ายตำบลหนองโดน
- 7.5 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าสามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ กล้าแสดงออก มีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100	สังเกต / สอบถาม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกคำนิยาม ที่พึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 9.4 สนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุภาพร สนณรงค์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิฉินน์ สุจำนงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า



โครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางพรพรรณ นนทรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย ซึ่งการอ่านเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ 2561) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีปัญหาในเรื่องการอ่าน การเขียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 2.2. เพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 2.3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

#### 4.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามโครงการ(P)	มิ.ย. 66	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และ นางพรพรรณ นนทรักษ์
2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่าน – การเขียน(D) 2.1 จัดทำแบบฝึกหัดอ่านบัญชีคำพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 2.2 ดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียนนักเรียนจากบัญชีคำพื้นฐาน 2.3 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2.4 ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน (คัดกรองการอ่าน) 2.5 สรุปผลการคัดกรองนักเรียน	พ.ค.66  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  พ.ย. 66 (ภาคเรียนที่ 1)  มี.ค 67 (ภาคเรียนที่ 2)	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางพรพรรณ นนทรักษ์ และคณะครู
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เช่น นิทาน ข่าว เรื่องสั้น บทร้อยกรอง ฯลฯ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย 3.2 กิจกรรมตอบคำถาม 3.3 กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางพรพรรณ นนทรักษ์ และคณะครู
3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางพรพรรณ นนทรักษ์
4. ประเมิน- สรุปผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นางพรพรรณ นนทรักษ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,500	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>1,500</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า


#### 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้	การอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน การคัดกรองการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน แบบประเมินการเขียน แบบคัดกรองการอ่าน
- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	การอ่าน- การเขียนคำพื้นฐาน การคัดกรองการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน แบบประเมินการเขียน แบบคัดกรองการอ่าน


#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุจินต์ ไม้สูงเนิน) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุภาพร สอนรงค์) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิฉินน์ สุจำนงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาววรกมล กะตะศิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคม สิ่งสำคัญเกิดจากการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กทั้งด้านกระบวนการเรียนรู้และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ตอบสนองต่อความต้องการตามธรรมชาติและพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กเป็นการสร้างรากฐานของชีวิตเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญามี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม แห่งความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อ เป็นการเตรียมความพร้อมที่ดีให้กับเด็ก นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาความพร้อมที่ดีครบทุกด้าน
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3. เพื่อให้เด็กได้นำประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านหญ้า จำนวน 22 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านหญ้ามีพัฒนาการ ความพร้อมที่ดีทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแผนงาน ขอบข่าย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ	พ.ค.66 พ.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู นางสาวอาทิตยา ชารีพร และ นางสาววรกมล กะตะศิลา
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ (D) 2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดซื้อสื่อตามมุมเสริมประสบการณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2.2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.3 เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม BBL - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมBBL 2.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอาทิตยา ชารีพร และ นางสาววรกมล กะตะศิลา
3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) สอบถามของความเห็นใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางสาวอาทิตยา ชารีพร และ นางสาววรกมล กะตะศิลา
4. ประเมิน- สรุปผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.67	นางสาวอาทิตยา ชารีพร และ นางสาววรกมล กะตะศิลา

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	8,000	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>13,000</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)			รวม
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1.	จัดหาสื่อที่พัฒนาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	4,000	-	-	4,000
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา		8,000	-	8,000
3.	กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	1,000	-	-	1000
	<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>8,000</b>	<b>-</b>	<b>13,000</b>

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

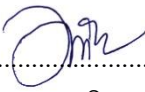
- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหม้อ
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 เครือข่ายโรงเรียน
- 7.4 ชุมชนบ้านร้านหม้อ


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านหม้อมีพัฒนาความพร้อมที่ดีครบทุกด้าน
- 9.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านหม้อสามารถนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับชั้นต่อไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววรกมล กะตะศิลา) ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิินันท์ สุจ้านงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหม้อ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ , นางสาวรอมล กะตะศิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในชุมชนและนอกสถานศึกษาหรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางวิลิมล คงคลัง
<b>2. ดำเนินการตามแผนโครงการ (D)</b> 2.1 สํารวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น 2.2 กำหนดวัน เวลาและสถานที่ 2.3 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.66 –มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิมล คงคลัง
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความเห็นใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางวิลิมล คงคลัง
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางวิลิมล คงคลัง

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	16,000	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>17,000</b>	<b>บาท</b>


#### 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 เข้าร่วม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การปฏิบัติตามใบงาน - ความพึงพอใจของนักเรียน	- สํารวจ - ตรวจสอบใบงาน - สอบถาม	- หนังสืออนุญาตผู้ปกครอง - ใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

9.2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ..... **อรกมล** ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ )      ( นางสาวอรกมล กะตะศิลา )  
ตำแหน่ง ครู      ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ , นางสาวรอมล กะตะศิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ แบ่งเป็นกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด สถานือนามัย ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรรกมล กะตะศิลา
<b>2. ดำเนินการตามแผนโครงการ (D)</b> 2.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล และ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรรกมล กะตะศิลา
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรรกมล กะตะศิลา
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรรกมล กะตะศิลา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	700	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	0	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>700</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุน	อื่นๆ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	400		
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	300		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก็ร้อยบาทถ้วน)	900		

7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


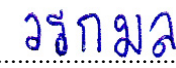
- 7.1.โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ80 ความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- สํารวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ80 การใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสำรวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6.3 ร้อยละ80 การมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
6.4 ร้อยละการสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ )      ( นางสาวรภกมล กะตะศิลา )  
 ตำแหน่ง ครู      ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร สนณรงค์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27 – มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษา ร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2)(4)(8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ท้องถิ่น และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ได้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ จัดประสบการณ์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- 3) ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น
- 4) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร้านหม้าทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน
- 5) ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 4) สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสุภาพร สนณรงค์ นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตร ฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ / ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร 2.7 ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตร 2.8 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.66	นางสุภาพร สนณรงค์ นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.9 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2.10 หาประสิทธิภาพหลักสูตรฯ/ประเมินหลักสูตรตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ		
3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร/สอบถามของความเห็น พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องสรุป	มี.ค. 67	นางสุภาพร สนณรงค์ นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นางสุภาพร สนณรงค์ นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>300</b>	<b>บาท</b>

### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์การบริหาร/ภาคเอกชน


### 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	- สืบค้นความคิดเห็นเกี่ยวกับความ สอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจรายการ
8.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
8.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สืบค้นการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8.4 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
8.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	- สืบค้น/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจสอบถาม ความคิดเห็น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุภาพร สอนณรงค์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สอนณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ การประเมินตนเองยังนำข้อดี ข้อด้อยที่พบไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล กระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.2. เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1). สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2). สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในทุกปีจากหน่วยงานต้นสังกัด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1). สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
- 2). บุคลากรดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการ เพื่อกำหนดกิจกรรมร่วมกัน และเสนอผู้บริหารเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สนณรงค์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ติดตาม 2.3 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	พ.ค.66 –มี.ค.67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สนณรงค์ <b>และคณะครู</b>
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 ตรวจสอบการสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 ตรวจสอบผลสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน 3.4 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรายงานต้นสังกัด	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สนณรงค์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 4.3 แก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสุภาพร สนณรงค์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>300</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.2 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน
- 7.4 เครือข่ายบ้านขามหนองโดน

### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายในและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด	การประกันสถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพในและนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด	แบบประเมิน
2. บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการประกันคุณภาพเป็นอย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกต
3. การบริหารจัดการเป็นไปตามวงจรคุณภาพ	การประเมินการบริหารจัดการเป็นไปตามวงจรคุณภาพ	แบบประเมิน

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวสุภาพร สอนณรงค์ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิทธิฉินน์ สุจำนงค์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร สนณรงค์, นางวิไลมล คงคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังคงพบว่ามีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศการศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านร้านหมู้า ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้หนดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านร้านหม้อ มีระบบและเป็นขั้นตอน
- 3.2.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
- ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- 3.3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุน ช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ 1.4 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศและสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสุภาพร สนณรงค์ นางนางวิลิ้มล คงคลัง
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่ได้จากข้อ 1.4 2.2 จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ 2.3 ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ 2.1 โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร	พ.ค.66 –มี.ค.67	ผู้บริหาร นางสุภาพร สนณรงค์ นางวิลิ้มล คงคลัง คณะกรรมการนิเทศ
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู 3.2 รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มี.ค. 67	นางสุภาพร สนณรงค์ นางวิลิ้มล คงคลัง คณะกรรมการนิเทศ
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา งานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 67	นางสุภาพร สนณรงค์ นางวิลิ้มล คงคลัง คณะกรรมการนิเทศ



## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	200	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>200</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	-สังเกตการสอน	- แบบการสังเกตพฤติกรรม
2. ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน	-การนิเทศห้องเรียน	การสอนของครู
3. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-การนิเทศตนเอง ของครู	- แบบประเมินการนิเทศ ตนเอง
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ตรวจเอกสารประจำ ชั้นเรียน	- บันทึกซ่อมเสริม - บันทึก / เอกสารประจำชั้น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 9.2 ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร สอนรงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลมล คงคลัง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ , นางพรพรรณ นนทรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ได้น้อมนำตามหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้มีความตระหนักถึงแนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ ต่อไปและเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินของ สมศ. จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.66	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม	มิ.ย.66-มี.ค.67	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางพรพรรณ นนทรักษ์ คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ	มี.ค.67	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายงานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค.67	ผู้บริหาร นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ นางพรพรรณ นนทรักษ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,304	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>1,304</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุน	อื่นๆ	
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,304		
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>1,304</b>		

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน


## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม - แบบบันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องและนักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ ( นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางพรพรรณ นนทรักษ์ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิตยา ชารีพร , นางสาวสุภาพร สนณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- 2) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน
- 3) การวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม 4 อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- 4) ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 5) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวกจะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดจำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึงโรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.2. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ 1.2. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม 1.3. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสาวอาทิตยา ชารีพร นางสุภาพร สนณรงค์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1. จัดทำเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 2.2. ประกาศใช้เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 2.3. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน 2.4. ประเมินผลการพัฒนาครั้งที่ 1 และปรับปรุง 2.5. ประเมินผลการพัฒนาครั้งที่ 2 2.6. สรุปผลโครงการ	พ.ค.66 –มี.ค.67	คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ ตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวอาทิตยา ชารีพร นางสุกัญญา ศาลาแก้ว
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1. สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ 4.2. จัดทำรายงานโครงการฯเป็นรูปเล่มนำเสนอฝ่าย บริหาร	มี.ค. 67	นางสาวอาทิตยา ชารีพร นางสุกัญญา ศาลาแก้ว

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 1. สื่อ ICT	2,000	บาท
6.2 2. ป้ายนิเทศ/สื่อการเรียนรู้	4,700	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>6,700</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
	สื่อ ICT	ป้ายนิเทศ/สื่อการเรียนรู้	
โครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	2,000	4,700	6,700
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันเจ็ดบาทถ้วน)</b>			

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า

## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พอใจในห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสุภาพร สนณรงค์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า



โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลมล คงคลัง , นางพรพรรณ นนทรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ทุกคน ประารถานสิ่งที่ดีและอยากมีความสุขในกิจกรรม” ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องมีรูปแบบกระบวนการ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงมี ปรับและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่ดีงามอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เข้ากับกิจกรรมในโรงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมในชุมชน สังคม และผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อปรับพัฒนาและยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมที่มีการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสอดคล้องตามความเป็นจริง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

- 2) รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 3) กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 วางแผนจัดทำโครงการ 1.2 โครงการขออนุมัติเสนอโครงการต่อโรงเรียน	พ.ค.66	ผู้บริหาร ครูวิลิ้มล คงคลัง ครูพรพรรณ นนทรักษ์
2.ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประชุม การดำเนินงาน 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์/ จิตอาสา - กิจกรรม(4H) Head , Hand , Healt และ Heart 2.4 ประสานงาน ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบโครงการ กิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวิลิ้มล คงคลัง ครูพรพรรณ นนทรักษ์ และคณะครู
3. ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ประเมินโครงการ 3.2 รายงานผลโครงการ	มี.ค.67	ครูวิลิ้มล คงคลัง ครูพรพรรณ นนทรักษ์
4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.67	ครูวิลิ้มล คงคลัง ครูพรพรรณ นนทรักษ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,288	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	8,487	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>8,000</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหม้อ
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหม้อ

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ผู้เรียนทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจและความสามารถของตนเองอย่างหลากหลาย
- 9.2. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ
- 9.3. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างกิจกรรมด้วยตนเอง และกระทำตนให้มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 9.4. เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการเข้ากับกิจกรรมในโรงเรียน ชุมชนและสังคม และให้ผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข
- 9.5. มีการปรับพัฒนาและยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัจจุบัน อย่างแท้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางวิลิมา คงคลัง)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหม้อ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
อยู่ในระดับดี

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา -จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน -จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ICT	มี.ย.66 – มี.ค.67	คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	8,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>8,000</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า


## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนทุกคนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายธีระวัฒน์ นาคห้วย)  
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสุภาพร สอนณรงค์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร สนณรงค์, นายธีระวัฒน์ นาคห้วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมชาติไทย

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 3.1.2. ร้อยละ 90 ของครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูและนักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV -จัดหาสื่อ DLTV -ซ่อมบำรุง DLTV	มี.ย.66 – มี.ค.67	คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.67	นางสุภาพร สนณรงค์ นายธีระวัฒน์ นาห้วย

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนบ้านร้านหม้า

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 90 ของครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	ร้อยละ 90 ขึ้นไปครูและนักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

9.2 ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นได้

9.3 ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงด้วยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร สอนรงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ นาท้าย)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ สุจ่างงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหม้า

โครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละภูมิภาคของประเทศต้องมีความแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมความพร้อมโดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่พื้นที่ไว้ ทั้งหมด 5 รูปแบบ ประกอบด้วย การเรียนแบบ On-site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On-hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบจะต้องได้รับการยินยอมจาก ศบค. ของแต่ละจังหวัด เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ได้บนพื้นฐานความปลอดภัยทั้งครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอันดับแรก

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของประเทศไทยในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่ดีขึ้น เนื่องจากมีผู้ติดเชื้อน้อยลงและอาการของโรคไม่รุนแรงมาก ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
- 2.4 เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.1.3 โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

3.1.4 โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกันที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาสถานศึกษากำหนด

3.2.4 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมในโครงการ (P)	มิ.ย. 66	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ (D) 2.1 จัดทำสื่อใบงาน ใบความรู้ประกอบการเรียนการสอน 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดูแลเฝ้าระวังโรค COVID19	มิ.ย. 66– มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน และคณะครู
3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน
4. ประเมิน- สรุปผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,500	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	500	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 เครือข่ายโรงเรียน
- 7.4 ชุมชนบ้านร้านหญ้า

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา	- สอบถาม - บันทึก - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

# กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลมล คงคลัง , นายธีระวัฒน์ นาน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการ งานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีองค์ประกอบสำคัญหลายอย่าง ด้านสาธารณูปโภคเป็นอีกด้านที่สำคัญ สถานศึกษาต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี พร้อมทั้งจะใช้ตลอดเวลา สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา หมายถึง น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญต่อการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะงานด้านการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีนโยบายให้บริหารด้านสาธารณูปโภค อย่างเต็มที่ แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การควบคุมและการวางแผนป้องกันความเสี่ยงในการบริหารงานด้านสาธารณูปโภค และเพื่อให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในงานสาธารณูปโภค ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ 10

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้ใช้สาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ และคุ่มค่าร้อยละ 100
- 3.1.2 การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ 10

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานด้านต่างๆ ภายใต้งานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 เพื่อดำเนินการจัดสรรในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้



#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน (P)	1 พ.ค. 2566	ผู้บริหาร นางวิลิมล คงคลัง นายธีระวัฒน์ นาคห้วย
2. ดำเนินงาน(D) - ให้ความรู้การใช้สารอาณูโปภคแก่บุคลากรและนักเรียนทุกคน ในสถานศึกษาอย่างประหยัดและคำนึงถึงประสิทธิภาพที่จะเกิดกับหน่วยงาน - ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสารอาณูโปภค - รายงานข้อมูล ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ทุกไตรมาส	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร นางวิลิมล คงคลัง นายธีระวัฒน์ นาคห้วย
3. ประเมินโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (C)	มี.ค. 2567	นางวิลิมล คงคลัง นายธีระวัฒน์ นาคห้วย
4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)	มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	32,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>32,000</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอจตุรัส
- 7.4 สำนักงานการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอบำเหน็จณรงค์

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนร้อยละ 100 ได้ใช้การบริการด้านสารอาณูโปภคจัดกิจกรรมต่างๆ จนเกิดความสำเร็จ	สังเกต	แบบสังเกต
2. การบริหารงานด้านต่างๆภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3. การใช้งบประมาณด้านสารอาณูโปภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ 10	บันทึก, เปรียบเทียบ	ใบเสร็จค่า สารอาณูโปภค

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการใช้ทรัพยากร และสาธารณูปโภค  
ประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 9.3 ดำเนินการจัดสรรในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางวิลิมล คงคลัง)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวัฒน์ นาคห้วย)  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลิ้มล คงคลัง , นางสุภาพร สนณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ซึ่งการที่จะดำเนินการได้ตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดซึ่งกิจกรรมต่างๆ นั้นต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณเพื่อที่จะสามารถดำเนินการได้ดังนั้นก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการวางแผนบริหารปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้รัดกุม สอดคล้องและส่งเสริมกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวางแผน ในสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานที่มีศักยภาพและส่งผลที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนเพื่อให้
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจำนวน 8 คน
- 3.1.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
- 3.1.3 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา
- 3.2.2 การบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา

ที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่วางแผนและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ ( P )</b>	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางวิลิ้มล คงคลัง นางสุภาพร สนณรงค์
1.1 ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ		
1.2 กำหนดรายละเอียดกิจกรรม		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ		
<b>2. ขั้นตอนดำเนินการ ( D )</b> 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการ 2.3 กำหนดโครงการในแผนงานและมอบหมายโครงการ เพื่อเขียนโครงการ 2.4 จัดทำโครงการและรวบรวมโครงการ 2.5 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ พร้อมขออนุมัติการใช้แผนจากประธานกรรมการสถานศึกษา ส่งมอบกลุ่มงานละ 1 เล่ม เพื่อการดำเนินงานตามแผนฯ 2.6 จัดทำกรรณายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางวิลิ้มล คงคลัง นางสุภาพร สนณรงค์ และคณะครู
<b>3. ชั้นประเมินผล( C )</b> ผู้บริหารและคณะครูผู้รับผิดชอบ สรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ชัดเจน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางวิลิ้มล คงคลัง นางสุภาพร สนณรงค์
<b>4. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา( A )</b> 4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯรายกิจกรรม และภาพรวมของโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯเป็นรูปเล่มนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.67	นางวิลิ้มล คงคลัง นางสุภาพร สนณรงค์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>300</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน



# กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลไปสู่การพัฒนาผลิตผลหรือตัวนักเรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำเทคโนโลยีมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งครูเข้ารับการอบรม / สัมมนาทั้งในและนอกสถานศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเสริมสร้างประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน อีกทั้งเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการจัดองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในการบริหารทรัพยากรบุคคลตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุดและเพื่อการดำเนินงานในสังคมต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเองฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรม / สัมมนาพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง
- 3.1.3 เพื่อให้บุคลากรได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง
- 3.2.2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ



#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนงาน 1.2 จัดทำโครงการ เสนอและขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครู/บุคลากร	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร
<b>3.ดำเนินการ (D)</b> - อบรมครู/บุคลากรทางการศึกษาเรื่องเทคโนโลยีทางการศึกษา - ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - อบรม/สัมมนาภายในและภายนอกสถานศึกษา - สรรหาวิทยากรท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร และคณะครู
<b>4. ประเมินโครงการ/สรุป/รายงานผล (C)</b>	มี.ค.67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร
<b>5. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b>	มี.ค.67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน , นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	19,299	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>19,299</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.4 อื่นๆ


## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 3-5 เรื่อง/ ปีการศึกษา	บันทึกรายงาน	แบบรายงาน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผลงานและชิ้นงานของนักเรียนที่หลากหลาย	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอาทิตยา ชารีพร) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลมล คงคลัง , นางพรพรรณ นนทรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567)
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเน้นกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ 5 งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตาม และประเมินผล ซึ่งงานทั้ง 4 งานจะครอบคลุมงาน 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านทุนการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านต่าง ๆ จากการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจากกิจกรรมเยี่ยมบ้าน จำนวน 90 คน
- 3.1.2 มีนักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรอง คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 35
- 3.1.4 นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาของนักเรียนและดูแลอย่างถูกต้องวิธี ให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการเรียนและดำเนินชีวิตตามสภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐาน ให้มีสภาพที่มีกำลังใจในการเรียน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดเครื่องมือ และจัดทำเครื่องมือ กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางวิลิ้มล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>2.ขั้นดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม (D)</b> 2.1 ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน 2.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.3 การคัดกรอง /การเยี่ยมบ้าน 2.4 การส่งเสริมการพัฒนา 2.5 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 2.6 การสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี ได้แก่ อุปกรณ์การเรียน / หนังสือเรียน / เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 66-มี.ค. 67	ผู้บริหาร นางวิลิ้มล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์ ประจำชั้น/คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล(C)</b>	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลิ้มล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>4. รายงานผลการปฏิบัติงาน (A)</b> -ประเมินโครงการ /สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางวิลิ้มล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	900	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	109,970	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>110,870</b>	<b>บาท</b>

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหม้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหม้า
- 7.3 เครือข่ายบ้านขาม-หนองโดน
- 7.4 สถานศึกษาสังกัด สพฐ./อบจ/อื่นๆ
- 7.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิ
- 7.6 รพ.ส.ต.ตำบลหนองโดน/รพ.จัตุรัส/รพ.ชัยภูมิ
- 7.7 บริษัทสยามสไมล์ประกันชีวิต
- 7.8 องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโดน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้ปกครองรับทราบปัญหาของนักเรียน และดูแลอย่างถูกต้องวิธี ให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการเรียนและดำเนินชีวิตตามสภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนนักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ แบบบันทึกกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน
- 9.2 นักเรียนมีความได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 9.3 นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 9.4 โรงเรียนมีสภาวะแวดล้อมที่ถูกล้อมล้อมที่มีการบริการสุขภาพนักเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลมล คงคลัง )

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางพรพรรณ นนทรักษ์ )

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหม้า

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ นนทรักษ์ , นางวิไลมล คงคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้จัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรักความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวรรณะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>การวางแผนการดำเนินงาน(P)</b> 1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง และคณะครู
2	<b>ดำเนินการตามแผน(D)</b> ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมสถานักเรียน 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3.3 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน 3.4 กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสถานักเรียน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง และคณะครู
3	<b>ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)</b> การนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 67 มี.ค. 67	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง
4	<b>ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b>		ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง คณะครู

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	800	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>800</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า
- 7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.4 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ลำดับที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)			รวม
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมต่างๆ				
	- กิจกรรมเลือกตั้ง/สภานักเรียน	300	-	-	300
	- กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	100			100
	- กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน-	200			200
	- กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียน	200			200
<b>รวม</b>		<b>800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>800</b>

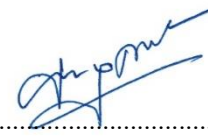
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>4.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ80 ขึ้นไป</p>	<p>-สัมภาษณ์</p> <p>-แบบสอบถาม/สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สังเกต</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบบันทึกการทำงานกลุ่ม</p> <p>-บันทึกการประชุมสภานักเรียน</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-สัมภาษณ์ สอบถาม</p>	<p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 9.3นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิลิมล คงคลัง )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ นนทรักษ์, นางวิไลมล คงคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านร้านหญ้า อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ชี้แจงกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย.66	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ก.ค.66 –มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความเห็นพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค..2567	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ /รายงานผล	มี.ค.2567	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	8,800	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>8,800</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า /ผู้บริหารโรงเรียน / คณะครู/ นักเรียน
- 7.2 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 7.4. สพป.ชัยภูมิ เขต3


## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การแบบสอบถาม - การแบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- การแบบสอบถาม - การแบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 9.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 9.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางวิลิมล คงคลัง)  
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสิทธิพันธ์ สุจ่างงค์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลมล คงคลัง , นางพรพรรณ นนทรีภัก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ได้มีการกระจายอำนาจจัดการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ซึ่งทำให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสังคมอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนตามพระราชบัญญัติการศึกษา จะต้องสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา
- 3.1.2 ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 3.1.3 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 3.2.2 คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิมล คงคลัง
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1. ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ 2.2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี -ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง -จัดทำจุลสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ -เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม -เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญ ต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น -ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ	พ.ค.66 –มี.ค.67	ผู้บริหาร นางวิลิมล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66	นางวิลิมล คงคลัง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 66	นางวิลิมล คงคลังนาง พรพรรณ นนทรักษ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>1,300</b>	<b>บาท</b>

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า/ผู้บริหารโรงเรียน / คณะครู / นักเรียน
- 7.2 ชุมชนบ้านร้านหญ้า





โครงการ	โครงการโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาวรมล กะตะศิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูงเมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้าน ร่างกายจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาวรณมล กะตะศิลา
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์/ภาชนะในการประกอบอาหาร จัดจ้างแม่ครัวและคนงานประกอบอาหาร จัดซื้อวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารจัดเตรียมอาหารกลางวันให้ นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน	พ.ค.66 –มี.ค.67	นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาวรณมล กะตะศิลา
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน และสอบถาม ของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66	นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาวรณมล กะตะศิลาและ คณะครู
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 66	นางสาวอาทิตย์ยา ชารีพร , นางสาวรณมล กะตะศิลา

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	200	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	437,400	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>437,600</b>	<b>บาท</b>

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียน 81 x 27 x 200 เป็นเงิน 437,400 บาท

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า/ผู้บริหารโรงเรียน /คณะครู / นักเรียน
- 7.2 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน
- 7.3 ชุมชนบ้านร้านหญ้า

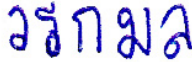
## 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ อาหารกลางวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ทุกวัน
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 9.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอาทิตยา ชารีพร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรทกมล กะตะศิลา) ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรกมล กะตะศิลา, นางสาวอาทิตยา ชารีพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. หลักการและเหตุผล

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับนักเรียนและ บุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูก สุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และทำให้โครงการนี้ ส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว ชุมชนของนักเรียนด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง ครอบครัว

และชุมชน

- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยของนักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นประจำห้องพยาบาล 2.2 กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง 2.3 อาหารเสริมนม 2.4 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร 2.5 อบรมผู้นำนักเรียน (อย.น้อย) 2.6 สุขาน่าใช้ 2.7 เด็กไทยฟันดี 2.8 จัดบริการตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน/ทำฟันอบรม 2.9 การทำอาหารเพื่อสุขภาพพานักเรียนไปทำฟันบริการ 2.10 ใส่ยาฆ่าเหา ในกิจกรรมผสมสวไร่เหาคลินิกเด็กอ้วน 2.11 จัดป้ายนิเทศ เสียงตามสายให้ความรู้ด้าน 2.12 สุขภาพซั้งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง 2.13 ทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.66 –มี.ค.67	นางสาววรรกมล กะตะศิลา นางสาวอาทิตยา ชารีพร คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	นางสาววรรกมล กะตะศิลา นางสาวอาทิตยา ชารีพร
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 67	นางสาววรรกมล กะตะศิลา นางสาวอาทิตยา ชารีพร

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>
<b>ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)</b>		
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เป็นเงิน 1,200	บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมต่างๆ	เป็นเงิน 800	บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,200</b>	<b>บาท</b>



โครงการ	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลมล คงคลัง , นางพรพรรณ นนทรีภัก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักเรียน ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น จึงกำหนดนโยบายและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุขจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความตระหนักทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

5) เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

6) เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

7) รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย

8) เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

9) เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนทุกคนตระหนักทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

#### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน และนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 4. เนื้อหา

- กิจกรรมถนนปลอดภัยป้องกันอุบัติภัยทางจราจร
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School )
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ



## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร นางวิลิมา คงคลิ่ง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุม/ ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง - จัดตั้งเวรยามรักษาการณ์สถานที่ราชการ - กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมถนนปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ - ดูแล/ซ่อมบำรุง กล้องวงจรปิด	เริ่ม พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร นางวิลิมา คงคลิ่ง นางพรพรรณ นนทรักษ์ และคณะ
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> - กำกับติดตามการดำเนินโครงการ แต่ละกิจกรรม - สอบถามของความเห็นใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.66 - มี.ค.67	ผู้บริหาร นางวิลิมา คงคลิ่ง นางพรพรรณ นนทรักษ์
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทุกกิจกรรม	มี.ค. 67	นางวิลิมา คงคลิ่ง นางพรพรรณ นนทรักษ์

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 8. งบประมาณ

8.1 งบอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
8.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
8.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
8.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า/ผู้บริหารโรงเรียน / คณะครู / นักเรียน
- 9.2 ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- 9.3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส
- 9.4 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโดน
- 9.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโดน
- 9.6 โรงพยาบาลจัตุรัส

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) โรงเรียนมีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัยไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน
- 6) ลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
- 7) รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย

### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลิ้มล คงคลัง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพรรณ นนทรักษ์ )

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ และ นางสาววรกมล กะตะศิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งทางโรงเรียนได้พบกับปัญหาด้านขยะมาโดยตลอด ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่สะอาด ไม่ปลอดภัย และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่าง ๆ เช่น โรคไข้เลือดออกโรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางการหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ฝุ่นละออง สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตอาสาในการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกประเภทในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของนักเรียน เช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลาย ๆ ถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของตนเอง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนได้ ให้น่าอยู่ น่าเรียนรวมถึงการรักษาความสะอาดและการแก้ไขปัญหาด้านขยะด้วย

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักหวงแหนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดรู้วิธีและสามารถดำเนินการจัดการขยะอย่างครบวงจร
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดลง และสามารถนำขยะบางส่วนกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ระดับชั้นอนุบาล 2 3 และประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 82 คน ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เข้าร่วมโครงการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ชี้แจงกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้บริหาร นายสิทธิพันธ์ สุจํานงค์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ให้ความรู้ การคัดแยกขยะ การจัดการขยะที่ต้นทาง ตามหลัก 3Rs - กิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 ประเภท - กิจกรรมจัดการขยะ สร้างมูลค่าจากขยะ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรกมล กะตะศิลา และคณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรกมล กะตะศิลา
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ /รายงานผล	มี.ค. 67	นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ นางสาววรกมล กะตะศิลา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )

### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	800	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>800</b>	<b>บาท</b>

### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านร้านหญ้า /ผู้บริหารโรงเรียน / คณะครู/ นักเรียน
- ชุมชนบ้านร้านหญ้า
- สพ.ชัยภูมิ เขต3

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การแบบสอบถาม - การแบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้อง 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำขยะมาสร้างมูลค่า 5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ 6. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- การแบบสอบถาม - การแบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

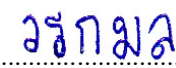
9.2 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม


9.3 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

9.4 ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง

9.5 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ )  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาววรกมล กะตะศิลา )  
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน, นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ ม.ร.ท. ส.พ.ร.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถ ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่ง นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลุ่ มยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ ปกปิดข้อมูล ไม่เผล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสี

ชาวชั้นมัธยมศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2 วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
- 2.1.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.1.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.1.4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2.2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- 2.2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนร้านหญ้าเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ 1.2 ประชุม คณะครู และนักเรียน 1.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.66	ผู้บริหาร นายสิทธิพันธ์ สุจํานงค์
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และ กิจกรรมปลอดคอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 3.2 สอบถามของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

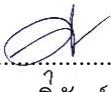
5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	699	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>จำนวน</b>	<b>699</b>	<b>บาท</b>

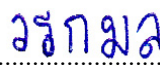
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			200		200	1
2	กิจกรรมปลอดคอบายมุข			200		200	1
3	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด			299		299	2




## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนปลอดภัยสะอาด และอบายมุขต่างๆ</p>	-	ร้อยละ 80	<p>1. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>	-	ร้อยละ 80	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววรกมล กะตะศิลา)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิินันท์ สุจ้านงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ นนทรักษ์ ,นางวิลิมา คงคลิ่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านหญ้าจึงตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างพลเมืองดีที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถปฏิบัติตนตามหลักการมีคุณธรรม จริยธรรมได้

3.1.2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ และสามารถเป็น

ตัวอย่างให้กับผู้อื่นได้

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การวางแผนดำเนินงาน (P)</b> 1.1 ศึกษาบริบทและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พบในโรงเรียน 1.3 ศึกษาความจำเป็นในการแก้ปัญหาตามลำดับความเร่งด่วน 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.66	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง
<b>2. ดำเนินการตามแผน (D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม	มี.ย.66 – มี.ค.67	ผู้บริหาร คณะครู
<b>3. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ	มี.ค.67	ผู้บริหาร นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง
<b>4. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> 4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค.67	นางพรพรรณ นนทรักษ์ นางวิลิ้มล คงคลัง

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบอุดหนุนรายหัว	300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	2,500	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุน	อื่นๆ	
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2,800		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	2,800		

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถปฏิบัติตนตามหลักการมีคุณธรรม จริยธรรมได้</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ และสามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่นได้</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

9.2 นักเรียนนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพรรณ นนทรักษ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิลิ้มล คงคลัง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย , นางพรพรรณ นนทรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 ( พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 )
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชนจากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านร้านหญ้าเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านร้านหญ้าขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.1.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.1.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนบ้านเกาะเคียมเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายกปฏิบัติงาน	พ.ค..66	-	นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย นางพรพรรณ นนทรักษ์
2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศน์เสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค. 66 -มี.ค. 67	300	นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย นางพรพรรณ นนทรักษ์
3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66 -มี.ค. 67	-	
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.67		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

### 6. งบประมาณ


6.1 งบอุดหนุนรายหัว	300	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ (เรียนฟรี)	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับ</b>	<b>300</b>	<b>บาท</b>


ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)


- จัดกระดาษ จำนวนเงิน 100 บาท
- ค่าวัสดุจัดป้ายนิเทศ จำนวนเงิน 100 บาท
- อื่นๆ จำนวนเงิน 100 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ 1 ครั้ง
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพรพรรณ นนทรักษ์) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

# ภาคผนวก





ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
16 พฤษภาคม 2566 - 10 ตุลาคม 2566



โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

พฤษภาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
	1	2	3	4	5	6			จ. 1 พฤษภาคม วันแรงงานแห่งชาติ
7	8	9	10	11	12	13			พฤ. 4 พฤษภาคม วันฉัตรมงคล
14	15	16	17	18	19	20	1	อ. 16 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	พ. 17 พฤษภาคม วันพืชมงคล
21	22	23	24	25	26	27	2		
28	28	30	31				3		
วันเรียนปกติ 11 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 11 วัน
มิถุนายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
				1	2	3	3		ส. 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา
4	5	6	7	8	9	10	4		จ. 5 มิถุนายน หยุดชดเชยวันเฉลิมฯ พระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา
11	12	13	14	15	16	17	5		
18	19	20	21	22	23	24	6		
25	26	27	28	29	30		7		
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน
กรกฎาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
						1	7		ศ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2	3	4	5	6	7	8	8		
9	10	11	12	13	14	15	9		
16	17	18	19	20	21	22	10		
23	24	25	26	27	28	29	11		
30	31						12		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
สิงหาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
		1	2	3	4	5	12		อ. 1 สิงหาคม วันอาสาฬหบูชา
6	7	8	9	10	11	12	13		พ. 2 สิงหาคม วันเข้าพรรษา
13	14	15	16	17	18	19	14		ส. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
20	21	22	23	24	25	26	15		จ. 14 สิงหาคม หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
27	28	29	30	31			16		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
กันยายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
					1	2	16		
3	4	5	6	7	8	9	17		
10	11	12	13	14	15	16	18		
17	18	19	20	21	22	23	19		
24	25	26	27	28	29	30	20		
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน
ตุลาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ลำดับที่		
1	2	3	4	5	6	7	21		ศ. 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
8	9	10	11	12	13	14	22	พ. 11 ตุลาคม 2566 ปิดภาคเรียนที่ 1/2566	จ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช
15	16	17	18	19	20	21	23	(ครบ 100 วัน 10 ตุลาคม 2566)	
22	23	24	25	26	27	28	24		
29	30	31					25		
วันเรียนปกติ 7 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 7 วัน
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านร้านหม้อ  
ที่ 25 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

.....  
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามระบบ  
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance – based Budgeting)

โรงเรียนบ้านร้านหม้อ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารงบประมาณ  
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางพรพรรณ นนทรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร หวายสันเทียะ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา ชารีพร	ครู	กรรมการ
นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา ศาลาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางวิไลมล คงคลัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นายธีระวัฒน์ นาห้วย	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุด  
และเสร็จสิ้น อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

( นายสิทธิพันธ์ สุจ้านงค์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหม้อ

**การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

โรงเรียนบ้านร้านหญ้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



( นายประสพ ประเสริฐศรี )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

**คณะผู้จัดทำ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566**

นายสิทธิพนธ์ สุจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางกชภรณ์ แสงบำรุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางพรพรรณ นนทร์รักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร หวายสันเทียะ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา ชารีพร	ครู	กรรมการ
นายณัฐวัฒน์ อยู่เทศะ	ครู	กรรมการ
นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายธีระวัฒน์ นาห้วย	ธุรการ	กรรมการ
นางวิลิมล คงคลัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ